

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ ПРИКАЗ

<u>№СЭД-26-01-04-21</u> 7

Об организации работы стажировочной площадки в 2014 году

реализации Федеральной целевой целях программы развития образования на 2011 – 2015 годы (далее – ФЦПРО), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011г. № 61, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РΦ) от декабря «О результатах конкурсного отбора 2013 года ФШТРО В рамках на 2011 – 2015 годы в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий по направлениям «достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Соглашением между Минобрнауки РФ и Правительством Пермского края о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Пермского края на поддержку реализации мероприятий ФЩПРО на 2011 – 2015 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Положение о стажировочной площадке системы образования Пермского края (далее СП) по теме «Внедрение федерального государственного стандарта дошкольного образования с использованием государственно-общественного управления» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
- 2. Утвердить перечень базовых учреждений СП «пилотных площадок» Пермского края согласно приложению 2 к настоящему приказу.
- 3. Утвердить краевого оператора деятельности СП Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее ГБУ ДПО ИРО ПК).
- 4. Утвердить план график работы СП в 2014 году согласно приложению 4 к настоящему приказу.

- 5. Краевому оператору обеспечить организационное, организационное методическое, научно-методическое, научное, информационное сопровождение деятельности СП.
- 6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра, начальника управления общего образования и воспитания детей Министерства образования и науки Пермского края Л.С.Сидорову.

Министр

Мон Р.А.Кассина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к приказу Министерства образования и науки Пермского края от № СЭД-

ПОЛОЖЕНИЕ

о стажировочной площадке системы образования Пермского края по теме «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно-общественного управления»

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок создания функционирования площадки стажировочной системы образования края (далее - CП) «Внедрение ПО теме федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно-общественного управления».
- 1.2. Создание СП осуществляется на основе Соглашения между Минобрнауки РФ и Правительством Пермского края получателем субсидии на софинансирование мероприятий региональных программ развития по направлению: «достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

СП в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», настоящим Положением.

- 1.3. СП временная структура, организованная на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее ГБУ ДПО ИРО ПК), осуществляющая обучение (стажировку) по модели персонифицированного обучения слушателей и обеспечивающая непрерывность и адресный подход к повышению квалификации в рамках соответствующей образовательной программы.
- Стажировка форма дополнительного профессионального как формирование совершенствование образования направлена на профессиональных компетентностей стажёров посредством включения их в практику организации - носителя инновационного опыта. Данная форма создаёт условия для проектирования стажёрами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной

деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП

Цель деятельности СП - создание условий для появления и трансляции передового инновационного опыта Пермского края по апробации и внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с использованием различных моделей государственно — общественного управления в организациях дошкольного образования и проведение курсов повышения квалификации и мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогов.

- 2.1. СП способствует формированию и развитию профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников в вопросах реализации основных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
 - 2.2. Основные задачи СП:
- распространение инновационного опыта педагогов образовательных организаций и учреждений по тематике СП;
- включение деятельностных технологий в повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- осуществление научно-методического и тьюторского сопровождения работников образования Пермского края и других субъектов Российской Федерации;
- создание условий для появления и распространения инновационных организационно-педагогических практик;
- апробация условий и механизмов деятельности дошкольной образовательной организации (далее ДОО) по введению ФГОС ДО;
- разработка, апробирование и внедрение структурных элементов ФГОС ДО в образовательную практику ДОО;
- разработка, апробирование и внедрение программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО по внедрению ФГОС ДО;
- доработка и внедрение условий и механизмов участия органов государственно-общественного управления (далее ГОУ) в разработке основных образовательных программ и необходимых для их реализации комплекса условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых;
- разработка содержания, форм и механизмов передачи опыта на основе сетевых форм взаимодействия, применения информационно-

коммуникационных технологий, реализации индивидуальных образовательных траекторий участников СП;

- разработка системы управления качеством образования в ДОО в контексте $\Phi\Gamma$ ОС ДО с участием органов Γ ОУ.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП

- 3.1. В состав СП входят организации дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования Пермского края, имеющие материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной организации стажировок руководителей и педагогов по тематике площадки.
- 3.2. Перечень образовательных организаций, входящих в сетевое объединение, открытый, дополняется либо изменяется по решению Министерства образования и науки Пермского края.
- 3.3. Деятельность сетевого объединения координируется организацией оператором СП, утверждаемой в этом статусе Министерством образования и науки Пермского края.
 - 3.4. К функциям оператора СП относятся:
- организация деятельности СП, взаимодействие с субъектами Российской Федерации и муниципальными районами (городскими округами) Пермского края, координация деятельности участников СП организаций, победителей конкурсов на проведение обучения;
 - представление отчетности о деятельности СП;
- информирование о деятельности СП, в т.ч. создание и сопровождение раздела СП на официальном сайте ГБУ ДПО ИРО ПК,
- осуществление контроля обучения слушателей в организациях, победителях конкурсов.
- 3.5. В целях научно-методического обеспечения деятельности СП оператор взаимодействует с организациями, выполняющими следующие функции:
- разработка моделей персонифицированного обучения слушателей, информационных материалов, методических рекомендаций, финансово нормативных условий реализации модели;
- разработка документации, регулирующей деятельность СП и всех ее участников;
- разработка образовательных программ стажировки для различных категорий стажеров;
- разработка научно-методических и учебно-методических материалов по тематике стажировки;
 - руководство работой временных творческих коллективов и научных

групп по проблемам тематики СП;

- проведение мониторинга деятельности СП.
- 3.6. Участники деятельности СП организации, которые являются базой для обучения слушателей.
- 3.7. Признание образовательной организации участником СП не приводит к изменению организационно-правовой формы и типа образовательного учреждения.
- 3.8. Участниками СП становятся образовательные организации, осуществляющие инновационную деятельность по тематике стажировочной площадки.
- 3.9. Заявка на участие в работе СП подаётся от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, краевых государственных образовательных учреждений в Совет стажировочной площадки.
- 3.10. Заявка на участие в работе СП должна содержать: наименование информацию οб образовательной организации; данные лицах, ответственных за деятельность в рамках СП; описание имеющегося инновационного опыта, квалификации педагогических кадров, обеспечения средствами обучения, оборудованием, современными позволяющим качественно осуществлять образовательный процесс.
- 3.11. Статус участника СП присваивается образовательной организации приказом Министерства образования и науки Пермского края по соответствующей теме на определённый срок.
- 3.12.Наличие статуса участника СП дает организации основания вносить изменения (не определенные его Уставом) в содержание, цели, способы, системы средств обучения; режим функционирования образовательного учреждения; систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности СП.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СП

- 4.1. Образовательная деятельность СП осуществляется по теме «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно-общественного управления».
- 4.2. Деятельность СП осуществляется в виде очных, очно-заочных, дистанционных по форме проведения курсов повышения квалификации и мероприятий, направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие) слушателей СП (в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий): стажировок; проектных

семинаров; авторских научно-методологических семинаров, научно-практических конференций, конкурсов проектов и методических разработок; вебинаров; видеоконференций и др.

- 4.3. СП обеспечивает привлечение стажеров в том количестве и с тем территориальным охватом, который предусмотрен в Соглашении между Минобрнауки РФ и Правительством Пермского края.
- 4.4. Повышение квалификации носит, как правило, индивидуальный характер и предусматривает: лекционную, семинарскую и самостоятельную подготовку; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии образовательного процесса; работу с нормативной и другой документацией; разработку проектов инновационной деятельности в своих учреждениях; участие в совещаниях, деловых встречах и др.
- 4.5. Продуктом деятельности СП является проектирование стажерами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.
- 4.6. По завершении обучения участникам выдается документ по форме, устанавливаемой СП.

