



Пермский край

## Ключевые результаты в 2017 году

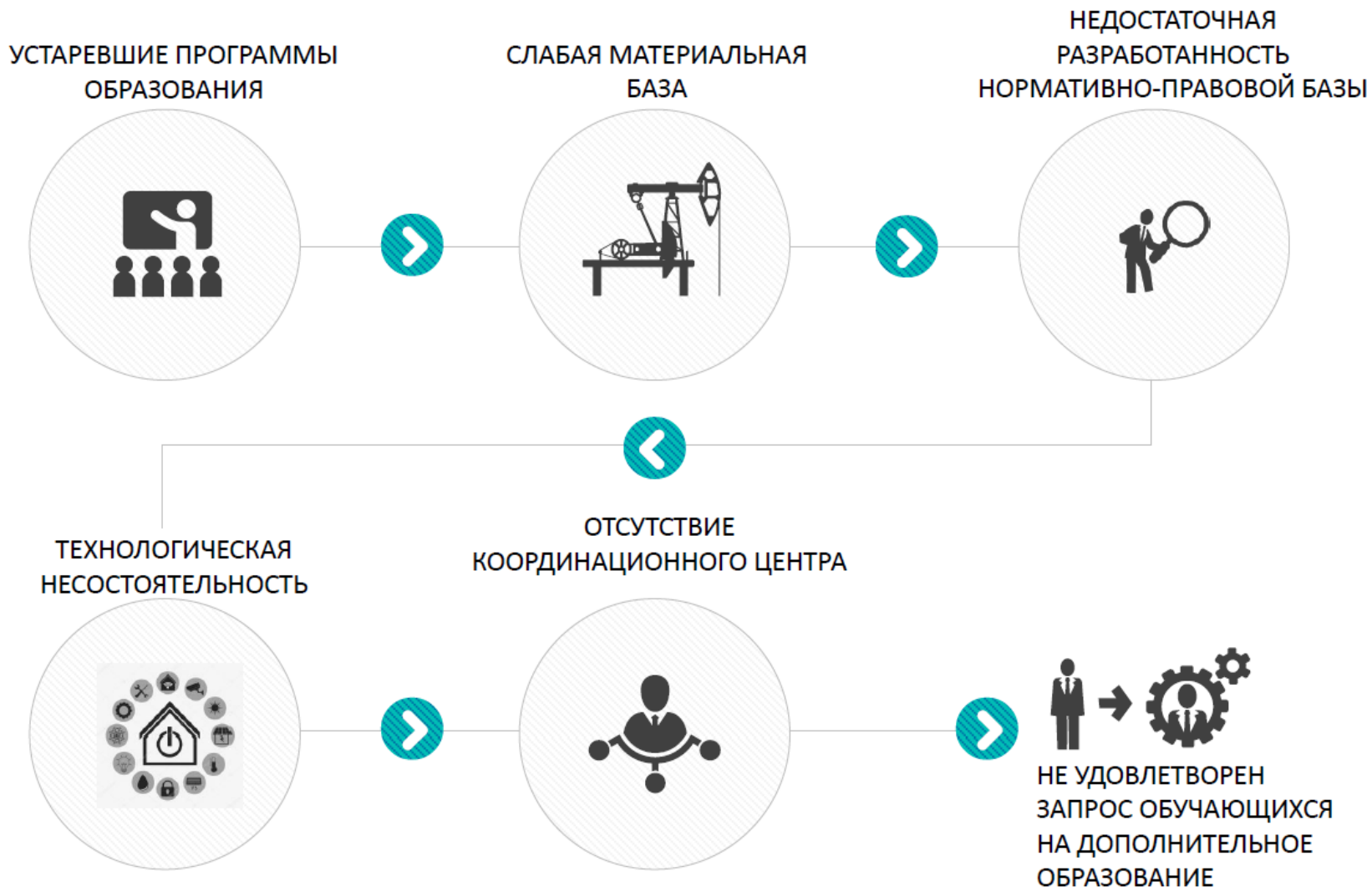
Дмитрий Николаевич Жадаев,

начальник управления дополнительного образования, воспитания и молодежной  
политики Министерства образования и науки Пермского края



Пермский  
край

# Проблемы регионального дополнительного образования





# Цель и задачи проекта

## **Стратегическая цель:**

создание в Пермском крае конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона

## **Задачи:**

- создание регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- повышение доступности дополнительного образования детей через обеспечение равного доступа к бюджетному финансированию частных организаций, реализующих программы дополнительного образования;
- создание системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;
- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.



