

*Выгорова Ираида Ивановна,  
методист МБУ ДО «Дом детского  
творчества», с. Карагай*

## **«АКЦИЯ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ» Описание проекта и его результатов**

Экологическое образование в школе сегодня стоит на особом месте, что отражается в Новых федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС). Экологическое образование важно для формирования мировоззрения обучающихся. Несмотря на то, что экологический компонент входит в содержание школьных предметов и программ внеурочной деятельности, дети имеют слабые представления о животных и растениях, которые находятся рядом с ними: не знают ни их названия, ни характерные особенности; не могут различить визуально.

Одним из наиболее доступных объектов, как для наблюдения, так и для охраны являются птицы. Они играют важную роль в природе и в жизни человека: истребляют вредных насекомых, многие виды пернатых, питаются семенами растений, способствуют их распространению в новых местах, мелкие насекомоядные являются составной частью цепи питания. Зима – трудный период в жизни птиц. Чтобы согреться в холодные зимние дни, птицам требуется много энергии, а значит и корма, но из-за погодных условий им сложно найти пищу. Это особенно значимо для мелких насекомоядных птиц. Поэтому считаем, что необходимо организовать их подкормку, привлекая как можно большее количество людей.

**Цель проекта:** Инициирование социальной активности обучающихся творческого объединения «Академия природы» через организацию акции «Покормите птиц» в Доме детского творчества.

### **Задачи:**

- Познакомить обучающихся с биологическим разнообразием и мерами охраны зимующих птиц;
- Развивать творческие и организаторские способности обучающихся;
- Привлечь обучающихся Дома детского творчества к активной подкормке зимующих птиц.

**Сроки проведения:** декабрь 2016 – март 2017 года

**Участники реализации проекта:** обучающиеся творческого объединения «Академия природы»

## 1. Основная часть

### 1.1. План реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки проведения
<b>Подготовительный этап</b>		
1.	Разработка плана проведения акции «Покормите птиц»	1-я неделя декабря
2	Подготовка положений	1-я неделя декабря
3	Подбор информационных материалов и разработка познавательных мероприятий	2,3-я неделя декабря
<b>Основной этап</b>		
1	Информационный десант	4-я неделя декабря
2	Проведение познавательных мероприятий для обучающихся Дома детского творчества	2,3-я неделя января Февраль 4-я неделя марта
4	Организация и проведение конкурса творческих работ	Февраль
6	Конкурс на самого активного участника акции	Март
7	Организация подкормки птиц около Дома детского творчества	Ноябрь-март
<b>Заключительный этап</b>		
1	Оформление материалов, отчета о проведении акции	4-я неделя марта
2	Подведение итогов акции	31.03.17 г.

### 1.2. Ожидаемые результаты

№	Ожидаемый результат	Критерии исполнения
1	Обучающиеся расширят свои знания о зимующих птицах нашего края.	Участники проекта успешно представят свои работы на различных конкурсах, посвященных птицам.
2	Обучающиеся творческого объединения «Академия природы» попробуют себя в качестве разработчиков и ведущих познавательных мероприятий для своих сверстников.	Не менее 25% обучающихся творческого объединения «Академия природы» примут участие в организации и проведении акции «покормите птиц». Будут проведены 3 познавательных мероприятия и беседы по организации зимней подкормки в 5 творческих объединениях.
3	Проектные продукты в виде разработок мероприятий и информационных материалов.	Обучающиеся разработают сценарии 3-х познавательных мероприятий, 1 презентацию об организации зимней подкормки и не менее 2-х презентаций о видовом составе зимующих птиц

		Пермского края. Будет выпущено не менее 2-х видов листовок
4	Обучающиеся творческого объединения «Академия природы» и других объединений Дома детского творчества организуют подкормку птиц.	Наличие кормушек у обучающихся Дома детского творчества и регулярная подкормка птиц

### 1.3. Ресурсное обеспечение

1. Учебная аудитория, оснащенная столами, стульями, оргтехникой (компьютер, мультимедиапроектор, экран, принтер; сеть Интернет);

2. Научно-популярная литература:

Бугаев А. Птицы. – СПб.: «БКК», 2010. – 96 с.

Животные Прикамья: Учебное пособие – Книга 2. – Пермь: «Книжный мир», 2001. – 168 с.

Певчие птицы / Под ред. Г. Матвеевой, В. Лобачева, Г. Рыхтаржиковой. Пер. В. Фельдмана. – Прага: Изд-во Артия, 1986. – 222 с.

