



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

05.07.2018

№ СЭД-26-01-06-651

О внесении изменений в План ⁷ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (курсовой подготовки) работников образования Пермского края в 2018 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25 декабря 2017 г. № СЭД-26-01-06-1211 «Об утверждении плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2018 году»

В целях уточнения Плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки (курсовой подготовки) работников образования Пермского края в 2018 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в План повышения квалификации и профессиональной переподготовки (курсовой подготовки) работников образования Пермского края в 2018 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25 декабря 2017 г. № СЭД-26-01-06-1211 «Об утверждении плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2018 году» (в редакции приказ Министерства образования и науки Пермского края от 12.02.2018 г. №СЭД-26-01-06-102), изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

И.о. министра

Л.С. Сидорова

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Пермского края
от _____ № _____

«УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Пермского края
от 25.12.2017 № СЭД-26-01-06-1211

ПЛАН
повышения квалификации и профессиональной переподготовки (курсовой подготовки) работников образования Пермского края в 2018 году

Источник финансирования: п.1.1.1.1.6.9. Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2018-2020 годах в сфере образования и молодежной политики государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого и федерального бюджетов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30 ноября 2017 г. №СЭД-26-01-06-1121

Используемые сокращения:

1. ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
2. ДОО – дошкольные образовательные организации
3. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
4. ПМП(к) – психолого-медико-педагогический консилиум
5. НОО – начальное общее образование
6. ООО – основное общее образование
7. СОО – среднее общее образование
8. ОО – общеобразовательная организация
9. ИЗО - изобразительное искусство

10. СПО – среднее профессиональное образование
11. ОГЭ – основной государственный экзамен
12. ЕГЭ – единый государственный экзамен
13. ЦПМСС – центр психолого-медико-социального сопровождения
14. МОУО – орган управления образования муниципального района (городского округа)
15. ЗПР-задержка психического развития
16. ТНР -тяжелые нарушения речи
- 17.СИПР - специальная индивидуальная программа развития
18. ППЭ- пункты проведения экзаменов
19. УУД - универсальные учебные действия
20. ГВЭ - государственный выпускной экзамен
21. ММС - муниципальные методические службы
22. ПМПК -психолого-медико-педагогический комиссия

Место проведения: г. г. Пермь, Пермский край
 Количество групп: **331**
 Количество получателей: **8203**
 Человеко-часов: **568341**

**План повышения квалификации
и профессиональной переподготовки (курсовой подготовки) работников образования Пермского края в 2018 году.**

№ п/п	Направленность ДПП	Тематика	Объем часов	Форма реализации	Категория работников	Место проведение	Плановое кол-во групп	Плановое кол-во обучающихся	Человеко/часы
Менеджмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС нового поколения									

1	Системно-деятельностная	Менеджмент образования: ключевые компетенции менеджера учреждения дополнительного образования	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций дополнительного образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	г. Пермь	1	25	1800
2	Системно-деятельностная	Менеджмент образования: реализация ФГОС и профессионального стандарта в дошкольной образовательной организации	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий	заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения дошкольной образовательной организации, руководитель структурных подразделений общеобразовательной организации - детский сад (в том числе заведующий)	г. Пермь	2	50	3600
3	Системно-деятельностная	Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства школы.	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	г. Пермь	2	50	3600
4	Системно-деятельностная	Федеральный государственный образовательный стандарт – основа стратегии управления школой в современных условиях	72	очно - заочная	руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, кадровый резерв для замещения вакантных должностей руководители государственных образовательных учреждений Пермского края	г. Пермь	1	25	1800
5	Проблемная/технологическая	Проблемы и технология мотивации персонала образовательной организации	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций среднего профессионального образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя	г. Пермь	1	25	1000
6	Проблемная/технологическая	Современное управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС дошкольной образовательной организации	40	очная	заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения дошкольной образовательной организации, руководитель структурных подразделений общеобразовательной организации - детский сад (в том числе заведующий);	г. Пермь	2	50	2000

7	Проблемная/технологическая	Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательных организациях	40	очная	директора, заместители директора образовательных организаций; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	г. Пермь	1	25	1000
8	Проектная	Проект создания бренда дошкольного образовательного учреждения.	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	руководитель дошкольного образовательного учреждения	г. Пермь	1	25	1000
9	Проектная	Проектирование образовательной среды в условиях инклюзивного образования	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директора школ, заместители директора образовательных организаций; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	г. Пермь	1	25	1000
10	Проектная	Проектирование образовательной среды: коучинговый подход в управлении образовательной организацией	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директора школ, заместители директора образовательных организаций; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	г. Пермь	1	25	1000
11	Проблемная/технологическая	Действие администрации и персонала образовательной организации в случае возникновения чрезвычайной ситуации	32	очная	директора, заместители директора образовательных организаций; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	г. Пермь	1	25	800
12	Системно-деятельностная	Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	руководители и специалисты муниципальных опорных центров дополнительного образования	г. Пермь	2	50	3600
							16	400	22200

