

Автор: Перадзе М.Б., научный руководитель доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к..пед.н. Захарова В.А., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

## **Занятие 6.**

**Тема:** *Народная тряпичная кукла «Колокольчик».*

**Цель:** Формирование умений составлять план работы на основе картинного ряда.

### **Задачи:**

- 1) обучить приемам создания плана изготовления куклы на основе картинного ряда;
- 2) актуализировать знания об истории народных кукол;
- 3) создать условия для приобретения опыта создавать куклу «Колокольчик» на основе инструкционной карты.

### **Ход занятия**

#### **1. Введение в тему занятия.**

*«Кручу, верчу,*

*Создать хочу*

*Куколку красивую,*

*Дивную и милую.*

*Пусть нас она оберегает*

*И злых духов отгоняет»*

-Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, с какой куклой мы познакомились на прошлом занятии? (кукла «Хороводница»). *(При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить).*

-Как бы вы могли охарактеризовать данную куклу? *(При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить).*

-Сегодня мы продолжим изучение обереговых кукол и узнаем еще об одной кукле, но сначала я хочу, чтобы мы с вами поиграли в игру, которая называется «Верите ли вы?». Пронумеруйте от 1 до 4 в столбик. Вы слушаете утверждение, если согласны, то на листочках ставите знак «+», если нет - знак «-». Подпишите листочки. *(При дистанционном обучении – самостоятельная работа).*

1. Верите ли вы, что при создании тряпичных обереговых кукол используют иглы?

2. Верите ли вы, что кукла «Хороводница» – это игрушка на палочке?
3. Верите ли вы, что куклой «Отдарок-на-подарок» дети играют сами и не дарят близким людям?
4. Верите ли вы, что отдарок это значит ответный подарок?

-Давайте проверим. Эталон для самопроверки вы видите на слайде. Если у вас, верно, то ставим знак «+», если нет, то знак «-». У кого все верно? У кого есть 1-2 ошибки? Где у вас ошибки? (обсуждение с учителем). *(При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить)*

Эталон:	
1	–
2	+
3	–
4	+

-А сейчас я хочу немного рассказать вам о кукле, с которой мы познакомимся сегодня. Колокольчик - куколка добрых вестей. С ней можно поиграть. Она может стать незаменимой помощницей, если что-то не ладится.

-Кукла колокольчик родом из центра России. Нижнюю часть колокола называли «юбочкой», а форма колокола похожа на сарафанчик. Вот и у куколки три «юбочки» из круглых кусочков ткани.

## **2. Работа с картинным планом.**

-У вас на рабочем столе есть иллюстрации. Что изображено на них? (как создается кукла «Колокольчик»).



-Давайте попробуем проговорить план создания данной куклы, опираясь на картинки.

-Из чего состоит кукла? (3 кружочка разного размера из разноцветной ткани, квадратик белой ткани для головы, кусочек ваты или синтепон, ткань в форме треугольника для платка, нитки).

-Теперь попробуем самостоятельно составить план создания куклы. Через 5 минут проверим. (Во время проверки, учитель выводит по этапам как изготовить куклу на доске).*(При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить).*

### 3. Практическая работа.

-Все ли для создания куклы у вас есть? (да). Давайте попробуем создать куклу по инструкционной карте. (Учитель ходит по классу, помогает ученикам, если есть затруднения). *(При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить)*

- 1) Сначала берем самый большой кружок, в центр кладем вату, перевязываем.
- 2) Сверху накладываем средний кружок, также перевязываем. Повторяем тоже с маленьким кружком.
- 3) Сверху повязываем белый квадрат.
- 4) Подгибаем уголки рубахи, подвязываем красной нитью. Завязываем

ручки.

5) Теперь повязываем платок, перекрещивая на груди, завязываем на спине.

#### **4. Подведение итогов занятия, самооценка, взаимооценка**

-Ребята, получилась ли у нас задуманная кукла? (да)

-Давайте оценим нашу работу. (Ученики по рядам выходят к доске. Учитель и остальные учащиеся оценивают их работы). *(При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить)*

-Как еще называли куклу «Колокольчик»? (куклой добрых вестей).

-Сколько «юбочек» у этой куклы? (3).

*(При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить, обсуждение можно организовать в режиме видеоконференции или в чате. Желательно попросить учащихся сделать фото своей куклы, возможно организовать виртуальную выставку).*