

Работа с обучающимися с нарциссическими чертами при обучении русскому языку как иностранному

Анализ формирования нарциссизма и педагогические стратегии поддержки в образовательной среде.

Коломейцева Т.С., канд.филос.н.
Смердова Е.А., канд.филол.н.

Роль образовательной среды в формировании личности

Образовательная среда через архитектуру, социальные и технологические условия влияет на развитие личности, включая профилактику деструктивных черт, таких как нарциссизм.



Типы образовательной среды и их компоненты (по В.А. Ясвину)

1

Пространственно-предметный компонент составляют архитектурные особенности зданий, оборудование, особая атрибутика.

2

Социальный компонент формирует особую «детско-взрослую» культуру общения и определённые способы взаимодействия участников образовательного процесса.

3

Технологический компонент включает содержание обучения, методы и формы деятельности, которые осваивают обучающиеся в рамках данного типа среды.

Принципы организации гетерогенной образовательной среды

Разнообразие стимулов для развития

Пространственно-предметный компонент обеспечивает множество разнообразных стимулов, стимулирующих восприятие, когнитивные процессы и практические навыки обучающихся.



Многообразие видов деятельности

Педагогический подход предполагает включение в самые разные виды деятельности, активизирующие восприятие и мышление, а также практическое освоение различных технологий.



Разнообразие социального взаимодействия

Социальный компонент ориентирован на максимально широкое включение личности в формы партнерства и взаимодействия, способствующие развитию социальных компетенций.



Ключевые проявления нарциссической акцентуации

Проявление	Характеристика
Полярность самооценки	Чередование заниженной и завышенной самооценки
Болезненное самолюбие	Повышенная конфликтность в общении
Перфекционизм	Чрезмерное стремление к идеалу, неудовлетворённость
Зависимости	Игровая, наркотическая, пищевая и пр.
Агрессия	Насилие, эмоциональный садизм
Эмоциональная холодность	Отсутствие эмпатии, соц. изоляция
Внушаемость	Подверженность чужому мнению
Социальный пессимизм	Негативный взгляд на общество
Иждивенчество	Зависимость от окружающих

Основные формы и последствия нарциссических черт.

Нарциссическая акцентуация проявляется комплексом эмоциональных и поведенческих нарушений, влияющих на личностное и социальное функционирование.

Н.П. Шевелева

Факторы риска формирования нарциссизма у обучающихся

- Критический период — возраст от 1,5 до 5 лет, когда несформированность автономии и травмы закладывают основу для нарциссических черт.

- Отсутствие поддержки, неблагоприятный культурный контент и негативные образовательные воздействия усиливают риск развития нарциссической акцентуации.

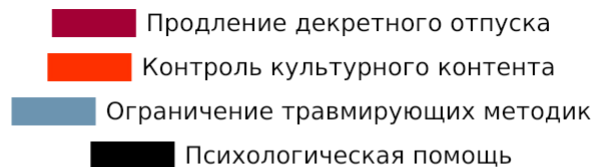


Направления профилактики нарциссизма

Профилактические меры объединяют социально-экономическую поддержку и контроль окружения для гармоничного развития личности.

Обеспечение длительного декретного отпуска и психологической поддержки играет ключевую роль в снижении нарциссических проявлений.

Н.П. Шевелева



Педагогические методы развития партнерских взаимодействий

1

Метод идентификации — педагогическая практика погружения в ситуацию другого с целью формирования эмоциональной и когнитивной эмпатии.

2

Развитие эмпатии через активное сопереживание и сочувствие, способствующее глубокому пониманию чувств партнеров по взаимодействию.

3

Метод рефлексии, побуждающий к самоанализу собственного поведения относительно других, улучшая межличностные отношения.

4

Стимулирование субъектной позиции в партнерстве формирует устойчивые личностные установки и социальные компетенции обучающихся.

Поддержка здоровой самооценки: педагогические рекомендации

Создание равных условий

Обеспечить каждому ученику одинаковые права и поддержку, чтобы никто не чувствовал себя исключённым или фаворитным.

Периодическое поощрение

Регулярно отмечать и поощрять достижения всех учеников, поддерживая мотивацию и чувство собственной значимости.

Формирование установки «Ты важен, но среди равных»

Укреплять понимание учениками своей ценности в коллективе, балансируя индивидуальность и командное взаимодействие.

Комплексный подход к формированию здоровой личности

Системные изменения среды и педагогическая поддержка создают условия для развития личности без нарциссических акцентов и способствуют гармонии в образовательном пространстве.