

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)
ул. Екатерининская, 210, г. Пермь, 614068
тел.: (342) 236-80-59, факс: 236-84-27; e-mail: priem@iro.perm.ru
ОКПО 02089240, ОГРН 1025900764449, ИНН/КПП 5903005619/590301001

**Структурное подразделение
отдел сопровождения аттестационных процедур ЦНППМПР**

**Информационно-аналитический отчет
по вопросам работы с кадрами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
в сфере образования, на территории Пермского края по итогам 2025-2026 учебного года (по состоянию на 01 июня 2026 г.)**

1. Общие сведения

На территории Пермского края функционирует 776 образовательных организаций муниципального и регионального уровней, из них:

- ✓ 726 муниципальных образовательных организаций, в том числе:
 - общеобразовательные организации – 452
 - дошкольные образовательные организации – 195
 - организации дополнительного образования – 69
 - организации дополнительного профессионального образования – 5
 - центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее – ЦППМСП) – 5
- ✓ 50 государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края:
 - учреждения профессионального образования – 45
 - общеобразовательные организации – 2
 - организации дополнительного образования – 2
 - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 1.

2. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников на территории Пермского края осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Порядок аттестации).

2.1. Общее количество педагогических работников (по состоянию на 01.06.2026 г.)

2.1.1. Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (высшую, первую), соответствие занимаемой должности

Педагогические работники, в т.ч.	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников	Количество ОСНОВНЫХ пед. работников, имеющих квалификационные категории (высшую, первую)	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников				% основных педагогических работников, имеющих категории (высшую, первую)
			Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Не подлежат аттестации на СЗД	
педагогические работники школ	23670	11712	6174	5538	7994	3964	49,5%
<i>учителя</i>	18008	9696	5271	4425	5709	2603	53,8%
<i>воспитатели дошкольных групп</i>	2246	925	355	570	956	365	41,2%
<i>другие педагогические работники школ</i>	3416	1091	548	543	1329	996	31,9%
педагогические работники детских садов	8988	5348	3128	2220	2122	1518	59,5%
<i>воспитатели</i>	6742	3877	2098	1779	1732	1133	57,5%
<i>другие педагогические работники детсадов</i>	2246	1471	1030	441	390	385	65,5%
педагогические работники ОО ДОД	1531	797	481	316	499	235	52,1%
педагогические работники ПМПК	91	57	44	13	16	18	62,6%
педагогические работники ОО ДПО	44	18	8	10	12	14	40,9%
ВСЕГО по муниципалитету	34324	17932	9835	8097	10643	5749	52,2%
педагогические работники ГПОО	2690	1209	638	571	837	643	44,9%
педагогические работники других ГОО	361	151	101	50	125	85	41,8%
Всего по Пермскому краю	37375	19292	10574	8718	11605	6477	51,6%

Общее количество основных педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования на территории Пермского края – 37 375 чел., из них:

- муниципальных образовательных организаций (далее – МОО) – 34 324 чел.
- государственных организаций профессионального образования (далее – ГПОО) – 2 690 чел.
- государственных образовательных учреждений (далее – других ГОО) – 361 чел.

Имеют квалификационную категорию (высшую или первую) – 19 292 чел. (51,6% от общего количества основных педагогических работников), в т.ч.: высшую – 10 574 чел. (28,3%), первую – 8 718 чел. (23,3%).

2.1.2. Общее количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности (далее – СЗД)

Количество педагогических работников, аттестованных на СЗД, составляет – 11 605 чел. (31% от общего количества основных педагогических работников).

Не подлежат аттестации на СЗД (в соответствии с пунктом 22 Порядка аттестации) – 6 477 чел. (17,3% от общего количества основных педагогических работников).

2.1.3. Динамика доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории (высшую, первую), СЗД за два года

Педагогические работники, в т.ч.	на 01.06.2026				на 01.06.2025			
	педагоги МОО	педагоги ГПОО	педагоги др. ГОО	ВСЕГО по краю	педагоги МОО	педагоги ГПОО	педагоги др. ГОО	ВСЕГО по краю
Педагогические работники, в т.ч.	34324	2690	361	37375	34518	2630	366	37514
высшая	9835	638	101	10574	9932	669	104	10705
первая	8097	571	50	8718	8812	520	51	9383
СЗД	10643	837	125	11605	10016	830	121	10967
не подлежат аттестации на СЗД	5749	643	85	6477	5758	611	90	6459
всего ВК+1К	17932	1209	151	19292	18744	1189	155	20088
Доля категорийных (ВК+1К)	52,2%	44,9%	41,8%	51,6%	54,3%	45,2%	42,3%	53,5%

За отчетный период (по состоянию на 1 июня 2026 г.) зафиксировано сокращение численности педагогических работников на 139 человек относительно уровня прошлого года (2025 г. – 37514 чел., 2026 г. – 37375 чел.). При этом количество педагогов, имеющих квалификационные категории, уменьшилось на 796 человек, 1,9% (2025 г. – 20088 чел., 2026 г. – 19292 чел.), тогда как численность работников, соответствующих занимаемой должности (СЗД), возросла на 638 человек, 2% (2025 г. – 10967 чел., 2026 г. – 11605 чел.). Наиболее существенное снижение на 665 человек, 2,3%, отмечено по первой квалификационной категории (2025 г. – 9383 чел., 2026 г. – 8718 чел.). Таким образом, темпы сокращения численности категорийных педагогов значительно опережают темпы общего снижения штатной численности персонала.

