



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях Пермского края

Вилкова Алла Борисовна

Заведующий структурного подразделения «Отдел информационно-методической и проектной деятельности»

ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Пермь, 2026

п.1.2.5. протокола II Всероссийского совещания от 28.12.2024г. № ОК-29/07пр

Приказ МОиН ПК

№ 26-01-06-186 от 13.02.2026 г. «Об утверждении комплекса мер по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2030 года

→ П.1.8. Проведение онлайн консультаций, в том числе с применением дистанционных технологий, для педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам языковой, социально-культурно и психологической адаптации

→ П.2.1. Формирование банка практик по языковой, социально-культурной и психологической адаптации детей иностранных граждан, реализуемых в ДОО, ОО, ПОО

→ П. 2.13. организация профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора

1

Культурный КОД / адаптация к современным условиям

Культурные коды = коды в программировании

Качественная работа с несовершеннолетним **НЕВОЗМОЖНА** без учёта:

- ✓ культурных особенностей
- ✓ языковых особенностей
- ✓ социальных особенностей

2

Каждый ребенок имеет право на индивидуальный подход

Принцип 1. Диагностика, а не предположение

- Провести диагностику владения русским языком
- Оценить **актуальные знания по базовым предметам** (математика, окружающий мир/естествознание).

Принцип 2. Языковая поддержка на всех уроках

- Адаптация текста
- Визуализация инструкций
- Дозирование домашнего задания

Принцип 3. Опора на сильные стороны

Часто дети-инофоны имеют:

- Хорошую механическую память (можно давать больше опорных схем, таблиц);
- Развитое образное мышление (опора на рисунки, диаграммы, ментальные карты);
- Высокую мотивацию к учебе (как к способу интеграции).

3

ПРОФИЛАКТИКА= ОПЕРЕЖЕНИЕ+ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Проблема традиционного подхода:
«Увидел проблему → начал решать» → ребёнок в стрессе, педагоги в раздражении ✕

Опережение — работа на этапе «ДО»:
до конфликта · до двойки · до побега из класса

Направление	Что делаем ДО	Результат
Знакомство со средой	Беседа с классом: «давайте поможем»	Среда встречает дружелюбно
Языковая поддержка	Визуальные опоры, упрощённые карточки с 1 дня	Ребёнок не тонет в речи
Информирование родителей	Правила школы → на понятном языке (картинки, переводчик)	Родители — союзники

✓ Не жди проблемы — создай условия, чтобы она не возникла

3

ПРОФИЛАКТИКА= ОПЕРЕЖЕНИЕ+ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Какие риски мы предупреждаем?

Риск	Что делаем
Языковая изоляция	Напарник-тьютор из класса (по симпатии) + разговорные клубы / игры на переменах
Культурный шок	Гостевые уроки: «расскажи о своих праздниках», «покажи свои буквы»
Травля (буллинг)	Тренинги на сплочение + хотя бы одна устойчивая дружеская связь в классе
Академическая неуспешность	Альтернативная оценка: рисунок вместо сочинения, пересказ по картинкам, устный ответ
Эмоциональное выгорание педагога	Супервизии, обмен опытом, снижение бюрократической нагрузки

От мероприятий — к системе

Отдельные акции не работают → нужна ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

Цель: успешная адаптация детей-иностранцев

Педагоги	Обучающиеся	Родители
Компетенции + методики	Бесконфликтное общение, взаимоуважение	Включённость, доверие

Результат:

Ребёнок	Среда
✓ снижение тревожности	✓ поликультурная среда
✓ дружеские связи	✓ безопасно и значимо для всех
✓ мотивация к учёбе	

! Вы держите «ключ доверия»
Стройте МОСТЫ, а не стены



<http://cppmsp59.ru>



<https://vk.com/cppmsp59>



<https://max.ru/cppmsp59>



+7 (342) 262-81-41