

*Высотина Ольга Геннадьевна,  
учитель биологии и географии,  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
Специальная общеобразовательная  
школа-интернат г. Кизела*

## **УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА ПЕРМСКОГО КРАЯ**

### **Сценарий экологической игры для обучающихся 6 классов**

**Цель:** формирование у обучающихся экологической культуры, расширение сведений о природе Пермского края.

*Звучит музыка.*

**Ведущий.** Добрый день, друзья! Взрослые и дети! Мы рады видеть вас в нашей школе. Сегодня вас ждет познавательная игра.

Предлагаю определить тему нашей игры. Для этого внимательно посмотрите небольшой концерт, подготовленный нашими ребятами.

**Ведущий.** Что Родина, что милый край?

Пусть красой он не блистает,  
Но он приятен так, как рай;  
Он нашу душу восхищает...

Любимый уголок земли называют малой родиной. Наша малая родина – Пермский край.

Прикамье – это большой, богатый край, часть страны, которая называется Россией. Чтобы любить свой край, надо его узнать, изучить.

Изучать можно по-разному. Историки изучают историю Прикамья, биологи изучают растения и животных Пермского края, геологи – полезные ископаемые, залегающие в недрах земли пермской. А мы сейчас познакомимся с произведениями пермских поэтов, любящих свой край и выразивших эту любовь в своих стихах.

Надежда Лыкова «Как ты прекрасна, Пермская земля!» читают ученицы 8 класса.

Как Ты прекрасна, Пермская Земля!  
Прекрасна ты в любое время года.  
Когда в росе купаются поля,  
И в жаркий зной, и если непогода.  
Когда метель, люблю смотреть в окно  
А у меня дрова трещат в камине.  
Люблю мой Край родимый, всё равно,  
Пусть говорят, что лучше на чужбине.  
Люблю я запах луговых цветов,  
Люблю, когда слышны раскаты грома  
И нежность от цветения садов,  
И снега вкус, что с детства нам знакомый.  
Ромашек белых вижу красоту,

Ну и пускай, что орхидеи краше,  
Берёзки, а не пальмы я люблю,  
Ведь всё-таки они родные, наши.  
Не променяю я родной уют  
Не на Канары, и не на Гавайи.  
Здесь воробьи и голуби живут,  
Пусть не фламинго и не попугаи.  
А лес у нас – он сказочный, живой,  
Он пахнет свежим мохом и грибами.  
И нет на свете красоты такой,  
Как ягод россыпи под нашими ногами.  
А листья золотые в сентябре  
Ну, разве это не природы чудо?  
И пусть места есть лучше на Земле  
Свой Край родной, всегда любить я буду!  
Там, где сугробы серебром блестят,  
Где рожь под жарким солнцем колосится,  
Где родники холодные шумят  
Там, где живут медведи и лисицы.  
Так хочется о многом рассказать,  
Про облака, про небо голубое,  
Как села на ладошку стрекоза.  
Всё это Родина для нас с тобою.  
Давайте будем жить Его любя!  
Наш Пермский Край, от края и до края,  
В наследство, Богом данная Земля,  
Для Пермяков, Ты самая родная!

Валентина Скворцова «Седой Урал» читает ученица 7 класса.

За цепью гор, за перевалом,  
Давно живёт «старик седой»,  
На карте значится Уралом,  
Державный край земли родной.  
Урал – прозрачные озёра,  
А в них хрустальная вода,  
Как много в нём души, простора,  
Известны Миру города.  
Урал родной – большое диво,  
Богатство недр неповторимо,  
Признаюсь, просто благодать –  
Урал глазами увидеть.  
Краса природа, дивны горы,  
О нём ведутся разговоры,  
«Седой Урал», люблю тебя,  
Твои богатые края.  
Урал – стволами в небо ели,

Берёзки косами цветут,  
Руда карьеров едет к цели,  
Её мартены-печи ждут.  
Рассветы красные увидишь,  
Бажовских сказок вечный трон,  
Прислушайся и ты услышишь,  
Рябин уральских нежный звон.  
Урал родной – большое диво,  
Богатство недр неповторимо,  
Признаюсь, просто благодать –  
Урал глазами увидеть.  
Краса природа, дивны горы,  
О нём ведутся разговоры,  
«Седой Урал», люблю тебя,  
Твои богатые края.  
Вы приезжайте на смотрины,  
Вас встретит «город – старина»,  
Царицы в честь Екатерины,  
Его столица названа.  
Урал прославлен на страницах –  
Россию златом наделил,  
Европа с Азией в границах –  
Сестёр хребтами разделил.  
Урал родной – большое диво,  
Богатство недр неповторимо,  
Признаюсь, просто благодать –  
Урал глазами увидеть.  
Краса природа, дивны горы,  
О нём ведутся разговоры,  
«Седой Урал», люблю тебя,  
Твои богатые края.