2.1.4. Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию («педагог-методист», «педагог-наставник»)

Педагогические работники, в т.ч.	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников, имеющих высшую категорию	Количество ОСНОВНЫХ пед. работников, имеющих квалификационные категории («педагог-методист», «педагог-наставник»)	«педагог- методист»	«педагог- наставник»	% пед. работников, высшей квалификационной категории, имеющих квалификационные категории («педагог-методист», «педагог-наставник»)
педагогические работники школ	6174	50	30	20	0,8%
<i>учителя</i>	5271	48	30	18	0,9%
<i>воспитатели дошкольных групп</i>	355	0	0	0	0,0%
<i>другие педагогические работники школ</i>	548	2	0	2	0,4%
педагогические работники детских садов	3128	39	21	18	1,2%
<i>воспитатели</i>	2098	27	16	11	1,3%
<i>другие педагогические работники детсадов</i>	1030	12	5	7	1,2%

педагогические работники ОО ДОД	481	7	3	4	1,5%
педагогические работники ПМПК	44	0	0	0	0,0%
педагогические работники ОО ДПО	8	0	0	0	0,0%
ВСЕГО по муниципалитету	9835	96	54	42	1,0%
педагогические работники ГПОО	638	2	2	0	0,3%
педагогические работники других ГОО	101	0	0	0	0,0%
Всего по Пермскому краю	10574	98	56	42	0,9%

Квалификационную категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник» имеют 98 чел. (0,9% от количества педагогических работников высшей квалификационной категории), в т.ч.: «педагог-методист» – 56 чел. (0,5%), «педагог-наставник» – 42 чел. (0,4%).

2.1.5. Динамика доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории («педагог-методист», «педагог-наставник») за последние два года

Педагогические работники, в т.ч.	на 01.06.2026				на 01.06.2025			
	педагоги МОО	педагоги ГПОО	педагоги др. ГОО	ВСЕГО по краю	педагоги МОО	педагоги ГПОО	педагоги др. ГОО	ВСЕГО по краю
ОБЩЕЕ количество педагогов без совместителей	34324	2690	361	37375	34518	2630	366	37514
«педагог-методист»	54	2	0	56	19	1	0	20
«педагог-наставник»	42	0	0	42	18	0	0	18
всего «педагог-методист», «педагог-наставник»	96	2	0	98	37	1	0	38
Доля категорийных: «педагог-методист», «педагог-наставник» (от имеющих высшую кв. категорию – 10705)	1,0%	0,3%	0,0%	0,9%	0,4%	0,1%	0,0%	0,4%

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», увеличилась на 0,5% (2025 г. – 38 чел., 2026 г. – 98 чел.).

2.2. Общее количество педагогических работников, аттестованных в 2025-2026 учебном году (по состоянию на 01.06.2026 г.)

Педагогические работники, в т.ч.	Количество основных педагогических работников	ВСЕГО аттестовано	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Педагог- методист	Педагог- наставник	всего аттестовано на категории (высшую, первую)	всего аттестовано на категории (педагог- методист, педагог- наставник)
педагогические работники школ, в т.ч.	23670	0	1284	1180	1800	17	11	2464	28
<i>учителя</i>	18008	3395	1113	943	1313	17	9	2056	26
<i>воспитатели дошкольных групп</i>	2246	336	70	88	179	0	0	158	0
<i>другие педагогические работники школ</i>	3416	561	101	149	308	0	2	250	2

педагогические работники детских садов , в т.ч.	8988	1729	683	497	522	16	11	1180	27
<i>воспитатели</i>	6742	1272	454	391	407	13	5	845	18
<i>другие педагогические работники детсадов</i>	2246	457	229	106	115	3	6	335	9
педагогические работники ОО ДОД	1531	406	125	86	190	2	3	211	5
педагогические работники ПМПК	91	7	3	4	0	0	0	7	0
педагогические работники ОО ДПО	44	11	3	4	4	0	0	7	0
ВСЕГО по МОО	34324	6445	2098	1771	2516	35	25	3869	60
педагогические работники ГПОО	2690	538	132	166	239	1	0	299	1
педагогические работники других ГОО	361	51	12	7	32	0	0	19	0
Всего по Пермскому краю	37375	7034	2242	1944	2787	36	25	4187	61

В 2025-2026 учебном году аттестовано **7 034** педагогов (18,8% от общего количества основных педагогических работников), из них:

- на высшую или первую квалификационные категории – 4186 чел. (59,5% от общего количества аттестованных);
- на квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» – 61 чел. (0,9% от общего количества аттестованных);
- на СЗД – 2787 чел. (39,6% от общего количества аттестованных).

2.3. Общее количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию

в 2025-2026 учебном году (по состоянию на 01.06.2026 г.)