V. УПРАВЛЕНИЕ СП

- 5.1. Руководитель СП назначается приказом Министерства образования и науки Пермского края из числа ведущих специалистов по тематике СП.
- 5.2. Руководитель СП в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, перспективным и текущим планами работы и выполняет следующие функции:
- определение порядка комплектования и состав группы сотрудников площадки;
- обеспечение качественной подготовки сотрудников СП специалистов по заявленному направлению деятельности;
- назначение тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных по теме стажировки педагогов для сопровождения стажирующихся;
- осуществление организации и контроля за деятельностью по накоплению образовательных ресурсов;
- осуществление информационной поддержки предъявления результатов деятельности СП;
- организация и контроль деятельности по эффективному использованию средств, выделяемых для функционирования СП;
- составление отчетов в Министерство образования и науки Пермского края о ходе и результатах деятельности СП;

- налаживание обмена информацией между субъектами Российской Федерации и муниципальными районами (городскими округами) Пермского края участниками проекта;
- организация региональных и межрегиональных совещаний, конференций по тематике СП.
- 5.3. Для руководства и координации деятельности создается совет СП (далее Совет СП).
- 5.4. В Совет СП входят по должности руководители образовательных организаций организаторов и участников СП, специалисты Министерства образования и науки Пермского края.

Возглавляет Совет СП руководитель.

Персональный состав Совета СП утверждается приказом Министерства образования и науки Пермского края.

5.5.Совет СП:

- координирует взаимодействие образовательных организаций участников СП;
- определяет направления, формы и объемы участия образовательных организаций участников СП в проведении стажировок педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников и специалистов;
 - утверждает годовой отчет СП.
- 5.6. Совет СП осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на общие заседания не реже одного раза в квартал.
- 5.7. Организации участники СП для реализации целей и задач СП в соответствии с утвержденным планом работы и решением Совета:
- самостоятельно в рамках финансирования определяют объемы ресурсного, кадрового и организационного обеспечения стажировочного процесса;
 - реализуют программы и графики стажировок;
 - ведут учет и контроль хода стажировок;
 - предоставляют необходимую информацию и отчеты Совету СП;
 - вносят предложения по совершенствованию деятельности СП.
 - 5.8. Тьютор-андрогог, осуществляющий стажировку:
- помогает стажеру оформить индивидуальную программу стажировки;
 - оказывает стажеру содействие в выполнении поставленных задач;
 - контролирует выполнение индивидуальной программы стажировки;
- организует обмен опытом, консультации со специалистами, периодические собеседования с руководством принимающей организации о ходе стажировки;

готовит отчет по стажировке.

_

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ СП

- 6.1. Финансирование деятельности СП осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии в региональный бюджет Пермского края.
- 6.2. При этом осуществляется софинансирование деятельности СП из средств бюджета Пермского края в размере, установленном Минобрнауки РФ в ходе конкурсного отбора.
- 6.3. Финансирование деятельности организаторов и участников СП осуществляется на основании соглашения, заключающегося между Министерством образования и науки Пермского края и ГБУ ДПО ИРО ПК.

VII. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП

- 7.1. Прекращение деятельности СП осуществляется в порядке, предусмотренном Соглашением между Минобрнауки РФ и Правительством Пермского края, в следующих случаях:
- окончание срока реализации мероприятия ФЦПРО, в рамках реализации которого действует СП;
- установления несоответствия реальной деятельности СП заявленной в отчетах о деятельности;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательной организации, Правительству Пермского края деятельность СП по предусмотренной тематике и программе деятельности.
- 7.2. Решение о прекращении деятельности СП принимается Минобрнауки РФ и доводится до Правительства Пермского края и организации, обладавшей ранее этим статусом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 приказом Министерства образования и науки Пермского края от № СЭД-

ПЕРЕЧЕНЬ базовых учреждений стажировочной площадки — «пилотных площадок» Пермского края

<u>№ п/п</u>	Наименование учреждения	
иннов	Дошкольные образовательные организации первого уровня— зационные площадки для организации и проведения практических занятий и стажировок	
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Перми	
2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» г. Губаха	
3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» г.Березники	
4	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад комбинированного вида» Пермского района	
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 15» г. Чернушка	
6	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233 — Школа Рыцарей и Принцесс» г.Перми	
7	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №31» структурное подразделение «Детский сад «Совушка» г.Перми	
орга	Дошкольные образовательные организации второго уровня— низации-разработчики программно-методических материалов по ФГОС ДО	
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» г. Нытвы	
2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Ныробский детский сад» г. Ныроба	
3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Гусельки» г.Чайковского	
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Горнозаводского района Пермского края	
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г.Оханска	