Современные подходы реализации ФГОС дошкольного образования									
13	Системно-деятельностная	Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям	72	очно-заочная	воспитатели, старшие воспитатели, методисты, специалисты, заместители заведующих ДОО	г. Пермь	1	25	1800
14	Системно-деятельностная	Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	72	очно-заочная	инструкторы по физической культуре, воспитатели	г. Пермь	1	25	1800
15	Проблемная/технологическая	Особенности освоения русского языка как неродного детьми-мигрантами в дошкольном образовании	24	очная	воспитатели, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующих ДОО	г. Пермь	1	25	600
16	Системно-деятельностная	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования детей с ОВЗ: механизм реализации	72	очно-заочная	заместители заведующих, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	г. Пермь	1	25	1800
17	Проблемная/технологическая	Конструирование и основы робототехники в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели ДОО, методисты	г. Пермь	4	100	4000
18	Системно-деятельностная	Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя-логопеды ДОО	г. Пермь	3	75	5400

19	Проблемная/технологическая	Семья как участник образовательных отношений дошкольной образовательной организации	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, методисты ДОО	г. Пермь	1	25	1000
20	Системно-деятельностная	Содержание и организация музыкальных занятий в детском саду в условиях реализации ФГОС дошкольной образовательной организации	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	музыкальные руководители детских садов	г. Пермь	2	50	3600
21	Проблемная/технологическая	Реализация примерной основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы»	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели ДОО	г. Пермь	3	75	5400
22	Проблемная/технологическая	Реализация примерной основной образовательной программы «Истоки» в дошкольных образовательных организациях	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели ДОО	г. Пермь	1	25	1000
23	Проблемная/технологическая	Реализация примерной основной образовательной программы «Детство» в дошкольных образовательных организациях	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели ДОО	г. Пермь	1	25	1000

24	Проблемная/технологическая	Реализация примерной основной образовательной программы «Радуга» в дошкольных образовательных организациях	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели ДОО	г. Пермь	1	25	1000
25	Проблемная/технологическая	Педагогическое сопровождение изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования	40	очная	воспитатель ДОО, специалисты по ИЗО	г. Пермь	1	25	1000
26	Проблемная/технологическая	Технология «Метод проектов» в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	24	очная	Воспитатели, методисты ДОО	г. Пермь	1	25	600
27	Проектная	Интерактивный музей в дошкольной образовательной организации: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	40	очная с применением сетевой формы реализации	Воспитатели, методисты ДОО	г. Пермь	1	25	1000
28	Проектная	«Робототехника» в образовательно-воспитательном процессе дошкольной образовательной организации	40	очная с применением сетевой формы реализации	Воспитатели, методисты ДОО	г. Пермь	1	25	1000

29	Проектная	Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования	40	очно-заочная	Воспитатели, методисты ДОО	г. Пермь	3	75	3000
30	Проектная	Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	40	очно-заочная	Воспитатели, методисты ДОО	г. Пермь	3	75	3000
31	Проблемная/технологическая	Нормативно-правовые основы деятельности тьютора, организация сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации	32	очная	Команда 3 чел. по ДОО (заместители, ст. воспитатель, воспитатель, методист, тьютор) не менее 3-х чел.	г. Пермь	3	75	2400
32	Проектная	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как механизма реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, посещающих инклюзивные группы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	24	очная	Заместители, старший воспитатель, воспитатель	г. Пермь	6	150	3600

33	Проектная	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования: проектирование и реализация в условиях дошкольной образовательной организации	72	очно-заочная	Команда от ДОО не менее 3 чел. (Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатель, узкие специалисты)	г. Пермь	8	200	14400
169	Проектная	Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	специалисты ДОУ	г. Пермь	1	25	600
170	Проектная	Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместители заведующих, воспитатели, специалисты ДОО	г. Пермь	1	25	1800
							49	1225	60800
Современные подходы реализации ФГОС начального общего образования									

34	Проблемная/технологическая	Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов по работе с обучающимися с низкими образовательными результатами	40	очная	учителя начальных классов	г. Пермь	1	25	1000
35	Проблемная/технологическая	Решение трудных заданий в процессе подготовки к Всероссийским проверочным работам обучающихся начальной школы	24	очная	учителя начальных классов	г. Пермь	1	25	600
36	Проблемная/технологическая	Развитие гражданской ответственности средствами проектной и исследовательской деятельности	40	очная	учителя начальных классов	г. Пермь	1	25	1000
37	Проблемная/технологическая	Конструирование учебных заданий с метапредметным компонентом (практикум)	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	Березники (2 гр.) Нытвенский муниципальный район (1 гр.) Верещагинский муниципальный район (1 гр.)	8	200	8000
38	Проблемная/технологическая	Анализ художественного текста как основа формирования читательского интереса и эстетического вкуса младших школьников	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	г. Пермь	2	50	2000
39	Проблемная/технологическая	Формирование познавательных УУД средствами учебных предметов	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	г. Пермь	2	50	2000