Плешаков А. А. Зелёные страницы: книга для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. -12-е изд. – М.: Просвещение, 2009, - 223 с.

Праздник нашего двора // Зеленые карусели. / Ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.

Рябицев В. К. Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири: Справочник-определитель. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2002. – 608 с.

3. Расходные материалы (бумага, фломастеры, ручки, и т.п.).

### 1.4. Риски проекта

Риски проекта	Способы решения
1. Низкая заинтересованность обучающихся ТО «Академия природы» в проведении акции	Для повышения заинтересованности детей необходимо подобрать такие конкурсы, в которых они могли бы показать результаты своей работы
2. Вероятность эпидемии гриппа среди обучающихся во время проведения акции.	Предусмотреть взаимозаменяемость организаторов мероприятий.

## Отчет о проведении акции

### Мероприятия акции

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Информационный десант: Оформление стенда, распространение листовок и буклетов о подкормке птиц, беседа.	6 листовок, 11 буклетов. 87 человек, 7 творческих объединений.
2	Игра-викторина «12 записок»	159 человек, 11 творческих объединений.
3	Экологический биатлон «Зимующие птицы нашего края»	167 человека, 87 творческих объединений.
4	Конкурс «Птичья столовая»	77 человек, 12 творческих объединений.
5	Организация подкормки зимующих птиц обучающимися Дома детского творчества.	72 кормушки, 59 человек, 7 творческих объединений.
6	Конкурс самого активного участника акции	Наиболее активное участие приняли обучающиеся творческих объединений «Затейники», «Сами с усами», «Город художников». Самыми активными участниками акции стали 13 человек.
9	Всего участников	260 человек, 14 творческих объединений.

Подкормка велась на 1 кормушке у Дома детского творчества обучающимися ТО «Академия природы», остальные кормушки находились рядом с домами обучающихся, в том числе 6 обучающихся ТО «Академия природы». Основным кормом были хлебные крошки и семена подсолнечника, а также пшено и несоленое сало. В этом году видовой состав птиц был более разнообразный, чем раньше. Чаще всего на кормушки прилетали воробьи, синицы и снегири. Как и в прошлые годы, бывали сороки и вороны, иногда голуби. Кроме этого появлялись дятлы, дрозды, сойки, дубоносы, вьюрки, зеленушки и поползни.

В ходе акции велись наблюдения за птицами на территории Дома детского творчества, было отмечено 15 видов: полевой воробей, большая синица, обыкновенный снегирь, сорока, серая ворона, сизый голубь, седой, большой пестрый и малый пестрый дятлы, дрозд-рябинник, сойка, дубонос, вьюрок, свиристель, длиннохвостая синица.

Двенадцать работ-победителей конкурса «Птичья столовая» представлены на муниципальный конкурс «Гости под моим окном».

Акция завершилась познавательной игрой «Знатоки птиц», на которой подведены итоги и награждены победители конкурсов и самые активные участники акции.

Проект удалось реализовать в полной мере: проведены все запланированные мероприятия, большое количество обучающихся вели подкормку птиц. При дальнейшем проведении акции считаем необходимым использовать новые формы работы с обучающимися.

### **Информация о проведенных мероприятиях**

#### ***I. Акция «Каждой пичужке – наша кормушка»***

Акция предполагает организацию подкормки зимующих птиц:

Все участники заполняли форму, которую сдали организаторам проекта после окончания акции.

#### **Отчетная форма**

1.	Ф.И. участника	Количество кормушек	Адрес, где расположена кормушка	Какие птицы прилетали	Чем кормили

#### ***II. Экологический биатлон «Зимующие птицы нашего края»***

#### **Положение**

#### **о проведении экологического биатлона «Зимующие птицы нашего края»**

Экологический биатлон «Зимующие птицы нашего края» проводится в рамках акции «Покормите птиц».

**Цель:** расширение кругозора детей через знакомство с зимующими птицами нашего края

#### **Задачи:**

- 1) формировать у обучающихся знания о представителях животного мира родного края,
- 2) развивать интерес детей к окружающему миру,
- 3) развивать логическое мышление и творческие способности обучающихся,

**Участники конкурса** – обучающиеся детских творческих объединений МБУ ДО «Дом детского творчества»

#### **Условия проведения**

Экологический биатлон «Зимующие птицы нашего края» предполагает индивидуальное участие обучающихся, проводится ведущими в каждом творческом объединении и включает 2 конкурсных задания.