Педагогические работники	Количество основных пед. работников	Всего подано заявлений	Не приступили к аттестации	Всего рассмотрено на АК	Кол-во имеющих награду	Аттестовано	Не аттестовано	Аттестовано %	Не аттестовано %
педагогические работники школ , в т.ч.	23670	1419	51	1368	591	1281	87	93,6	6,4
<i>учителя</i>	18008	1224	43	1181	555	1110	71	94	6
<i>воспитатели дошкольных групп</i>	2246	78	2	76	12	73	3	96,1	3,9
<i>другие педагогические работники школ</i>	3416	117	6	111	24	98	13	88,3	11,7
педагогические работники детских садов , в т.ч.	8988	762	38	724	138	686	38	94,8	5,2
<i>воспитатели</i>	6742	522	27	495	77	472	23	95,4	4,6
<i>другие педагогические работники детсадов</i>	2246	240	11	229	61	214	15	93,4	6,6
педагогические работники ОО ДОД	1531	137	7	130	72	125	5	96,2	3,8
педагогические работники ЦППМСП	91	4	1	3	1	3	0	100	0

педагогические работники ОО ДПО	44	3	0	3	3	3	0	100	0
Всего по МОО	34324	2325	97	2228	805	2098	130	94,2	5,8
педагогические работники ГПОО	2690	149	8	141	43	132	9	93,6	6,4
педагогические работники других ГОО	361	14	1	13	5	12	1	92,3	7,7
Всего по Пермскому краю	37375	2488	106	2382	853	2242	140	94,1	5,9

В 2025–2026 учебном году по решению аттестационной комиссии высшая квалификационная категория установлена 2242 педагогам, что составляет 6% от общей численности педагогических работников и 94,1% от числа прошедших аттестацию.

Всего процедуру аттестации прошли 2382 человека (95,7% от подавших заявление). Из них на основе всестороннего анализа профессиональной деятельности, проведённого специалистами (экспертами), аттестованы 1529 человек (64,2%). Ещё 853 человека (35,8%) прошли аттестацию на основании сведений о наличии наград, званий, знаков отличия за достижения в педагогической деятельности, а также участия в профессиональных конкурсах.

2.4. Общее количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году (по состоянию на 01.06.2026 г.)

Педагогические работники	Количество основных пед. работников	Всего подано заявлений	Не приступили к аттестации	Всего рассмотрено на АК	Кол-во имеющих награду	Аттестовано	Неаттестовано	Аттестовано %	Не аттестовано %
педагогические работники школ , в т.ч.	23670	1445	141	1304	363	1180	124	90,5%	9,5%
учителя	18008	1159	119	1040	282	943	97	90,7%	9,3%
воспитатели дошкольных групп	2246	111	11	100	23	88	12	88,0%	12,0%
другие педагогические работники школ	3416	175	11	164	58	149	15	90,9%	9,1%
педагогические работники детских садов , в т.ч.	8988	564	41	523	68	497	27	95,0%	5,2%
воспитатели	6742	451	37	414	49	391	24	94,4%	5,8%
другие педагогические работники детсадов	2246	113	4	109	19	106	3	97,2%	2,8%
педагогические работники ОО ДОД	1531	95	7	88	38	86	2	97,7%	2,3%
педагогические работники ЦППМСП	91	4	0	4	2	4	0	100,0%	0,0%
педагогические работники ОО ДПО	44	5	1	4	4	4	0	100,0%	0,0%
Всего по МОО	34324	2113	190	1923	475	1771	152	92,1%	7,9%
педагогические работники ГПОО	2690	175	5	170	94	166	4	97,6%	2,4%
педагогические работники других ГОО	361	11	2	9	4	7	2	77,8%	22,2%
Всего по Пермскому краю	37375	2299	197	2102	573	1944	158	92,5%	7,5%

В 2025–2026 учебном году по решению аттестационной комиссии первая квалификационная категория установлена 1944 педагогам, что составляет 5,2% от общей численности педагогических работников и 92,4% от числа прошедших аттестацию.

Всего процедуру аттестации прошли 2102 человека (91,4% от подавших заявление). Из них на основе всестороннего анализа профессиональной деятельности, проведённого специалистами (экспертами), аттестованы 1529 человек (72,7%). Ещё 573 человека (27,3%) прошли аттестацию на основании сведений о наличии наград, званий, знаков отличия за достижения в педагогической деятельности, а также участия в профессиональных конкурсах.

2.5. Общее количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию «педагог-методист» в 2025-2026 учебном году (по состоянию на 01.06.2026 г.)

педагоги	Количество основных педагогических работников	Всего подано заявлений	Не приступили к аттестации	Всего рассмотрено на АК	Аттестовано	Не аттестовано	Аттестовано %	Не аттестовано %
педагогические работники школ , в т.ч.	23670	22	1	21	17	4	81,0%	19,0%
<i>учителя</i>	18008	22	1	21	17	4	81,0%	19,0%
<i>воспитатели дошкольных групп</i>	2246	0	0	0	0	0		
<i>другие педагогические работники школ</i>	3416	0	0	0	0	0		
педагогические работники детских садов , в т.ч.	8988	18	2	16	16	0	100,0%	0,0%
<i>воспитатели</i>	6742	14	1	13	13	0	100,0%	0,0%
<i>другие педагогические работники детсадов</i>	2246	4	1	3	3	0	100,0%	0,0%
педагогические работники ОО ДОД	1531	2	0	2	2	0	100,0%	0,0%
педагогические работники ПМПК	91	0	0	0	0	0		
педагогические работники ОО ДПО	44	0	0	0	0	0		
Всего по МОО	34324	42	3	39	35	4	89,7%	10,3%
педагогические работники ГПОО	2690	1	0	1	1	0	100,0%	0,0%
педагогические работники других ГОО	361	0	0	0	0	0		
Всего по Пермскому краю	37375	43	3	40	36	4	90,0%	10,0%

В 2025–2026 учебном году по решению аттестационной комиссии квалификационная категория «педагог-методист» установлена 36 педагогам, что составляет 0,1% от общей численности педагогических работников и 90% от числа прошедших аттестацию.

