

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования детей»
Кунгурский муниципальный район**

**Программа
летней сплавной туристско-краеведческой
экспедиции «Сылва. Заповедные места»**

Автор: Жандарова

Галина Васильевна

методист МБОУ ДОД «ЦДОД»

п. Комсомольский 2016

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней».

Д.С.Лихачев

Введение

В «Концепции развития поликультурного образования» подчеркивается необходимость сохранения этнокультурной самобытности народов России, приобщение учащихся к духовному наследию своего народа, традиционной и профессиональной национальной культуре. В современном мире формирование морально-этических норм, гражданской идентичности очень актуально. Формирование гражданской идентичности невозможно без знания истории, культуры и географии родного края.

Летняя сплавная туристско-краеведческая экспедиция «Сылва. Заповедные места» одна из наиболее эффективных форм гражданского образования и воспитания. Так как представляет собой комплексную форму, объединяющую беседы, мини-лекции, экскурсии, игры, праздники, воспитательные и спортивные мероприятия. Она позволяет познакомиться со старинными селами Пермского края, памятниками природы, охраняемыми территориями, по которым будет проходить маршрут. Использование методики коллективных творческих дел позволяет обучающимся принять участие в природоохранных акциях, в подготовке и проведении интеллектуальных игр, викторин, конкурсов, вечеров.

Сплавная туристско-краеведческая экспедиция является эффективным сочетанием образовательного процесса и отдыха. Включает в себя изучение экологических и этнографических особенностей тех мест, по которым она

проходит, освоение техники водного туризма, знакомство с техникой скалолазания.

Цель: формирование гражданской идентичности через изучение истории и культуры родного края, оздоровление детей.

Задачи:

- познакомить с историей старинных сел Пермского края, памятниками природы;
- развивать познавательный интерес, эстетические чувства, потребность в общении с природой;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать патриотизм, любовь к родному краю;
- удовлетворять возрастные особенности подростков в стремлении к романтике, приключениям, возможности испытать свои силы;
- способствовать социализации детей.

Материально-техническое обеспечение.

Финансирование экспедиции осуществляется из бюджета Кунгурского муниципального района.

Для проведения экспедиции имеется групповое туристское снаряжение: катамараны, спасательные жилеты, палатки, тент, верёвки, котлы, вёдра, топоры, костровое оборудование. Личное снаряжение участников похода – туристические коврики, спальники.

Программа экспедиции в соответствии с поставленными целями и задачами имеет несколько взаимосвязанных компонентов – краеведческий, этнографический, туристский.

Основные формы реализации программы экспедиции:

Экскурсии: экологические – в природные экосистемы окрестностей реки, этнографические – в населённые пункты по маршруту экспедиции;

Собирательская исследовательская деятельность – сбор экологической, этнографической информации методами наблюдения и опроса;

Природоохранные акции – очистка берегов от мусора.

Мероприятия культурно-спортивного характера (мероприятия досуга) спланированы с использованием элементов традиционной культуры. В их основе лежат народные игры, праздники, обряды. Такие мероприятия, способствуют формированию коммуникативных навыков, сплочению коллектива, раскрытию творческих возможностей школьника, созданию благоприятного эмоционального фона, оздоровлению, и, в целом, социальной адаптации и становлению активной гражданской позиции.

Обеспечение жизнедеятельности участников экспедиции производится их собственными силами. Приготовление пищи происходит под руководством педагога группой дежурных (3 человека) по графику дежурств. Весь состав экспедиции собирается каждый вечер у костра, обсуждает итоги дня.

План проведения

Дата	Время	мероприятие
1 день	10.20 -10.40	Сбор участников экспедиции на станции Кунгур. Инструктаж по технике безопасности.
	10.40 -11.20	Проезд до станции Кишертъ.
	11.30-12.00	Завтрак.
	12.00-13.00	Экскурсия по селу Кишертъ.
	13.00-14.00	Посещение краеведческого музея.
	14.00-14.30	Обед.
	14.30-16.30	Сборка катамаранов, погрузка оборудования. Инструктаж по технике безопасности.
	16.30-17.00	Полдник.
	17.00-18.30	Прохождение маршрута. Купание.
	18.30-19.30	Разбивка бивака.