1 задание. Кроссворд «Узнай по описанию». Каждому участнику предлагается в течение 10 минут разгадать кроссворд о зимующих птицах нашего края по их описанию. За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

2 задание. «Пернатый детектив». Участникам биатлона предлагается в течение 10 минут соотнести названия птицы с описаниями их отличительных внешних признаков и особенностей жизнедеятельности. За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

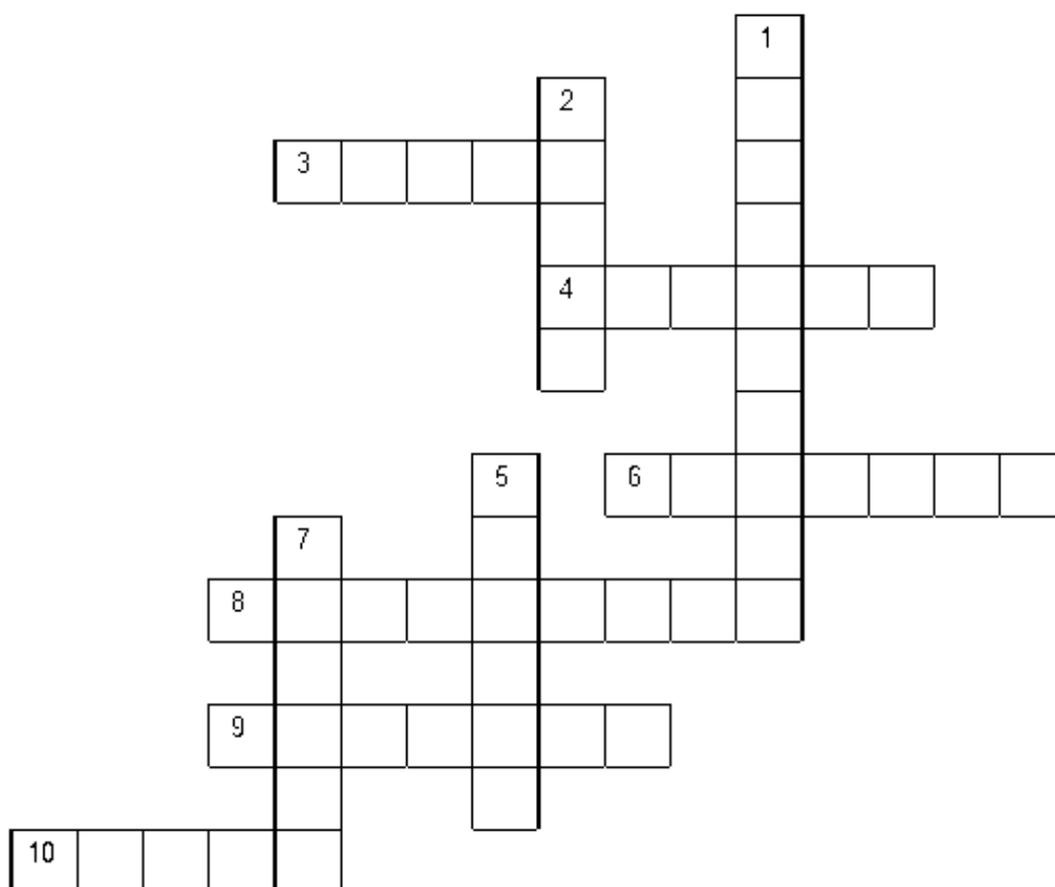
### Подведение итогов и награждение

Победителями и призерами становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов в сумме по обоим конкурсным заданиям. Победители и призеры награждаются грамотами и призами по возрастным группам: от 8 до 10 лет и от 11 до 17 лет.

## Задания экологического биатлона «Зимующие птицы нашего края» Составил Илья Балув

### 1) Кроссворд «Узнай по описанию»

Максимальное количество баллов – 10



#### По горизонтали:

3. Лесная птица, крупнее скворца, с белой грудкой, на макушке красное пятно (дятел).

4. Ловкая, подвижная птица с ярко-желтой грудкой с черным галстуком (синица).

6. Птица, которая появляется около жилья человека вместе с первым снегом (снегирь).

8. Лесная птица, которая может передвигаться по стволу дерева вниз головой (поползень).

9. Мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет крошки собирает (воробей).

