



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

13.04.2017

№ СЭД-26-01-06-393

О внесении изменений в План повышения квалификации и профессиональной переподготовки (курсовой подготовки) работников образования Пермского края в 2017 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30 декабря 2016 г. № СЭД- 26-01-06-900 «Об утверждении плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2017 году»

В целях уточнения Плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки (курсовой подготовки) работников образования Пермского края в 2017 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в План повышения квалификации и профессиональной переподготовки (курсовой подготовки) работников образования Пермского края в 2017 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30 декабря 2016 г. № СЭД- 26-01-06-900 «Об утверждении плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2017 году» (в редакции приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23 января 2017 г. №СЭД-26-01-06-109), изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

И.о. министра

Л.С. Сидорова

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Пермского края
от 13.04.2017 №СЭД-26-01-06-393

«УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Пермского края
от 30.12.2016 № СЭД -26-01-06-900

ПЛАН

повышения квалификации и профессиональной переподготовки (курсовой подготовки) работников образования Пермского края в 2017 году

Источник финансирования: средства бюджета Пермского края п.7.1.3. Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2017-2019 годах в сфере образования и науки государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.12.2016 № СЭД-26-01-06-893

Используемые сокращения:

1. ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
2. ДОО – дошкольные образовательные организации
3. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
4. ПМП(к) – психолого-медико-педагогический консилиум
5. НОО – начальное общее образование
6. ООО – основное общее образование
7. СОО – среднее общее образование
8. ОО – общеобразовательная организация
9. ПОО – профессиональные образовательные организации
10. СПО – среднее профессиональное образование
11. ОГЭ – основной государственный экзамен
12. ЕГЭ – единый государственный экзамен
13. ЦПМСС – центр психолого-медико-социального сопровождения
14. МОУО – орган управления образования муниципального района (городского округа)
15. КГАУ – краевое государственное автономное учреждение
16. ВПО-высшее профессиональное образование
17. РДШ-российское движение школьников

Место проведения: г. Пермь, Пермский край
Количество групп: 263

Количество получателей: 6 488
 Человеко-часов: 502 905

№	Тематика	Место проведения	Категория работников	Форма реализации ДПП	Объем часов	Количество групп	Количество обучающихся	Человеко-часы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Менеджмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС нового поколения								
1.1.	Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования	г. Пермь	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций дополнительного образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
1.2.	Создание метапредметного образовательного пространства школы: управленческие стратегии и тактика в условиях введения ФГОС нового поколения	г. Пермь, г. Березники	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения общеобразовательной организации; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная с применением дистанционных образовательных технологий	72	3	75	5400
1.3.	Реализация ФГОС и профессионального стандарта в дошкольной образовательной организации	г. Пермь	заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения дошкольной образовательной организации, руководитель структурных подразделений общеобразовательной организации - детский сад (в том числе заведующий); заместитель директора по структурному подразделению - детский сад организации	очная с применением дистанционных образовательных технологий	72	3	75	5400

1.4.	Реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации	г. Пермь	заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения дошкольной образовательной организации, руководитель структурных подразделений общеобразовательной организации - детский сад (в том числе заведующий); заместитель директора по структурному подразделению - детский сад организации	очная с применением дистанционных образовательных технологий	40	2	50	2000
1.5.	Обеспечение административно-хозяйственной деятельности в образовательной организации	г. Пермь	руководитель и заместитель учреждений и организаций по административно-хозяйственной части	очная	72	1	25	1800
1.6.	Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательных организациях	г. Пермь	директор школ, заместитель директора образовательных организаций; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная	40	1	25	1000
1.7.	Управление образовательным учреждением в современных условиях	г. Пермь	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательной организации; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная	72	1	25	1800
					Всего:	12	300	19 200
2. Введение ФГОС в дошкольном образовании								
2.1.	Взаимодействие с родителями в рамках основной образовательной программы дошкольного образования	г. Пермь, Чайковский муниципальный район	воспитатель ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	2	50	2000