Всего процедуру аттестации прошли 40 человек (93% от подавших заявление).

**2.6. Общее количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию «педагог-наставник»
в 2025-2026 учебном году (по состоянию на 01.06.2026 г.)**

педагоги	Количество основных педагогических работников	Всего подано заявлений	Не приступили к аттестации	Всего рассмотрено на АК	Аттестовано	Не аттестовано	Аттестовано %	Не аттестовано %
педагогические работники школ , в т.ч.	23670	18	1	17	11	6	64,7%	35,3%
<i>учителя</i>	18008	16	1	15	9	6	60,0%	40,0%
<i>воспитатели дошкольных групп</i>	2246	0	0	0	0	0		
<i>другие педагогические работники школ</i>	3416	2	0	2	2	0	100,0%	0,0%
педагогические работники детских садов , в т.ч.	8988	16	1	15	11	4	73,3%	26,7%
<i>воспитатели</i>	6742	7	0	7	5	2	71,4%	28,6%
<i>другие педагогические работники детсадов</i>	2246	9	1	8	6	2	75,0%	25,0%
педагогические работники ОО ДОД	1531	3	0	3	3	0	100,0%	0,0%
педагогические работники ПМПК	91	0	0	0	0	0		
педагогические работники ОО ДПО	44	0	0	0	0	0		
Всего по МОО	34324	37	2	35	25	10	71,4%	28,6%
педагогические работники ГПОО	2690	0	0	0	0	0		
педагогические работники других ГОО	361	0	0	0	0	0		
Всего по Пермскому краю	37375	37	2	35	25	10	71,4%	28,6%

В 2025–2026 учебном году по решению аттестационной комиссии квалификационная категория «педагог-наставник» установлена 25 педагогам, что составляет 0,1% от общей численности педагогических работников и 71,4% от числа прошедших аттестацию.

Всего процедуру аттестации прошли 35 человек (94,5% от подавших заявление).

**2.7. Общее количество основных педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно
(по состоянию на 01.06.2026г.)**

Педагогические работники, в т.ч.	ОСНОВНЫЕ педагогические работники			ОСНОВНЫЕ педагогические работники в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно			
	Количество ОСНОВНЫХ пед. работников	Из них: в возрасте до 35 лет	Из них: в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно	Из них: имеют ВЫСШУЮ категорию	Из них: имеют ПЕРВУЮ категорию	Из них: имеют СЗД	Из них: не подлежат аттестации на СЗД
педагогические работники школ , в т.ч.	23670	4951	2089	5	108	550	1426

учителя	18008	3902	1592	5	85	449	1053
воспитатели дошкольных групп	2246	353	160	0	7	31	122
другие педагогические работники школ	3416	696	337	0	16	70	251
педагогические работники детских садов, в т.ч.	8988	1887	695	6	39	178	472
воспитатели	6742	1465	522	6	25	131	360
другие педагогические работники детсадов	2246	422	173	0	14	47	112
педагогические работники ОО ДОД	1531	302	120	0	8	33	79
педагогические работники ПМПК	91	14	4	0	0	1	3
педагогические работники ОУ ДПО	44	9	2	0	0	1	1
ВСЕГО по муниципалитету	34324	7163	2910	11	155	763	1981
педагогические работники ГПОО	2 690	552	260	1	9	61	189
педагогические работники др. ГОО	361	78	28	0	2	9	17
Всего по Пермскому краю	37375	7793	3198	12	166	833	2187

Общая численность основных педагогических работников в возрасте до 35 лет в образовательных организациях Пермского края составляет 7793 человек (20,9% от общего числа основных педагогических работников).

Общая численность основных педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно – 3198 человек (8,6% от общего числа основных педагогических работников).

Распределение педагогических работников до 35 лет со стажем работы до 3 лет по образовательным организациям:

- в муниципальных образовательных организациях (МОО) – 2910 чел. (7,8%);
- в государственных организациях профессионального образования (ГПОО) – 260 чел. (0,7%);
- в иных государственных образовательных организациях (других ГОО) – 28 чел. (0,07%).

Квалификационные категории установлены 178 чел. (5,6 % от общей численности молодых педагогов до 35 лет со стажем до 3 лет), в том числе: высшую категорию имеют 12 чел. (0,4 %), первую категорию – 166 чел. (5,2 %).

Подтвердили соответствие занимаемой должности (СЗД) – 833 чел. (26 %).

Не подлежат аттестации на СЗД в соответствии с пунктом 22 Порядка аттестации – 2187 чел. (68,4%).

2.8. Общее количество основных педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году (по состоянию на 01.06.2026г.)

Педагогические работники, в т.ч.	ВСЕГО подано заявлений педагогическими работниками в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно	Всего рассмотрено на АК	Аттестовано	Не аттестовано	Аттестовано на ВЫСШУЮ категорию % от педагогов со стажем до 3 лет	Аттестовано на ВЫСШУЮ категорию % от рассмотренных на АК
педагогические работники МОО	12	9	9	0	0,3%	100%
педагогические работники ГПОО	1	1	1	0	0,4%	100%

педагогические работники др. ГОО	0	0	0	0	0,0%	100%
Всего по Пермскому краю	13	10	10	0	0,3%	100%

В 2025–2026 учебном году по решению аттестационной комиссии высшая квалификационная категория установлена 10 педагогическим работникам в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно, что составляет 0,3% от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно и 100% от числа прошедших аттестацию.