10. Серая птица семейства Врановых, величиной с голубя, живут большими стаями (галка).

**По вертикали:**

1. Яркая птица с хохолком на голове (свиристель).

2. Птица отличается от других перекрещенным клювом (клевст).

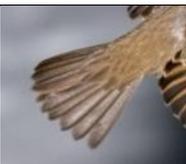
5. Птица мира (голубь).

7. Птица яркой черно-белой окраски, с длинным хвостом (сорока).

**2) «Пернатый детектив»**

Максимальное количество баллов – 20

Соотнесите название птицы, рисунок головы и хвоста, корм и место для гнезда и заполните бланк ответов.

№	Птицы	Голова	Хвост	Корм	Место для гнезда
1	Большая синица			Семена, ягоды, плодами фруктовых деревьев	Густые ветви ели на горизонтальных ветвях, чаще далеко от ствола, на высоте 2-5 м от земли
2	Полевой воробей			Семена, почки, ягоды	Чаще всего дупло дерева на высоте 1,5-5 м от земли
3	Снегирь			Всеядные птицы	Дупла деревьев, пустоты пней, расщелины скал, норы птиц и млекопитающих, под крышами домов и в других укромных местах
4	Ворона			Основной корм – насекомые, зимой – семена деревьев, семена подсолнуха на кормушках	Карнизы и пустоты под крышами, непосещаемые чердаки, балки под мостами и другие похожие строения

5	Голубь			Семена сорняков или почки на деревьях	Развилка толстых ветвей деревьев, опоры ЛЭП, подъёмные краны, за водосточными трубами
---	--------	---	---	---------------------------------------	---

#### Ответы

Птица	Голова	Хвост	Корм	Место для гнезда
Большая синица	5	3	4	2
Полевой воробей	1	4	5	3
Снегирь	4	5	2	1
Ворона	2	1	3	5
Голубь	3	3	1	4

### **III. Конкурс творческих работ «Птичья столовая»**

#### **Положение о конкурсе творческих работ «Птичья столовая»**

Конкурс проводится в рамках акции «Покормите птиц».

**Цель конкурса:** развитие у обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» бережного отношения к зимующим птицам родного края.

#### **Задачи:**

- 1) привлечь детей к зимней подкормке птиц,
- 2) развивать творческие способности обучающихся,
- 3) развивать у обучающихся чувство ответственности.

**Участники конкурса** – обучающиеся детских творческих объединений МБУ ДО «Дом детского творчества»

#### **Условия проведения**

На конкурс принимаются работы по следующим номинациям:

1) Конкурс рисунков «Гости под моим окном» (желательно формат А3); оценивается отражение тематики, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность, оригинальность идеи.

Конкурс проводится по 3 возрастным группам: 1 группа – до 10 лет, 2 группа – от 10 до 13 лет, 3 группа – от 13 до 17 лет.

2) Конкурс поделок «Птицы всякие нужны, птицы всякие важны». Оценивается отражение тематики, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность, оригинальность идеи. Конкурс проводится по 2 возрастным группам: 6-9 лет; 10-14 лет.

Работы по данным номинациям сопровождаются этикетками, которые содержат следующие сведения: название работы, Ф.И. автора (полностью), возраст, ДТО, Ф.И.О. руководителя ДТО (полностью).

3) Конкурс фоторепортажей «Моя кормушка». На конкурс представляются от 3 до 5 фотографий от одного автора, которые отражают, как автор организовал подкормку птиц. Фотографии сопровождаются пояснительным текстом, в котором указывается автор фоторепортажа, его возраст, Т.О., руководитель название работы, а также в свободной форме рассказывается о том, где расположена кормушка, когда начата подкормка на ней, какие птицы прилетают, какие-то интересные факты, связанные с кормушкой. Объем текста – не более 1 страницы. На одной из фотографий должен быть изображен сам автор во время подкормки. Работы принимаются в электронном виде. Оценивается отражение тематики конкурса, соответствие жанру фоторепортажа, композиционное решение, художественная выразительность, содержательность фотографий и текста. Конкурс проводится в одной возрастной группе: 8-14 лет.

4) Конкурс электронных презентаций «Гости на моей кормушке» посвящен зимующим птицам нашего края, которых можно встретить на кормушках. Для создания презентаций допустимо использование следующих программ и форматов: Microsoft Power Point. В презентации используется различный материал (видеофайлы и фотографии объектов, рисунки, мультимедийные объекты и т.п.). В презентации должна быть текстовая часть, которая комментирует визуальный ряд. Презентации должны быть оформлены следующим образом:

- ◆ Первый слайд-титул с названием презентации и информацией об авторе и руководителе.