2.2.	Конструирование и робототехника в дошкольном образовании	Чапковский муниципальный район, г. Пермь	воспитатель ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
2.3.	Организация и технологии воспитания и обучения детей раннего возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования	г. Пермь, Частинский муниципальный район	воспитатель ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
2.4.	Коррекционно-развивающая работа в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования	г.Березники, Губаха (городской округ)	воспитатель ДОО, специалист ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	32	2	50	1600
2.5.	Реализация примерных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях " От рождения до школы", " Детство", " Радуга", " Истоки".	г. Пермь	воспитатель ДОО, методист	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
2.6.	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации для детей из семей находящихся в социально опасном положении	г. Пермь	воспитатель ДОО, методист	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	32	2	50	1600
2.7.	Педагогическое сопровождение изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования	г. Пермь, Верещагинский муниципальный район	воспитатель ДОО, специалист по изобразительной деятельности	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600

2.8.	Реализация образовательного потенциала игровой деятельности в личностном развитии детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования	Чердынский муниципальный район, г. Соликамск,	воспитатель ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
2.9.	Становление субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования	Чусовской муниципальный район, Нытвенский муниципальный район	воспитатель ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
2.10.	Технологические аспекты позитивной социализации, развития эмоционального и социального интеллекта детей дошкольного возраста как одно из условий реализации ФГОС дошкольного образования	Оханский муниципальный район, Очерский муниципальный район,	воспитатель ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
2.11.	Организация предметной и пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования	г. Пермь, Александровский муниципальный район, г. Березники,	воспитатель ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	24	3	75	1800
2.12.	Коррекционно-развивающая работа в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования	Горнозаводский муниципальный район, Добрянский	воспитатель ДОО, специалист ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	3	75	5400
2.13.	Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя инклюзивной группы	г. Кунгур, Кунгурский муниципальный район	воспитатель ДОО, специалист ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600

2.14.	Подходы к построению пространственной предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ разных нозологических групп в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Пермский муниципальный район, Березники	воспитатель ДОО, специалист ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
2.15.	Диагностика и коррекция нарушений у детей раннего возраста	г. Пермь, Лысьвенский городской округ	воспитатель ДОО, специалист ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
2.16.	Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в контексте современных требований ФГОС дошкольного образования	г. Пермь	музыкальный руководитель ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	3	75	5400
2.17.	Организация музыкальных занятий в детском саду в условиях инклюзивного образования	г. Пермь	музыкальный руководитель ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
2.18.	Физическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте современных требований ФГОС дошкольного образования	г. Пермь	инструктор по физической культуре ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
2.19.	Теории и технологии сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями в инклюзивных группах	г. Пермь	заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения дошкольной образовательной организации, учитель-дефектолог, воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	очная	72	2	50	3600

2.20.	Теории и технологии сопровождения детей с нарушениями слуха и зрения в инклюзивных группах	г. Пермь	заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения дошкольной образовательной организации, учитель-дефектолог, воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	очная	72	2	50	3600
2.21.	Технологии сопровождения детей с двигательными и речевыми нарушениями	г. Пермь	заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения дошкольной образовательной организации, учитель-дефектолог, воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	очная	72	2	50	3600
2.22.	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования детей с ОВЗ: механизм реализации	г. Пермь	заместитель руководителя, воспитатель, методист, председатель ПМП(к), специалист (учитель - логопед, учитель - дефектолог, педагог - психолог)	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
2.23.	Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям	г. Пермь	воспитатель ДОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800

2.24.	Музейная педагогика в дошкольной образовательной организации как инструмент успешной социализации и развития детей	г. Пермь	воспитатель, методист ДОО	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	40	1	25	1000
2.25.	Формы и технологии творческого и художественного воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Чайковский муниципальный район	воспитатель, методист ДОО	очно-заочная	40	1	25	1000
2.26.	Образовательная робототехника как инструмент формирования развивающей среды в парадигме ФГОС дошкольном образовании	г. Пермь	воспитатель, методист ДОО	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	40	2	50	2000
2.27.	Реализация примерной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад по системе Марии Монтессори"	г. Пермь	воспитатель, методист ДОО	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	72	1	25	1800
					Всего:	51	1 275	79 400
3. Механизмы реализации ФГОС в начальном общем образовании								
3.1.	Механизмы достижения младшими школьниками планируемых результатов обучения	г. Пермь, Александровский муниципальный район	учитель начальных классов	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600