6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 11» г.Кунгура	
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждени «Центр развития ребенка - Добрянский детский сад № 15» г. Добрянк	
8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 14 «Оляпка» г.Соликамска	
9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 39» г.Лысьвы	
10	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад № 1» Ординского района Пермского края	
11	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждени «Центр развития ребенка – детский сад № 176» г.Перми	
12	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждени «Детский сад № 55» г.Перми	
13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» ЗАТО Звездный	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 приказом Министерства образования и науки Пермского края от № СЭД-

ПЛАН-ГРАФИК работы стажировочной площадки системы образования Пермского края в 2014 году

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения действий	Ответственный
Ор	ганизационное, организационно-методическо информационное сопровождение деятельнос	е, научно-методи ги стажировочно	ческое, научное, й площадки:
1.	Формирование нормативной основы деятельности СП.		
2.	Разработка и утверждение регионального положения о СП, штатного расписания сотрудников СП и др.		
3.	Создание условий деятельности СП и базовых ДОО для повышения квалификации слушателей.		
4.	Разработка плана повышения квалификации и мероприятий, направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие) слушателей СП на 2014, в том числе в базовых ДОО		Сидорова Л.С. Серебренникова
5.	Разработка проекта договоров о совместной деятельности Министерства образования и науки Пермского края - оператор СП, участники деятельности СП (базовые учреждения).	I квартал 2014	Е.В. Чистякова Н.Д. Меньшикова
6.	Заключение договоров о совместной деятельности (Министерство образования и науки Пермского края - СП - базовые ОУ)		O.A.
7.	Утверждение на экспертном совете научного руководителя, оператора СП, участников работы СП (базовых учреждений)		
8.	Подготовка технического задания на разработку и запуск работы страницы СП на сайте ИРО ПК		
9.	Подготовка и размещение информации о планировании деятельности СП в СМИ РФ, Пермского края, регионов-партнеров.		
1.	Подготовка материалов для проведения конкурса на организацию и проведение курсов повышения квалификации педагогов ДОО по тематике ФГОС ДО с использованием государственно-общественных форм управления.	II квартал 2014	Сидорова Л.С. Серебренникова Е.В. Чистякова Н.Д.

$\overline{2}$.	Организация конкурсных процедур по		Меньшикова
	закупке товаров, проведению работ, оказанию услуг, обеспечивающих деятельность СП в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 № 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг		О.А. Руководители базовых ДОО Преподаватели СП
	для обеспечения государственных и муниципальных нужд».		CII
3.	Разработка учебной программы КПК с комплектом методических материалов по тематике ФГОС ДО для педагогов ДОО.		
4.	Разработка учебной программы КПК с комплектом методических материалов по тематике ФГОС ДО для руководителей ДОО.		
5.	Разработка учебной программы КПК с комплектом методических материалов по тематике ФГОС ДО для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ.		
6.	Разработка и оформление содержания вебинаров по ФГОС ДО.		
7.	Экспертиза и лицензирование образовательных программ КПК по тематике ФГОС ДО.		·
1.	Организация конкурсных процедур по закупке товаров, проведению работ, оказанию услуг, обеспечивающих деятельность СП в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 № 44 — ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	III квартал 2014	Сидорова Л.С. Серебренникова Е.В. Чистякова Н.Д.
2.	Создание многокомпанентных видеороликов из опыта работы педагогов с детьми в базовых ДОО.		
1.	Проведение мониторинга результативности СП в 2014г.		Сидорова Л.С. Серебренникова
2.	Подготовка и формирование отчета по результатам деятельности СП.	IV reporting 2014	E.B.
3.	Подготовка и размещение информации об итогах и планировании деятельности СП в СМИ РФ, Пермского края, регионов -	IV квартал 2014	Чистякова Н.Д. Меньшикова О.А.
4.	партнеров и др. Разработка и утверждение МО ПК плана- графика деятельности СП в 2015 году		О.А. Руководители базовых ДОО
	Организация и проведение мероприятий, н квалификации (профессиональное развитие площадки:	аправленных на е) слушателей ста	повышение жировочной
1.	Подготовка и обработка информационных писем о курсовых мероприятиях по СП на 2014 год; комплектация учебных групп слушателей СП.		Сидорова Л.С. Серебренникова Е.В.
	Информирование о содержании деятельности	<u> </u>	<u> </u>

