

*Вотинова Полина Ивановна,
учитель начальных классов МАОУ
«Юговская средняя школа»*

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КУНГУРСКОМУ РАЙОНУ

План-конспект внеклассного занятия

Настоящее занятие является одним из мероприятий, направленных на знакомство обучающихся с родным краем. Кунгурский район – соседний с Пермским районом, поэтому учащимся будет легко сравнить сведения о нем с известными им знаниями о родном районе. Кунгурский район хорошо изучен и описан исследователями, он интересен своими историческими и природными особенностями. Данные материалы могут увлечь детей в познающие новых, неизвестных для них страниц истории своей малой родины, а также будут способствовать привитию бережного отношения к природе и развитию чувства гордости за свою малую родину.

Занятие предназначен обучающимся 3-4 классов (9-10 лет).

Цель занятия: формирование экологических знаний о Кунгурском районе Пермского края.

Задачи:

- 1) познакомить с историей Кунгурского района, его животным и растительным миром, памятниками природы;
- 2) развивать творческое мышление, внимание, познавательный интерес;
- 3) воспитывать любовь к родному краю, бережное и ответственное отношение к природе.

Формы работы: фронтальная, групповая, парная.

Методы работы: словесный (беседа), наглядный (презентация), практический (кроссворд), игровой (игра «Будь природе другом»).

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, экран, раздаточный материал, карта Пермского края.

В организационной части занятия, для повышения мотивации к предстоящей работе, подобрано стихотворение Натальи Бусловой «Мой Пермский край». На данном этапе идет формирование регулятивных умений (дети прогнозируют, о чём пойдёт речь на занятии). Основная часть занятия направлена на знакомство с заповедными местами Кунгурского района. Рассказ учителя сопровождается беседой. В беседу включены вопросы с целью активизации и подведения к восприятию новых знаний. Для систематизации имеющихся знаний обучающихся о растениях используется работа с кроссвордом, о животных – работа с анаграммами. В заключительной части занятия подводится итог деятельности обучающихся. Дети говорят о своих эмоциях, впечатлениях, открытиях.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Внимательно послушайте стихотворение Натальи Бусловой. Наталья Буслова – пермская поэтесса, наша землячка. После прослушивания стихотворения, попробуйте определить, о чём пойдёт речь на сегодняшнем занятии.

Пермский край

Пермский край – заповедные горы,
Пермский край – вековая тайга,
Реки стекаются в Камское море,
По берегам – заливные луга,
Под землёй – рудники, сталактиты,
В земляничных угодьях леса,
Сквозь расстояния, словно магнитом,
Тянет сурового края краса!
Свет небесных высот обретая,
Хлебосольно живут города.
В центре земель – в куполах Пермь святая,
Древняя Кама течёт сквозь года.
В старину здесь бывала царица,
Принимая гостей и теперь,
Можешь собою по праву гордиться,
Края столица, Великая Пермь!
Из зеркал родниковой водицы
Льются в реки струи ручейков,
Добрых людей просветлённые лица
Смотрят из призрачной дали веков...
От огня раскалённого сплава
Искры братской любви зажигай,
Крепкая сталь и опора державы,
Доблесть Уральской земли – Пермский край!

2. Сообщение темы и цели.

Как вы думаете, о чём мы будем говорить на занятии? (*Ответы детей*).

Мы продолжим знакомиться с удивительными местами нашего Пермского края и отправимся в путешествие в соседний район – Кунгурский.

Ребята, что вы знаете про Кунгурский район? (*Ответы детей*).

Вывод учителя. Ребята, вы знакомы с Кунгурским районом. Ваши родители покупают молочную, мясную продукцию Кунгурского района, кто-то из вас посетил Кунгурскую ледяную пещеру. Оказывается, вы немало знаете о соседнем районе. Для чего нам тогда ещё путешествовать по Кунгурскому району? (*Ответы детей*).

Да мы отправимся в путешествие, чтобы узнать новое удивительное про Кунгурский район. Наше путешествие будет проходить по станциям.

3. Основная часть.

Первая станция «Из истории Кунгурского района»

(На экране – карта Кунгурского района).

Кунгурский административный район образован 27 февраля 1924 года. Он расположен в юго-восточной части Пермского края и граничит с Пермским, Чусовским, Лысьвенским, Берёзовским, Кишертским, Суксунским, Ординским, Уинским, Бардымским, Осинским районами. Площадь Кунгурского района составляет 4416 квадратных километров, а Пермского района – 5100 квадратных километров.

