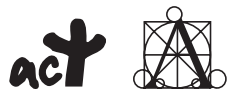




Л.В. Селькина

**200**  
**ЗАДАНИЙ**  
**ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**  
**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100**



АСТ • Астрель  
Москва

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
С29

**Селькина, Лариса Владимировна.**  
С29 200 заданий по математике для тематического контроля: Числа от 1 до 100, 1 класс / Л. В. Селькина. — Москва: АСТ: Астрель, 2015. — 46, [2] с.: ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-17-090947-6 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-33238-8 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие предназначено для организации тематического контроля при работе по учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика. 1 класс». Оно дополняет комплект по математике для 1 класса, включающий учебник (в 2-х частях), рабочие тетради, методическое пособие, контрольные и диагностические работы, тесты и самостоятельные работы для текущего контроля, обучающие комплексные работы, итоговые комплексные работы.

Предлагаемые материалы позволяют обеспечить разноплановую проверку предметных результатов обучения по теме «Числа от 1 до 100» и подготовку учащихся к итоговому тестированию.

**УДК 373:51  
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-090947-6 (ООО «Издательство АСТ»)  
ISBN 978-5-271-33238-8 (ООО «Издательство Астрель»)

© Л. В. Селькина

# СОДЕРЖАНИЕ

Учителю .....	4
---------------	---

## **ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»**

Вариант 1 .....	6
Вариант 2 .....	8

## **ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

Вариант 1 .....	10
Вариант 2 .....	13

## **ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ**

### **С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

Вариант 1 .....	16
Вариант 2 .....	20

## **ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Вариант 1 .....	24
Вариант 2 .....	28

## **ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ**

Вариант 1 .....	32
Вариант 2 .....	34

## **ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ**

Вариант 1 .....	36
Вариант 2 .....	40

Ответы .....	44
--------------	----

## УЧИТЕЛЮ

Пособие предназначено для организации контроля по теме «Числа от 1 до 100». Оно поможет учителю определить уровень математической подготовки первоклассников после изучения данной темы и выявить степень сформированности некоторых универсальных учебных действий (анализ объектов с целью выделения признаков, проведение сравнения и классификации по заданным основаниям, поиск и выделение необходимой информации, представление данных в табличной форме, наблюдение и поиск закономерностей), работа над которыми началась с первых дней обучения в школе.

С целью обеспечения разноплановой и многогранной проверки в него включены различные тесты:

- вида «Да/нет», в которых требуется определить, верно или неверно сформулировано высказывание;
- с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных;
- с выбором нескольких правильных ответов из шести предложенных;
- на заполнение пропусков.

Тесты представлены в двух равноценных вариантах, которые могут использоваться учителем разными способами: а) два варианта предлагаются первоклассникам для проведения проверки; б) вариант 1 используется для проведения проверки, а вариант 2 учащиеся выполняют после анализа допущенных ошибок и их исправления.

Все тесты составлены на двух уровнях сложности. Задания *базового уровня* направлены на демонстрацию знаний и умений, связанных с нумерацией чисел в пределах 100 (образование чисел, их запись, счёт, группировка по признакам, терминология). Выполнение заданий *повышенного уровня* (они отмечены звёздочкой) является необязательным, но оно свидетельствует об умении первоклассников действовать в изменённой, усложнённой или новой ситуации и позволяет более подготовленным ученикам работать в соответствии с их уровнем актуального развития.

Обращаем особое внимание на то, что тесты с выбором нескольких правильных ответов явно труднее всех остальных. Каждое задание по сути содержит от двух до четырёх заданий. Эти тесты можно предлагать только хорошо читающим учащимся, проявляющим особые способности к изучению математики.

Также пособие содержит работы (с. 36–43), включающих задания разных типов, что делает процедуру тестирования более разнообразной и менее утомляемой.

На с. 44–47 даны ответы. Их можно использовать для формирования такого регулятивного универсального учебного действия, как *контроль своей деятельности по результату*. После выполнения теста ученики сверяют свои ответы с правильными, находят ошибки, с помощью учителя фиксируют индивидуальные затруднения, проводят работу по выходу из них и корректируют свою дальнейшую деятельность при работе с аналогичными заданиями.

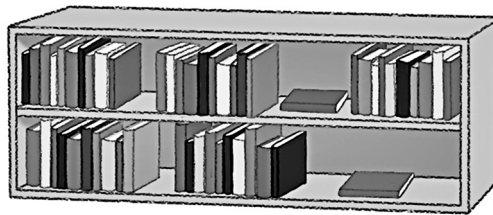
В ходе проверки тестовых заданий учитель оценивает их баллами, представленными в таблицах с ответами, которые затем переводит в проценты. Выполнение работы на 81–100% свидетельствует о том, что первоклассник имеет прочную подготовку по теме «Числа от 1 до 100» и уверенно применяет свои знания в нестандартных ситуациях; 61–80% — имеет достаточно прочный уровень подготовки по данной теме; 41–60% — достиг уровня базовой подготовки; до 40% — пока испытывает трудности при изучении темы.

## ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»

### Вариант 1

Если предложение верное, то запиши в  знак плюс, если неверное — минус.

1. Число 92 называют при счёте сразу после числа 82.
2. Число 75 больше 57.
3. Если число 37 уменьшить на 1, то получится 27.
4. В доме больше 14, но меньше 18 этажей. Значит, в доме может быть только 16 этажей.
5. На книжной полке 30 книг со стихами и 6 со сказками. Всего на полке 36 книг.



6. Равенство  $\square + 1 = 68$  станет верным, если в  $\square$  записать число 69.
7. В ряду 11, 22, 44, 55, 66, 88, 99 пропущены числа 33 и 77.
8. В корзине было 40 яиц. Из одного яйца вылупился цыплёнок. Число яиц уменьшилось на 1.



ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»

---

9. Числа 70, 30, 60, 20 — однозначные.
10. Число *пятьдесят девять* записывается так: 95.
- 11\*. В ряду 84, 64, 24, 14, 42, 54 лишним является число 24.
- 12\*. У Стаса в кошельке 5 монет.

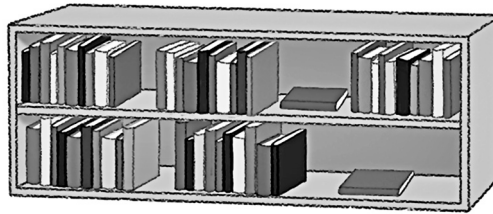


- Он истратил на проезд в троллейбусе 2 монеты. В кошельке могло остаться 30 р.
- 13\*. В ряду 34, 68, 25, 69, 57, 72, 96 четыре числа меньше 9 д., но больше 5 д.
- 14\*. Если в  записать число 8, то неравенство 2 д.  ед. >  д. 2 ед. станет верным.
- 15\*. В ряду 26, 80, 53, 62, 17, 44, 71 не хватает числа 35.

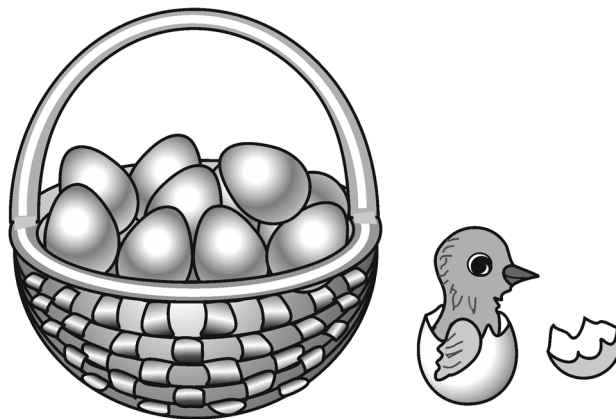
**Вариант 2**

Если предложение верное, то запиши в  знак плюс, если неверное — минус.

1. Число 54 называют при счёте перед числом 45.
2. Число 68 меньше 59.
3. Если число 73 увеличить на 1, то получится 72.
4. На стоянке машин больше 28, но меньше 35. Значит, на стоянке может быть 30 машин.
5. На книжной полке 20 книг с рассказами о природе и 5 со стихами. Всего на полке 52 книги.



6. Равенство  $\triangle 0 - 1 = 49$  станет верным, если в  $\triangle$  записать цифру 5.
7. В ряду 90, 80, 70, 50, 30, 20, 10 пропущены числа 60 и 40.
8. Было 60 яиц. Из одного десятка яиц вылупились цыплята. Число яиц уменьшилось на 1.





ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»

---

9. Числа 22, 33, 44, 55 — однозначные.
10. Число *двадцать шесть* записывается так 62.
- 11\*. В ряду 63, 43, 23, 83, 38, 13 лишним является число 13.
- 12\*. У Ксении в кошельке 5 монет.

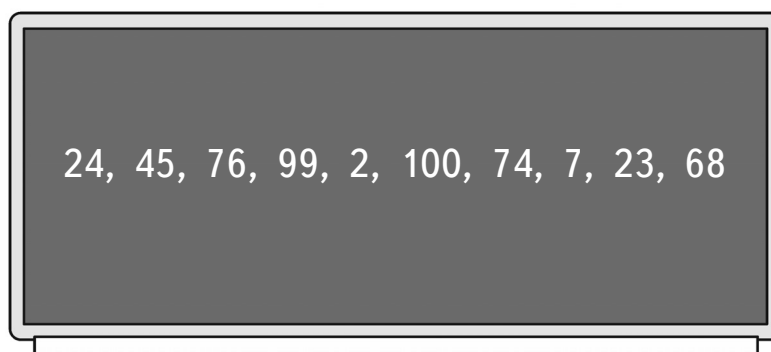


- Она истратила на проезд в троллейбусе 2 монеты.  
В кошельке могло остаться 25 р.
- 13\*. В ряду 34, 68, 25, 69, 57, 72, 96 четыре числа меньше 7 д., но больше 3 д.
- 14\*. Если в  записать число 5, то неравенство  д. 7 ед. > 3 д.  ед. станет верным.
- 15\*. В ряду чисел 81, 27, 18, 45, 54, 90, 63, 72 не хватает числа 36.

## ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

### Вариант 1

1. Это число больше 56, но меньше 82.  
а) 80;                      б) 55;                      в) 26;                      г) 100.
2. Это равенство станет верным, если в  $\square$  записать число 1.  
а)  $60 - \square = 40$ ;                      в)  $\square + 26 = 27$ ;  
б)  $\square - 1 = 26$ ;                      г)  $43 + \square = 42$ .
3. Это предложение верное.  
а) Число 72 можно записать в виде суммы десятков и единиц так:  $20 + 7$ .  
б) Число 24 больше числа 42.  
в) Число 45 называют при счёте между числами 46 и 47.  
г) В числе 56 содержится пять десятков.
4. Из какого числа Маша вычла 1, если получила 34?  
а) 33;                      б) 35;                      в) 44;                      г) 34.
5. На доске записаны числа.



Кто из учеников прав?

- а) Коля: «Все числа двузначные».
- б) Яна: «Всего записано 11 цифр».
- в) Денис: «Во всех числах 7 десятков».
- г) Оля: «Все двузначные числа больше 20».

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

---

- 6.** Какое число увеличили на 7, если получили 97?  
а) 90;                      б) 70;                      в) 80;                      г) 30.
- 7.** Артём записал выражения  $90 + 6$ ,  $96 - 6$ ,  $96 - 90$ . Кто ещё записал выражения по такому же правилу?  
а) Егор:  $40 + 5$ ,  $45 - 5$ ,  $45 - 4$ .  
б) Игнат:  $74 - 4$ ,  $70 + 4$ ,  $74 - 10$ .  
в) Рустам:  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ .  
г) Максим:  $32 + 1$ ,  $30 - 1$ ,  $32 - 2$ .
- 8.** Это неравенство верное.  
а)  $34 - 1 < 33 + 1$ ;                      в)  $40 + 5 < 50 + 4$ ;  
б)  $50 + 8 > 58 + 1$ ;                      г)  $90 + 9 > 100$ .
- 9.** Это число записано в виде суммы десятков и единиц.  
а)  $57 = 56 + 1$ ;                      в)  $57 = 5 + 70$ ;  
б)  $44 = 40 + 4$ ;                      г)  $73 = 7 + 3$ .
- 10.** Пачка творога стоит 86 р., а пачка масла — дороже. Масло может стоить:  
а) 85 р.;                      б) 93 р.;                      в) 64 р.;                      г) 49 р.
- 11\*.** Это число больше 40, но меньше 70. Число десятков в нём на 3 больше числа единиц.  
а) 64;                      б) 52;                      в) 36;                      г) 74.
- 12\*.** Неравенство  $6\triangle < \triangle 4$  станет верным, если вместо  $\triangle$  записать цифру:  
а) 2;                      б) 6;                      в) 8;                      г) 5.
- 13\*.** В этом ряду числа записаны по правилу: количество единиц увеличивается, а количество десятков уменьшается.  
а) 39, 48, 57, 66, 75, 84, 93;  
б) 93, 84, 75, 66, 57, 48, 39;  
в) 93, 82, 75, 61, 53, 47, 39, 23.  
г) 61, 82, 23, 84, 75, 66, 57, 48, 39.

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

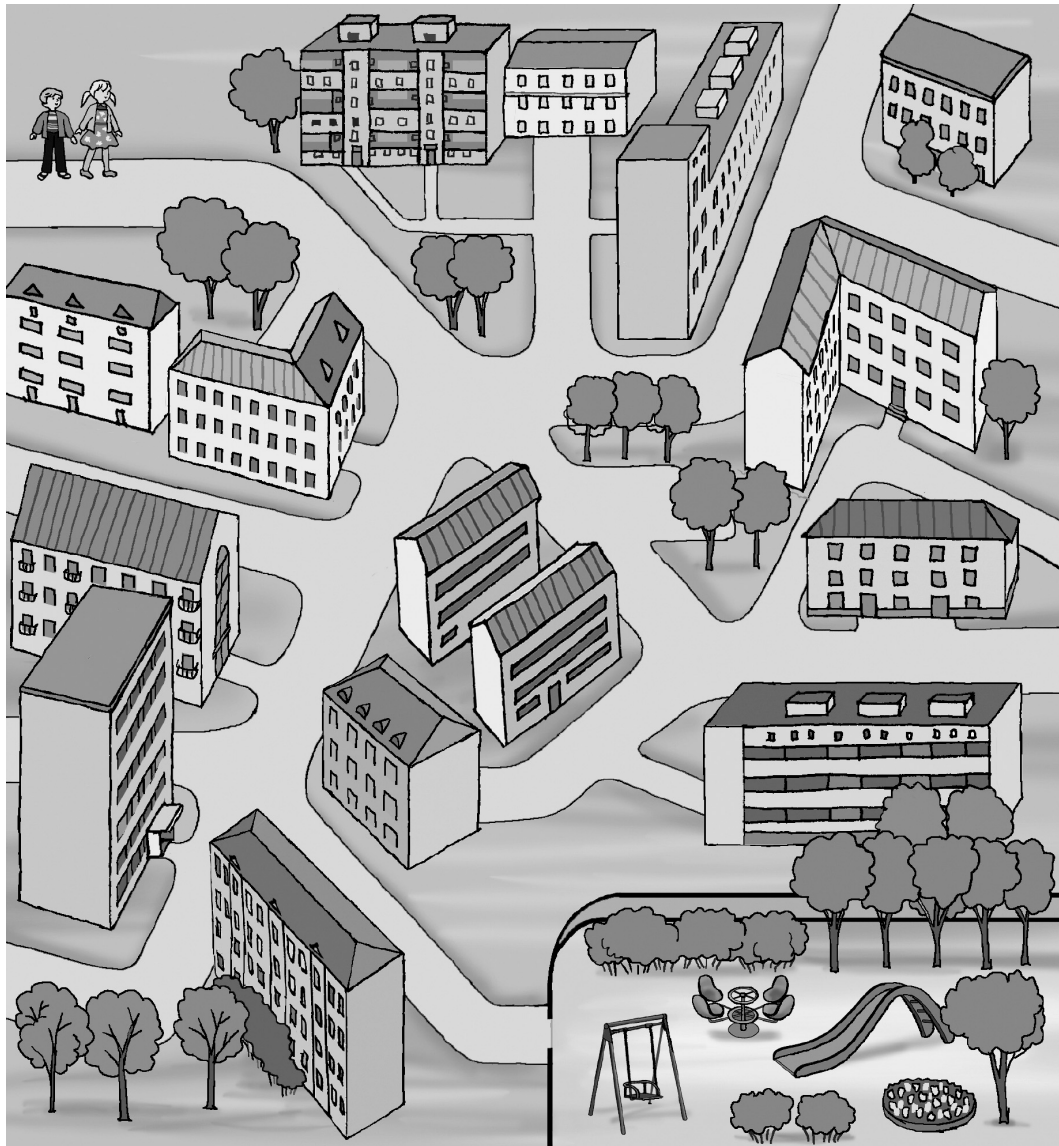
**14\***. На улице меньше девяти десятков домов. Почтальон приносит письма в дома, номера которых расположены по правилу: 3, 13, 23, 33, 43 ... В какие ещё дома приносит письма этот почтальон?

а) 53, 54, 55;

в) 63, 83, 53, 73;

б) 34, 35, 36;

г) 53, 63, 73, 83, 93.



**15\***. Это неравенство верное при любых цифрах, записанных в  $\Delta$ .

а)  $8\Delta > 7\Delta$ ;

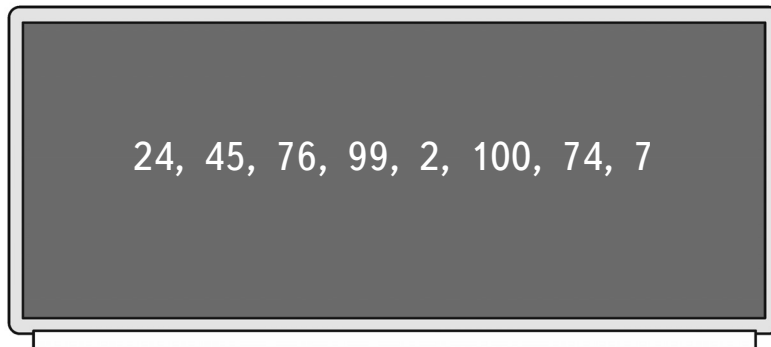
в)  $\Delta 2 > \Delta\Delta$ ;

б)  $\Delta 6 < 6\Delta$ ;

г)  $\Delta\Delta\Delta < \Delta\Delta$ .