3.2.	Нестандартная задача как компонент начального математического образования	Чайковский муниципальный район, Чернушинский муниципальный район, Еловский муниципальный район	учитель начальных классов	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	3	75	5400
3.3.	Современные технологии оценивания планируемых результатов обучения в начальной школе	Лысьвенский городской округ, Нытвенский муниципальный район, Очерский муниципальный район, г. Пермь, Краснокамский муниципальный район	учитель начальных классов	очная с применением дистанционных образовательных технологий	24	5	125	3000
3.4.	Планирование и проведение занятий в начальных классах с использованием комплектов по робототехнике	г. Пермь, г. Кунгур	учитель начальных классов	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	2	50	2000

3.5.	Формирование коммуникативной компетентности младших школьников	г. Пермь	учитель начальных классов	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
3.6.	Проектирование уроков в начальной школе, ориентированных на достижение метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	г. Пермь	учитель начальных классов	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
					Всего:	14	350	17 600
4. Введение ФГОС начального общего образования с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)								
4.1.	Проектирование, формирование и оценивание коммуникативных и познавательных базовых учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	г. Пермь	учитель-дефектолог, учитель, работающий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, специалист	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
4.2.	Проектирование, формирование и оценивание базовых учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	г. Пермь	учитель-дефектолог, учитель, работающий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, специалист	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
4.3.	Урок в коррекционном классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	г. Пермь	учитель-дефектолог, учитель, работающий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, специалист	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800

4.4.	Урок в коррекционном классе в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	г. Пермь	учитель-дефектолог, учитель, работающий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, специалист	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
4.5.	Эффективные практики реализации ФГОС ООО и адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ	г. Пермь	учитель-дефектолог, учитель, работающий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, специалист	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
4.6.	Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	г. Пермь	заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
4.7.	Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	г. Пермь	учитель начальных классов, воспитатель, учитель предметник, специалист ПМП(к)	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
					Всего:	7	175	12 600
5. Введение ФГОС нового поколения в основном общем образовании								

5.1.	Проектирование современных средств оценки достижений обучающихся на уроках физики в условиях реализации ФГОС ООО	г. Пермь	учитель физики	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
5.2.	Системно-деятельностный подход на уроках физики в условиях реализации ФГОС	г. Пермь	учитель физики	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
5.3.	Формирование и диагностика универсальных учебных действий в основном общем образовании	г. Пермь	учитель физики	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
5.4.	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС	г. Пермь	учитель математики	очная с применением дистанционных образовательных технологий	108	9	225	24300
5.5.	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации новых ФГОС	г. Пермь	учитель информатики	очная с применением дистанционных образовательных технологий	108	3	75	8100
5.6.	Управление качеством образования: формирование финансовых компетенций молодежи в условиях реализации ФГОС нового поколения (базовый уровень)	г. Пермь	учитель, участвующий в реализации национальной программы финансовой грамотности	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600

5.7.	Управление качеством образования: формирование финансовых компетенций молодёжи в условиях реализации ФГОС нового поколения (продвинутый уровень)	г. Пермь	учитель, участвующий в реализации национальной программы финансовой грамотности	очная с применением дистанционных образовательных технологий	40	1	25	1000
5.8.	Управление качеством образования: преемственность критериального оценивания знаний учащихся. Создание диагностических заданий	г. Пермь	учителя и руководители общеобразовательных организаций	очная с применением дистанционных образовательных технологий	32	2	50	1600
5.9.	Управление качеством образования: возможности ИКТ в обучении и диагностике при реализации ФГОС нового поколения	г. Пермь	учителя и руководители общеобразовательных организаций	очная с применением дистанционных образовательных технологий	16	1	25	400
5.10.	Информационно-коммуникационные технологии на уроке иностранного языка как средство реализации требований новых стандартов	г. Пермь	учитель английского языка	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
5.11.	Профессиональные компетенции преподавателя немецкого языка и построение урока в соответствии с программными требованиями	г. Пермь	учитель немецкого языка	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	2	50	5400