Всего процедуру аттестации прошли 10 человек (76,9% от подавших заявление).

2.9. Общее количество основных педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году (по состоянию на 01.06.2026г.)

Педагогические работники, в т.ч.	ВСЕГО подано заявлений педагогическими работниками в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно	Всего рассмотрено на АК	Аттестовано	Не аттестовано	Аттестовано на ПЕРВУЮ категорию % от педагогов со стажем до 3 лет	Аттестовано на ПЕРВУЮ категорию % от рассмотренных на АК
педагогические работники МОО	102	93	84	9	2,9%	91,2%
педагогические работники ГПОО	8	8	8	0	3,1%	100,0%
педагогические работники других ГОО	1	1	1	0	3,6%	100,0%
Всего по Пермскому краю	111	102	93	9	2,9%	91,9%

В 2025–2026 учебном году по решению аттестационной комиссии первая квалификационная категория установлена 93 педагогическим работникам в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно, что составляет 2,9% от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно и 91,9% от числа прошедших аттестацию.

Всего процедуру аттестации прошли 102 человека (91,9% от подавших заявление).

3. Качественный состав педагогических работников.

3.1. Возрастной состав основных педагогических работников (по состоянию на 01.06.2026г.)

Педагогические работники, в т.ч.	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников	Возрастной состав педагогических работников (полных лет по состоянию на 01.06.2026)					Количество ОСНОВНЫХ пед. работников, имеющих квалификационные категории	Возрастной состав педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (полных лет по состоянию на 01.06.2026)				
		до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет		до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет
педагогические работники МОО	34324	7163	8074	10142	7153	1792	17932	1843	4331	6885	4124	749
педагогические работники ГПОО	2690	552	611	714	574	239	1209	114	310	409	292	84
педагогические работники других ГОО	361	78	60	98	85	40	151	14	28	56	40	13
Всего по Пермскому краю	37375	7793	8745	10954	7812	2071	19292	1971	4669	7350	4456	846

Сравнение возрастных групп

Возрастная группа	Всего педагогов (чел.)	Доля в общем составе педагогов	Аттестованных (чел.)	Доля среди аттестованных	Доля аттестованных от количества педагогов в возрастной группе
До 35 лет	7 793	20,8%	1 971	10,2%	25,3%
36 – 45 лет	8 745	23,4%	4 669	24,2%	53,4%
46 – 55 лет	10 954	29,3%	7 350	38,0%	67,1%
56 – 65 лет	7 812	20,9%	4 456	23,0%	57,0%
66 лет и старше	2 071	5,5%	846	4,3%	40,8%

Средний возраст аттестованного педагога выше, чем средний возраст педагога в целом. Наибольшая численность аттестованных зафиксирована в возрастной категории 46-65 лет. Наблюдается разрыв в уровне категорийных педагогов между молодыми (до 35 лет - 25%) и средним поколением (36-55 лет – 53-67%).

По сравнению с 2025 г., по возрастному составу педагогических работников наблюдаются следующие изменения: в возрастных группах (от 36 до 45 лет, от 46 до 55 лет) отмечается незначительное (1% и менее) снижение количества (доли) педагогов, имеется снижение категорийных педагогов в возрастной группе (от 36 до 45 лет), но в возрастной группе (от 46 до 55 лет) доля педагогов, имеющая первую и высшую квалификационные категории, осталось на прежнем уровне. В возрастных группах (от 56-65 лет, от 66 лет) отмечается повышение количества (доли) педагогических работников, в том числе категорийных, на 1 % и менее. Наибольшая по численности группа педагогов в возрасте от 46 до 55 лет - 10 954 чел. (29,3%), в данной возрастной группе отмечается наибольшая доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории (38 %).

3.2. Педагогический стаж основных педагогических работников (по состоянию на 01.06.2026г.)

Педагогические работники	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников	Педагогический стаж (полных лет по состоянию на 01.06.2026)				Количество ОСНОВНЫХ пед. работников, имеющих квалификационные категории	Педагогический стаж, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (полных лет по состоянию на 01.06.2026)			
		до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	от 26 лет		до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	от 26 лет
педагогические работники МОО	34324	5837	7913	6776	13798	17932	809	4201	4465	8457
педагогические работники ГПОО	2690	681	649	629	731	1209	75	310	381	443
педагогические работники других ГОО	361	47	76	77	161	151	3	37	36	75
Всего по Пермскому краю	37375	6565	8638	7482	14690	19292	887	4548	4882	8975

Сравнение групп по стажу

Группа по стажу	Всего педагогов (чел.)	Доля в общем составе педагогов	Аттестованных (чел.)	Доля среди аттестованных	Доля аттестованных от количества педагогов в группе по стажу
до 5 лет	6565	17,5%	887	4,6%	13,5%
от 6 до 15 лет	8638	23,0%	4548	23,5%	52,7%
от 16 до 25 лет	7482	20,0%	4882	25,3%	65,3%
от 26 лет	14690	39,3%	8975	46,5%	61,1%

Кадровый состав стабильный, наибольшая численность педагогов в группе со стажем от 26 лет. Почти половина всех аттестованных педагогов - 14 690 чел. (46,5%) - это педагоги со стажем 26 лет и более. Доля аттестованных (от количества педагогов в группе) наиболее высокая в группах 16-25 лет и 26+ лет: 65,3% и 61,1% педагогов этих групп имеют первую или высшую квалификационную категорию. В группе «от 6 до 15 лет» аттестованных 52,7%. В группе «до 5 лет» всего 13,5% «категорийных» педагогов.