40	Проблемная/технологическая	Смысловое чтение как основа умения работать с информацией в начальной школе	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	Чернушинский муниципальный район (1 гр.) г. Чайковский (1 гр.)	2	50	2000
41	Проблемная/технологическая	Технологии инклюзивного обучения детей с ЗПР, обучающихся (вариант 7.1.) в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	32	очная	Учителя начальных классов	г. Пермь	1	25	800
42	Проблемная/технологическая	Технологии инклюзивного обучения детей с ТНР, обучающихся (вариант 5.1.) в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	32	очная	Учителя инклюзивных классов	г. Пермь	1	25	800
43	Проектная	Проектирование программы коррекционной работы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	32	очная	Завучи, руководители м/о начальных классов инклюзивных школ	г. Пермь	1	25	800

44	Проектная	Проектирование программы для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	32	очная	Завучи, руководители м/о начальных классов инклюзивных школ	г. Пермь	1	25	800
45	Проектная	Проектирование программы коррекционной работы для обучающихся с РАС (вариант 8.1.) в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	32	очная	Завучи, руководители м/о начальных классов инклюзивных школ	г. Пермь	1	25	800
46	Системно - деятельностная	Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разных типов	72	очно - заочная	Завучи, руководители м/о начальных классов инклюзивных школ	г. Пермь	2	50	3600
47	Системно - деятельностная	Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях разных типов	72	очно - заочная	Завучи, руководители м/о начальных классов специализированных и инклюзивных школ	г. Пермь	1	25	1800

48	Проблемная/технологическая	Модели и технологии комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги и специалисты НОО	Краснокамский муниципальный район (1 гр.)	1	25	1000
49	Системно-деятельностная	Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	72	очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.	г. Пермь	1	25	1800
50	Проблемная/технологическая	Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов, учителя - логопеды, учителя-дефектологи, учителя - предметники образовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы/ адаптированные образовательные программы	г. Пермь	1	25	1000
171	Проблемная/технологическая	Речевой практикум для учителей, преподающих английский язык в начальной школе	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя английского языка, преподающие в начальной школе	г. Пермь	1	25	1000

172	Системно-деятельностная	Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов, воспитатели, учителя – предметники, специалисты ПМПк образовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью	г. Пермь	1	25	1800
173	Системно-деятельностная	Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.	г. Пермь	1	25	1800
174	Системно-деятельностная	Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.	г. Пермь	1	25	1800
							32	800	36200
Введение ФГОС основного и среднего общего образования									
51	Системно - деятельностная	Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя русского языка и литературы	г. Чайковский (1 гр.) г. Пермь (7 гр.)	8	200	21600

52	Системно - деятельностная	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания литературы	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель литературы	г. Пермь	2	50	5400
53	Системно - деятельностная	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания русского языка	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель русского языка	г. Пермь	4	100	10800
54	Проблемная/технол огическая	Подготовка к ОГЭ по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС	40	очная	учителя русского языка и литературы всех типов общеобразовательных организаций	г. Пермь	1	25	1000
55	Проблемная/технол огическая	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС	40	очная	учителя русского языка и литературы всех типов общеобразовательных организаций	г. Пермь	1	25	1000
56	Системно- деятельностная	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС	108	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя математики	г. Пермь	8	200	21600
57	Проблемная/технол огическая	Содержание и организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях введения ФГОС	40	очная	учителя математики основной и старшей школы, работающие в 8-х -- 11-х классах	г. Пермь	1	25	1000

58	Проблемная/технологическая	Формирование и оценивание умения работать с учебным математическим текстом	24	очная	учителя математики основной школы	г. Пермь	1	25	600
59	Системно-деятельностная	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации новых ФГОС	108	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя информатики	г. Пермь	5	125	13500
60	Проектная	Проектная работа в деятельности учителя физической культуры	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя физической культуры	г. Пермь	3	75	3000
61	Системно - деятельностная	Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	108	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя физической культуры	г. Пермь	6	150	16200
62	Системно-деятельностная	Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях	72	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя физической культуры	г. Пермь	1	25	1800
63	Системно-деятельностная	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания биологии	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учитель биологии	г. Пермь	4	100	10800

64	Проблемная/технологическая	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по биологии	40	очная	Учитель биологии, методист	г. Пермь	1	25	1000
65	Системно-деятельностная	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания химии	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учитель химии	г. Пермь	2	50	5400
66	Проблемная/технологическая	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по химии	40	очная	Учитель химии, методист	г. Пермь	1	25	1000
67	Проблемная/технологическая	Вопросы содержания и методики подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по химии в условиях введения ФГОС	40	очная	Учителя химии	г. Пермь	1	25	1000
68	Проблемная/технологическая	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания географии	108	очно-заочная с прим. сет. формы реализации	Учитель географии	г. Пермь	4	100	10800
69	Проектная	Деятельностные технологии подготовки к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по географии в условиях перехода на ФГОС	40	Очная	Учителя географии	г. Пермь	1	25	1000
70	Проблемная/технологическая	Формирование критического мышления на уроках истории и обществознания	32	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя истории и обществознания	г. Пермь	1	25	800

