

Автор: Перадзе М.Б., научный руководитель доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к..пед.н. Захарова В.А., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Занятие 2.

Тема: *Народная тряпичная кукла «Отрадок-на-подарок».*

Цель: формирование умения планировать свою деятельность при создании куклы по заданному плану.

Задачи:

- 1) обучить приемам планирования своей деятельности для получения результата;
- 2) познакомить учащихся с историей народной тряпичной куклы в России, ролью куклы в народном быту;
- 3) обучить приемам изготовления русской народной куклы «Отрадок-на-подарок»;

Оборудование: ноутбук с проектором, словари для организации работы со значениями слов: «кукла», «оберег», «отрадок».

Ход занятия

1. Введение в тему занятия.

-Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

«Что всё это значит?

Дочка, а не плачет;

Спать уложишь –

Будет спать

День, и два, и даже пять?» (кукла)

- Какие слова загадки подсказали вам правильный ответ? (*Ответы детей*)

-Ребята, как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие? О чём мы будем говорить? (о куклах)

-Вы правы. Речь пойдёт не о простых куклах. О куклах-оберегах!

-А что вы понимаете под понятием кукла-оберег?

2. Словарная работа.

-Вы работали с толковыми словарями и находили значение этого слова:

КУКЛА 1. Детская игрушка в виде фигурки человека.

2. В театральном представлении: фигура человека или животного, сделанная из разных материалов и управляемая актером (кукловодом)

3. Фигура, воспроизводящая человека в полный рост.

-Хорошо! А что такое «оберег»? Как вы понимаете это слово?

ОБЕРЕГ- Предмет, оберегающий, охраняющий отчего-нибудь.

-Сегодня мы познакомимся с такой куклой как «Отрадок-на-подарок».

-Как вы думаете, почему эта кукла получила такое название?

-Как вы понимаете слово «отрадок»?

-Слово «Отдарок» - обозначает ответный подарок.

-Вручение подарка и ответное одаривание – очень древний обычай, важный как для взрослых, так и для детей. В народе на Руси существовала поговорка: «Подарки любят отдарки».

-Делая куклу, дети учились с раннего возраста не только мастерить своими руками и уважать старших, но также отвечать добром на добро. Бабушки обучали детей делать эту куколку для того, чтобы они могли подарить ее кому-то в ответ на подарок, или если кто-то сделал для них что-то важное. Делали эту куклу дети и для родителей, с малых лет приучаясь быть благодарными им за то, что те заботятся о них и растят. Это была первая кукла, которую ребенок должен был сделать в возрасте 3-4 лет.

-Кукла берегла человека, её так и называли: оберег или берегиня.

-Кукла-оберег защищает человека от различных опасностей.

-Хотите ли вы научиться создавать куклу своими руками? (да)

3. Работа с планом.

-Сейчас мы поработаем в группах. У вас на рабочем столе карточки. Посмотрите, что там написано? (как создается кукла).

-А что для этого нам понадобится? (лоскут красной ткани – квадрат со сторонами 25 см для формирования головы и рук; 2 круга диаметром 25 и 23 см для юбочек, можно разных оттенков красного; вата; нитки красные; лента для пояса; ножницы).

-Что мы делаем на 1 этапе работы? На 2? (*проговорить все этапы*).

План работы:

1. Берем прямоугольную ткань и на середину кладем вату (формируем голову куклы);

2. Завязываем узел красной длинной ниткой;
3. Складываем края ткани внутрь, формируем тело куклы;
4. Закрепляем тело куклы ниткой с помощью «бережного креста»;
5. Завязываем спереди узелок, чтобы получился пояс.

Физкультминутка.

4. Практическая работа

-Давайте попробуем создать куклу «Отрадок-на-подарок». Подготовьте все необходимое для этого. Для создания куклы у вас на рабочем столе находится план. Нужно опираться на него. (Учитель ходит по классу, проверяет работу учеников. *При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить*).

-Давайте подведем итог нашей работы. (Ученики по рядам выходят к доске. Учитель и остальные учащиеся оценивают их работы. *При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить работу ребенка*)

-Получилась ли у нас задуманная кукла? (да).

5. Подведение итогов занятия:

- Мы создали куклу «Отдарок-на-подарок». Я думаю, что оно доставило вам удовольствие, минутки радости. Пусть запомнится вам это время.

- Кто помнит, зачем нужна эта кукла? В чем её значение? (Дарить близким)

-Сейчас очень модно стало иметь в доме различные иностранные колокольчики, китайские статуэтки-божества, люди обращаются к ним, прося у них помощи. Но не следует забывать о своём начале, помните о силе оберегов, которую вам из далёкого прошлого передали ваши предки.

(При дистанционном обучении – учитель просит учащихся сделать фотографию своей куклы и создает виртуальную выставку работ в дистанционном ресурсе или просит выставить в социальных сетях).