Ребята, сравните площади. Что можно сказать?

Площадь Кунгурского района меньше площади нашего Пермского района.

Кто может сосчитать, на сколько меньше? *(На 684 км²).*

(На карте учитель показывает Кунгурский и Пермский районы, сравнивает площади).

25 декабря 2008 года решением Земского Собрания Кунгурского муниципального района были утверждены новый герб и флаг. Изображение герба представляет на зелёном поле золотой рог изобилия с сыплющимися из него колосьями разного хлеба.

Скажите, что символизирует герб района? *(Ответы детей).*

Вывод учителя. Зеленый цвет – символ радости, надежды, изобилия района. Золото – символ урожая, богатства, стабильности, уважения и интеллекта. Золотой рог изобилия с сыплющимися из него колосьями разного хлеба символизирует изобилие, плодородие и достаток района.

Рис. 1. Герб Кунгурского р-на

Флаг Кунгурского района представляет собой прямоугольное полотнище зелёного цвета, воспроизводящее фигуру гербовой композиции: золотой Кунгурского р-на рог изобилия, наклонённый вниз, из него сыплются золотые колосья разного хлеба.



Рис. 2. Флаг Кунгурского района.

Вторая станция «Растительный мир Кунгурского района»

Растительный мир Кунгурского района уникальный. Третья часть территории района покрыта лесами. Послушайте, как говорил о своём районе Александр Борисович Домрачев, бывший глава района.

« Кунгурский район щедро одарён неповторимой природой, способной радовать и возвышать душу человеческую. Удивительный по красоте ландшафт: яркий ковёр из трав и цветов, густые леса, сменяющиеся светлыми берёзовыми рощами и сосновыми борами, реликтовые растения, среди которых особенно впечатляет серебристый под солнцем ковыль».

На слайде мы видим картины природы Кунгурского района. Почему так удивительна и разнообразна природа Кунгурского района? *(Ответы детей)*.

Вывод учителя. Благоприятно влияют климатические условия, плодородные почвы, ландшафт территории. Кунгурский район расположен в лесостепной зоне.

Итак, мы будем говорить о растениях. Я предлагаю вам поработать в группах и узнать, какие растения растут на территории Кунгурского района.

(Дети работают в трёх группах, разгадывают кроссворды. Если правильно разгадают, то в выделенных колонках получатся слова: деревья, кустарники, травы). (Приложение 2).

Проверяем работу. Прочитайте, какие слова получились. Молодцы. Все с заданием справились. Легко или трудно было работать? Почему?

Легко, потому что все растения знакомы, и растут они и в нашем районе, а также и на других территориях Пермского края.

Физминутка.

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим
До лужайки добежим.
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки.

Стоп.

(Присели).

Немного отдохнем,
И домой пешком пойдём.

Третья станция «Животный мир Кунгурского района»

На предыдущей станции мы узнали, что в Кунгурском районе растут такие же деревья, цветы и кустарники, как в нашем районе и на других территориях Пермского края.

А теперь предлагаю поработать в паре. Вам надо будет расшифровать анаграммы и узнать животных, обитающих на территории Кунгурского района.

Сали, олкв, рббо, ысрь, едевъм, донаарт, ьолс, леакб.

Проверим вашу работу. Назовите животных, которые у вас получились. Что можно сказать про животный мир?

Вывод учителя. Животный мир Кунгурского района мало отличается от фауны Пермского края в целом. Здесь присутствуют практически все характерные для Прикамья виды млекопитающих, птиц. Здесь обитают все обычные в крае виды змей, ящериц и лягушек. Река Сылва и её притоки богаты рыбой.

Четвёртая станция «Заповедные места Кунгурского района»

Кунгурский район – один из уникальных уголков на карте Пермского края. Он богат целым созвездием замечательных и неповторимых природных объектов.

В настоящее время на территории района охраняются законом более полутора десятка заповедных участков, среди которых можно особо выделить известную не только в России, но и за её пределами Кунгурскую Ледяную пещеру.

Кунгурская ледяная пещера – это царство льда. Только здесь встречаются все формы льда, известные науке. В пещере круглый год сохраняются ледяные образования, представленные слоистыми льдами, сталагмитами, сталактитами и кристаллами.