5.12.	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе современных заданий, упражнений и форм взаимодействия	г. Пермь	учитель иностранного языка	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
5.13.	Создание учебной среды на уроках иностранного языка как необходимое условие успешного взаимодействия участников учебного процесса	г. Пермь	учитель иностранного языка	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
5.14.	Обучение школьников публичной речи и участию в дебатах на общественно-значимые темы на английском языке	г. Пермь	учитель английского языка образовательных учреждений с углубленным изучением английского языка	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	40	1	25	1000
5.15.	Развитие учебно-исследовательских умений как средства познания старших школьников в предметных областях биологии, географии, обществознания с использованием английского языка	г. Пермь	учитель английского языка образовательных учреждений с углубленным изучением английского языка	очно-заочная с сетевой формой реализации и дистанционных образовательных технологий	40	1	25	1000

5.16.	Совершенствование коммуникативной и методической компетентности учителя английского языка в соответствии с требованиями ФГОС с помощью программного обеспечения, реализующего формат видеоконференции с функциями лингафонного кабинета	г. Пермь	учитель английского языка образовательных учреждений	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	15	1080
5.17.	Совершенствование коммуникативной компетентности учителя английского языка с помощью программного обеспечения, реализующего формат видеоконференции с функциями лингафонного кабинета, технологии критического мышления, автономного обучения в обучении английскому языку	г. Пермь	учитель и преподаватель английского языка образовательных учреждений Пермского края, прошедший ранее 108-часовые курсы	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	15	1080
5.18.	Организация учебного процесса в программе Международного бакалавриата	г. Пермь	педагог из школы Международного бакалавриата Пермского края	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
5.19.	Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	г. Пермь	учитель физической культуры	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	3	75	8100

5.20.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры и при подготовке к сдаче норм ГТО	г. Пермь	учитель физической культуры	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	3	75	8100
5.21.	Современный урок физической культуры: практика и инновации (подготовка к сдаче норм ГТО)	г. Пермь	учитель физической культуры	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	3	75	8100
5.22.	Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в условиях внедрения ВФСК ГТО в общеобразовательных организациях	г. Пермь, г. Чусовой	учитель физической культуры	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
5.23.	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания биологии в основной и старшей школе в условиях ФГОС	г. Пермь	учитель биологии	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	3	75	8100
5.24.	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по биологии	г. Пермь	учитель биологии	очная	40	1	25	1000
5.25.	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания химии в основной и старшей школе в условиях ФГОС	г. Пермь	учитель химии	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	2	50	5400

5.26.	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по химии	г. Пермь	учитель химии	очная	40	1	25	1000
5.27.	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания обществознания в основной и старшей школе в условиях ФГОС	г. Пермь	учитель обществознания	очно-заочная	108	2	50	5400
5.28.	Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС	г. Пермь	учитель истории	очно-заочная	108	5	125	13500
5.29.	Основы религиозных культур и светской этики	г. Пермь	учитель ОРКСЭ, учитель	очно-заочная	72	2	50	3600
5.30.	ПрРеализация оектирование предметных образовательных результатов деятельностного типа по истории	г. Пермь	учитель истории 5-9 классов	очная	32	1	25	800
5.31.	Проектирование и анализ современного урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	г. Пермь	учитель музыки	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	2	50	5400

5.32.	Организация проектно-исследовательской деятельности и формирование основ информационной культуры в процессе технологического образования	г. Пермь	учитель технологии	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
5.33.	Учебно-методический комплекс как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы	г. Пермь	учитель технологии	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
5.34.	Проектирование современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС	г. Пермь	учитель технологии	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
5.35.	Современные педагогические технологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в технологической подготовке учащихся	г. Пермь	учитель технологии	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
5.36.	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания географии в основной и старшей школе в условиях ФГОС	г. Пермь	учитель географии	очно-заочная	108	4	100	10800