**Вариант 2**

1. Это число больше 74, но меньше 92.  
а) 70;                      б) 74;                      в) 91;                      г) 92.
2. Это равенство станет верным, если в  $\square$  записать число 1.  
а)  $60 - \square = 59$ ;                      в)  $\square + 26 = 25$ ;  
б)  $\square - 1 = 85$ ;                      г)  $35 + \square = 35$ .
3. Это предложение верное:  
а) Число 39 больше числа 93.  
б) В числе 58 количество единиц на 3 больше количества десятков.  
в) Число 86 называют при счёте между числами 87 и 88.  
г) 11 — самое маленькое двузначное число.
4. Из какого числа Андрей вычел 1, если получил 99?  
а) 10;                      б) 98;                      в) 100;                      г) 89.
5. На доске записаны числа.



Кто из учеников прав?

- а) Рамиль: «В этом ряду 5 чисел, которые больше 50».
  - б) Ксения: «Все числа этого ряда меньше 99».
  - в) Тимофей: «Для записи всех чисел потребовалось 8 различных цифр».
  - г) Полина: «Все двузначные числа этого ряда — нечётные».
6. Какое число увеличили на 30, если получили 39?  
а) 93;                      б) 9;                      в) 30;                      г) 39.

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

7. Артём записал выражения  $84 - 4$ ,  $84 - 80$ ,  $80 + 4$ . Кто ещё записал выражения по такому же правилу?

- а) Женя:  $40 + 5$ ,  $45 - 5$ ,  $45 - 4$ ;
- б) Юра:  $74 - 4$ ,  $70 + 4$ ,  $74 - 70$ ;
- в) Алёша:  $20 + 7$ ,  $27 - 20$ ,  $27 - 7$ ;
- г) Руслан:  $37 - 7$ ,  $37 - 30$ ,  $30 + 7$ .

8. Это неравенство верное.

- а)  $30 + 40 < 30 + 4$ ;
- б)  $60 + 8 > 68 + 1$ ;
- в)  $45 + 1 < 54 - 1$ ;
- г)  $70 + 6 < 60 + 7$ .

9. Это число записано в виде суммы десятков и единиц.

- а)  $39 = 38 + 1$ ;
- б)  $64 = 60 + 4$ ;
- в)  $27 = 2 + 70$ ;
- г)  $10 = 7 + 3$ .



10.  стоит 88 р., а  — дешевле.  может стоить:

- а) 88 р.;
- б) 89 р.;
- в) 90 р.;
- г) 80 р.

11\*. Это число меньше 80, но больше 50. Число единиц в нём на 2 меньше числа десятков.

- а) 42;
- б) 64;
- в) 68;
- г) 86.

12\*. Неравенство  $7\triangle > \triangle 9$  станет верным, если вместо  $\triangle$  записать цифру:

- а) 6;
- б) 7;
- в) 8;
- г) 9.

13\*. В этом ряду числа записаны по правилу: количество единиц уменьшается, а количество десятков увеличивается.

- а) 12, 23, 64, 55, 76, 37, 98;
- б) 82, 73, 64, 55, 46, 37, 28;
- в) 28, 37, 46, 55, 64, 73, 82;
- г) 12, 23, 37, 46, 55, 65, 76, 82, 98.

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

14\*. На улице меньше восьми десятков домов. Почтальон приносит письма в дома, номера которых расположены по правилу: 4, 14, 24, 34, 44 ... В какие ещё дома приносит письма этот почтальон?

а) 63, 64, 65;

в) 41, 42, 43;

б) 54, 64, 74;

г) 94, 84, 74, 64, 54.



15\*. Это неравенство верное при любых цифрах, записанных в  $\Delta$ .

а)  $6\Delta > 7\Delta$ ;

в)  $\Delta 5 < \Delta\Delta$ ;

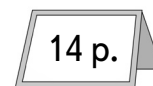
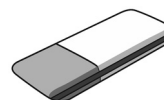
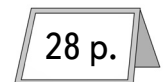
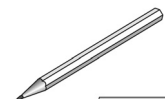
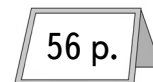
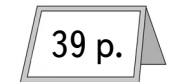
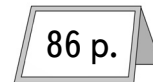
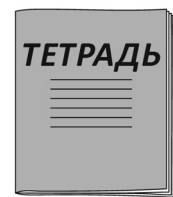
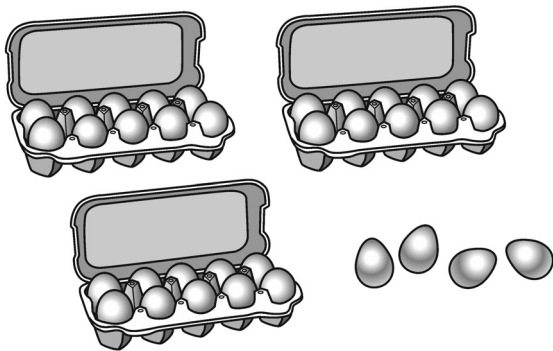
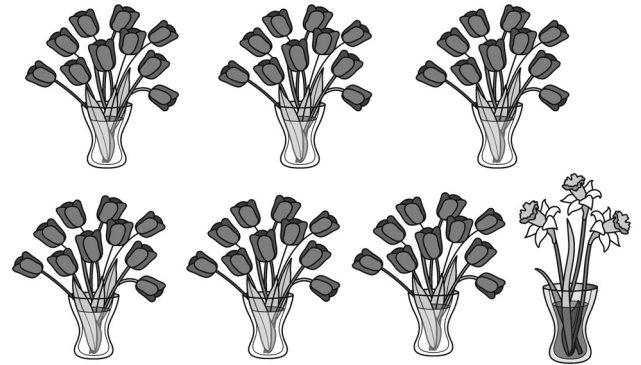
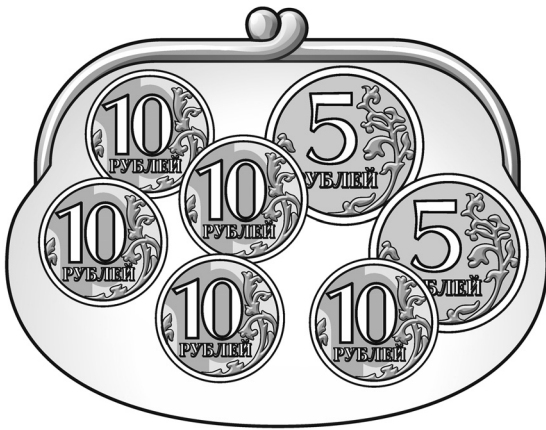
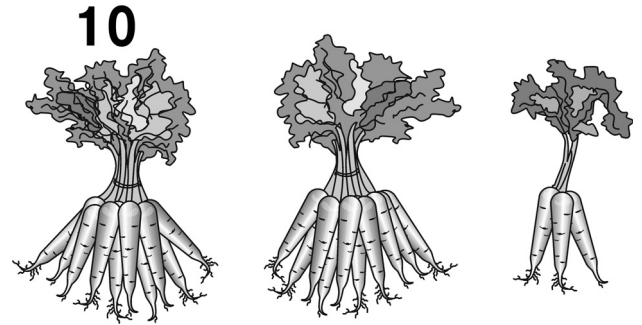
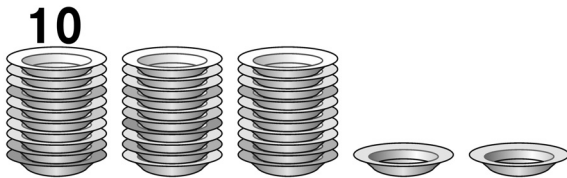
б)  $\Delta 8 < 8\Delta$ ;

г)  $\Delta\Delta\Delta > \Delta\Delta$ .

# ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

## Вариант 1

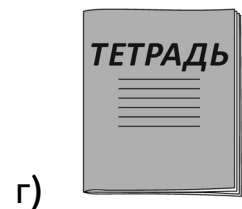
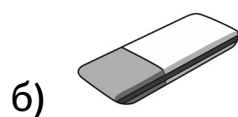
Рассмотри рисунки и ответь на вопросы.



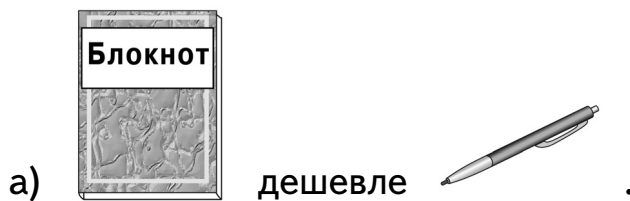


ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. Сколько морковок не хватает до трёх десятков?  
а) 1;                      б) 7;                      в) 10;                      г) 3.
2. На рисунке изображено шестьдесят три:  
а) тарелки;                      в) цветка;  
б) рубля;                      г) морковки.
3. Сколько яиц изображено на рисунке?  
а) 7;                      б) 30;                      в) 34;                      г) 4.
4. За покупку какого товара нужно заплатить двадцать восемь рублей?



5. Это предложение верно.





ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

---



12\*. Из кошелька достали . В нём могло остаться:

- а) 35 р.;    в) 45 р.;  
б) 10 р.;    г) больше 40 р.

13\*. На тарелку положили 2 пучка моркови и 10 редисок. Когда несколько морковок съели, то их осталось столько же, сколько редисок. Значит:

- а) осталось 12 морковок;  
б) морковок и редисок стало 30;  
в) осталась 1 редиска;  
г) съели 10 морковок.