Несмотря на холод и темноту, в пещере есть свои обитатели – это летучие мыши, а в озерах водятся рачки. (Приложение 2).

Познакомимся с историко-природным комплексом Подкаменная гора. Подкаменная гора расположена на правом берегу Сылвы и представляет собой цепь высоких каменистых обнажений, сложенных известняками и гипсами.

В историко-природном комплексе Подкаменная гора растёт «жемчужина» нашего края – астрагал кунгурский. Это уникальное растение растёт в нашем крае только в Кунгурском районе. Астрагал кунгурский занесён в Красную книгу Российской Федерации.

Широко известна своими природными особенностями старейшая охраняемая территория края – Кунгурский заказник «Предуралье». Заказник расположен в долине реки Сылвы. (Приложение 3).

Территория заказника очень живописна, напоминает горный ландшафт. Здесь вскрывается полоса рифовых образований – сылвенские рифы. Эти



величественные извест-няковые скалы, среди которых знаменитый Камень Ермак. Этот живописный скальный массив имеет три вершины разной высоты. Их называют Ермак, Ермачиха и Ермачёнок. Высота камня достигает 40 метров. Камень Ермак и близлежащие скалы являются излюбленным местом туристов и альпинистов.

Рис. 3. Астрагал кунгурский.



Рис. 4 Камень Ермак.

Заказник знаменит орхидеями. Здесь встречаются более 10 видов орхидей.

На правом берегу реки Сылва находится историко-природный комплекс Спасская гора. Высокий берег реки сложен известняками и гипсами, с обнажениями в виде живописных камней. Главная ценность Спасской горы – это луговые и каменистые степи, с уникальной растительностью.

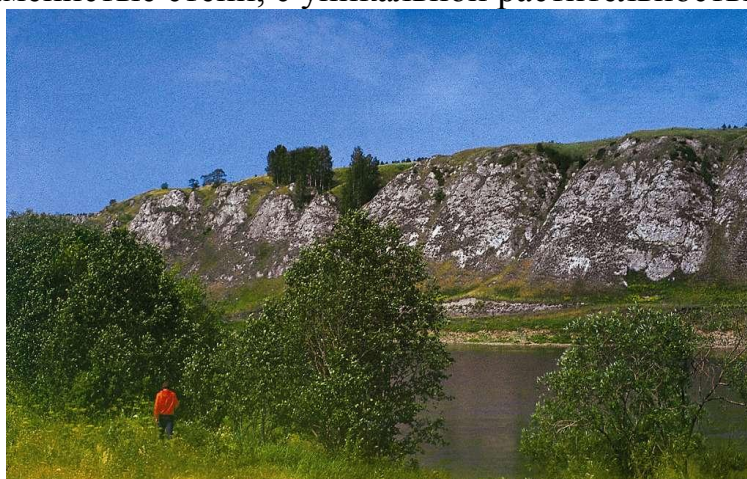


Рис. 5. Спасская гора.

На территории Спасской горы растут реликтовые растения нашего края: пыльцеголовник длиннолистный и пыльцеголовник красный. Росли пыльцеголовники ещё в ледниковом периоде. Это около двух миллионов лет назад.



**Рис. 6. Пыльцеголовник
длиннолистный**



Рис. 7. Пыльцеголовник красный

Побываем ещё в одном живописном месте Кунгурского района – в заказнике «Белогорский». Заказник был создан на территории Кунгурского района 2000 году для сохранения и пополнения животного мира.



Рис. 8. Заказник Белогорский

Все условия созданы для безмятежного времяпровождения животным в заказнике.

Какие условия создаются в заказнике для животных и растений? *(Ответы детей).*

Послушайте стихотворение Александра Бутакова об этом прекрасном месте в Кунгурском районе.

Есть на Урале место
Природы уникальной,
Где проживают вместе
Медведь и карп зеркальный.
Где реки и поляны
Соседствуют с холмами,
Где по утрам туманы
Струятся над лесами.
Кунгурской лесостепи
Места родные взору,
Где мы и наши дети
Радеем за природу.
Заказник Белогорский
Вокруг горы святой
Был создан человеком
Для миссии благой...
Мы знаем в наших силах
Природу уберечь.

Игра со знаками «Будь природе другом»

Что значит выражение «будь природе другом»? *(Ответы детей).*

Вспомним правила поведения в природе. Я буду показывать знаки, а вы формулируйте правила.