Пермский  
край

# Участники проекта

Министерство образования и науки Пермского края



Региональный  
модельный центр



Ресурсный центр  
технического творчества



Центр работы  
с детьми с ОВЗ



Муниципальные районы (городские округа): органы,  
осуществляющие управление в сфере образования



Вузы,  
СПО

Муниципальные  
организации ДО

Муниципальные  
методические и  
ресурсные

Инновационные  
школы

Социально ориентированные  
НКО, общественные  
организации

Частные ОО, осуществляющие  
деятельность по ДОП

Промышленные предприятия, бизнес-  
структуры



Пермский  
край

# Региональный модельный центр

## РМЦ - проектный офис приоритетного проекта

Организация	Руководитель	Контакты	Штатное расписание
Институт развития образования Пермского края	Чащинов Евгений Николаевич	<a href="mailto:dodpk@iro.pem.ru">dodpk@iro.pem.ru</a> 89655635773	15 чел.

### Основные направления деятельности РМЦ:

- разработка моделей развития ДО в Пермском крае;
- оператор введения персонифицированного финансирования;
- организация мероприятий в интересах детей;
- создание, наполнение и администрирование портала «Навигатор дополнительного образования Пермского края»;
- осуществление процедуры независимой оценки качества ДО;
- проектная деятельность;
- повышение квалификации и переподготовка.





Пермский  
край

# Навигатор дополнительного образования Пермского края

<http://navigatordo.ru/>

[РЕГИСТРАЦИЯ](#) | [ВХОД](#)

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ

КУДОЖЕСТВЕННОЕ

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ

ТУРИСТСКО-КРАЗЕДЧЕСКОЕ

ТЕХНИЧЕСКОЕ

ДРУГОЕ

Поиск мероприятия...

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ

КАРТА

МУНИЦИПАЛИТЕТ

ОРГАНИЗАТОР

НАПРАВЛЕНИЕ

ПРОФИЛЬ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

НАЙТИ

Определены победители и призеры конкурса проектов

Экспертный совет Краевого конкурса проектов "Мобильное дополнительное образование" рассмотрел заявки и определил победителей и призеров конкурса.

ПОДРОБНЕЕ

Краевая олимпиада по родному языку, истории, культуре

Конкурс программ и практик дополнительного

«Управление образовательными результатами в

Определены победители и призеры конкурса

Каталог программ

ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ВИДЕОСЪЕМКИ И МОНТАЖА»

Программа формирует у школьников художественный вкус, знаковых форм мышления, положительную мотивацию к изучению истории кинематографа

10-14 лет

до 12 детей

☆☆☆☆☆

ПРОГРАММА «СПОРТИВНОЕ СКАЛОЛАЗАНИЕ»

Особенностью программы направлена на приоритетность

4-14 ЛЕТ

ИЗОСТУДИЯ «ЛУННЫЙ ЦВЕТОК»

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах

7-14 ЛЕТ

6



# Реализованные мероприятия в рамках приоритетного проекта

- создание и деятельность координационного центра по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дополнительном образовании