5.37.	Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС	г. Пермь	учитель ОБЖ	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	2	50	5400
					Всего:	71	1 755	165 660
6. Обновление содержания, форм, методов изучения и преподавания русского языка как родного, как неродного, как иностранного языка								
6.1.	Реализация требований ФГОС в преподавании русского языка и литературы в старших классах	г. Пермь, Бардымский муниципальный район	учитель русского языка и литературы	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	2	50	5400
6.2.	Реализация требований ФГОС в преподавании русского языка и литературы в основном общем образовании	г. Пермь	учитель русского языка и литературы	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	2	50	5400
6.3.	Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований	г. Пермь	учитель русского языка и литературы	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
6.4.	Профессиональные компетенции преподавателя русского языка и литературы и построение урока в соответствии с программными требованиями	г. Пермь, г. Березники	учитель русского языка и литературы	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	2	50	5400
6.5.	Система подготовки к письменным работам контрольного характера по русскому языку и литературе в старшей школе	г. Пермь	учитель русского языка и литературы	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	2	50	5400

6.6.	Лингвистическое и литературное краеведение в свете формирования личностных результатов школьников	г. Пермь	учитель русского языка и литературы	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
6.7.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС	г. Чусовой	учитель русского языка и литературы	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
6.8.	Методика преподавания русского языка для детей-мигрантов в общеобразовательных учреждениях основного общего образования	г. Пермь	учитель русского языка и литературы в 5-9 классах	очная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
6.9.	Методика преподавания русского языка как неродного для детей-мигрантов в начальном общем образовании	г. Пермь	учитель начальных классов	очная с применением дистанционных образовательных технологий	40	1	25	1000
6.10.	Особенности освоения русского языка как неродного детьми-мигрантами в дошкольном образовании	г. Пермь	воспитатель ДО, заместитель заведующего ДОО	очная с применением дистанционных образовательных технологий	24	1	25	600
6.11.	Смысловое чтение и интерпретация содержания текста	г. Пермь	административно-педагогические команды апробационных площадок ФГОС ООО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	32	1	25	800
					Всего:	15	375	32 100
7. Метапредметность в содержании образования. Достижение метапредметных образовательных результатов								
7.1.	Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики	г. Пермь	учитель, реализующий проект метапредметности	очная с применением дистанционных образовательных технологий	108	6	150	16200

7.2.	Управление качеством образования: технологический аспект реализации новых ФГОС в деятельности современного учителя	г. Пермь	учитель основного общего образования	очная с применением дистанционных образовательных технологий	108	3	75	8100
7.3.	Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства	г. Пермь	учитель, методист, психолог, реализующие проекты метапредметности, прошедшие 108-часовые курсы	очная с применением дистанционных образовательных технологий	40	3	75	3000
7.4.	Управление качеством образования: технологии, обеспечивающие метапредметный результат	г. Пермь	учитель, методист, психолог, реализующие проекты метапредметности, , прошедшие 108-часовые курсы	очная с применением дистанционных образовательных технологий	40	3	75	3000
7.5.	Управление качеством образования: метапредметный подход и работа с родителями	г. Пермь	работник общеобразовательных организаций	очная с применением дистанционных образовательных технологий	16	1	25	400
7.6.	Управление качеством образования: метапредметное обеспечение урока для ученика	г. Пермь	учитель общеобразовательных организаций	очная с применением дистанционных образовательных технологий	16	1	25	400
7.7.	Управление качеством образования: метапредметное обеспечение урока	г. Пермь	учитель общеобразовательных организаций	очная с применением дистанционных образовательных технологий	16	1	25	400
7.8.	Управление качеством образования: планирование и оценка образовательных результатов при реализации ФГОС	г. Пермь	учитель общеобразовательных организаций	очная с применением дистанционных образовательных технологий	16	1	25	400

7.9.	Трудные вопросы изучения русского языка в формировании предметных и метапредметных результатов	г. Пермь	учитель русского языка и литературы	очная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
7.10.	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС (предметная область «Изобразительное искусство»)	г. Пермь	учитель изобразительного искусства	очная с применением дистанционных образовательных технологий	108	2	50	5400
7.11.	Современные педагогические технологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в технологической подготовке учащихся	г. Пермь	учитель технологии	очная с применением дистанционных образовательных технологий	108	2	50	5400
7.12.	Диагностика и развитие метапредметных компетенций в основном общем образовании	г. Пермь	учитель-предметник, психолог	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
					Всего:	26	650	48 100
8. Повышение качества итоговых образовательных результатов обучающихся								
8.1.	Содержание и организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях введения ФГОС	г. Чусовой	учитель математики	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800