71	Системно - деятельностная	Формирование российской гражданской идентичности как доминанты исторического и обществоведческого образования	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя истории и обществознания	г. Пермь	1	25	2700
72	Проектная	Проектирование современного урока и средств диагностики достижения образовательных результатов по истории и обществознанию в свете ФГОС	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя истории и обществознания	г. Пермь	1	25	1000
73	Системно - деятельностная	Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС	108	очно-заочная с прим. сет. формы реализации	учитель истории	г. Пермь	4	100	10800
74	Системно - деятельностная	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания обществознания	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель обществознания	г. Пермь	2	50	5400
75	Проблемная/технол огическая	Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ	40	очная	Учителя обществознания, руководители РМО учителей обществознания	г. Пермь	1	25	1000
76	Системно - деятельностная	Реализация метапредметного подхода на уроке музыки в общеобразовательной школе	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя музыки	г. Пермь	3	75	8100

77	Системно-деятельностная	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС (предметная область "Искусство: Изобразительное искусство")	108	очно-заочная	учителя ИЗО	г. Пермь	2	50	5400
78	Проблемная/технологическая	Реализация блока «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» в	40	очная	учителя технологии	г. Пермь	2	50	2000
79	Системно - деятельностная	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития как содержательный аспект технологического образования	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя технологии	г. Пермь	3	75	8100
80	Проблемная/технологическая	Современное учебное занятие по технологии: проектирование и реализация	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя технологии	г. Пермь	1	25	1000
81	Проблемная/технологическая	Формирование технологического мышления при создании изделий из текстильных материалов	40	очная	учителя технологии	г. Пермь	1	25	1000
82	Проблемная/технологическая	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании физики	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя физики	г. Пермь	1	25	1000

83	Системно - деятельностная	Предметная компетентность учителя физики в современной школе	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя физики	г. Пермь	2	50	5400
84	Системно - деятельностная	Проектирование процесса обучения и исследовательской деятельности учащихся по физике на интеллектуальных интерактивных моделях. Формирование профессиональных компетенций учащихся. Система мониторинга	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя физики	г. Пермь	1	25	1800
85	Проблемная/технол огическая	Организация деятельности учащихся при подготовке к конкурсным мероприятиям по исследовательской и проектной деятельности по физике	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя физики	г. Пермь	1	25	1000
86	Системно- деятельностная	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания астрономии	72	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель астрономии, учитель физики	г. Пермь	1	25	1800
87	Системно- деятельностная	Методика преподавания физики в общеобразовательных учреждениях основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	72	Очная	учителя физики и астрономии всех типов общеобразовательных организаций	г. Пермь	1	25	1800

88	Проблемная/технологическая	Содержание и организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку в условиях введения ФГОС	40	очная	учителя английского языка	г. Пермь	1	25	1000
89	Проблемная/технологическая	Реализация требований ФГОС НОО к достижению иноязычных образовательных результатов учащихся начальной школы средствами современных учебно-методических комплексов	40	очная	учителя английского языка начальной школы	г. Пермь	1	25	1000
90	Системно - деятельностная	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в условиях системно деятельностного подхода как основа повышения качества учебного процесса и подготовки к экзаменам	108	очно - заочная	учителя английского языка, учителя немецкого языка	г. Чайковский (1 гр.) г. Пермь (3 гр.)	4	100	10800
91	Проблемная/технологическая	Интерактивные методы работы с информацией	40	очно - заочная	учителя английского языка, учителя немецкого языка	г. Пермь	1	25	1000
92	Системно-деятельностная	Совершенствование коммуникативной и методической компетентности учителя английского языка с помощью программного обеспечения, реализующего формат видеоконференции с функциями лингафонного кабинета	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	учителя и преподаватели английского языка образовательных учреждений Пермского края	г. Пермь	2	30	2160

93	Проблемная/технологическая	Развитие метапредметных компетенций обучающихся с использованием технологии "перевернутый класс"	40	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учителя и преподаватели английского языка образовательных учреждений Пермского края	г. Пермь	1	25	1000
94	Проблемная/технологическая	Обучение школьников публичной речи на общественно-значимые темы на английском языке	40	очно-заочная	учителя и преподаватели английского языка образовательных учреждений Пермского края	г. Пермь	1	25	1000
95	Проблемная/технологическая	Обучение школьников участию в дебатах на общественно-значимые темы на английском языке	40	очно-заочная	учителя и преподаватели английского языка образовательных учреждений Пермского края	г. Пермь	1	25	1000
96	Системно-деятельностная	Основы религиозных культур и светской этики	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель, тьютор, руководитель методических объединений учителей основы религиозных культур и светской этики	г. Пермь	4	100	10800
97	Системно-деятельностная	Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя ОБЖ, педагоги-организаторы	г. Пермь	2	50	5400
98	Системно-деятельностная	Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды	72	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	библиотекарь, педагог-библиотекарь	г. Пермь	1	25	1800
99	Проблемная/технологическая	Использование сервисов Google для организации совместной учебной деятельности школьников	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя-предметники, методисты общеобразовательных организаций	г. Пермь	1	25	600

