

Автор: Перадзе М.Б., научный руководитель доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к..пед.н. Захарова В.А., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Занятие 5.

Тема: *Народная тряпичная кукла «Хороводницы».*

Цель: формирование умения планировать свою деятельность при создании куклы на основе инструкционной карты.

Задачи:

- 1) формировать у учащихся умение читать инструкционную карту и выполнять установленную последовательность действий;
- 2) актуализировать знания учащихся о плане создании куклы «Отрадок-на-подарок»;
- 2) познакомить учащихся с традицией изготовления куклы «Хороводница».

Ход занятия

1. Введение в тему занятия.

-Здравствуйте, сейчас я прочитаю вам стихотворение Риммы Никитичны Браиловской. А вы мне скажите, о чем это стихотворение.

«Заплетала кукле я шёлковые косы,

Ветер куклу увидал и унёс без спроса.

Голубой её платок с синим небом слился,

В кружевные облака фартук превратился,

Зеленеет сарафан, словно луг широкий,

И вечернею зарёй розовеют щёки.

Нету куклы у меня, да и не бывало.

Просто я такую вам сказку рассказала»

-О чем данное стихотворение? (ответы учащихся) (При дистанционном обучении – можно организовать обсуждение в режиме видеоконференции, в чате или обсудить с родителями)

-Верно, это стихотворение о кукле. Была ли кукла у автора? Что тогда придумала она для вас? (нет, сказку)

-Давным-давно, когда не было магазинов, а всё покупали на базарах и ярмарках у детей не было столько игрушек, как у вас сейчас, дети придумывали и делали себе игрушки сами, а иногда им помогали и родители.

-Помните ли вы название куклы, которую мы изготовили ранее? (Отрадок-на-подарок)

-Верно, а зачем нужна эта кукла? В чем ее значение? (Чтобы дарить близким)

-Сегодня мы с вами попробуем создать тряпичную куклу на палочке. Эта кукла игровая, в народе ее называют «Хороводница». Раньше делали каждому ребенку две куклы старшие дети, или бабушки, мамы. При вращении пальчиками куколки оживали в танце, кружились весело в хороводе.

3. Работа с планом.

- Для работы нам потребуется:

- Палочка — 25 см
- белая ткань — квадрат со сторонами 20 см для формирования головы и рук;
- 2 круга диаметром 19 и 21 см для юбочек, разных расцветок;
- косынка — 15 x 22 x15 см;
- вата;
- нитки белые;
- лента для пояса;
- ножницы;
- клей.

-Сейчас я каждому раздам вам инструкционную карту. И вы по данной карте попробуете изготовить куклу. Давайте прочитаем этапы создания куклы. (Один ученик читает вслух. *При дистанционном обучении – самостоятельное знакомство с планом или ребенок может прочитать план вслух родителям*)

-Все ли вам понятно? Если есть вопросы можете задать сейчас.

3. Практическая работа.

-Давайте попробуем создать куклу по инструкционной карте. (Учитель ходит по классу, помогает ученикам, если есть затруднения. *При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить. При наличии других детей в семье хорошо было бы тоже вовлечь их в работу, чтобы получилось 2 куклы*).

Инструкционная карта:

- 1)Верх палочки намазываем клеем, затем накладываем вату, придаем овальную форму заготовке для головы.
- 2)Квадрат белой ткани складываем по диагонали, в середину вкладываем палочку.
- 3)Формируем голову, закладываем мелкие складочки по бокам. Обматываем ниткой вокруг шеи, завязываем на два узелка, концы ниток обрезаем.
- 4)Расправляем концы ткани, загибаем края ткани внутрь, формируем и обматываем ниткой ладошки, завязываем на 2 узелка, концы ниток обрезаем.
- 5)Подкладываем вату, формируем грудь, заправляем нижние уголки внутрь, выравниваем, и завязываем по линии талии ниткой.
- 6)Два круга складываем посередине, делаем крестообразный надрез. Соединяем выворотным способом.
- 7)Обматываем ниткой туго по линии талии, закрепляя срезы, завязываем нитки на 2 узелка.
- 8)Расправляем юбочки, завязываем косынку вокруг шеи, повязываем пояс.

4. Подведение итогов занятия, самооценка, взаимооценка

-Ребята, получилась ли у нас задуманная кукла? (да)

-Давайте оценим нашу работу. (Ученики по рядам выходят к доске. Учитель и остальные учащиеся оценивают их работы. *При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить*).

-Мы создали куклу «Хороводница». Я думаю, что это доставило вам удовольствие, минутки радости. Пусть запомнится вам это время.

-А теперь придумайте рассказ в парах для ваших кукол и проиграйте его. (3-5 минут, по желанию ребята выступают перед классом). *(При дистанционном обучении – можно попросить родителей или других детей в семье принять*

участие в игре или организовать общение детей парами в режиме видео-конференции)