8.2.	Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ	г. Чусовой	учитель обществознания	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
8.3.	Содержание и организация практической подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по биологии в условиях введения ФГОС	г. Пермь	учитель биологии	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
8.4.	Содержание и организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по английскому языку в условиях введения ФГОС	г. Чусовой	учитель английского языка	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
8.5.	Вопросы содержания и методики подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по химии в условиях введения ФГОС	г. Чусовой	учитель химии	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
8.6.	Инновационные подходы к обучению иностранным языкам как основа повышения качества учебного процесса и подготовки учащихся к экзаменам	г. Чусовой	учитель английского языка	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
Всего:					6	150	11 700	
9. Развитие региональной системы оценки качества образования								

9.1.	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования	г. Пермь	преподаватель СПО и ВПО, учитель математики, физики, химии, информатики и ИКТ, географии, биологии, истории, обществознания, иностранных языков, литературы - член предметной комиссии	очная с применением дистанционных образовательных технологий	24	10	250	6000
					Всего:	10	250	6 000
10. Индивидуализация образовательного процесса								
10.1.	Проектная и исследовательская деятельность в условиях летней экспедиционной школы «Взгляд в будущее: интеллект, интуиция, инновации	Пермский край	педагогический работник, заинтересованный в научной и научно-исследовательской деятельности	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108	1	25	2700
10.2.	Профильные и профессиональные пробы обучающихся 8–11-х классов (в форме стажировки)	г. Пермь	административно-педагогические команды апробационных площадок ФГОС СОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
10.3.	Повышение квалификации учителей-победителей краевого конкурса "Учитель года 2017" в форме образовательной стажировки в России	г. Санкт-Петербург	учитель-победитель краевого конкурса "Учитель года 2017"	очная	40	1	8	320
					Всего:	4	83	6 620
11. Введение ФГОС и профессиональных стандартов в профессиональном образовании								

11.1.	Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах естественнонаучного цикла в профессиональных образовательных организациях	г. Пермь	преподаватель биологии, химии, физики, географии, экологии ПОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
11.2.	Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов по русскому языку и литературе в профессиональных образовательных организациях	г. Пермь	преподаватель русского языка и литературы ПОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
11.3.	Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах гуманитарного цикла в профессиональных образовательных организациях	г. Пермь	преподаватель истории, обществознания, права, философии ПОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800

11.4.	Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов по предметам "Математика" и "Информатика" в профессиональных образовательных организациях	г. Пермь	преподаватель математики и информатики ПОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
11.5.	Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету "Иностранный язык" в профессиональных образовательных организациях	г. Пермь	преподаватель иностранного языка	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
11.6.	Проектирование образовательного процесса по ФГОС ТОП-50 в образовательных организациях СПО	г. Пермь	заместитель директора по учебной работе, преподаватель ПОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
11.7.	Формирование культуры межнационального общения в системе профессионального образования, профилактика экстремизма	г. Пермь	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель	очная	24	1	25	600
11.8.	Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям	г. Пермь	преподаватель ПОО общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям "Дошкольное образование" и "Специальное	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800

11.9.	Суицид и правонарушения: риски, угрозы, профилактика и программа сопровождения	г. Пермь	педагогический работник ПОО, воспитатель (КГАУ "Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края")	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	1	25	1000
11.10.	Технологии инклюзивного обучения лиц с ОВЗ в профессиональных организациях, в том числе тьюторского сопровождения	г. Пермь	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели учреждений ПОО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
11.11.	Вопросы совершенствования процесса профессионального образования с учетом требований WorldSkills. Деятельность специализированных центров компетенции	г. Пермь	заместитель директора по учебной работе, преподаватель учреждения СПО	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	32	1	25	800
					Всего:	12	300	18 600
12. Воспитание и социализация личности обучающихся								
12.1.	Деловые и ролевые игры с подростками как развивающая диагностика личностных результатов обучения	г. Пермь	психолог, классный руководитель, учитель - предметник	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
12.2.	Системный подход при организации помощи детям из дисфункциональных семей	г. Пермь	педагог-психолог, социальный педагог ЦПМСС, образовательных организаций	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
12.3.	Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве	г. Пермь	социальный педагог, педагог-психолог, руководитель, заместитель руководителя, методист, учитель, учитель начальных классов, воспитатель	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	1	25	1000

