

Зубова Вера Александровна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
№ 27 «Колокольчик» г. Кудымкара

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СТАРИННЫХ ВЕЩЕЙ **путеводитель по музейному уголку для детей старшего дошкольного возраста**

Целевая аудитория: задания рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста.

Длительность выполнения заданий по путеводителю: 30-40 минут.

Цель: формирование представлений детей о прошлом быте коми-пермяков, об эволюции предметов и изменении быта людей.

Цель реализуется с помощью разных видов деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), изобразительная (дорисуй узор, обведи по точкам), игровая, познавательная, продуктивная (задание «Сделай сам»).

Целевые ориентиры: дети запомнили названия и назначения предметов старины, определили, какие современные предметы их заменили.

Рекомендации педагогам:

Перед выполнением заданий по путеводителю необходима предварительная подготовка воспитанников в форме обзорной экскурсии по музею.

Максимальное количество детей в группе не должно превышать 6-8 человек.

В ходе выполнения заданий педагог может прочитать вслух и пояснить задания (в том случае, если дошкольники нечитающие). Далее дети самостоятельно выполняют задания, а педагог помогает при возникновении вопросов.

Задания путеводителя детям можно выполнять индивидуально или в парах.

Содержание заданий путевода:

1. На первом развороте путеводителя с детьми знакомится герой – коми-пермяцкий лапоть. Он предлагает отправиться в путешествие в прошлое вещей.

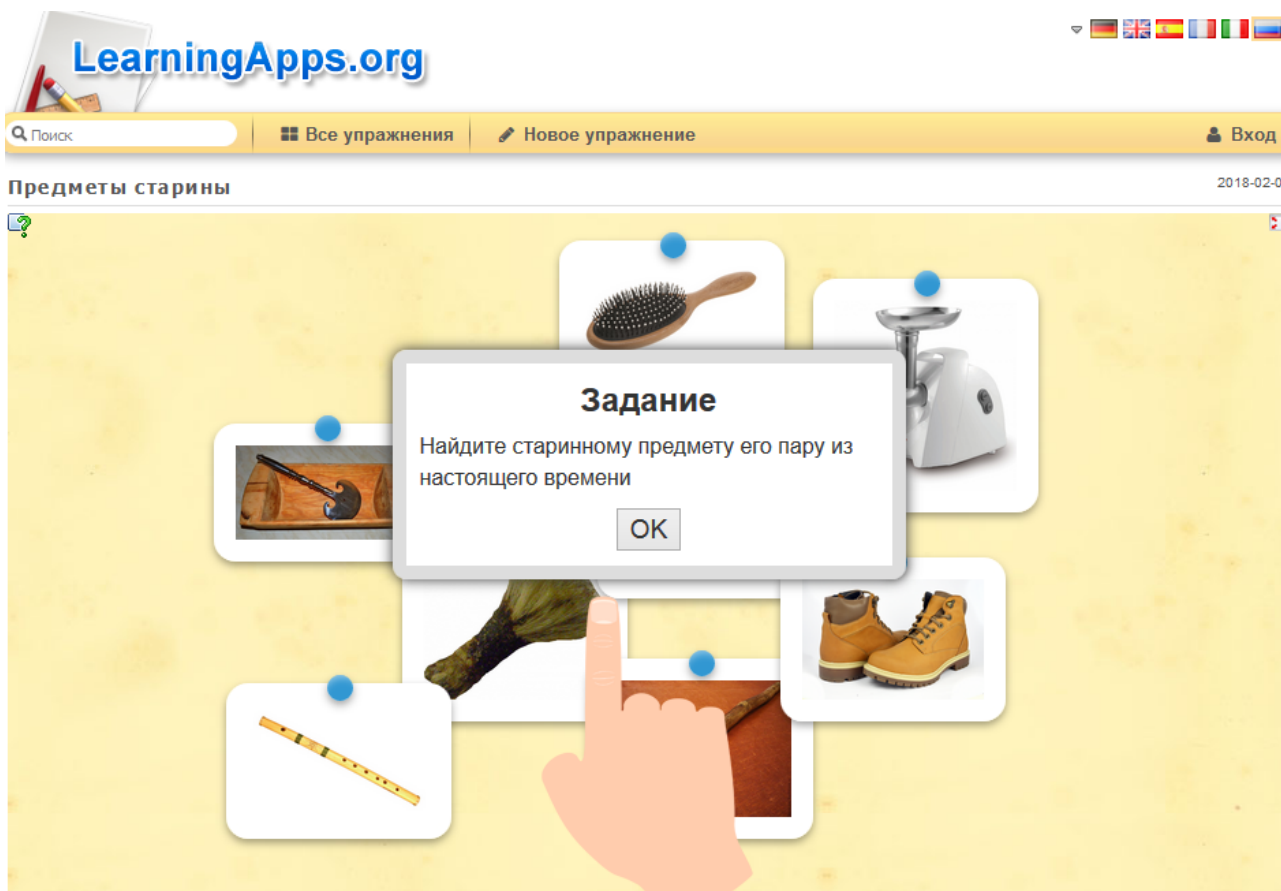
Ниже обозначены условные знаки.

2. На большом развороте лапоть предлагает выполнить ряд заданий.