2.	СП, о проведении курсовых мероприятий и		Чистякова Н.Д.
3.	стажировок в базовых ДОО Разработка и формирование комплекта отчетной документации по курсовым мероприятиям и их утверждение.	ı	Меньшикова О.А.
1. 2.	Организация и проведение стажировок для педагогов ПК в базовых ДОО: Добрянка, Березники, Губаха, Кунгур. Организация и проведение онлайнстажировки для педагогов ПК (с публикацией статьи в электронном СМИ ИРО ПК).	II квартал 2014	Серебренникова Е.В. Чистякова Н.Д. Меньшикова О.А. Руководители базовых ДОО
1. 2.	Организация и проведение стажировок для педагогов из субъектов РФ в базовых ДОО: Чернушка. Организация и проведение онлайнстажировки для педагогов ПК (с размещением статьи в электронном журнале «Вестник образования Пермского края» ИРО ПК). Организация и проведение вебинаров по тематике ФГОС ДО.	III квартал 2014	Сидорова Л.С. Серебренникова Е.В. Чистякова Н.Д. Меньшикова О.А. Руководители базовых ДОО Преподаватели СП
1. 2. 3.	Организация и проведение стажировок для педагогов из субъектов РФ в базовых ДОО: Пермь, Пермский район, Чернушка. Организация и проведение межрегиональных авторских методологических семинаров по тематике ФГОС ДО. Международная стажировка (Франция) для стажеров и преподавателей СП	IV квартал 2014	Сидорова Л.С. Серебренникова Е.В. Чистякова Н.Д. Меньшикова О.А. Руководители базовых ДОО
	Организация и проведение курсов повышени	ня квалификации	слушателей
1. 2. 3.	Организация и проведение КПК для педагогов ДОО на базе РФ (Киров, Красноуфимск, Н.Новгород). Организация и проведение КПК для педагогов ДОО на базе ПК (Губаха, Чернушка). Организация и проведение КПК для руководителей ДОО базе ПК (Пермь).	Іадки: II квартал 2014	Серебренникова Е.В. Чистякова Н.Д. Меньшикова О.А. Руководители базовых ДОО Преподаватели СП
1.	Организация и проведение КПК для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ на базе ПК (Пермь). Организация и проведение КПК для		Чистякова Н.Д. Меньшикова О.А.

,	педагогов ДОО (в форме заочного конкурса методических материалов с размещением лучших на сайте ИРО ПК)	}	Руководители базовых ДОО Преподаватели СП
1.	Организация и проведение КПК для педагогов ДОО (в форме научно-практической конференции).	IV квартал 2014	Чистякова Н.Д. Меньшикова О.А. Руководители
2.	Организация и проведение КПК для педагогов ДОО (в форме стажировки) в базовых ДОО.		базовых ДОО Преподаватели СП
Вь	полнение научно-исследовательских, научно- мониторинговых обследований и других мер достижение целей и задач стажиро	ummanna, namba	DATABLE DIV 1944
1.	Подготовка материалов для проведения конкурса по разработке комплекта методических материалов, обеспечивающих качество дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.	II квартал 2014	Серебренникова Е.В. Чистякова Н.Д. Меньшикова О.А.
1	Разработка комплекта методических материалов по подготовке введения ФГОС в ДОО (1 часть)	{	Сидорова Л.С. Серебренникова Е.В.
2	Разработка методического пособия по развивающему взаимодействию педагогов с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО		Чистякова Н.Д. Меньшикова О.А.
3.	Организация и проведение регионального конкурса управленческих проектов по теме «Роль государственно-общественного управления (ГОУ) в условиях введения ФГОС дошкольного образования».		Руководители базовых ДОО
	Материально-техническое оснащение (заку современного технологического оборудовани телематических услуг связи и др.) для проквалификации и других мероприятий с	ведения курсов п	овышения
1.	Техническое сопровождение страницы СП, организация стабильно действующей двусторонней аудио-видеосвязи.	III квартал 2014	1 *
2.	Создание и сопровождение системы удаленного доступа к сетевым папкам участников СП		Серебренников Е.В.
1.	Поставка интерактивного, компьютерного оборудования.	IV квартал 2014	Серебренников Е.В. Чистякова Н.Д. Руководители базовых ДОО