100	Проблемная/технологическая	Управление качеством образования: технологии, обеспечивающие метапредметный результат	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя, методисты, психологи	г. Пермь	1	25	1000
101	Проблемная/технологическая	Управление качеством образования: метапредметное обеспечение урока для ученика	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя, методисты, психологи	г. Пермь	1	25	400
102	Проблемная/технологическая	Управление качеством образования: метапредметный подход и работа с родителями	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя, методисты, психологи	г. Пермь	1	25	400
103	Проектная	Управление качеством образования: проектная деятельность в метапредметном пространстве образовательной организации	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя, методисты	г. Пермь	2	50	2000
104	Проектная	Управление качеством образования: научно-практическая конференция как вариант проектной деятельности образовательной организации	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя, методисты	г. Пермь	1	25	600
105	Проблемная/технологическая	Моделирование сценариев, обеспечивающих безопасность поведения в различных условиях деятельности человека	40	очно	педагоги-организаторы	г. Пермь	1	25	1000

106	Проблемная/технологическая	Организация обучения по индивидуальным образовательным траекториям на основе ФГОС СОО в условиях малого количества обучающихся 10–11-х классов	32	очная применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	директора, заместители директоров, педагоги-предметники, работающие в старшей школе	г. Пермь	1	25	800
107	Проблемная/технологическая	Сопровождение профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8–11-х классов в сетевом взаимодействии	40	очная с применением сетевой формы реализации	директора, заместители директоров ОО, специалисты муниципальных органов управления образованием, методических служб	г. Пермь	2	50	2000
108	Проблемная/технологическая	Внедрение объективированной системы оценивания образовательных результатов обучающихся 10–11-х классов в условиях ФГОС СОО	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Директора, заместители директоров по учебной работе, ведущие педагоги-предметники школ–АП ФГОС СОО	г. Пермь	1	25	1000
109	Проблемная/технологическая	Проектирование форм индивидуализированного обучения по учебным предметам в условиях ФГОС СОО	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Заместители директоров по учебной работе, учителя предметов естественнонаучного цикла, работающие в старшей школе, имеющие высокий уровень профессиональной компетентности.	г. Пермь	1	25	1000
110	Проблемная/технологическая	Достижение и оценка метапредметных результатов области "Смысловое чтение": авторская позиция, авторская аргументация, интерпретация текста	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директоров, педагоги основной и старшей школы	г. Пермь	1	25	1000

111	Проблемная/технологическая	Достижение и оценка метапредметных результатов - логических познавательных УУД в основной школе	32	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директоров, педагоги основной школы	г. Пермь	1	25	800
112	Проблемная/технологическая	Достижение и оценка предметных результатов деятельностного типа на уроках истории в основной школе	32	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директоров, учителя истории в основной школе	г. Пермь	1	25	800
113	Проектная	Разработка системы учебной деятельности, обеспечивающей профильное самоопределение обучающихся 8–11-х классов	40	очная с применением сетевой формы реализации	административно-педагогическая команда школы в количестве 1–3 человек (заместитель директора, учителя учебных предметов, по которым сдается ОГЭ, ЕГЭ в качестве предмета по выбору, работающие в 9–11-х классах)	г. Пермь	2	50	2000
114	Проектная	Достижение метапредметных результатов области "Смысловое чтение": проектируем новые образовательные практики	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	команды образовательных учреждений - краевых апробационных площадок ФГОС ООО (зам. директора+ педагоги) 3-5 чел.	г. Пермь	1	25	1000
115	Проектная	Коммуникативно-деятельностные пробы в основной школе	32	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	команды образовательных учреждений - краевых апробационных площадок ФГОС ООО (зам. директора+ педагоги) 3-5 чел.	г. Пермь	1	25	800
116	Проектная	Тьюторское сопровождение самоопределения обучающихся основной школы	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	команды образовательных учреждений - краевых апробационных площадок ФГОС ООО, выстраивающие системы образовательных практик по выбору учеников (зам. директора+ педагоги) 3-5 чел.	г. Пермь	1	25	1000
117	Проектная	Формирование и развитие умения устанавливать причинно-следственные связи при обучении истории в основной школе	32	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	отдельные учителя истории и команды образовательных учреждений - краевых апробационных площадок ФГОС ООО педагоги (1-3 человека)	г. Пермь	1	25	800