По сравнению с 2025 г., по педагогическому стажу наблюдаются следующие изменения: в группах по стажу (от 6 до 15 лет, от 26 лет) имеется незначительное снижение (менее 1 %) доли педагогов, в том числе «категорийных» педагогических работников; в группе (от 26 лет) имеется повышение (на 1%) доли педагогов, имеющих первую, высшую квалификационные категории.

3.3.1. Общее количество трудоустроенных студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций в 2025-2026 учебном году (по состоянию на 01.06.2026 г.)

3.3.1. Количество трудоустроенных студентов и выпускников

Наименование образовательных программ	Количество работающих студентов		Количество трудоустроенных выпускников	
	из них: обучающихся по программам высшего образования в соответствии со ст. 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	из них: обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии со ст. 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	из них: выпускников образовательных организаций высшего образования 2025 г. (ВУЗ)	из них: выпускников профессиональных образовательных организаций 2025 г. (СПО)
по основным образовательным программам среднего общего образования	25	0	43	13
по основным образовательным программам основного общего образования	56+1=57	8	76+2=78	31
по основным образовательным программам начального общего образования	35	26	66+1=67	54
по образовательным программам дошкольного образования	13	13	13	60
по дополнительным общеобразовательным программам	12+2=14	3	10	9
по программам профессионального образования	5	1	11	14
Всего в МОО	141	50	208	167
Всего ГОО	3		3	
Всего ГПОО	5	1	11	14
Итого по Пермскому краю	149	51	222	181

В муниципальных и государственных образовательных организациях на территории Пермского края работают студенты (200 чел.), из них: обучающихся по программам: высшего образования – 149 (74,5%), среднего профессионального образования – 51 (25,5%).

В 2025-2026 учебном году в образовательные организации на территории Пермского края трудоустроены выпускники (403 чел.) образовательных организаций высшего образования – 222 (55%), профессиональных образовательных организаций – 181 (45%).

3.3.2. Количество выпускников-целевиков

Наименование образовательных программ	Количество выпускников-целевиков			
	из них: выпускников образовательных организаций высшего образования (ВУЗ) со стажем работы до 3 лет включительно		из них: выпускников профессиональных образовательных организаций (СПО) со стажем работы до 3 лет включительно	
	со стажем работы до 3 лет включительно	из них впервые приступивших к работе 01.09.2025 г.	со стажем работы до 3 лет включительно	из них впервые приступивших к работе 01.09.2025 г.
по основным образовательным программам среднего общего образования	12	13	0	0
по основным образовательным программам основного общего образования	14	7	6	6
по основным образовательным программам начального общего образования	10	9	14	15
по образовательным программам дошкольного образования	5	1	8	5
по дополнительным общеобразовательным программам	0	0	1	0
ВСЕГО в МОО	41	30	29	26
Всего ГОО	0	0	0	0
Всего ГПОО	0	0	0	0
Итого по Пермскому краю	41	30	29	26

В муниципальных образовательных организациях на территории Пермского края работают выпускники целевого набора (70 чел.), из них: выпускники образовательных организаций высшего образования (ВУЗ) – 41 чел., среднего профессионального образования – 29 чел.

4. Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников (по состоянию на 01.06.2026 г.)

4.1. На **муниципальном уровне** информационно-методическое сопровождение аттестации осуществляют секретари территориальных аттестационных комиссий (др. лица, ответственные за аттестацию), которые выступают муниципальными координаторами. В течение 2025-2026 учебного года данная деятельность была организована в 29 муниципалитетах Пермского края (из 43).

Основные формы работы – консультации, семинары, совещания:

- консультации (6 территорий: МО «Город Березники», Бардымский, Гайнский, Лысьвенский, Очерский муниципальные округа, Чайковский городской округ);

- семинары / совещания для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, для лиц ответственных за аттестацию педагогов в образовательных организациях (18 территорий: город Пермь, МО «Город Березники», Бардымский, Губахинский, Карагайский, Красновишерский, Краснокамский, Кудымкарский, Куединский, Кунгурский, Лысьвенский, Октябрьский, Осинский, Оханский, Очерский, Пермский, Частинский, Чернушинский муниципальные округа);

- семинары для педагогических работников (4 территории: Горнозаводский муниципальный округ – методическая встреча «Современные подходы к аттестации педагогов дополнительного образования: требования и стандарты»; Кишертский муниципальный округ – Семинар по вопросам аттестации социальных педагогов, других узких специалистов; Чайковский городской округ – 2 семинара для педагогов, планирующих аттестацию, 1 семинар об аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист» (с участием эксперта); Юрлинский муниципальный округ – семинар-практикум «Оформляем заявление на квалификационную категорию правильно!»).

