

Автор: Перадзе М.Б., научный руководитель доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к..пед.н. Захарова В.А., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

#### **Занятие 4.**

**Тема: *Выставка кукол.***

**Цель:** формирование умения оценивать деятельность как результат работы по плану.

**Задачи:**

- 1) обучить приемам оценки продукта деятельности как результата выполнения плана;
- 2) актуализировать знания учащихся о плане создания куклы «Отрадок-на-подарок»;
- 3) создать условия для приобретения опыта корректного выражения своей точки зрения в процессе взаимооценки;
- 4) создать условия для приобретения опыта самооценки своего продукта на основе критерия соблюдения плана.

#### **Ход занятия**

##### **1. Введение в тему занятия**

-Здравствуйте ребята. Сегодня у нас будет интересное занятие.

##### **2. Работа с планом**

Для начала давайте вспомним план создания куклы «Отрадок-на-подарок». Что нам понадобится для изготовления куклы? Далее что мы делаем? (проговорить весь план. *При дистанционном обучении – можно проговорить в режиме видео-конференции*).

##### **3. Выставка детских работ (куклы, изготовленные ранее), взаимооценка, самооценка**

-Сейчас у нас состоится выставка ваших работ. Мы заранее подготовили выставочный материал. Итак, как мы будем оценивать нашу работу. У каждого из Вас есть оценочный лист. Сначала вы ставите оценки работам ваших одноклассников. Далее нужно прописать, почему именно такую оценку вы

поставили. Что получилось/не получилось в данной работе. Если не получилось, то, что нужно исправить? Что не правильно сделал ваш одноклассник? (При дистанционном обучении предлагается виртуальная выставка, заполнение листов оценки на бумаге или в компьютере).

Оценочный лист _____	
Фамилия Имя	Оценка
1)	<div>1 2 3 4 5</div> <hr/> <hr/> <hr/>
2)	<div>1 2 3 4 5</div> <hr/> <hr/> <hr/>
3)	<div>1 2 3 4 5</div> <hr/> <hr/> <hr/>

-После того, как вы оцените все работы ваших одноклассников, оцените свою работу. Также поставьте оценку за свою работу и напишите, почему вы поставили такую оценку.

-Давайте приступим к работе. Каждый оценивает самостоятельно.

#### 4. Подведение итогов занятия

- Что запомнилось на занятии? (увидели кукол, ...)
- Чему научились? (научились находить в работах хорошее, учились на ошибках)
- Что показалось самым сложным сегодня? (оценить работы других, найти лучшую работу, оценить свою работу, ...)

*(При дистанционном обучении – можно провести этот этап работы в чате или попросить родителей записать ответы ребенка)*