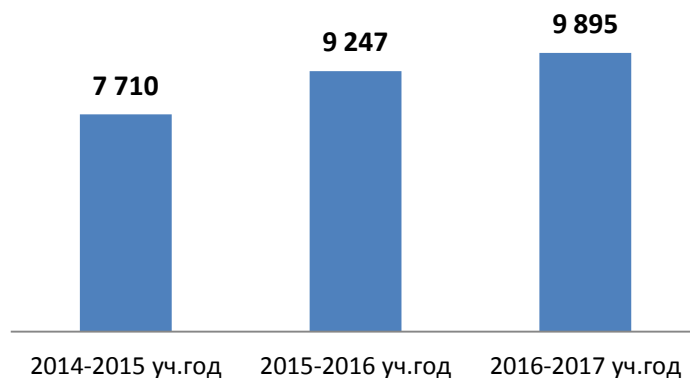




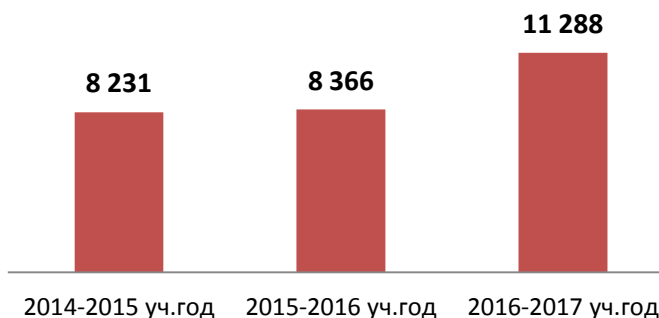
# Реализованные мероприятия в рамках приоритетного проекта

- создание и деятельность регионального и муниципальных ресурсных центров поддержки программ технической и естественнонаучной направленностей

Численность обучающихся УДО,  
занимающихся научно-техническим  
творчеством



Численность обучающихся в кружках  
технического творчества в школах



## Ресурсные центры поддержки технического творчества

### Краевой центр:

- Пермский центр «Муравейник»

### Муниципальные центры:

- Центр тех. творчества (Березники)
- Школа технического резерва (Полазна)
- Дом творчества «Дар» (Кунгур)
- Центр творчества «Юность» (Пермь)
- Центр «Импульс» (Пермский район)
- Центр тех. творчества «ЮТЕКС» (Чайковский)







Пермский  
край

# Реализованные мероприятия в рамках приоритетного проекта

- развитие мобильных программ для удаленных территорий «Мобильное дополнительное образование» и «Умный автобус»



1176 детей  
из 17 сельских школ  
6 муниципалитетов  
6 дней  
30 ПДО  
КСК всех направленностей



**КОНКУРС ПРОЕКТОВ «МОБИЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ»**

МАУ ДО  
МБУ ДО

1625 детей  
из 27 СОШ



# Реализованные мероприятия в рамках приоритетного проекта

## ➤ экспертиза обеспеченности дополнительного образования в муниципалитетах



Эксперты посетили все 48 муниципалитетов края, вопросы экспертизы – экспертиза ПФ, НПБ ДО, МТБ программ ДО, деятельности МОЦ, информационной открытости ДО

## ➤ непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогов



Профессиональная переподготовка – 30 ПДО, повышение квалификации – 430 ПДО, 20 педагогов-тьюторов провели стажировки для 100 ПДО и сопровождают их деятельность по освоению новых для них ДОП

## ➤ сетевое сообщество руководителей опорных центров



В сетевое сообщество входят 27 руководителей МОЦ, это позволяет им решать свои профессиональные задачи, делиться опытом и инновационными практиками



Пермский  
край

# Реализованные мероприятия в рамках приоритетного проекта

- информационное освещение приоритетного проекта – тематическая программа «Вовремя» в региональном сегменте канала «Россия 1»



- организация работы очно-заочных школ на базе ведущих вузов региона и образовательные сессии на базе школ и УДО

## Очно-заочные школы при вузах



Химия  
Физика  
Биология  
География  
Информатика



Математика



Экономика

Подготовка к высшим этапам олимпиад для наиболее способных детей, цель - победа

Работа с ограниченным контингентом одаренных детей

Выявление одаренных детей из общей массы олимпийского движения



Всероссийская летняя компьютерная школа (МАОУ «СОШ №9» г. Перми)



Физико-математический лагерь (МАОУ «СОШ №146» г. Перми)








# Персонифицированное финансирование: модели

Наименование модели	Модель 1	Модель 2	Модель 3	Модель 4
	Все для определенной категории детей	Для всех ДОП определенной направленности	Для определенной категории и только на определенные программы	Сертификат учета
Какие задачи решает	<ul style="list-style-type: none"><li>• постепенное внедрения ПФ как системы</li><li>• занятость мало охваченных категорий детей</li><li>• социальный лифт</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие технического творчества</li><li>• развитие территории (подготовка кадров)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• охват ДО детей с ОВЗ и детей-инвалидов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• учет детей в дополнительном образовании</li></ul>
Средняя стоимость сертификата	12 273 руб.	11 386 руб.	7 554 руб.	14 084 руб.
Участники	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ муниципальные организации ДО</li><li>▪ немunicipальные поставщики услуг школы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ муниципальные организации ДО</li><li>▪ немunicipальные поставщики услуг школы и детские сады</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ муниципальные организации ДО</li><li>▪ немunicipальные поставщики услуг (по заявительному принципу)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ муниципальные организации ДО</li></ul>