14\*. Одним пучком морковки можно накормить двух кроликов. На сколько кроликов хватит всей моркови?

- а) 4;    б) 5;    в) 23;    г) 24.

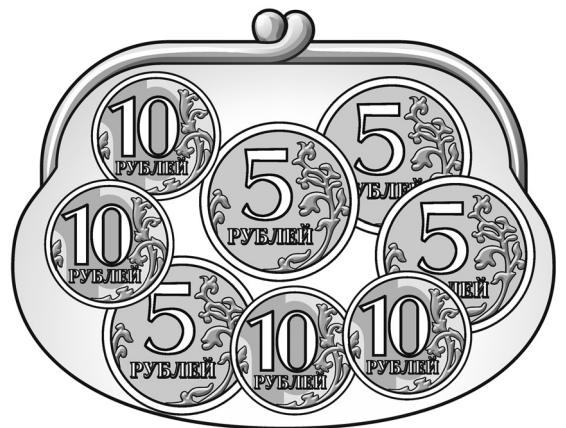
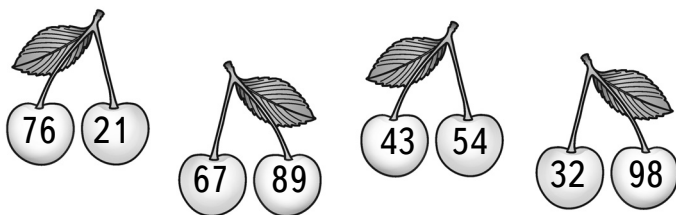
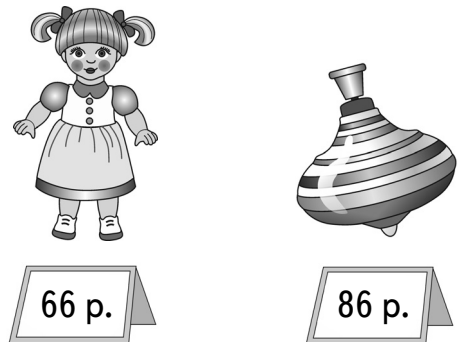
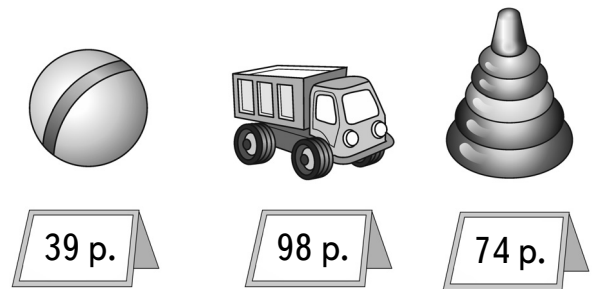
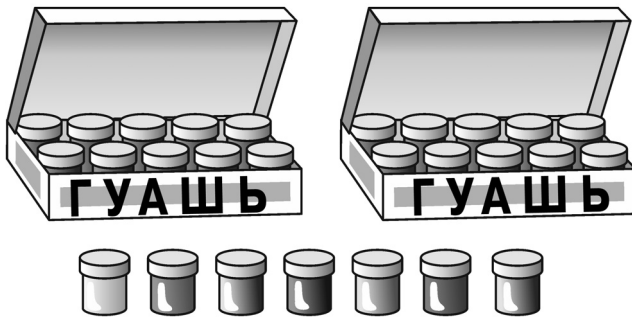
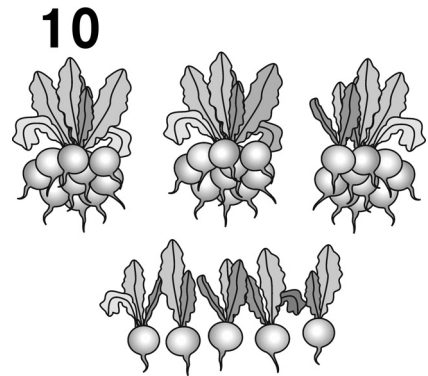
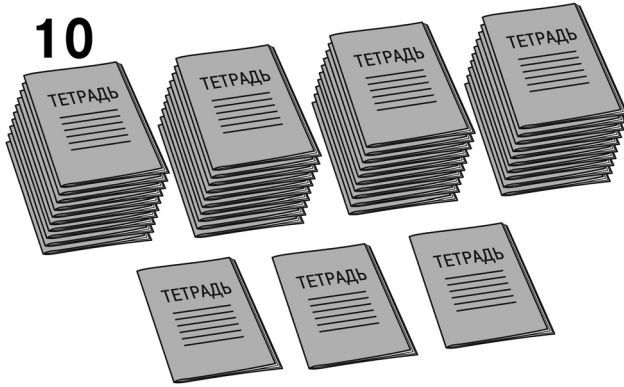


15\*. В кошелёк положили ещё . После того как истратили 68 р., в кошельке:

- а) осталось 2 р.;  
б) остался 1 р.;  
в) осталось 10 р.;  
г) не осталось денег.

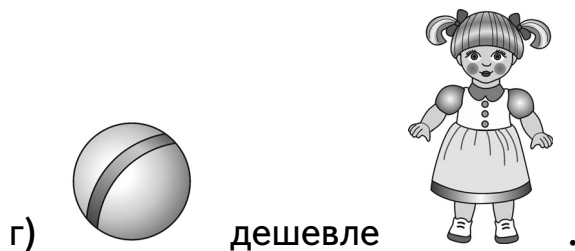
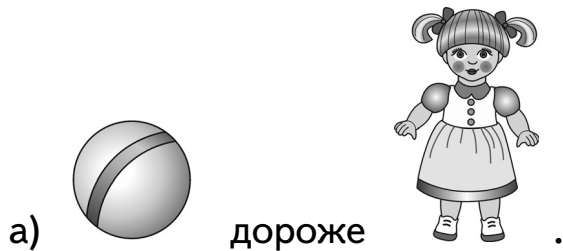
**Вариант 2**

Рассмотри рисунки и ответь на вопросы.



ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА





1. Сколько редисок не хватает до четырёх десятков?  
а) 10;                      б) 6;                      в) 5;                      г) 1.
2. На рисунке изображено тридцать пять:  
а) редисок;                      в) вишенки;  
б) рублей;                      г) тетрадей.
3. Сколько тетрадей изображено на рисунке?  
а) 50;                      б) 40;                      в) 34;                      г) 43.
4. В кошельке:  
а) 45 р.;                      б) 40 р.;                      в) 50 р.;                      г) 60 р.
5. Это предложение верное.



6. Сколько баночек с гуашью изображено на рисунке?  
а) 27;                      б) 2;                      в) 3;                      г) 20.

ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

7. Это предложение неверное.
- а) Тетрадей больше, чем редисок.
  - б) До пяти десятков тетрадей не хватает 7 тетрадей.
  - в) Если добавить ещё 1 такой же пучок, то редисок станет 36.
  - г) 40 р. хватит на покупку мяча.
8. Если учитель раздаст все тетради из двух пачек, то останется:
- а) 10 тетрадей;
  - б) 7 тетрадей;
  - в) 20 тетрадей;
  - г) 27 тетрадей.

9.  дешевле , но дороже . Значит,  может стоить:
- а) 84 р.;
  - б) 99 р.;
  - в) 70 р.;
  - г) 98 р.

10. Если все редиски, да ещё одну разложить на тарелки по одной, то потребуется:
- а) 35 тарелок;
  - б) 36 тарелок;
  - в) 30 тарелок;
  - г) 34 тарелки.

- 11\*. На приобретение какого товара хватит денег, которые есть в кошельке?

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 

ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА



**12\*.** Из кошелька достали  . В нём могло остаться:

- а) 25 р.;
- б) 40 р.;
- в) 45 р.;
- г) меньше 20 р.

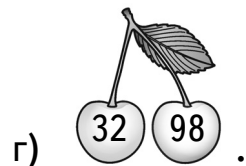
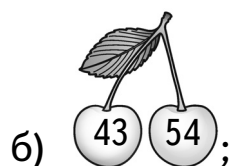
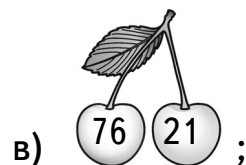
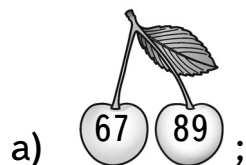
**13\*.** На тарелку положили 2 пучка редиски и 10 морковок. Когда несколько редисок съели, то их осталось столько же, сколько морковок. Значит:

- а) съели 10 редисок;
- б) осталось 19 редисок;
- в) осталась 1 морковка.
- г) редисок и морковок стало 30;

**14\*.** Из одного пучка редиски получается 2 салата. Сколько салатов сделает мама из всей редиски?

- а) 4;
- б) 6;
- в) 3;
- г) 7.