Другие формы работы:

- муниципальный экспертно-педагогический совет (один из пунктов повестки вопросы аттестации педагогических работников (Березовский муниципальный округ);

- КПК «Деятельность педагога по достижению результатов обучения и воспитания для предоставления материалов при проведении аттестации педагогических работников» (Осинский муниципальный округ);

- круглый стол «Аттестация педагогических работников» (Соликамский муниципальный округ).

В 14 территориях Пермского края вопросы аттестации педагогических работников на муниципальном уровне не рассматриваются: Александровский, Добрянский, Еловский, Ильинский, Кизеловский, Косинский, Кочевский, Ординский, Сивинский, Суксунский, Уинский, Чердынский, Чусовской муниципальные округа, городской округ ЗАТО Звездный.

При этом в 7 из перечисленных территорий (Ильинский, Кизеловский, Косинский, Сивинский, Суксунский, Чердынский и ЗАТО Звёздный) данная проблема наблюдается на протяжении двух последних лет.

Данный факт свидетельствует об отсутствии или неэффективности информационно-методического сопровождения аттестации на местах.

О готовности транслировать на региональном уровне опыт сопровождения аттестации педагогических работников заявили:

- МАУ ДПО «Информационно-методический центр», Губахинский муниципальный округ,

- МБУ Центр развития образования, Чайковский городской округ,

- образовательные организации города Перми (МАДОУ «Детспорт» г. Перми, МАДОУ «Детский сад № 377» г. Перми, МАОУ «Гимназия №31» г.Перми, МАОУ «СОШ № 64» г. Перми).

4.2. На институциональном уровне в организациях, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края в 2025-2026 учебном году информационно-методическое сопровождение аттестации было организовано в 33 организациях (из 50).

Основные формы работы – консультации, семинары, совещания. Вопросы аттестации рассматривались на педагогическом и методическом советах, на заседаниях «Школы педагога».

О готовности транслировать на региональном уровне опыт сопровождения аттестации педагогических работников заявили: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления», ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления».

ВЫВОДЫ

1. Динамика квалификационного уровня педагогических кадров

Наблюдается разнонаправленная динамика: доля педагогов с квалификационными категориями (первой и высшей) снижается, тогда как доля специалистов, соответствующих занимаемой должности (СЗД), и обладателей новых статусов («педагог-методист», «педагог-наставник») растет.

1.1. За период с 2024–2025 по 2025–2026 учебный год доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, сократилась на **1,9%** (2025 г. – 53,5%, 2026 г. – 51,6%). Численность педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшилась

на **131 чел.** (2025 г. – 10 705 чел., 2026 г. – 10 574 чел.), с первой квалификационной категорией – на **665 чел.** (2025 г. – 9 383, чел., 2026 г. – 8 718, чел.).

1.2. Доля педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности, увеличилась на **2%**, достигнув **31%** (11 605 чел.).

1.3. Отмечен положительный, но незначительный рост числа педагогов с новыми квалификационными категориями («педагог-методист» и «педагог-наставник») – на **0,5%** (до 98 чел.), что составляет **0,9%** от числа педагогов с высшей категорией.

2. Кадровый дисбаланс: разрыв между поколениями и низкая аттестационная активность молодежи

Существует значительный разрыв между молодыми и опытными педагогами, имеющими квалификационные категории, что указывает на отсутствие эффективных механизмов ускоренного карьерного роста для педагогов на начальном этапе трудовой деятельности.

2.1. Кадровая структура Пермского края характеризуется высокой долей как молодых педагогов (до 35 лет – **20,8%**), так и предпенсионной/пенсионной возрастной группы (56+ лет – **26,4%**), что создает риски для преемственности поколений.

2.2. Аттестованные педагоги преимущественно сосредоточены в возрастной группе **46–55 лет**, где сконцентрировано **38%** всех категорийных работников (10954 чел., или 29,3% от общей численности педагогов).

2.3. Наиболее проблемной зоной является молодежь до 35 лет: доля категорийных педагогов здесь составляет лишь **25%**, тогда как в группе 36–55 лет этот показатель варьируется от **53% до 67%**. Особую тревогу вызывает тот факт, что среди педагогов со стажем до 3 лет (3198 чел., 8,6%) квалификационные категории имеют только **5,6%** (178 чел.), а при стаже до 5 лет – лишь **13,5%**. Для сравнения: в группах со стажем 16–25 лет и 26+ лет этот показатель достигает 65,3% и 61,1% соответственно. Данные цифры подтверждают, что процесс пополнения кадров идет, но без усиления мер наставничества и профессионального развития молодые специалисты не интегрируются в систему аттестации.

3. Тренд на старение педагогических кадров

Несмотря на общую стабильность кадрового состава, сохраняется устойчивый тренд на его «старение». Почти половина всех аттестованных (**46,5%**) приходится на педагогов со стажем 26 лет и более. При этом наблюдается снижение численности педагогов в средневозрастных группах (36–45 и 46–55 лет) на фоне роста числа работников в старших возрастных группах. Сложившаяся ситуация требует разработки комплекса мер по привлечению молодых специалистов, омоложению кадрового состава и удержанию опытных педагогов среднего возраста в профессии.