Вера Рычихина «Край родной» читает ученик 1 класса.

Тропка, тропочка, тропинка –  
Распрекрасная картинка.  
Луг, лужок, лужочек.  
Берег, бережочек.  
Речка, реченька, река,  
Облака издалека.  
Солнце-солнышко сияет,  
Нас лучами обливает.  
В зимний холод,  
В летний зной  
Я люблю свой край  
Родной.

Я думаю, вы уже догадываетесь, чему будет посвящена наша игра. Но, чтобы уж совсем не ошибиться предлагаю посмотреть сказку, подготовленную нашей театральной студией.

*Показ экологической сказки.*

Итак, пришло время определить тему игры.

Экологическая игра «Удивительная природа Пермского края».

Мы сегодня ещё раз полюбуемся красотой Пермского края, поговорим о том, как сберечь всю эту красоту, вспомним растения и животные Прикамья. А так как, я думаю, со мной все согласятся, лучше запоминается, играя, мы поиграем с вами в игру «Пойми меня», где вы должны будете понимать друг друга с помощью жестов, движений, звуков.

Для этого прошу всех перейти в соседний класс.

*Звучит заставка к игре «Пойми меня».*

Итак, мы начинаем игру «Пойми меня», посвященную удивительной природе нашего края. Пришло время представить наши замечательные команды.

У нас 3 команды.

1) Город Губаха (помахали, О-О-О) – у вас замечательный горнолыжный центр, знаменитая гора Крестовая, позвольте ласково называть вашу команду «Горюшка». Капитан команды представьте, пожалуйста, свою команду.

2) Поселок Яйва (помахали, О-О-О) – у вас замечательная река Яйва, летом многие кизеловцы отдыхали на вашем пляже, а сколько рыбаков-кизеловцев побывало на вашей реке! Я думаю, вы уже догадались, ваша команда будет называться «Реченька». Капитан команды представьте, пожалуйста, свою команду.

3) Город Кизел (помахали, О-О-О) – а давайте узнаем у гостей, чем интересен наш город? Долгое время у нас в шахтах добывали каменный уголь. Предлагаю нашу команду называть «Уголёк». Капитан команды представьте, пожалуйста, свою команду.

*В представлениях участников команд рассказывается, какие он любил растения, какие животные есть в его доме, как он помогает в охране природы.*

Команды сегодня собрались замечательные. Осталось познакомить с правилами игры. Впереди вас ждут 9 динов, 9 заданий. За правильные ответы, команды получают запечатанные конвертики, которые можно будет открыть только в конце игры. Кроме того, команды могут получить дополнительные подсказки, которые им пригодятся в конце игры.

*Звучит музыкальная заставка.*

**1 дин. «Глухой телефончик» или как я его называю «Передай другому, передай другому»**

У меня на карточках записаны названия растений из Красной книги Пермского края. Первые участники каждой команды подходят, вытягивают карточку и запоминают слово. Затем возвращаются к своей команде и шепотом

(на ушко) сообщают его следующему игроку. Побеждает та команда, у которой совпадут слово на карточке и слово, произнесенное последним игроком.

Капитаны подойдите и определите, чья команда начинает в этом дине.

**Слова для конкурса: адонис, ветреница, прострел.**



**Адонис весенний** по праву занимает свое почетное место в книге уникальных растений. В народе его именуют «горицвет», это связано с цветением, которое словно огнем полыхает весной. Он одним из первых зацветает после зимы и своим окрасом смело заявляет о пробуждении природы. В народе его ещё называют заячий мак, заячья трава, мохнатик.

Название растения, **ветреница**, образовано от греческого слова – «ветер» дословно «дочь ветров». При малых порывах ветра крупные лепестки цветов начинают трепетать.

**Прострел** – сон-трава. Имеет ещё одно название лесной тюльпан. Прелестный цветок встречает вас лёгким наклоном, как бы умоляя не трогать его. И правда, как можно загубить такую красоту!

И адонис, и ветреницу, и прострел называют подснежниками. В России первые цветы называют именно так, хотя это не подснежники.

Играем дальше.

**Слова для конкурса: лапчатка, астрагал, касатик.**



**Лапчатка прямостоячая** всегда была популярна у русского народа. В народе есть и другие названия этого растения: вязь-трава, шептуха, поносная трава. Сохранились предания об этом растении. Одно из них связано с Ильей Муромцем. В нем говорится, что перед битвой с Соловьем-разбойником богатырь отыскал большую заросль травы «шептухи», вдохнул запах ее корней и почувствовал в себе силу безмерную. В средневековье высоко ценились лекарственные свойства лапчатки, так как она была почти единственным средством от дизентерии.