# Персонифицированное финансирование: стадии готовности

5 	Порядок финансирования немunicipальных поставщиков услуг ДО утвержден – 6 ОМС	Красновишерский, Кудымкар, Куединский, Очерский, Соликамский, Чердынский,
4 	Порядок отбора и финансирования немunicipальных поставщиков услуг ДО находится на согласовании – 5 ОМС	Березники, Верещагинский, Кунгур, Пермский, Чернушенский
3 	Порядок выдачи и использования сертификата утвержден (учет) – 12 ОМС	Александровский, Губахинский, ЗАТО Звездный, Ильинский, Карагайский, Кизеловский, Октябрьский, Оханский, Пермь, Сивинский, Частинский, Чусовской
2 	Модель разработали, порядок выдачи и использования сертификата на согласовании – 13 ОМС	Березовский, Гаинский, Косинский, Кочевский, Краснокамский, Кудымкарский, Кунгурский, Осинский, Уинский, Усольский, Чайковский, Юрлинский, Юсьвенский
1 	Модель не разработали – 12 ОМС	Бардымский, Большесосновский, Горнозаводский, Гремячинский, Добрянский, Еловский, Кишертский, Лысвенский, Нытвенский, Ординский, Соликамск, Суксунский



Пермский  
край

# Персонифицированное финансирование: введение сертификата

5 	Есть немunicipальный поставщик услуги – 1 ОМС	Кудымкар
4 	Выдали и пользуются сертификатом – 15 ОМС	Березники, Верещагинский, Губахинский, ЗАТО Звездный, Ильинский, Карагайский, Красновишерский, Кунгур, Очерский, Оханский, Пермский, Пермь, Соликамский, Чердынский, Чусовской
3 	Планируют внедрить сертификат в этом учебном году (2 пол.) – 15 ОМС	Александровский, Березовский, Большесосновский, Гаинский, Кизеловский, Косинский, Краснокамский, Кудымкарский, Куединский, Нытвенский, Осинский, Сивинский, Уинский, Усольский, Чернушенский
2 	Планируют сертифицировать услугу только в следующем учебном году – 13 ОМС	Бардымский, Горнозаводский, Добрянский Еловский, Кишертский, Кочевский, Кунгурский, Лысвенский, Октябрьский, Чайковский, Частинский, Юрлинский, Юсьвенский
	Не планируют выдавать сертификаты (сертифицировать услугу) – 4 ОМС	Гремячинский, Соликамск, Суксунский, Ординский



Пермский  
край

# Персонифицированное финансирование: статистика

Наименование показателя	Значение показателя
Количество муниципальных районов (городских округов), использующих сертификат	36 ед.
Доля муниципальных районов (городских округов), которые апробируют ПФ	75%
Количество выданных сертификатов	23 052 шт.
Количество муниципальных организаций ДО, участвующих в апробации ПФ	84 ед.
Количество негосударственных поставщики услуг ДО, участвующих в апробации ПФ	8 ед.

Управление образования администрации города Кунгура  
Пермского края



## СЕРТИФИКАТ

на получение бесплатного дополнительного образования  
по дополнительным общеразвивающим программам

серия 17 AA № \_\_\_\_\_

Настоящим сертификатом удостоверяется, что ребенок

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Адрес регистрации по месту жительства	

имеет право на получение бесплатной услуги  
по дополнительным общеразвивающим программам

Дата выдачи сертификата \_\_\_\_\_

Сертификат действует до момента достижения  
ребенком возраста 18 лет

Информация о ранее выданном сертификате \_\_\_\_\_

Начальник УО \_\_\_\_\_



## СЕРТИФИКАТ

на получение бесплатного дополнительного образования  
по дополнительным общеразвивающим программам