- ◆ Количество слайдов с основным материалом: не менее 10.

- ◆ Время показа презентации: не более 10 минут.

- ◆ Автоматическая демонстрация презентации (слайд-шоу).

- ◆ Последний слайд содержит источники информации.

- ◆ При наличии видеоматериалов на слайде продолжительность его должна быть не более 1 минуты.

- ◆ Видеовставки: не более 3 во всей презентации.

Работа должна быть оформлена и записана на CD-ROM, предварительно проверенный на воспроизведение на разных компьютерах.

***Критерии оценки конкурсных презентационных материалов:***

- содержание текстов, их лаконичность, соответствие комментария визуальному ряду;

- логика подачи материала;

- сила и яркость эмоционально-психологического воздействия;

- качество презентационных материалов (отредактированный текст, фотоматериал, изображения, видео, звук и т.д.);

- умелое (корректное) применение эффектов при смене объектов и слайдов;

- оригинальность оформления, эстетичность;

- композиционное и цветовое решение слайда.

- Конкурс проводится по 2 возрастным группам: 9-11 лет, 12-15 лет.

### **Подведение итогов и награждение**

Победители и призеры награждаются грамотами и призами в каждой номинации и возрастной группе. Возрастная группа состоится при наличии не менее 4 работ, если работ будет представлено меньше, то определяется только 1 победитель. Остальные участники будут отмечены сертификатами. Лучшие рисунки и электронные презентации направляются на конкурс муниципальной акции «Покормите птиц».

### ***IV. Познавательная игра «Знатоки птиц»***

#### **Положение о проведении познавательной игры «Знатоки птиц»**

**Цель игры:** привлечение внимания обучающихся ТО к сохранению биологического разнообразия птиц родного края.

**Задачи:**

- привлечь внимание обучающихся к проблеме сохранения биоразнообразия,
- создать условия для реализации интеллектуального потенциала обучающихся и расширения их кругозора, используя межпредметные связи;
- развивать творческие способности обучающихся;
- воспитывать ответственное отношение к природе родного края, родной страны.

**Время и место проведения:** март 2017 года (в каникулы), МБУ ДО «Дом детского творчества».

**Участники:** команды по 5 человек от творческих объединений, возраст участников 10-12 лет.

#### **Подготовка к игре**

1. Подготовить устную визитную карточку команды: название команды, девиз, эмблему команды.
2. Участникам необходимо знать птиц, зимующих на территории нашего края, птиц, занесенных в Красную книгу Пермского края.

#### **Подведение итогов и награждение**

При подведении итогов определяются 1, 2, 3 место по количеству баллов, набранных командами во время игры. Команда-победитель и призеры награждаются грамотами и призами.

### **Правила игры и задания для игра «Знатоки птиц»**

**Составили И. Балувев, В. Бынова, А. Караваева, Д. Чебаков, А. Афанасьев**

#### **Правила игры**

В игре участвуют команды по 5 человек от творческих объединений, возраст участников 10-12 лет. Командам необходимо подготовить устную визитную карточку (название команды, девиз, эмблему команды), которая не

оценивается. Участникам необходимо знать птиц, зимующих на территории нашего края, птиц.

В начале игры каждая команда получает маршрутный лист, на котором обозначена последовательность посещения станций. Для работы на станции отводится 5 минут.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, сумма баллов, полученных на станции, выставляется ведущим в маршрутный лист, который после завершения игры сдается ведущему последней станции. Ведущие станций собираются вместе, подсчитывают баллы и определяют победителей игры.

Ведущими станций являются обучающиеся.

### Маршрутный лист команды



№	Название станции	количество баллов	подпись
1	Загадочная		
2	Алфавитная		
3	Портретная		
4	Ребусная		
5	Песенная		
6	Доверчивая		

#### Станция «Загадочная»

Необходимо отгадать загадки и из первых букв отгадок составить название птицы, ставшей птицей 2017 года (*пухляк*).

- 1) Птица сверху летает и цыплят внизу хватает (*ястреб*).
- 2) На голове гребень, на хвосте серп (*петух*).
- 3) Что у свиристеля на голове (*хохолок*).
- 4) Спереди шильце, сзади рыльце, на груди белое полотенце (*ласточка*).
- 5) Пёстрая крякушка ловит лягушек, ходит вразвалочку спотыкалочку (*утка*).
- 6) В болоте плачет, а из болота не идет (*кулик*).