**Астрагал пермский** внесён в Красную книгу России. Это растение можно встретить только на нескольких участках на территории Северного и Среднего Урала. В Пермском крае астрагал растёт лишь около реки Вишера и реки Чусовой. Это растение находится на грани исчезновения.

**Касатик** – ирис. В Пермском крае растет касатик сибирский. Цветки касатиков могут быть разнообразного цвета. За это растение и получило название касатик, в переводе с греческого «радуга».

I дин закончен. Играя, мы узнали о некоторых растениях Пермского края, занесенных в Красную книгу. Подводим итоги. Все команды получают конвертики, которые не открывают до конца игры.

**Звучит музыкальная заставка.**

**II дин. «Читаю кожей»**

Пришло время вспомнить животных Пермского края. В этом дине принимают участие по два человека от каждой команды. Первый участник берет карточку и пишет название животного печатными буквами пальцем на спине второго участника (следующая буква пишется только тогда, когда напарник правильно распознает букву). Команда, которая составит мини-рассказ о животном, получает подсказку.

**Слова для конкурса: лось, рысь, лунь.**



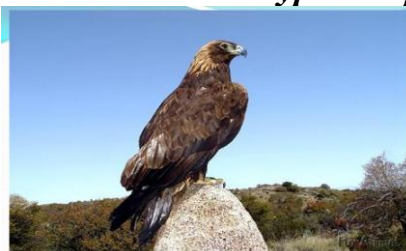
**Лоси** ведут одиночный образ жизни.

**Рысь** отлично лазает по деревьям, хорошо плавает. Очень любит полакомиться зайцами. Кроме того, рысь нападает на куропаток, рябчиков, лисиц, бобров, мелких грызунов. Охотится рысь в сумерках. Вопреки распространённым представлениям, она никогда не прыгает на свою жертву с дерева, предпочитает подкарауливать добычу в засаде или подбирается к жертве на максимально небольшое расстояние, выгодное для молниеносного броска. За один раз она съедает немного пищи, остатки же прячет в укромное место или закапывает в снег. Рыси в природе играют такую же роль, как и волки: они губят среди животных главным образом больных, слабых, неполноценных особей. Не известно ни одного подтверждённого случая нападения рыси на человека.

**Лунь** – хищная птица. Некоторые виды луней окрашены в голубовато-пепельно-серые цвета, так что издали при полете кажутся белёсыми. Именно с птицей, а не с луной, как думают некоторые, и сравнивают поседевшего, белоголового человека.

А теперь усложним задание.

**Слова для конкурса: беркут, хариус, соболь.**



У **беркута** чрезвычайно острое зрение, но только в светлое время суток. Так, например, зайца видит на расстоянии до двух километров. Беркут — немногословная птица, кричит в основном при общении с птенцами и защите территории.

**Хариусы** предпочитают жить в холодной чистой реке. Хариус внесён в Красную книгу России.

**Соболь** – красивый зверек. Является гордостью России. Вначале 20 века это животное было практически истреблено. В давние времена охота на соболя считалась самым прибыльным делом. Соболь приравнялся по стоимости к золоту. Если посмотреть на фотографию, то кажется, что этот зверек такой милый, беззащитный. На самом деле соболь силен, быстр и ловок.

*Звучит музыкальная заставка.*

### **III дин «Алфавит» или «Не ленись, зарабатывай себе подсказки»**

Участники команды должны расставить картинки представителей животного мира Пермского края в алфавитном порядке. Команда может ему помогать.

1. Бобр, ёж, заяц, медведь, утка.
2. Белка, комар, лось, рысь, ящерица.
3. Барсук, волк, крот, лиса, сова.

*Команда получает подсказку за мини-рассказы о любом животном.*

*Звучит музыкальная заставка.*

### **IV дин музыкальный «Не надо ЛЯ-ЛЯ» или как я его называю «Я забыл слова»**

Команда отгадывает песню, где поют животные, или о животных. Но один из ваших участников исполняет песню при помощи выбранного звука.

*(Выбирают на карточках: хрю-хрю, гав-гав, му-му, пи-пи, ко-ко, мяу-мяу).*

Участнику надеваются наушники, чтобы он мог прослушать песню.

*Звучит музыкальная заставка.*

### **V дин «Пантомима» или как я его называю «Не-не-не!»**

От каждой команды выбирается водящий. Он берет карточку, на которой написано правило поведения на природе и, не показывая ее игрокам, при помощи мимики и жестов изображает это правило. Все правила начинаются с НЕ

Правила поведения:

- «Не разорь птичьих гнезд»;
- «Не ломай ветви деревьев»;
- «Не шуми в лесу»;
- «Не рви цветы в букеты»;
- «Не разорь муравейники»;
- «Не поджигай траву»;
- «Не мусори в лесу»;
- «Не кидай бутылки в воду»;
- «Не топчи грибы».