№ \_\_\_\_\_

Настоящим сертификатом удостоверяется, что ребенок

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Адрес регистрации по месту жительства	

имеет право на получение бесплатной услуги по  
дополнительным общеразвивающим программам

Дата выдачи сертификата \_\_\_\_\_

Сертификат действует до момента достижения ребенка  
возраста 18 лет

Заместитель главы района,  
начальник Департамента  
муниципальных учреждений \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_

О.Н. Пед \_\_\_\_\_





## Иные достигнутые результаты

№ п/п	Показатель	Минимальное установленное значение на 2017 г.	Достигнутое значение
1.	Количество созданных в Регионе региональных модельных центров (в ед.)	1	1
2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами от общей численности детей Регионе в возрасте от 5 до 18 лет (в процентах)	не определялся в заявке	74,8
3.	Количество заочных школ для мотивированных школьников, проведенных на базе регионального модельного центра (в ед.)	4	4
4.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования детей (в ед.)	не определялся в заявке	6
5.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в занятия по дополнительным общеобразовательным программам на базе регионального модельного центра (в процентах)	не определялся в заявке	83
6.	Доля организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших независимую оценку качества деятельности образовательных организаций (в процентах)	100	...





# Целевые показатели развития региональной системы ДОД в 2017 г.



- не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием (от общего количества детей данного возраста);
- не менее 11% детей охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;
- функционирует региональный модельный центр дополнительного образования детей;
- доля муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонифицированного финансирования составляет 75%;
- не менее 16 000 детей и молодежи приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- не менее 400 педагогов и руководителей организаций дополнительного образования повысили свою квалификацию;
- не менее 8 частных организаций, реализующих программы дополнительного образования, имеют доступ к бюджетному финансированию услуг дополнительного образования детей.



# Составляющие независимой оценки качества дополнительного образования





# Рейтинг ОМС по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование»

Система подсчета:

2 – показатель выполнен в полном объеме

1 – показатель на стадии разработки / выполнен не до конца / информация вызывает сомнения / нет подтверждения

0 – показатель не выполнен / нет никакой информации по движению / противоречивая информация

место	Муниципальный район / городской округ	Итоговый результат, %	Результаты предыдущего рейтинга, %	Динамика, %
1	ГО Кудымкар	93,3%	38%	+55,3
2	Кудединский МР	90%	58%	+32
3	Карагайский МР	86,6%	23%	+63,6
4	Чердынский МР	86,6%	77%	+9,6
5	ГО Березники	80%	69%	+11
6	Красновишерский МР	80%	73%	+7
7	Кунгурский МР	80%	88%	-8
8	Соликамский МР	80%	88%	-8
9	Верещагинский МР	73,3%	88%	-14,7
10	Ильинский МР	73,3%	96%	-22,7
11	Усольский МР	73,3%	31%	+42,2
12	Сивинский МР	70%	73%	-3
13	Чайковский МР	70%	42%	+28
14	Частинский МР	70%	58%	+12
15	Чернушинский МР	70%	46%	+24
16	ГО Кунгур	66,6%	69%	-2,4
17	Октябрьский МР	66,6%	77%	-10,4
18	Оханский МР	66,6%	69%	-2,4
19	Гайнский МР	63,3%	46%	+17,3
20	Кизеловский МР	63,3%	58%	+5,3
21	Кочёвский МР	63,3%	58%	+5,3
22	Осинский МР	63,3%	88%	-24,7
23	Очерский МР	63,3%	50%	+13,3



# Рейтинг ОМС по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование»

Система подсчета:

2 – показатель выполнен в полном объеме

1 – показатель на стадии разработки / выполнен не до конца / информация вызывает сомнение / нет подтверждения

0 – показатель не выполнен / нет никакой информации по движению / противоречивая информация