#### Станция «Песенная»

В тексты песни вместо пропусков необходимо вставить названия птиц.

Спой-ка с нами _____ Раз иголка, два иголка – будет ёлочка Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка, Раз словечко, два словечко – будет песенка. ( <i>Перепёлка-перепёлочка</i> ).	У дороги _____, у дороги _____, Он кричит, волнуется, чудак: А скажите, чьи вы? А скажите, чьи вы? И зачем, зачем Идёте вы сюда. ( <i>Чибис</i> ).
--	--

<p>В путь дорогу дальнюю _____ лететь. Песенку прощальную Как ему не спеть... (Скворушке).</p>	<p>Топ, топ, топают малыш С мамой по дорожке – милый _____! Маленькие ножки не спешат, Только знай себе твердят: топ, топ Очень нелегки В неизвестность первые шаги. (Стриж).</p>
<p>Чёрный _____, Чёрный _____, Что ты вьёшься надо мной? Ты добычи не дождёшься, Чёрный _____, я не твой! (Ворон).</p>	<p>_____ заслышав голосок, Припомню я забытые свидания, В три жёрдочки берёзовой мосток Над тихую речушкой без названья. (Малиновки).</p>
<p>Там на тонких розовых ветвях, В зарослях черёмухи душистой, _____ российский, славный птах, Открывает песнь свою со свистом. (Соловей).</p>	<p>В Антарктиде льдины Землю скрыли, Льдины в Антарктиде замела пурга. Здесь одни _____ прежде жили, Ревниво охраняя свои снега. (Пингвины).</p>
<p>Люди, прошу я, Потише, потише, Войны пусть сгинут во мгле. _____ на крыше, _____ на крыше, Мир на земле. (Аист).</p>	<p>Мне кажется порою, что солдаты, С кровавых не пришедшие полей, Не в землю нашу полегли когда-то, а превратились в белых _____. (Журавлей).</p>

### Станция «Доверчивая»

Верификатор: согласны или не согласны с данными утверждениями?

№	Утверждение	Ответ (да/+, нет/-)
1	Пищуха обыкновенная издает настолько высокие звуки, что их едва можно услышать.	+
2	Самое большое количество перьев у гуся – свыше 25 тыс. штук.	- (У лебедя).
3	Температура тела птиц такая же, как у человека.	- (На 7-8° С выше, 43-44°С).
4	Самая тяжелая летающая птица – дрофа весит 18-19 кг.	+
5	Во время полета сердце птицы бьется со скоростью более 1000 ударов в минуту, т. е. 16 ударов в секунду.	+
6	Птицы произошли от динозавров.	+
7	Каждая синички может съесть за сутки количество корма в 2 раза больше собственного веса	- (Равного своему)

		собственному весу).
8	Вблизи от настоящего гнезда снегيري устраивают ложное, в котором устраивается самец.	- (Такие гнезда устраивают сороки).
9	Гнездо сорок с боков и сверху равного своему собственному весу прикрыто колючими ветками.	+
10	Сипуха – самая крупная сова.	- (Филин).

### Станция «Алфавитная»

Птичий алфавит. На каждую букву алфавита необходимо написать название птицы

А		Л		Ф	
Б		М		Х	
В		Н		Ц	
Г		О		Ч	
Д		П		Ш	
Ж		Р		Щ	
З		С		Ю	
И		Т		Я	
К		У			

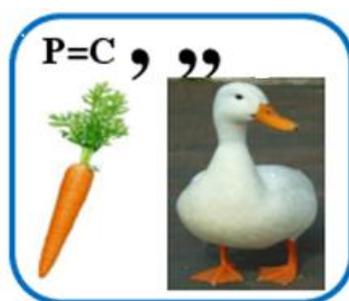
### Станция «Ребусная»

В ребусах зашифрованы названия зимующих птиц нашего края.



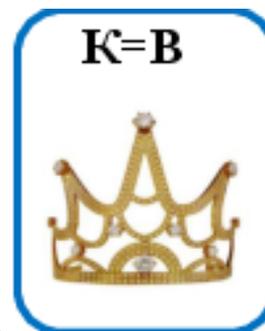
1.