118	Системно - деятельностная	Организация учебного процесса в программе Международного бакалавриата	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог из школы Международного бакалавриата Пермского края	г. Пермь	2	50	3600
119	Проблемная/технол огическая	Вариативные стратегии преодоления нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия, дизорфография) у обучающихся	40	очная	педагоги (учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы) и специалисты (логопеды, психологи) массовых школ	г. Пермь	1	25	1000
120	Проблемная/технол огическая	Технологии психолого- педагогической и социально-эмоциональной поддержки семьи, имеющей ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги и специалисты образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1000
121	Проблемная/технол огическая	Образовательная мехатроника и робототехника в системе школьного образования	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги образовательных учреждений общего и дополнительного образования.	г. Пермь	1	25	1000
122	Проектная	Проектирование СИПР обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО	32	очная	учителя	г. Пермь	1	25	800

123	Проблемная/технологическая	Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающимися с умственной отсталостью	40	очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов, воспитатели, учителя – предметники, специалисты ПМПк образовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.	г. Пермь	1	25	1000
124	Проблемная/технологическая	Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя - логопеды, учителя-дефектологи, учителя начальных классов, учителя - предметники образовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы/ адаптированные образовательные программы	Добрянский муниципальный район	1	25	1000
125	Проблемная/технологическая	Повышение квалификации учителей-победителей краевого конкурса "Учитель года 2018" в форме образовательной стажировки в России	40	очная с применением сетевой формы реализации	учитель-победитель краевого конкурса "Учитель года - 2018"	Санкт-Петербург	1	7	280
175	Проблемная/технологическая	Программно-аппаратные технологии с биологической обратной связью в специальном и инклюзивном образовании	16	очная	руководящие и педагогические работники образовательных организаций Пермского края[1]	г. Пермь	1	11	176
176	Проблемная/технологическая	Цифровая экономика в образовании	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические и руководящие работники образовательных учреждений	г. Пермь	2	30	1200

177	Проектная	Система оценивания результатов учебной деятельности с использованием возможностей электронных образовательных ресурсов	24	заочная	педагогические и руководящие работники образовательных учреждений	г. Москва	1	25	600
							138	3378	256216
Развитие региональной системы оценки качества образования									
126	Информационная	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования»	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования, учителя-предметники общеобразовательных организаций, привлекаемые к проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в качестве экспертов региональных предметных комиссий (русский язык и литература, иностранные языки ,обществознание, естественно-научных дисциплин)	г. Пермь	4	100	2400
127	Информационная	Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ в ППЭ	24	очная	Руководители ППЭ ЕГЭ и ГВЭ(ППЭ) и технические специалисты ППЭ, ответственные за установку, настройку , сопровождение программного обеспечения по печати комплектов бланков ответов, контрольно-измерительных материалов, за обучение организаторов в аудитории по использованию данного программного обеспечения	г. Пермь	8	200	4800
							12	300	7200
Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся в современных условиях									

128	Проблемная/технологическая	Экспертиза дополнительных образовательных общеразвивающих программ	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги, руководители, методисты, руководители и специалисты ММС по заявке муниципалитета	г. Пермь	1	25	600
129	Проектная	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ	40	очная	педагоги дополнительного образования, методисты	г. Пермь	1	25	1000
130	Проектная	Проектирование программы развития воспитательной компоненты и взаимодействия с семьями обучающихся: от идеи до системы	40	очная	заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги	г. Пермь	1	25	1000
131	Проектная	Проектная деятельность как системообразующий механизм воспитательной компоненты образовательной организации	24	очная	заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги	г. Пермь	1	25	600
132	Системно-деятельностная	III Краевая экспедиционная школа. Проектная и исследовательская деятельность педагога в социокультурном пространстве образовательной организации	108	очная	педагогические работники, заинтересованные в научной и научно-исследовательской деятельности, реализующие этнокультурный и/или поликультурный компоненты содержания образования	г. Пермь	1	25	2700
133	Проблемная/технологическая	Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология	40	очно-заочная	воспитатели, учителя-предметники гуманитарного цикла, педагоги дополнительного образования	г. Пермь	1	25	1000

134	Проблемная/технологическая	Психолого-педагогическая поддержка педагогов, работающих с детьми ОВЗ	40	очная	педагоги-психологи ОУ (ДОУ), методисты, заместители руководителей ОУ.	г. Пермь	1	25	1000
135	Проблемная/технологическая	Организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов и педагогов дополнительного образования, работающих с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами	40	очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директоров, методисты, педагоги дополнительного образования, специалисты образовательных организаций дополнительного образования	г. Пермь	1	25	1000
136	Системно - деятельностная	Методика организации и режиссура массовых детских мероприятий в дополнительном образовании	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	г. Пермь	2	50	3600
137	Системно - деятельностная	Профессиональное саморазвитие педагога дополнительного образования. Имидж педагога	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги дополнительного образования	Верещагинский муниципальный район (1 гр.) г. Пермь (2 гр.)	3	75	5400
138	Системно - деятельностная	Деловые и ролевые игры с подростками как развивающая технология в достижении личностных результатов	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги дополнительного образования, методисты, учителя	г. Пермь	1	25	1800
139	Проблемная/технологическая	Профилактика применения допингов в детском и юношеском спорте	24	Очная	Тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования и среднего профессионального образования, учителя общеобразовательных школ, реализующие программы спортивно-оздоровительной направленности	г. Пермь	3	75	1800