*Звучит музыкальная заставка.*

## **VI дин «Ой, что это?» или как я его называю «Я такое сейчас скажу»**

Два участника от команды по очереди объясняют остальным то, что прочитали на карточке (название животного). Нельзя повторяться и произносить вслух загаданное слово. Остальные должны отгадать.

**Слова для конкурса: белка, сова, медведь, заяц, волк, лось.**

*Звучит музыкальная заставка.*

## **VII дин «Шифровщик» или «Все согласные»**

Командам дается слово, которое нужно расшифровать. После чего необходимо правильно подобрать определение к данному понятию.

Зпвднк

Бркньр

Клг

1) Участок дикой природы, где законом запрещается хозяйственная деятельность. (Заповедник).

2) Человек, который охотится или ловит рыбу без разрешения, в запрещенном месте и в запрещенное время или запрещенным способом. (Браконьер).

3) Наука, изучающая вопрос о том, как растения, животные и человек взаимодействуют между собой и окружающей средой. (Экология).

Вы вместе уже столько поиграли, давайте проверим, насколько хорошо участники команд понимают друг друга.

Капитаны команд записывают на доске до 5 ассоциаций на слова, которые их команды расшифровали. Участники команды в это время отворачиваются, затем сообщают называют свои ассоциации с данными словами. Подсчитывается, сколько совпадений будет у каждой команды.

А можно, я загадаю взрослым?

Крн кнг

Красная книга – официальный документ, в котором записаны виды животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения.

Скажите, как Красная книга и цветные полосы могут быть связаны между собой?

Страницы Красной книги имеют 6 различных цветов:

**Черный цвет** страницы говорит о тех видах, которые уже вымерли;

**Красный цвет** страницы говорит об особо редких и исчезающих видов;

**Желтый цвет** страницы говорит о численности тех видах, которые стремительно снижаются;

**Белый цвет** страницы говорит о тех видах, которых всегда было немного;

**Серый цвет** страницы говорит о тех видах, которые ещё мало изучены;

**Зеленый цвет** страницы говорит о тех видах, которых удалось спасти от полного исчезновения.

*Звучит музыкальная заставка.*



### **VIII дин «Пословицы в кубе» или как я его называю «Кубики, вы мои, кубики»**

2017 год – год экологии. Давайте вспомним пословицы об экологии. Ведущий называет каждой команде пословицу. Затем каждая команда выходит и составляет пословицу из кубиков на время. Чья команда быстрее составит пословицу, получает подсказку (*трафарет карты Пермского края*).

Пословицы для команд:

- 1) Одно дерево срубил — посади сорок.
- 2) Без хозяина земля круглая сирота.
- 3) Накормишь землю – она накормит тебя.
- 4) Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.
- 5) Лес – богатство и краса. Береги свои леса!
- 6) Берегите удивительную природу Пермского края!

*Звучит музыкальная заставка.*

### **IX дин «Нетронутая красота»**

**Ведущий.** Интересно, а как вы меня понимаете? Как вы думаете, что я внутри конвертиков спрятала? Открывайте. Что нужно сделать? Собирайте. Приложите прозрачный трафарет карты с красными кружочками. Определите, что находится под красными кружочками. Верно, красота нетронутой природы Пермского края – Басеги и Вишерский заповедник. «Басеги» означает красивый, чудесный.

*Ведущий предлагает узнать о них поподробнее у себя в школе или в интернете.*

#### **Рефлексия**

Мы сегодня играли в игру «Пойми меня». Давайте, попробуем с помощью жестов показать, как нам понравилась сегодняшняя встреча.

(Показ жестами сердечка, «всё о кей» и др.).

*Звучит музыка для награждения*

#### **Награждение команд.**

Все мы давно дружим, значит, прекрасные люди живут в нашем Пермском крае. Берегите удивительную природу Пермского края и замечательных людей нашего края.

*Караоке (финальная песня «Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы»).*

*Фото на память.*

### **Список источников**

Пермский край. Стихи о родном крае [электронный ресурс]. Режим доступа: Source: <http://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1611-permskij-kraj-stikhi-o-rodnom-krae.html>

*Рычихина Н.* Настенька: стихи детям [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://selina.forumbook.ru/t58-topic>

Стихи про Урал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://что-такое-lyubov.net/stikhi-o-lyubvi/kollektsii-stikhov/13838-stixi-pro-ura>