12.4.	Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков	г. Пермь	социальный педагог, педагог-психолог, руководитель, заместитель руководителя, методист, учитель, учитель начальных классов, воспитатель	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	1	25	1000
12.5.	Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска	г. Пермь	социальный педагог, педагог-психолог, руководитель, заместитель руководителя, методист, учитель, учитель начальных классов, воспитатель	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	1	25	1000
12.6.	Технологии раннего выявления и работа со случаем детского и семейного неблагополучия в образовательном пространстве	г. Пермь	социальный педагог образовательных организаций	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	1	25	1000
12.7.	Воспитательные технологии РДШ в структуре внеурочной деятельности образовательной организации	г. Пермь	заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители	очная	24	2	50	1200
12.8.	Организация оздоровления и летнего отдыха	г. Пермь	учитель школы, воспитатель школы-интернатов, педагог-организатор, методист, педагог дополнительного образования, руководитель и заместитель руководителя ОО	очная	32	2	50	1600
12.9.	Разработка программы развития воспитательной компоненты образовательной организации, находящейся в социально-опасных условиях	г. Пермь, г.Очер	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, классный руководитель	очная	24	2	50	1200

12.10.	Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних	г. Пермь	руководитель и специалист МОУО, директор ОО, заместитель директора, учитель	очная	16	1	25	400
					Всего:	14	350	13 800
13. Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования								
13.1.	Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей	г. Пермь	педагог дополнительного образования	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
13.2.	Методология, программирование и технология организации технического творчества детей	г. Пермь	педагог дополнительного образования, методист	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
13.3.	Психологические аспекты профессионального мастерства тренера	г. Пермь	тренер - преподаватель, реализующий дополнительные образовательные программы спортивной направленности	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
13.4.	Методика организации и режиссура массовых детских мероприятий в дополнительном образовании	г. Пермь	педагог-организатор	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
13.5.	Профессиональное саморазвитие педагога дополнительного образования. Имидж педагога дополнительного образования	г. Пермь	методист	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800

13.6.	Методика организации и проведения психолого-педагогической диагностики в дополнительном образовании	г. Березники	педагог дополнительного образования, методист	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	25	1800
					Всего:	7	175	12 600
14. Развитие кадрового потенциала образовательной организации								
14.1.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в условиях новой модели аттестации	г. Пермь	специалист государственных и муниципальных образовательных организаций, отвечающие за аттестацию педагогических работников, методисты	очная с применением дистанционных образовательных технологий	40	1	25	1000
14.2.	Противодействие коррупции в образовательных организациях	г. Пермь	педагог ОО, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, участвующий в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции	очная	24	2	50	1200
14.3.	Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды	г. Пермь	педагог-библиотекарь	очная с применением дистанционных образовательных технологий	72	2	50	3600
					Всего:	5	125	5 800
15. Профессиональная переподготовка педагогических работников								
15.1.	Воспитатель дошкольной образовательной организации	г. Пермь	Воспитатель, работающий в ДОО и не имеющий педагогического образования	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	250	2	50	12500

15.2.	Учитель начального общего образования	г. Пермь	учитель начальных классов	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	250	2	50	12500
15.3.	Учитель основного общего образования	г. Пермь	учитель русского языка, физкультуры, технологии, музыки, работающие в образовательных организациях, но не имеющие педагогического образования	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	250	1	25	6250
15.4.	Учитель основного общего образования	г. Пермь	учитель химии, биологии, географии, истории, работающие в образовательных организациях, но не имеющие педагогического образования	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	250	1	25	6250
15.5.	Педагог дополнительного образования	г. Пермь	педагог дополнительного образования, не имеющие педагогического образования	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	250	1	25	6250
15.6.	Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии (1 этап)	г. Пермь	педагог-психолог ЦПМСС, образовательных организаций	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	125	1		3125
15.7.	Учитель-дефектолог (1 этап)	г. Пермь	специалисты, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	250	1		6250
Всего:						9	175	53 125

».