140	Проблемная/технологическая	Технологии психосоциальной помощи подросткам в ситуации суицидального риска	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагоги-психологи ОО, классные руководители, социальные педагоги	г. Пермь	1	25	1000
141	Проблемная/технологическая	Технологии раннего выявления и работа со случаем детского и семейного неблагополучия в образовательном пространстве	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Социальные педагоги, классные руководители	г. Пермь	1	25	1000
142	Проектная	Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве	40	очно-заочная	социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители, заместители руководителя, методисты, учителя, учителя начальных классов, воспитатели ЦПМСС, ОО	г. Пермь	1	25	1000
143	Информационная	Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних	16	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	руководитель и специалист МОУО, директор ОО, классный руководитель, учитель, социальный педагог, психолог	г. Пермь	1	25	400
178	Системно-деятельностная	Современные подходы к организации работы с молодежью	108	очно-заочная форма обучения с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	сотрудники государственных или муниципальных учреждений, государственные или муниципальные служащие	г. Пермь	7	175	18900
179	Проблемная/технологическая	Сотрудничество с родителями по вопросам профилактики детского и семейного неблагополучия	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	завучи по учебно-воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители	г. Пермь	2	50	2000

180	Проблемная/ технологическая	Технологии сопровождения несовершеннолетних при проведении следственных действий	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	социальные педагоги, педагоги-психологи	г. Пермь	2	50	1200
181	Системно- деятельностная	III Краевая экспедиционная школа. Проектная и исследовательская деятельность педагога в социокультурном пространстве образовательной организации	72	очная	педагогические работники, заинтересованные в научной и научно-исследовательской деятельности	г. Кудымкар	1	25	1800
182	Проблемная/ технологическая	Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового поведения	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор	г. Пермь	2	50	1200
183	Проблемная/ технологическая	Технологии раннего выявления случаев нарушения прав детей	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор	г. Пермь	2	50	1200
184	Проблемная/ технологическая	Система профилактики употребления психоактивных веществ и асоциального поведения несовершеннолетних детей и подростков	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор	г. Пермь	1	25	600
185	Проблемная/ технологическая	Технологии раннего выявления групп суицидального риска и система профилактической работы с несовершеннолетними	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор	г. Пермь	1	25	600

186	Проблемная/ технологическая	Современные формы профессиональной поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор	г. Пермь	2	50	1200
187	Проблемная/ технологическая	Технологии формирования мотивации к ведению здорового образа жизни	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор	г. Пермь/ г. Кунгур	2	50	1200
188	Системно- деятельностная	Организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов и педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директоров, методисты, педагоги дополнительного образования, специалисты образовательных организаций дополнительного образования	г. Пермь	1	25	1800
189	Проектная	Психолого – педагогическое изучение и сопровождение детей – инвалидов, детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	председатели ПМПК, специалисты ПМПК, специалисты ПМП(к)	г. Пермь	1	25	1000
190	Проектная	Психолого – педагогическое изучение и сопровождение детей – инвалидов, детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	председатели ПМПК, специалисты ПМПК, специалисты ПМП(к)	г. Пермь	1	25	1000
							46	1150	58600
Введение ФГОС и профессиональных стандартов в профессиональном образовании									

144	Информационная	Основные аспекты развития движений Ворлдскиллс, Джунниорскиллс, Абилимпикс в Пермском крае. Деятельность специализированных центров компетенций	24	очно-заочная	преподаватели , мастера производственного обучения, заместители директора	г. Пермь	1	25	600
145	Проектная	Технологии педагогического проектирования образовательных программ СПО (по модели ТОП-50)	40	очно-заочная	преподаватели , мастера производственного обучения, заместители директора	г. Пермь	1	25	1000
146	Проектная	Проектирование учебного процесса в условиях дуального обучения	40	очно-заочная	преподаватели , мастера производственного обучения, заместители директора	г. Пермь	1	25	1000
147	Проблемная/технологическая	Формирование безопасной образовательной среды: аспект профилактики асоциальных явлений в условиях среднего профессионального образования	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагоги-психологи СПО, работники общежитий, преподаватели, мастера производственного обучения	г. Пермь	1	25	1000
148	Проблемная/технологическая	Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девиантного) поведения несовершеннолетних	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагоги-психологи СПО, работники общежитий, преподаватели, мастера производственного обучения	г. Пермь	1	25	1000

