

Автор: Перадзе М.Б., научный руководитель доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.пед.н. Захарова В.А., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Занятие 1.

Тема: Вводная беседа. Диагностика УУД планирования.

Цель: выявить на стартовом уровне сформированность умения планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.

Задачи:

- 1) диагностировать сформированность УУД планирования через методику Л.И. Аршавина «Найди фигуру»;
- 2) познакомить учащихся с краткосрочным курсом;
- 3) актуализировать знания учащихся об истории возникновения кукол;
- 4) применить на практике умение определять признаки геометрических фигур.

Оборудование: ноутбук с проектором.

Ход занятия

1. Организационный момент, знакомство, приветствие участников.

2. Диагностика регулятивных УУД (умение планировать).

-Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в замечательный город Фигуроград.

-Как вы думаете, почему этот город так называется, и кто его жители?

-Действительно, это необычный город, в нем живут геометрические фигуры.

-Посмотрите на слайд. Какие геометрические фигуры вы знаете?

-Скажите, чем отличается квадрат от круга, а от треугольника? А чем отличается круг от треугольника?

-Давайте поиграем в игру «Найди фигуру». Я задумала одну фигуру из данных. Попробуйте отгадать какую. При этом надо задавать как можно меньше вопросов.

(при дистанционном обучении такую диагностику можно провести в режиме видеоконференции или попросить провести родителей, необходимо записать все вопросы ребенка и ответы родителей)

3. Введение в КСК

-Сейчас я расскажу историю, а вы скажите, чем мы будем заниматься на наших занятиях.

-Кукла – первая среди игрушек. Она известна с глубокой древности, оставаясь вечно юной. Ее история прослеживается со времен строительства египетских пирамид. В 18 веке дети играли тряпичными безликими куклами, изготовленными из корней деревьев и камней. К концу 19 века открываются фабрики по производству пластмассовых кукол. В середине 20 века дети играют с куклой Барби и Беби Боном. Кукла не рождалась сама, ее создал человек. Она обретает жизнь при помощи воображения и воли своего создателя – человека. Кукла является частью культуры всего человечества, она сохраняет в своем образе характерные черты народа. В этом главная ценность куклы.

-Как вы поняли, на наших занятиях пойдет разговор о куклах. В нашем курсе вы научитесь изготавливать куклы из ткани.

4. Итог занятия:

- Что запомнили сегодня на занятии?
- Чему научились?
- Что хорошо получилось?
- Чему хотите научиться?

Задание для самых любознательных:

Поработайте со словарями и найдите в них значения слов «кукла», «оберег»