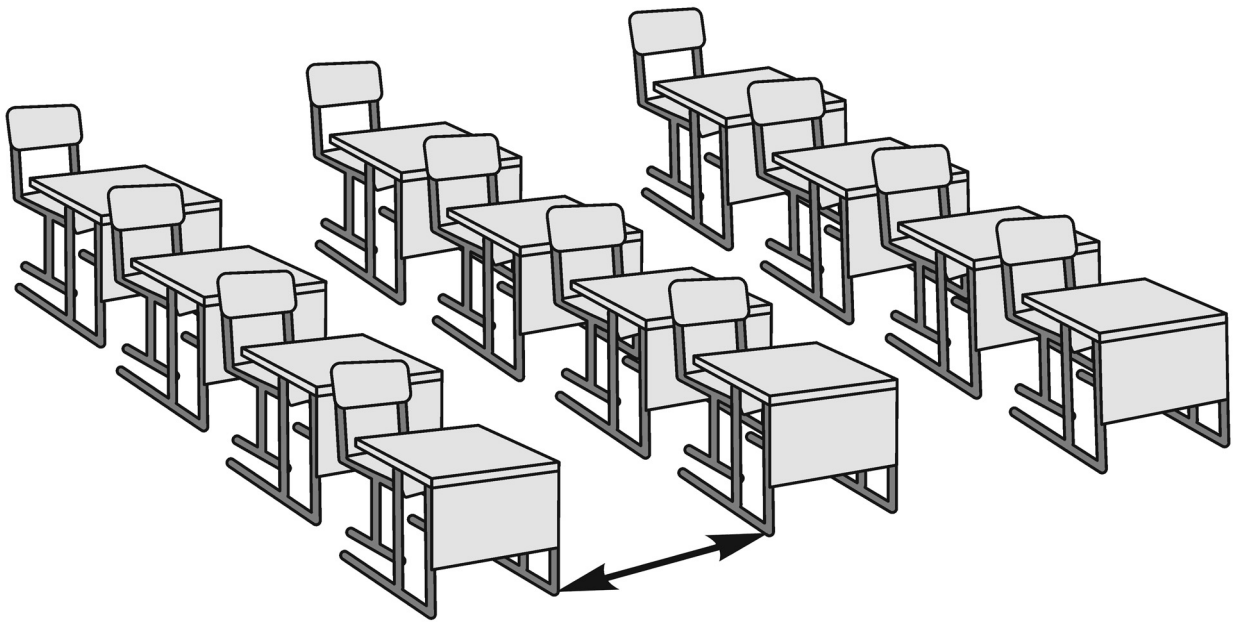
**15\*.** Какая пара вишенок лишняя?



# ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

## Вариант 1

1. Эти круглые числа меньше 40.
- а) 20; г) 40;  
б) 29; д) 10;  
в) 30; е) 39.
2. Расстояние между рядами парт в классе должно быть не меньше 60 см. Значит, оно может равняться:
- а) 50 см; г) 55 см;  
б) 65 см; д) 75 см;  
в) 70 см; е) 40 см.



3. Эти равенства верные.
- а)  $25 - 20 = 5$ ; г)  $56 = 6 + 50$ ;  
б)  $32 - 2 = 30$ ; д)  $68 = 6 + 8$ ;  
в)  $9 + 70 = 97$ ; е)  $100 = 10 + 0$ .
4. В этих числах цифра 5 обозначает количество десятков.
- а) 65; г) 58;  
б) 5; д) 50;  
в) 53; е) 35.



ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

5. Эти предложения верные.

- а) 76 больше 67.
- б) 84 — это 85 да 1.
- в) 99 — это 100 без 1.
- г) 64 больше чисел 95, 96, 46.
- д) 38 больше 26, но меньше 75.
- е) 5 д. увеличить на 7, получится 57.

6. Костя узнал у одноклассников, какие предметы они собирают. Результаты опроса он представил в таблице.

Имя	Предмет коллекции	Количество предметов
Лена	Наклейки	75
Дима	Модели машинок	56
Саша	Монеты	76
Володя	Магниты с изображением городов	98

Эти предложения верные.

- а) У Лены самая большая коллекция.
- б) У Димы меньше всего предметов в коллекции.
- в) У Саши на 1 предмет в коллекции больше, чем у Лены.
- г) У каждого ребёнка в коллекции не более 90 предметов.
- д) У Лены в коллекции предметов больше, чем у Димы, но меньше, чем у Саши.
- е) Если Володе подарят ещё 1 магнит, то их у него в коллекции станет 100.

7. Если число, состоящее из 9 д., увеличить на 1, то получится:

- а) 8;
- б) 8 д.;
- в) сумма чисел 90 и 2;
- г) разность чисел 92 и 1;
- д) число, следующее за числом 90;
- е) нечётное число, которое больше 90, но меньше 92.

8. Эти неравенства верные.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| а) $30 + 4 = 4 + 30$ ;  | г) $86 + 1 < 89 - 1$ ; |
| б) $30 + 4 < 30 + 40$ ; | д) $80 - 1 < 78 + 1$ ; |
| в) $10 + 8 > 10 + 80$ ; | е) $60 + 4 = 63 + 1$ . |

9. Рассмотрим ряд чисел.

93, 84, 75, 66, 57, 48.

Эти предложения о числах верные.

- а) Все числа нечётные.
- б) Не все числа двузначные.
- в) В ряду не хватает числа 39.
- г) Числа записаны в порядке убывания.
- д) «Сумма» цифр в каждом числе равна 12.
- е) Числа расположены так, что единицы увеличиваются на 1, а десятки уменьшаются на 1.

10. Какие числа можно записать в неравенстве  $35 < \diamond$  вместо  $\diamond$ , если  $\diamond$  обозначает двузначное число с таким же количеством десятков, как в числе 35?

- |        |        |
|--------|--------|
| а) 36; | г) 38; |
| б) 40; | д) 53; |
| в) 54; | е) 37. |

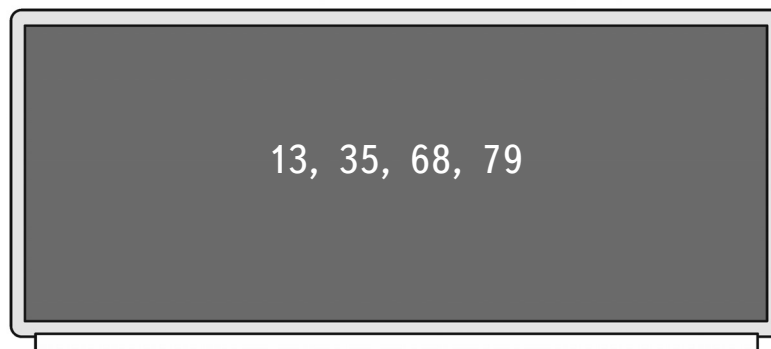
11\*. Какие числа можно прибавить к 40, чтобы изменилась только цифра, обозначающая единицы?

- |        |        |
|--------|--------|
| а) 4;  | г) 8;  |
| б) 0;  | д) 50; |
| в) 20; | е) 10. |

12\*. В этих рядах пропущено число 82.

- а) 84, 85, 86, 87, 88.
- б) 74, 76, 78, 80, 84, 88.
- в) 84, 83, 81, 80, 79, 78, 77.
- г) 92, 72, 62, 52, 42, 32, 22, 12.
- д) 19, 28, 37, 46, 55, 64, 73, 91.
- е) 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99.

13\*. Учитель записал на доске числа.



В этом ряду не хватает чисел:

- |        |        |
|--------|--------|
| а) 24; | г) 46; |
| б) 78; | д) 57; |
| в) 29; | е) 80. |

14\*. Эти пары цифр сделают неравенство  $\triangle 3 < 7 \square$  верным.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| а) $\triangle 7$ и $\square 1$ ; | г) $\triangle 9$ и $\square 5$ ; |
| б) $\triangle 7$ и $\square 4$ ; | д) $\triangle 6$ и $\square 9$ ; |
| в) $\triangle 8$ и $\square 0$ ; | е) $\triangle 7$ и $\square 7$ . |

15\*. Ученикам надо записать ряд из четырёх различных двузначных чисел: первое число должно быть меньше 70, последнее — меньше 15, а второе больше третьего.

Кто выполнил задание правильно?

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| а) Лиза:   | 32, 65, 54, 11. |
| б) Слава:  | 60, 78, 14, 12. |
| в) Максим: | 12, 16, 15, 12. |
| г) Наташа: | 68, 11, 10, 13. |
| д) Яна:    | 74, 67, 43, 35. |
| е) Даша:   | 43, 78, 89, 24. |

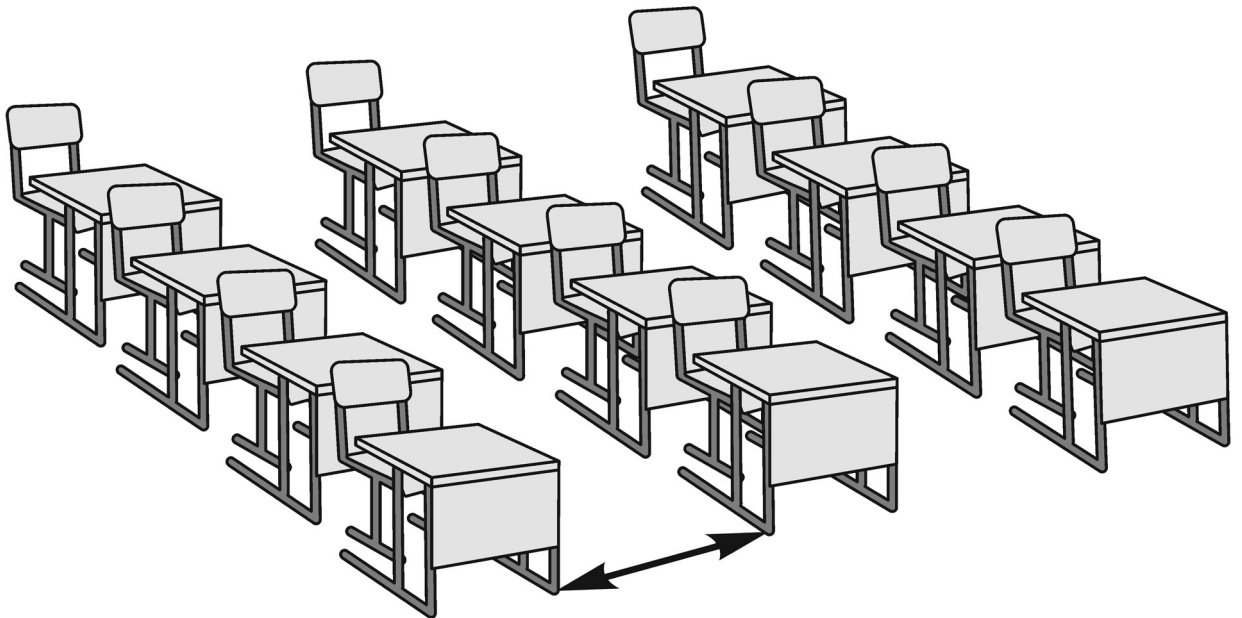
**Вариант 2**

1. Эти круглые числа больше 50.