Рис. 9. Экологические знаки для игры.

4. Итог урока. Рефлексия.

Мы завершили путешествие по Кунгурскому району. Какие эмоции, впечатления вызвала информация о районе? Что узнали нового? Ребята высказывают своё мнение.

Я узнал...

Я узнала...

Вывод учителя. Мы убедились, что природа Кунгурского района удивительно хороша и уникальна. И для того, чтобы наши потомки смогли увидеть природное наследие края во всей его красе и удивительном многообразии, мы должны бережно относиться ко всему живому.

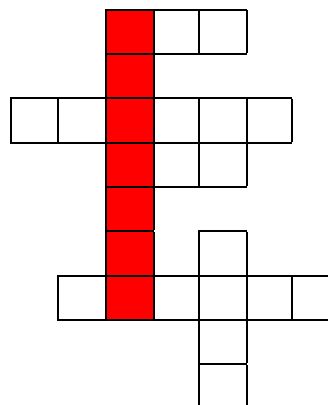
Источники и литература

1. Из летописи земли Кунгурской. Сборник историко-краеведческих материалов. – Пермь, 1967. – 288 с.
2. Край ты мой заветный. – Пермь, 2003. – 133 с.
3. Кунгурский заповедный край. – Пермь, 2004. – 118 с.
4. <http://kungur.permarea.ru/>
5. <http://ru.wikipedia.org/>
6. <http://kungur-online.ru/>

Задание для первой группы

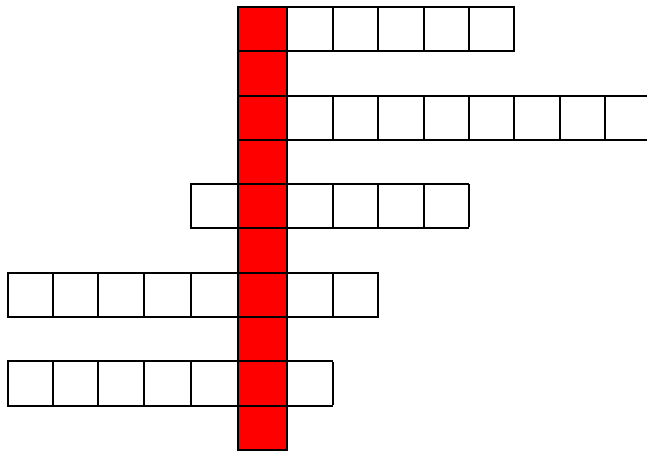
Кроссворд «Деревья»

1. Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос.
Стал высок я и могуч,
Не боюсь не гроз, не туч,
Я кормлю свиней и белок
Ничего, что плод мой мелок.
(Дуб).
2. В белом сарафане
Встала на поляне,
Летели синицы,
Сели на косицы. (Береза).
3. Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.
(Ель).
4. Весной зеленела,
Летом загорела,
Осенью одела
Красные кораллы.
(Рябина).
5. С моего цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.
А меня всё ж обижают:
Шкурку тонкую сдирают.
(Липа).



Задание для второй группы.

Кроссворд «Кустарники»



1. Плоды этого растения съедобны. Кора используется как кровоостанавливающее средство. (Калина).

2. Ягоды этого кустарника могут быть черными, красными и белыми. В ягодах — сахара, яблочная и лимонная кислоты, витамин С. (Смородина).

3. Плоды этого кустарника очень любит есть медведь. (Малина).

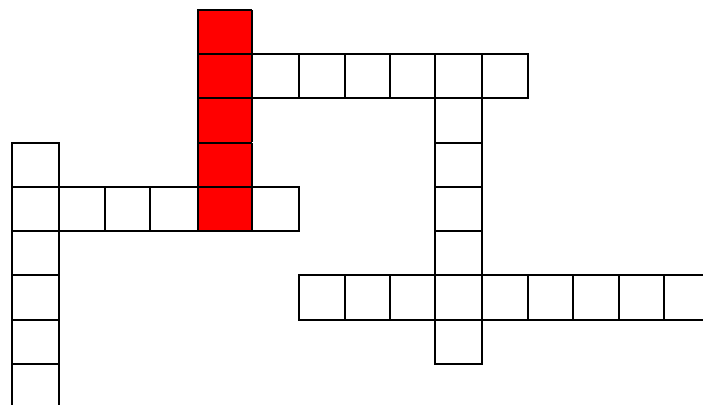
4. Ещё его называют — дикорастущая роза, обычно с

немахровыми цветками. Плоды используют как витаминное сырье (главным образом витамин С). Декоративные растения. (Шиповник).