149	Системно-деятельностная	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания астрономии	72	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель астрономии, учитель физики учреждений СПО	г. Пермь	1	25	1800
150	Системно-деятельностная	Психолого - педагогические основы профессионального образования	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники не имеющие педагогического образования	г. Пермь	1	25	1800
151	Проектная	Современные формы и методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях	40	очная	преподаватели, мастера производственного обучения	г. Пермь	1	25	1000
152	Системно-деятельностная	Инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного пространства	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	преподаватели , мастера производственного обучения, заместители директора	г. Пермь	1	25	1000
153	Системно-деятельностная	Основы предпринимательской деятельности	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий	преподаватели учреждений СПО	г. Пермь	1	25	1800
191	Проектная	Профориентационная деятельность профессиональных образовательных организаций. Развитие движения Джуниорскиллс в Пермском крае	40	очно-заочная	педагогические и руководящие работники образовательных учреждений	г. Пермь	1	25	1000

192	Проектная	Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность	40	очно-заочная	педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по воспитательной работе учреждений профессионального образования	г. Пермь	1	25	1000
193	Проблемная/ технологическая	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях	40	очно-заочная	работники общежитий СПО, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по воспитательной работе учреждений профессионального образования	г. Пермь	1	25	1000
194	Системно-деятельностная	Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девиантного) поведения несовершеннолетних	72	очно-заочная	работники общежитий СПО, преподаватели, мастера производственного обучения	г. Пермь	1	25	1800
195	Проектная	Методика проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	32	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	преподаватели СПО	г. Пермь	1	25	800
196	Проектная	Дуальная система обучения в профессиональных образовательных организациях	32	очно-заочная	руководящие и педагогические работники учреждений профессионального образования	г. Пермь	1	25	800
197	Проектная	Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (правовое обеспечение профессиональной деятельности)	40	очно-заочная	педагогические и руководящие работники образовательных учреждений	г. Пермь	1	25	1000

198	Проектная	Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (информационные технологии в профессиональной деятельности)	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические и руководящие работники образовательных учреждений	г. Пермь	1	25	1000
199	Проектная	Организация деятельности волонтерских отрядов в среднем профессиональном образовании	16	очная	руководящие и педагогические работники учреждений профессионального образования	г. Пермь	1	25	400
							19	475	20800
Развитие кадрового потенциала образовательной организации									
154	Проблемная/технологическая	Поддержка профессионального роста педагогов в образовательной организации	16	очная	Директора и заведующие ОО, их заместители, методисты, руководители школьных методических объединений, педагогические работники, выполняющие функции заместителя руководителя	г. Пермь	2	50	800
155	Системно-деятельностная	Методическая служба - ресурс профессионального развития педагогов	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	руководители и методисты муниципальных методических служб, специалисты системы образования, выполняющие функции ММС	г. Пермь	1	25	1800
156	Информационная	Противодействие коррупции	24	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог ОО, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, участвующий в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции	г. Пермь	1	25	600
							4	100	3200

Профессиональная переподготовка									
157		Менеджмент в образовании	250	очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора имеющие высшее или среднее - профессиональное образование	г. Пермь	1	25	6250
158		Учитель начального общего образования	250	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя начальных классов, работающие в образовательных организациях	г. Пермь	2	50	12500
159		Педагог дополнительного образования	250	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги дополнительного образования, работающие в образовательных организациях дополнительного образования детей	г. Пермь	1	25	6250
160		Учитель - дефектолог	500	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	специалисты, работающие в образовательных организациях, имеющие высшее образование, не имеющие специального дефектологического образования	г. Пермь	1	25	12500
161		Учитель - логопед	500	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя - логопеды, специалисты, работающие в образовательных организациях, имеющие высшее образование, не имеющие специального логопедического образования	г. Пермь	1	25	12500
162		Педагог дошкольного образования	250	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Воспитатели, работающие в дошкольной образовательной организации, но не имеющие профильного образования	г. Пермь	3	75	18750

163		Учитель основного и среднего общего образования	250	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя по биологии, химии и географии, работающие в образовательных организациях	г. Пермь	1	25	6250
164		Учитель основного и среднего общего образования	250	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя по математике, русскому языку, английскому языку, работающие в образовательных организациях	г. Пермь	1	25	6250
165		Учитель основного и среднего общего образования	250	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя по технологии и физической культуре, работающие в образовательных организациях	г. Пермь	1	25	6250
166		Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии	250	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог-психолог ЦПМСС, образовательных организаций	г. Пермь	1	25	6250
167		Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии (2 этап)	125	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог-психолог ЦПМСС, образовательных организаций	г. Пермь	1	25	3125
168		Учитель-дефектолог (2 этап)	250	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	специалисты, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	г. Пермь	1	25	6250
							15	375	103125

[1] Образовательные организации должны входить в «Перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам, участвующих в реализации мероприятия «Внедрения в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках подпрограммы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности на 2013-2020 годы», утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-1020 от 23.10.2017 «Об утверждении Перечня мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся образовательных организаций Пермского края».

».