(Сойка)



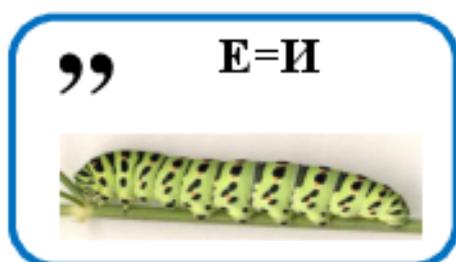
2.

(Московка)



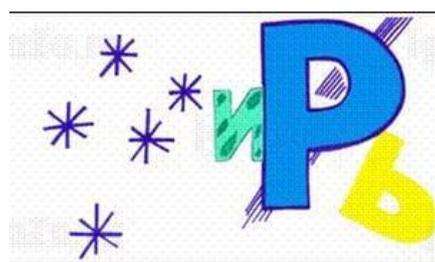
3.

(Ворона)



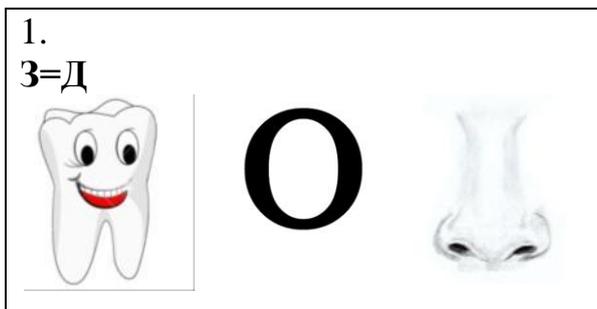
4.

(Синица)



5.

(Снегирь)



*(Дубонос)*



*(Вьюрок)*



*(Зеленушка)*

### Станция «Портретная»

Какие виды птиц прилетели на кормушку?



*(Поползень, синица, лазоревка)*



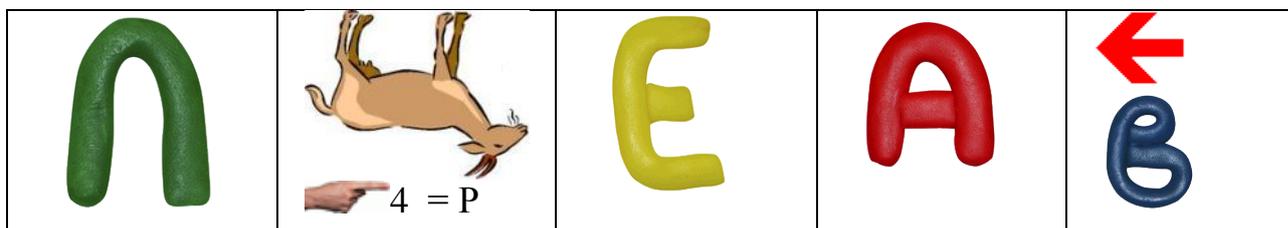
*(Зеленушка, воробей, синица)*

## V. Игра-викторина «12 записок»

### Правила игры и задания Составили В. Бынова и А. Караваева

Викторина состоит из 12 вопросов, каждый из которых напечатан на отдельном листочке-записке. Все записки прячутся в разных местах кабинета. Игрокам необходимо найти записки и ответить на вопрос. Право ответить на вопрос получает игрок, нашедший записку. Если он не отвечает или отвечает неправильно, отвечает тот, кто первый поднял руку. За правильный ответ игроки получают жетоны. Победителем становится тот игрок, который набирает наибольшее количество жетонов.

1. Назовите какие птицы представленные в портретной галерее «Птица года» прилетают на кормушку? (*Большая синица, снегирь*).
2. Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. (*Дятел*).
3. Красногрудый, чернокрылый любит зернышки клевать. С первым снегом на рябине он появится опять. (*Снегирь*).
4. Бела, как снег, черна, как жук, Вертится, как бес, повернулась – и в лес. (*Сорока*).
5. Разгадайте ребус. (*Лазоревка*).



6. Когда нужно организовывать подкормку птиц? (*Организовать подкормку следует с ноября по март*).
7. Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохол? (*Свиристель, чечетка*).
8. Птица, которая прилетает к нам с первым снегом? (*Снегирь*).
9. У какой зимующей птицы самый длинный язык? (*Дятел*).
10. Какая зимующая птица имеет очень длинный хвост? (*Сорока*).
11. Какая птица избрежена на картинке? (*Воробей*).
12. Какая птица наших лесов выводит птенцов зимой? (*Клест*).