5. Ягоды этого кустарника помогают восстановить и улучшить зрение. (Черника).

Задание для третьей группы.

Кроссворд «Травы».



1. Белая корзинка –
Золотое донце,
В ней лежит росинка
И сверкает солнце.
(Ромашка).

2. Даже ночью муравьишка
Не пропустит свой домишко.
Путь-дорожку до зари
Освещают фонари.
На больших столбах подряд
Лампы белые висят. (Ландыш).

3. Здесь, у роицы берёзовой,
Где к лугам сбегает рожь,
Кашки белой, кашки розовой,

Кашки алой – не сочтешь!
Что это за растение? (Клевер).

4. Это растение знают даже
слепые. (Крапива).

5. Этот цветок похож на
воздушный шарик.
Ветер дунет и нет его.
(Одуванчик).

Материал для учителя

Кунгурская ледяная пещера

Историко-природный комплекс Ледяная гора и Кунгурская Ледяная пещера имеют статус памятника природы. Это крупнейшая карстовая пещера Предуралья. Лабиринт ходов и гротов простирается вглубь горы на 700 м. А суммарная протяжённость всех ходов и гротов составляет 5 700 м. Пещера сформировалась в результате разрушения легкорастворимых гипсовых пород подземными и речными водами. В пещеру ведут три входа: один естественный и два искусственных (тоннели). Подземный лабиринт насчитывает 58 гротов, самый большой из которых – грот Географов, имеет длину 140 м, ширину 40 м и высоту более 10 м. Среди многих гротов особым интересом среди туристов пользуется Крестовый грот. Здесь был найден деревянный крест. Иконы, крест, жертвенник и каменный домик-склеп послужили основанием легенды о том, что здесь жили отшельники-старообрядцы, скрывавшиеся от преследования официальных властей после реформы патриарха Никона.

В ближайшей части пещеры, где держатся отрицательные среднегодовые температуры, сформировалась зона многолетней мерзлоты. Здесь круглый год сохраняются ледяные образования – слоистые льды, ледяные сталагмиты, сталактиты и кристаллы. Глубинная часть пещеры тёплая, здесь расположены большие озёра. Насчитывается 70 озёр. Самое крупное из них – Большое подземное озеро с площадью зеркала около 1 500 кв. м и глубиной до 3 м. Интересны также органые трубы и карры – причудливые каменные узоры изрезанных водой гипсовых стен и сводов.

Астрагал кунгурский

Астрагал кунгурский – травянистое бесстебельное многолетнее растение высотой 25-30 см с розеткой прикорневых непарноперистосложных листьев. Цветки жёлтые, довольно крупные, собраны в кисть. Бобы длиной до 30 мм, вздутые, с носиком. Встречается только в нижнем течении реки Сылвы, на южных склонах Подкаменной горы. Численность вида сокращается. Основные причины сокращения численности – весенние пожары, после которых растения долго восстанавливаются.

Животный мир заказника Предуралье

Животный мир заказника также очень богат. Беспозвоночные животные – пауки, пчёлы, муравьи, жужелицы. 26 видов рыб, среди которых есть редкие – бычок-подкаменщик, европейский хариус. Амфибии – лягушки, тритоны, серая жаба, чесночница. Рептилии – живородящая ящерица, серая гадюка, уж, очень редкая неядовитая змея – медянка. Птицы на территории заказника – наиболее

обширная группа позвоночных животных (140 видов) – воробьинообразные, околоводные птицы, коростель, глухарь, тетерев, рябчик, воробьиный сыч, филин, чёрный и седой дятлы, кукушка и, занесённые в Красную книгу, сокол-сапсан и степной лунь.

Млекопитающих отмечено 48 видов, среди них почти все обычные в Пермском крае животные: лось, бурый медведь, кабан, лисица, енотовидная собака, барсук, заяц-беляк. Редко – рысь и волк. Многочисленны грызуны (15 видов). Обычны также белка, ондатра и серая крыса. Немногочислен самый крупный грызун Пермской земли – бобр. В заказнике несколько видов летучих мышей. Из насекомоядных встречаются мелкие бурозубки и обыкновенный крот.