- |        |        |
|--------|--------|
| а) 80; | г) 60; |
| б) 51; | д) 10; |
| в) 90; | е) 50. |

2. Расстояние между рядами парт в классе должно быть не меньше 60 см. Значит, оно не может равняться:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| а) 50 см; | г) 55 см; |
| б) 65 см; | д) 75 см; |
| в) 70 см; | е) 40 см. |



3. Эти равенства верные.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| а) $47 - 40 = 7$ ; | г) $32 = 31 - 1$ ; |
| б) $64 - 4 = 6$ ;  | д) $8 + 20 = 28$ ; |
| в) $7 + 80 = 78$ ; | е) $54 = 5 + 40$ . |

4. В этих числах цифра 7 обозначает количество единиц.

- |        |        |
|--------|--------|
| а) 72; | г) 97; |
| б) 70; | д) 67; |
| в) 27; | е) 7.  |

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

---

5. Эти предложения верные.
- а) 45 больше 54.
  - б) 73 — это 74 без 1.
  - в) 36 — это 35 да ещё 1.
  - г) 43 меньше чисел 56, 96, 46.
  - д) 82 больше 76, но меньше 81.
  - е) 8 д. увеличить на 1, получится 18.
6. Денис узнал у первоклассников, в какие кружки они ходят. Результаты опроса он записал в таблице.

Название кружка	Вид деятельности	Количество человек
Рукодельница	Вышивают	36
Краски	Рисуют	24
До-ре-ми	Поют	18
Карусель	Танцуют	42

- Эти предложения верные.
- а) Больше всего учеников танцуют.
  - б) Меньше всего учеников занимаются в кружке «До-ре-ми».
  - в) Если в кружок «Рукодельница» придёт ещё 1 человек, то их станет 47.
  - г) В каждом кружке занимается не более 40 человек.
  - д) В кружок «Краски» ходит больше детей, чем в кружок «До-ре-ми», но меньше, чем в кружок «Карусель».
  - е) В каждом кружке занимается не меньше 18 человек.
7. Если число, в котором 7 д., уменьшить на 1, то получится:
- а) 6;
  - б) 6 д.;
  - в) сумма чисел 68 и 1;
  - г) разность чисел 71 и 1;
  - д) число, следующее за числом 70;
  - е) нечётное число, которое больше 67, но меньше 71.

8. Эти неравенства неверные.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| а) $50 + 3 < 3 + 50$ ;  | г) $77 + 1 < 80 - 1$ ; |
| б) $60 + 40 < 60 + 4$ ; | д) $60 - 1 < 58 + 1$ ; |
| в) $20 + 7 > 20 + 70$ ; | е) $25 + 1 = 28 - 1$ . |

9. Рассмотрим ряд чисел.

29, 38, 47, 56, 65, 74, 83.

Эти предложения о числах верные.

- а) Все числа двузначные.
- б) Некоторые числа чётные.
- в) В ряду не хватает числа 92.
- г) Числа записаны в порядке убывания.
- д) «Сумма» цифр в каждом числе равна 11.
- е) Числа расположены так, что единицы увеличиваются на 1, а десятки уменьшаются на 1.

10. Какие числа можно записать в неравенстве  $\diamond < 56$  вместо  $\diamond$ , если  $\diamond$  обозначает двузначное число с таким же количеством единиц, как в числе 56?

- |        |        |
|--------|--------|
| а) 36; | г) 6;  |
| б) 65; | д) 46; |
| в) 54; | е) 16. |

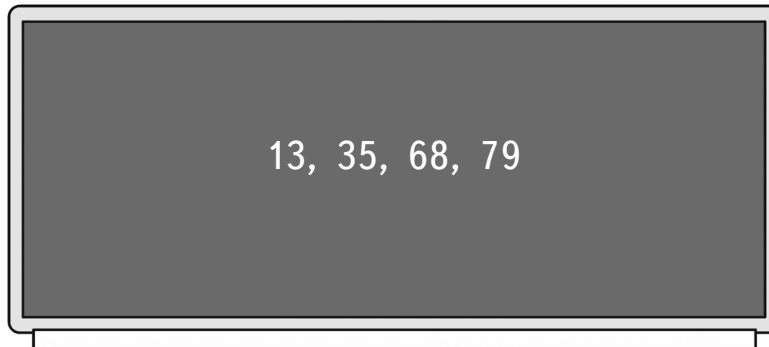
11\*. Какие числа можно вычесть из 67, чтобы изменилась только цифра, обозначающая единицы?

- |        |         |
|--------|---------|
| а) 0;  | г) 6;   |
| б) 7;  | д) 1;   |
| в) 40; | е) 6 д. |

12\*. В этих рядах пропущено число 61.

- а) 7, 16, 25, 34, 43, 52, 70.
- б) 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
- в) 91, 81, 71, 51, 41, 31, 21.
- г) 10, 20, 30, 40, 50, 70, 80.
- д) 67, 65, 63, 59, 57, 55, 53.
- е) 57, 58, 59, 60, 62, 63, 64.

13\*. Учитель записал на доске числа.



В этом ряду не хватает чисел:

- |        |        |
|--------|--------|
| а) 14; | г) 74; |
| б) 41; | д) 69; |
| в) 52; | е) 85. |

14\*. Эти пары цифр сделают неравенство  $\triangle 4 > 6 \square$  верным.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| а) $\triangle 1$ и $\square 2$ ; | г) $\triangle 3$ и $\square 9$ ; |
| б) $\triangle 7$ и $\square 3$ ; | д) $\triangle 6$ и $\square 9$ ; |
| в) $\triangle 8$ и $\square 2$ ; | е) $\triangle 6$ и $\square 3$ . |

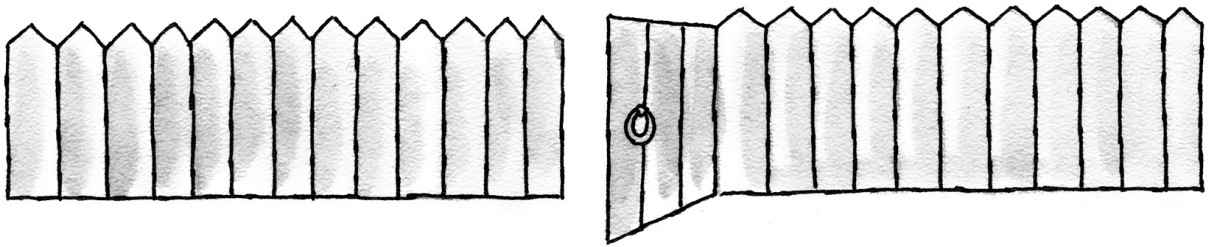
15\*. Ученикам нужно было записать ряд из четырёх различных двузначных чисел: первое число меньше 95, последнее — больше 18, а второе меньше третьего. Кто выполнил задание правильно?

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| а) Тимофей: | 95, 45, 44, 19; |
| б) Сева:    | 25, 56, 78, 94; |
| в) Полина:  | 13, 11, 12, 19; |
| г) Егор:    | 68, 11, 10, 13; |
| д) Ринат:   | 93, 28, 29, 20; |
| е) Катя:    | 45, 87, 88, 10. |

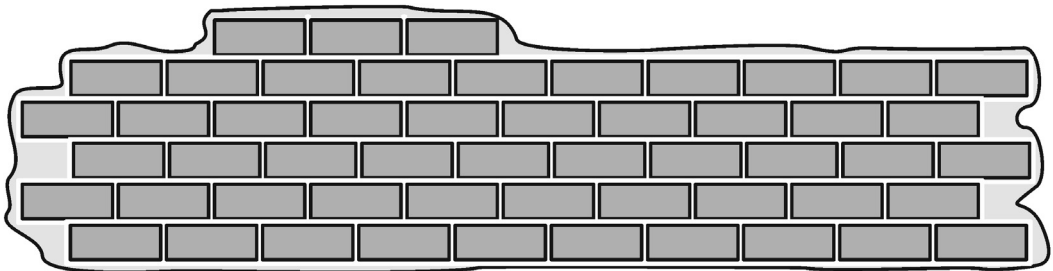
# ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

## Вариант 1

1. Числа 36 и 38 являются «соседями» числа \_\_\_\_.
2. Число 28 меньше 29 на \_\_\_\_.
3. Если число \_\_\_\_ увеличить на 1, то получится 84.
4. Число 39 следует при счёте за числом \_\_\_\_.
5. Забор вокруг участка Пятачка состоит из 89 дощечек. В заборе вокруг участка Винни-Пуха на 1 дощечку больше. Значит, в нём \_\_\_\_ дощечек.