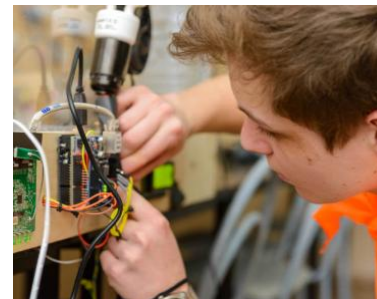
место	Муниципальный район / городской округ	Итоговый результат, %	Результаты предыдущего рейтинга, %	Динамика, %
24	Пермский МР	63,3%	38%	+25,3
25	Александровский МР	60%	27%	+33
26	ГО Губаха	60%	35%	+25
27	Горнозаводский МР	60%	54%	+6
28	Уинский МР	60%	65%	-5
29	Чусовской МР	60%	69%	-9
30	Лысьвенский ГО	56,6%	42%	+14,6
31	Кишертский МР	53,3%	15%	+38,3
32	Бардымский МР	50%	15%	+35
33	Березовский МР	50%	35%	+15
34	Еловский МР	50%	12%	+38
35	Гремячинский МР	46,6%	35%	+11,6
36	Краснокамский МР	46,6%	27%	+19,6
37	Большесосновский МР	36,6%	50%	-13,4
38	Нытвенский МР	33,3%	4%	+29,3
39	Суксунский МР	33,3%	19%	+14,3
40	Юрлинский МР	33,3%	35%	-1,7
41	Косинский МР	30%	35%	-5
42	Кудымкарский МР	30%	15%	+15
43	Соликамский ГО	30%	54%	-24
44	Юсьвинский МР	30%	8%	+22
45	Ординский МР	26,6%	8%	+18,6
46	Добрянский МР	10%	4%	+6





# Приоритетные направления развития для системы дополнительного образования

- ✓ Развитие регионального дополнительного образования от отдельных кружков и секций к **системообразующим центрам** (МОЦы, ресурсные центры и др.)
- ✓ **Сетевой характер** реализации образовательных программ (интеграция имеющихся ресурсов, ревизия имеющейся материально-технической базы, новый тип кадровой политики)
- ✓ **Обновление содержания программ дополнительного образования** через интеграцию различных направленностей
- ✓ Развитие **проектных технологий и грантовой поддержки**
- ✓ Современный формат **уроков технологии** в школах (образовательные треки, on-line курсы, проектные кейсы и др.)
- ✓ Совместные образовательные программы и проекты **с вузами и предприятиями**
- ✓ **Создание порталов навигации** семей в программах дополнительного образования





Пермский  
край

# Ключевое условие дополнительного образования

**Осознанная деятельность детей, приносящая пользу не только ребенку, но и пространству его проживания**



Преобразование городской среды



2018 ГОД  
ДОБРОВОЛЬЦА  
(ВОЛОНТЕРА)



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Пермский  
край

# Новые кадры для новых образовательных сред

УТРО. УЧИТЕЛЯ.  
ПОВЫШЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИИ



ДЕНЬ. ДЕТИ.  
ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ВЕЧЕР.  
БИЗНЕС. ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
И МОЛОДЕЖНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ



Институт развития  
образования и  
Региональный  
модельный центр



Раздельные и  
совместные  
разнообразные  
практики детей и  
взрослых



Создание  
востребованной  
современной  
модели  
дополнительного  
образования



Пермский  
край

# Содержание дополнительного образования и пользовательский запрос

## HARD & SOFT SKILLS

### HARD SKILLS



### SOFT SKILLS



#### Hard skills

(«хардскилз», англ. *hard skills* - «твердые навыки»)

технические навыки, связанные с выполняемой деятельностью в области формализованных технологий

#### Soft skills

(«софтскилз», англ. *soft skills* – «мягкие навыки» или «гибкие навыки»)

позволяют быть успешным независимо от специфики деятельности и направления, в котором работает человек





# Планы на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов

- разработка и реализация краевого приоритетного проекта «Современное дополнительное образование»;
- реализация краевого приоритетного проекта «Шахматы в школе»
- открытие детского технопарка «Кванториум» в 2018 г.;
- создание модульных программ на базе ЦМИТов и «Кванториума»;
- грантовая поддержка муниципальных и негосударственных проектов в сфере дополнительного образования детей;
- формирование системы карьерного роста педагогов дополнительного образования детей;
- деятельность ресурсных центров поддержки программ технической и естественнонаучной направленностей;
- развитие общественных институтов в системе дополнительного образования детей (образовательное волонтерство, наставничество и т.п.);
- развитие центров работы с одаренными детьми