	19.30-20.00	Ужин.
	20.00-21.00	Час краеведения. Игра-викторина «Старинное село Кишерть». Подготовка и проведение игры-викторины.
	21.00-22.00	Досуговые мероприятия. Вечер знакомства. Народные игры.
	22.00-22.30	Вечерний костер. Свеча. Подведение итогов дня.
	22.30-23.00	Личная гигиена.
	23.00.	Отбой.
2 день	08.00-08.30	Подъем. Гигиенические процедуры.
	08.30-09.00	Зарядка.
	09.00-09.30	Завтрак.
	09.30-10.00	Личное время.
	10.00-11.00	Сворачивание бивака. Экологический десант. Подготовка и погрузка катамаранов.
	11.00- 13.00	Прохождение маршрута. Купание.
	13.00-14.00	Экскурсия в заказник «Предуралье».
	14.00-14.30	Обед.
	14.30- 17.00	Прохождение маршрута.
	17.00-17.30	Полдник.
	17.30-18.30	Прохождение маршрута. Купание.
	18.30-19.30	Разбивка бивака.
	19.30-20.00	Ужин.
	20.00-20.30	Экскурсия на камень Ермак.
	20.30-21.30	Практикум по скалолазанию.

	21.30-22.00	Час краеведения. Мини-лекция «Сылвенские рифы». Поиск окаменелостей на срезе.
	22.00-22.30	«Вечер накануне Ивана Купалы».
	22.30-23.00	Вечерний костер. Свеча. Подведение итогов дня.
	23.00.	Отбой.
3 день	08.00-08.30	Подъем. Гигиенические процедуры.
	08.30-09.00	Зарядка.
	09.00-09.30	Завтрак.
	09.30-10.00	Личное время.
	10.00-11.00	Сворачивание бивака. Экологический десант. Подготовка и погрузка катамаранов.
	11.00- 13.00	Прохождение маршрута. Купание.
	13.00-13.30	Экскурсия по селу Филипповка.
	13.30-14.00	Обед.
	14.00-15.00	Прохождение маршрута.
	15.30-16.00	Экскурсия в "Деревню Ермака", и в минералогический музей.
	16.00-16.30	Подведение итогов экспедиции. Посвящение в туристы-водники.
	16.30-17.00	Разборка оборудования.
	17.00-17.30	Полдник. Отъезд.

Прогнозируемые результаты экспедиции

Предметные:

будут знать основные исторические факты и достопримечательности сел Кишерть и Филипповка познакомятся с заказником «Предуралье», Сылвенскими рифами.

будут уметь: грамотно оборудовать место стоянки, ставить палатку, разводить костер, управлять катамараном, овладеют основами скалолазания, научатся правильно проводить опрос местного населения и фиксировать полученную информацию, организовывать и проводить мероприятия.

Метапредметные:

- развитие умения достигать общепринятую цели, оценивать и осмысливать ситуации;

- развитие умения выдвигать идеи, искать аргументированные доказательства;

- развитие качеств лидера, умения принимать на себя обязанности лидера в разных ситуациях, умение брать ответственность на себя.

Личностные:

- формирование представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного жителя Кунгурского района Пермского края, гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определенному этносу;

- развитие умения использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;

- формирование первичного представления о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;

- развитие эстетических чувств через восприятие природы, народной культуры, произведений устного народного творчества, традиционного костюма и т. д.;

- развитие этических норм (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия обучающихся при выполнении совместных заданий;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, освоение правил работы в группе и навыков поддержания доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтного поведения;

- развитие установка на безопасный, здоровый образ жизни через осознанное соблюдение правил безопасности.

Список использованных источников

1. Закон «Об образовании» (26.12.2012).
2. Проект Концепции развития поликультурного образования.
3. Туризм в Пермской области /гл. ред.-сост. С. Барков. Пермь: ООО «Раритет-Пермь». 2002.
4. Праздник Ивана Купала [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://artist.ru/ivan-kupala/>