6. Равенство \_\_\_\_ - 1 = 32 является верным.
7. Ксения придумала числовую последовательность 13, 33, 53, 93. Она пропустила число \_\_\_\_.
8. Число 57 содержит \_\_\_\_ десятков.
9. На рисунке изображено \_\_\_\_ кирпичика.





ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

**10.** В корзинах лежат белые грибы и подосиновики. Подосиновиков на 1 больше, чем белых грибов. Заполни таблицу.

Название грибов	Корзина 1	Корзина 2	Корзина 3	Корзина 4	Корзина 5
Белые грибы	62	_____	15	_____	17
Подосиновики	_____	46	_____	24	_____

**11\*.** Неравенство 9 д. \_\_\_\_\_ ед. < \_\_\_\_\_ д. 1 ед. является верным.

**12\*.** Денис задумал число. Если его увеличить на 10 и уменьшить на 1, то получится 37. Денис задумал число \_\_\_\_\_.

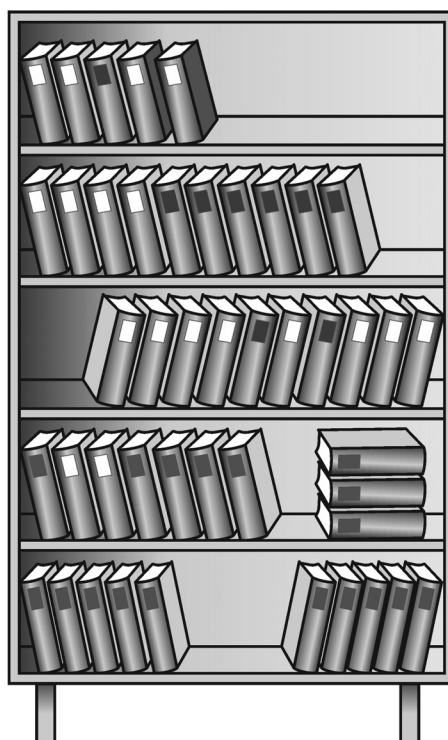
**13\*.** В ряду 96, 43, 28, 69, 41, 74, 10 находятся \_\_\_\_\_ числа, которые больше 45.

**14\*.** Боря записал все двузначные числа. Всего он записал \_\_\_\_\_ чисел.

**15\*.** Учитель записал на доске число из шестого десятка, в котором единиц на 3 меньше, чем десятков. Значит, он записал число \_\_\_\_\_.

**Вариант 2**

1. Между числами 47 и 49 называют число \_\_\_\_.
2. Число 62 больше 61 на \_\_\_\_.
3. Если число \_\_\_\_ уменьшить на 1, то получится 52.
4. Число 93 следует при счёте за числом \_\_\_\_.
5. Для ремонта ванной комнаты папа купил 68 плиток зелёного цвета и \_\_\_\_ белого. Белых плиток на 1 меньше, чем зелёных.
6. Равенство \_\_\_\_ + 1 = 81 является верным.
7. Гена придумал числовую последовательность 97, 77, 57, 17. Он пропустил число \_\_\_\_.
8. Число 94 содержит \_\_\_\_ десятков.
9. В шкафу находится \_\_\_\_ книг.



ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

---

**10.** В корзине лежат яблоки и груши. Груш на 1 меньше, чем яблок. Заполни таблицу.

Название фрукта	Корзина 1	Корзина 2	Корзина 3	Корзина 4	Корзина 5
Яблоки	54	_____	87	_____	48
Груши	_____	32	_____	22	_____

**11\*.** Неравенство 1 д. \_\_\_\_\_ ед. > \_\_\_\_\_ д. 8 ед. является верным.

**12\*.** Алёша задумал число. Если его увеличить на 1 и уменьшить на 10, то получится 36. Алёша задумал число \_\_\_\_\_.

**13\*.** В ряду 96, 43, 28, 69, 41, 54, 10 находятся \_\_\_\_\_ числа, которые меньше 54.

**14\*.** Лариса записала все чётные двузначные числа. Всего она записала \_\_\_\_\_ чисел.

**15\*.** Учитель записал на доске число из седьмого десятка, в котором единиц на 5 меньше, чем десятков. Учитель записал число \_\_\_\_\_.

## ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

### Вариант 1

1. Если число \_\_\_\_ увеличить на 1, то получится 92.
2. Число \_\_\_\_ можно представить в виде суммы чисел 60 и 4.
3. В этом числе десятков меньше, чем единиц на 5.  
а) 15;                      б) 16;                      в) 26;                      г) 51.
4. Эти числа называют при счёте между числами 47 и 56.  
а) 54;                      г) 47;  
б) 37;                      д) 56;  
в) 48;                      е) 55.
5. В первых классах школы девочек больше 34, но меньше 45.  
Значит, в школе:  
а) 34 первоклассницы;                      г) 36 первоклассниц;  
б) 43 первоклассницы;                      д) 45 первоклассниц;  
в) 38 первоклассниц;                      е) 40 первоклассниц.
6. Это неравенство станет верным, если вместо  записать число 70.  
а)  $\square > 70 + 1$ ;                      в)  $70 - 1 < \square$ ;  
б)  $77 - 7 = \square$ ;                      г)  $70 - 1 > \square$ .
7. Кто из учеников прав?  
а) Олег: «Число 83 меньше 87».  
б) Слава: «Число 15 больше 22».  
в) Рустам: «Число 58 меньше 59, но больше 60».  
г) Юля: «99 — это наибольшее двузначное число»/  
д) Алёша: «Если к 79 прибавить 1, то получится 80».  
е) Егор: «Число 99 при счёте следует за числом 98».
8. Если число 47 уменьшить на 1, то получится:  
а) 46;  
б) 48;

## ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

- в) 37;
- г) число, соседями которого являются числа 45 и 47;
- д) чётное число, которое больше 42, но меньше 5 д.;
- е) нечётное число, которое меньше 49, но больше 47.

**9.** Несколько лет назад в Лондоне прошли Летние олимпийские игры. Количество медалей некоторых команд представлено в таблице. Найди верные предложения.

Страна	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Общее число медалей
Китай	38	29	25	92
Великобритания	32	17	22	71
Россия	31	29	38	98

- а) Первое место среди этих стран по общему числу медалей заняла сборная команда России.
- б) Больше всего бронзовых медалей у сборной команды Великобритании.
- в) У сборной команды Великобритании число серебряных медалей наименьшее.
- г) Команда Китая заняла первое место среди этих стран по числу золотых медалей.
- д) Число серебряных медалей у сборных команд России и Китая одинаковое.
- е) Больше всего золотых медалей среди этих стран у сборной команды России.

**10.** Это число увеличили на 4 д. и получили 43.

- а) 42;
- б) 44;
- в) 40;
- г) 3.

**11\*.** Соня написала математический рассказ о своей семье: «Мне семь лет. У дедушки в следующем году юбилей — ему будет шестьдесят лет. Дедушка старше бабушки на один год. Маме в прошлом году отмечали тридцать лет. Папа старше мамы на один год. С моим братом Аликом мы учимся в одном классе, но он на один год старше меня. Моя сестра Аня младше меня на один год».

## ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

Заполни таблицу.

Член семьи	Возраст в этом году	Возраст в прошлом году	Возраст в следующем году
Дедушка	_____	_____	_____
Бабушка	_____	_____	_____
Мама	_____	_____	_____
Папа	_____	_____	_____
Алик	_____	_____	_____
Соня	_____	_____	_____
Аня	_____	_____	_____





**Вариант 2**

1. Если число \_\_\_\_ увеличить на 1, то получится 29.
2. Число \_\_\_\_ можно представить в виде суммы чисел 30 и 9.
3. В этом числе десятков больше, чем единиц на 7.  
а) 18;                      б) 29;                      в) 92;                      г) 43.
4. Эти числа называют при счёте между числами 35 и 43.  
а) 44;                      г) 47;  
б) 37;                      д) 36;  
в) 48;                      г) 41.
5. В баскетбольной секции мальчиков больше 24, но меньше 38. Значит, в секции:  
а) 25 баскетболистов;                      г) 36 баскетболистов;  
б) 24 баскетболиста;                      д) 28 баскетболистов;  
в) 38 баскетболистов;                      е) 20 баскетболистов.
6. Это неравенство станет верным, если вместо  записать число 40.  
а)  > 40 + 1;                      в) 41 - 1 < ;  
б) 46 - 6 = ;                      г) 47 - 1 > .
7. Кто из учеников не прав?  
а) Денис: «Число 28 меньше 37».  
б) Полина: «Число 12 меньше 21».  
в) Саша: «Число 48 меньше 49, но больше 50».  
г) Ксения: «10 — это наименьшее двузначное число».  
д) Алёна: «Если к 91 прибавить 1, то получится 90».  
е) Ильдар: «Число 49 следует при счёте за числом 48».
8. Если число 14 уменьшить на 1, то получится:  
а) 4;  
б) 13;  
в) 15;  
г) число, соседями которого являются числа 12 и 14;  
д) чётное число, которое больше 12, но меньше 14;  
е) нечётное число, которое меньше 15, но больше 11.



## ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

---

9. Недавно в Сочи прошли Зимние олимпийские игры. Количество медалей некоторых команд представлено в таблице.

Страна	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Общее число медалей
Россия	13	11	9	33
Норвегия	11	5	10	26
Канада	10	10	5	25

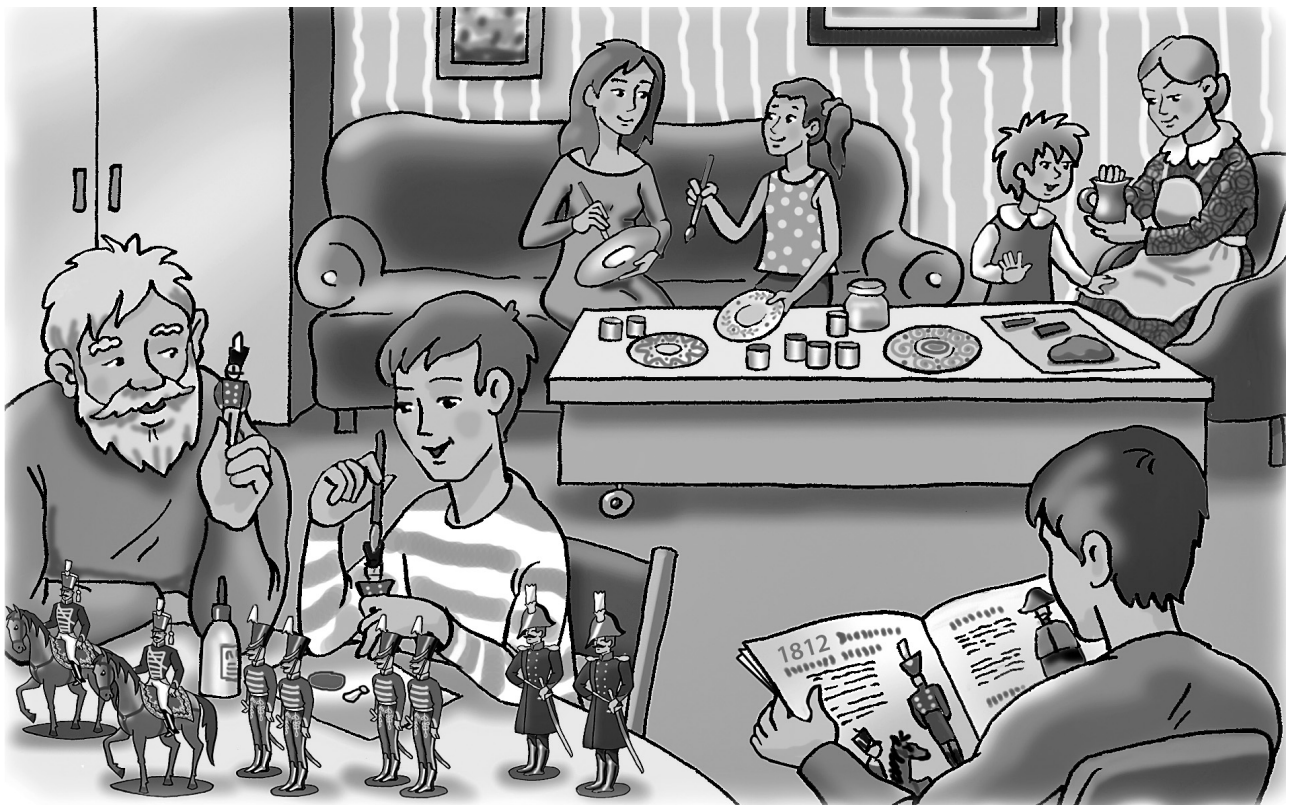
Эти предложения верные.

- а) Сборная команда России заняла первое место по числу золотых медалей.
  - б) Больше всего бронзовых медалей у команды Норвегии.
  - в) Число золотых медалей у сборной команды Норвегии на 1 меньше, чем у сборной команды Канады.
  - г) Общее число медалей у сборной команды Канады на 1 меньше, чем у сборной команды Норвегии.
  - д) Число серебряных медалей у сборной команды России на 1 больше, чем число бронзовых медалей у сборной команды Норвегии.
  - е) У сборной команды Канады одинаковое число золотых и бронзовых медалей.
10. Это число увеличили на 7 д. и получили 78.
- а) 10;                      б) 71;                      в) 8;                      г) 70.
- 11\*. Петя написал математический рассказ о своей семье: «Мне девять лет. Моему дедушке шестьдесят четыре года. Бабушка младше дедушки на один год. Маме в следующем году будет тридцать три года. Папа старше мамы на десять лет. Моей сестре Вике семь лет, а кате — четыре года.»

## ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

Заполни таблицу.

Член семьи	Возраст в этом году	Возраст в прошлом году	Возраст в следующем году
Дедушка	—	—	—
Бабушка	—	—	—
Мама	—	—	—
Папа	—	—	—
Петя	—	—	—
Вика	—	—	—
Катя	—	—	—





## ОТВЕТЫ

### ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»

#### Вариант 1 (с. 6)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	–	+	–	–	+	–	+	+	–	–	–	+	+	–	+
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

#### Вариант 2 (с. 8)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	–	–	–	+	–	+	+	–	–	–	–	+	+	+	+
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

### ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

#### Вариант 1 (с. 10)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	а	в	г	б	г	а	в	а	б	б	б	в	б	в	а
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

#### Вариант 2 (с. 13)


№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	в	а	б	в	в	б	г	в	б	г	б	а	в	б	г
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

**ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ  
С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

Вариант 1 (с. 16)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	б	в	в	а	в	г	б	б	б	г	б	а	г	а	б
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

Вариант 2 (с. 20)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	в	а	г	г	г	а	в	г	а	б	в	а	а	г	
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

**ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Вариант 1 (с. 24)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	а, в, д	б в, д	а, б, г	в, г, д	в, г, д, е	б, в, д	г, д, е	б, г	в, г, д, е	а, г, е	а, г	б, в, г, д	а, г, д	б, д, е	а, б, д, г
Баллы	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	8	6	6	8

Вариант 2 (с. 28)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	а, в, г	а, г, е	а, д	в, г, д, е	б, в, г	а, б, д, е	в, е	а, б, в, д	а, б, в, д	а, д, е	б, г, д	а, в, д, е	б, в, г, е	б, в, г	б, в, д
Баллы	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	6	8	8	6	6

## ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

### Вариант 1 (с. 32)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	37	1	83	38	90	33	73	5	53	63, 45, 16, 23, 18	0, 9	28	3	90	52
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

### Вариант 2 (с. 34)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	48	1	53	92	67	80	37	9	45	53, 33, 86, 23, 47	9, 1	45	4	45	61
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

## ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

### Вариант 1 (с. 36)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	91	64	б	а, в, е	б, в, г, е	в	а, г, д, е	а, г, д	а, в, г, д	г	См. с. 47	65, 76, 87, 98	12, 13, 23, 21, 31, 32	в, д, е	в, д, е
Баллы	1	1	1	3	4	1	4	3	4	1	21	8	12	6	6

### Задание 11

Член семьи	Возраст сейчас	Возраст в прошлом году	Возраст в следующем году
Дедушка	59	58	60
Бабушка	58	57	59
Мама	31	30	32
Папа	32	31	33
Алик	8	7	9
Соня	7	6	8
Аня	6	5	7

### Вариант 2 (с. 40)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
<b>Ответы</b>	28	39	в	б, д, г	а, г, д	г	а, б, г, д	б, г, е	а, б, г, д	в	См. ниже	43, 32, 21, 10	23, 25, 35, 53, 52, 32	а, б, г, д	б, в, г
<b>Баллы</b>	1	1	1	3	3	1	4	3	4	1	21	8	12	8	6

### Задание 11

Член семьи	Возраст сейчас	Возраст в прошлом году	Возраст в следующем году
Дедушка	64	63	65
Бабушка	63	62	64
Мама	32	31	33
Папа	42	41	43
Петя	9	8	10
Вика	7	6	8
Катя	4	3	5

*Методическое издание*

Планета знаний

Селькина Лариса Владимировна

**200 ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

**Числа от 1 до 100**

**1 класс**

Рисунки на обложке *С. Бордюг, Н. Трепенко, Г. Мацыгин*  
Художники *Н. Бачинская, Н. Кудрявцева, Е. Запесочная*

***Редакция «Образовательные проекты»***

Ответственный редактор *И. Ордынкина*  
Художественный редактор *Л. Фролова*  
Технический редактор *С. Камышова*  
Корректор *Е.В. Белякова*

Оригинал-макет подготовлен *ООО «Бета-Фрейм»*

Подписано в печать 20.05.2015. Формат 60 x 84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>  
Усл. печ. л. 5,58. Тираж 5000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16647 от 17.12.2014 г.

**ООО «Издательство АСТ»**. 129085, Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

**ООО «Издательство Астрель»**. 129085, Москва, проезд Ольминского, д. 3а

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru), [www.planetaznaniy.astrel.ru](http://www.planetaznaniy.astrel.ru), e-mail: [educ@ast.ru](mailto:educ@ast.ru)

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:**

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,

Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

Справки по телефону 8(499)951-60-00 доб. 107; 565; 566; 578