- Найди лапти в музее, прочитай их название на коми-пермяцком языке и запиши в путеводителе.
- Рассмотр лапти, как думаешь, из чего они сделаны? Обведи деревья, из коры которых плетут лапти.
- Найди в музее старинные предметы из дерева. Напиши их названия.
- Осмотри предметы в музее. Соедини старинный и современный предмет, который его заменил (данное задание можно выполнить совместно с взрослым; педагог или родитель комментирует, поясняет выбранные пары).
- Соедини точки, чтобы получился красивый рисунок лаптей.
- Узнай, как называются веревки, которыми привязывали лапти к ноге. Напиши их название, а потом закрась.
- Посмотри на эти предметы. Как ты думаешь, для чего их использовали раньше? Найди такие же предметы в музее. Прочитай с этикеток название и запиши (кочедык – съёктан, колодка – каб). С помощью штрих-кода, который здесь изображен, можно посмотреть видеофильм о том, как изготавливают лапти с помощью этих инструментов.

3. На последнем развороте задание, которое предлагается выполнить дома: сплести из бумажных полос что-то интересное.

Закрепить материал можно с помощью компьютерного упражнения «Предметы старины» (Составить «пары» из картинок с современными и старинными предметами).
Ссылка на упражнение: <https://learningapps.org/display?v=pd2vrzu9k18>

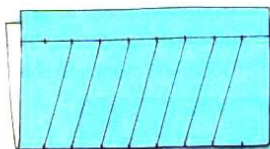
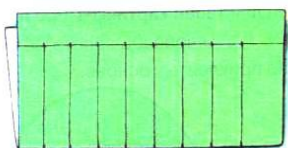




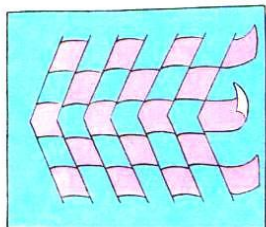
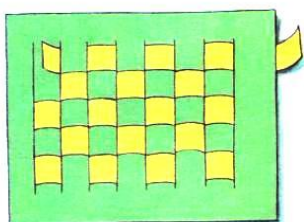
Дома вместе с взрослыми попробуй сплести из бумажных полос что-то интересное.

Прямое плетение из полосок бумаги

Разметку можно делать прямую или косую. Рассмотрим, как она сделана, чем отличается.

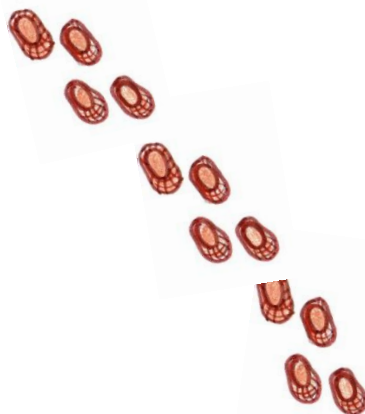
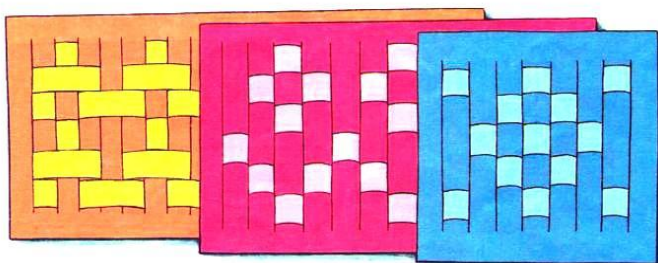


Будь внимателен, когда начнёшь делать разметку. Рассмотрим, как вплетены полоски бумаги. Такое плетение называется шахматным. Почему?



Из какой бумаги можно плести?

Узор можно плести в полосе, прямоугольнике, квадрате. Повторяющийся фрагмент узора называется мотив.



Сегодня мы погуляли с тобой по музею, узнали о старинных предметах коми-пермяков. Оказывается, здесь много интересного!

До скорой встречи!



Разработала Зубова В.А.,
воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 27 «Колокольчик»

г.Кудымкара

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ

Добрый день! Бур лун!

Меня зовут Лапоть или Лапоточек, Лапонька. Сегодня мы отправимся в путешествие в прошлое вещей.

А как тебя зовут? Напиши, как называют тебя ласково мама с папой, друзья.



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ:



Найди/
посмотри



Нарисуй/
запиши



потрогай



сделай дома



Раньше коми-пермяки
вместо обуви носили
лапти. Найди их в музее, и
напиши, как они
называются на коми-



--	--	--	--	--	--



Рассмотри внимательно лапти. Как
думаешь, из чего они сделаны?

Обведи деревья, из коры которых плетут лапти.



липа



дуб



берёза



ель



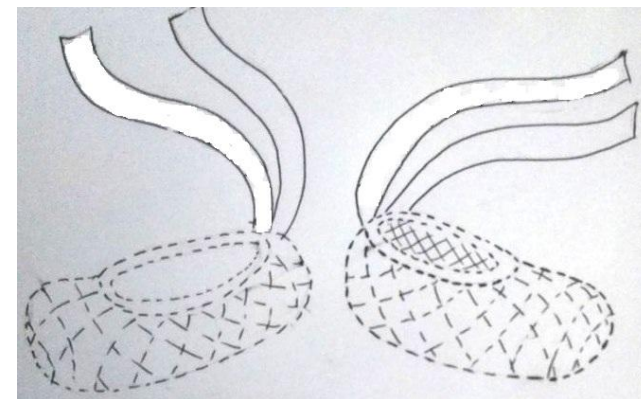
Найди в музее старинные предметы
из дерева. Напиши их названия.



Осмотри предметы в музее.
Соедини старинный и
современный предмет, который его заменил.



Обведи лапти по точкам.



Узнай, как называются веревки,
которыми привязывали лапти к
ноге. Напиши их название, а потом закрась.

Посмотри на эти предметы. Как
ты думаешь, для чего их
использовали раньше?
Найди такие же предметы в
музее. Прочитай с этикеток
название и напиши их.
С помощью этого штрих-кода ты
сможешь посмотреть видео о
том, как плетут лапти с
помощью этих инструментов.