4. Охват аттестационными процедурами

Анализ итогов аттестации в 2025–2026 учебном году показывает высокую результативность среди участников (доля аттестованных составляет **59,5%**), однако общий охват педагогов аттестацией составляет менее **20%** от общей численности. Всего аттестовано **7 035 чел.** (18,8% от общего числа): на квалификационные категории (первая, высшая, «педагог-методист», «педагог-наставник») – **4184 чел.** (59,5%), на СЗД – **2790 чел.** (39,7%). Низкий охват свидетельствует о пассивности значительной части педагогического сообщества либо о недостаточной мотивации к прохождению процедуры.

5. Приток молодых кадров

В образовательных организациях края на текущий момент работают **200 студентов** (149 обучаются в вузах, 51 в учреждениях СПО). Трудоустроены **403 выпускника** 2025 года (222 – вузов, 181 – СПО). В системе образования задействовано **70 выпускников целевого набора** (41 – вузов, 29 – СПО). Данный приток является позитивным фактором, однако с учетом выводов о низкой аттестационной активности молодежи (п. 2.3) требуется разработать комплексную систему сопровождения этих специалистов на начальном этапе их профессиональной карьеры.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основе представленного анализа предлагаются следующие меры, направленные на преодоление выявленных кадровых дисбалансов и повышение профессионального уровня педагогических работников в Пермском крае на 2026-2027 учебный год.

1. Специалистам муниципальных органов управления образования, ответственным за аттестацию, методистам:

1.1. Обеспечить организацию адресной поддержки молодых педагогов – разработать муниципальные «дорожные карты» наставничества, организовать «Школу молодого педагога», составить и реализовать программу «Старт в профессию: от СЗД к первой категории за 3 года» для педагогов со стажем до 5 лет. Вести мониторинг профессионального развития молодых педагогов (до 35 лет).

1.2. Стимулировать аттестационную активность (для увеличения доли категорийных педагогов) – организовать разъяснительную работу среди педагогов о процедуре аттестации, в том числе о новых квалификационных категориях («педагог-методист», «педагог-наставник»), проанализировать причины пассивности (отказа от аттестации).

1.3. Осуществлять кадровое прогнозирование и работу с педагогами, учитывая тренд на старение кадров и разрыв поколений – сформировать муниципальный кадровый резерв, взаимодействовать с вузами и профессиональными образовательными организациями (трудоустройство студентов и выпускников, заключение договоров на целевое обучение, обеспечивая им не только рабочее место, но и качественную методическую поддержку).

1.4. Развивать систему наставничества для педагогов среднего возраста (для удержания педагогов в возрасте 36-55 лет, численность которых снижается) – предлагать педагогам программы профессионального развития и возможности для горизонтального карьерного роста, создавать ситуации профессионального признания ценности их опыта.

1.5. Организовать работу по информационно-методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период (в том числе в 14 территориях, где вопросы аттестации на муниципальном уровне в течение отчетного периода не рассматривались, и особенно в 7 из них - Ильинском, Кизеловском, Косинском, Сивинском, Суксунском, Чердынском городских округах и ЗАТО Звёздный, где данная проблема носит системный характер и наблюдается на протяжении двух последних лет), а именно:

- регулярно (не реже одного раза в квартал) рассматривать вопросы аттестации на совещаниях при начальнике управления образования;

- выстроить систему ежемесячных консультаций для педагогов по вопросам аттестации (не реже одного раза в месяц);

- обеспечить участие педагогических работников и управленческих кадров, курирующих вопросы аттестации в краевых семинарах, проводимых ГАУ ДПО «ИРО ПК»,

- наладить сетевое взаимодействие с соседними муниципальными образованиями, имеющими положительный опыт и выстроенную систему сопровождения аттестации, предусмотреть совместные мероприятия по обмену практиками, взаимоконсультации.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Продолжить в рамках семинаров и педагогических советов образовательной организации изучение нормативных правовых документов и информационно-методических материалов по аттестации педагогических работников.

2.2. Планировать повышение квалификации педагогических работников в межаттестационный период в соответствии с рекомендациями экспертов, аттестационной комиссии, а также в контексте основных направлений развития системы образования в целом.

2.3. Закрепить наставников за молодыми педагогами, за работающими студентами и выпускниками вузов и учреждений СПО 2025 года (разработать для каждого молодого педагога (до 5 лет стажа) индивидуальный план профессионального развития), организовать работу Школы молодого педагога.

2.4. Мотивировать педагогов к аттестации и профессиональному росту – ежегодно проводить анализ готовности педагогов к аттестации, включая оценку их профессиональных достижений; использовать все доступные стимулирующие выплаты для поощрения педагогов, успешно прошедших аттестацию на квалификационные категории (первую, высшую, «педагог-методист», «педагог-наставник»).

2.5. Пропагандировать успешные практики аттестации – организовать обмен опытом, где аттестованные педагоги делятся опытом подготовки к процедуре, что снизит психологический барьер для остальных.

2.6. Проводить политику удержания педагогических работников среднего возраста (для преодоления кадрового дисбаланса и рисков потери преемственности (п. 2.1, 3)) – вовлекать педагогов предпенсионного возраста (56+ лет) в наставническую деятельность, передавая их уникальный опыт молодым специалистам; привлекать педагогов 36-55 лет к методической и наставнической деятельности, поддерживать их аттестацию на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

2.6. Организовать работу по информационно-методическому сопровождению педагогов в образовательной организации.

30.06.2026 г.

Коротаева Т.В.,
начальник структурного подразделения
отдела сопровождения аттестационных процедур
ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»

