



**Создание условий
для языковой и социокультурной адаптации
детей иностранных граждан, детей мигрантов,
не владеющих или слабо владеющих русским языком
(детей-инофонов)**

**Верхоланцева Марина Викторовна,
заведующий
МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми,
руководитель ресурсного центра по работе с несовершеннолетними гражданами,
нуждающимися в обучении по программам дошкольного образования**

Нормативная база

- Конституция Российской Федерации, конституции и уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
- Семейный кодекс Российской Федерации; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах"; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4340/
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации"; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 602 "Об обеспечении межнационального согласия";
- Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 622 "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. N1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210753/
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
- Письмо Министерства Просвещения России от 31.07.2024 № 07-3637 О направлении методических рекомендаций по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан.



Локальные акты Учредителя и внутренние распорядительные акты по работе с детьми – инофонами (в том числе-мигрантами)

- Приказ об организации деятельности культурно-языковой, психологической адаптации детей-инофонов и детей иностранных граждан
- Приказ о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников, сопровождающих адаптационные программы
- Положение о работе творческих (проблемных) групп ДОО
- Положение о руководителе творческой (проблемной) группы ДОО
- Регламент работы педагогов по формированию речевой компетенции у детей-инофонов
- Положение о компенсационных выплатах работникам ДОУ



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

Об утверждении приоритетных направлений деятельности дошкольного образования на 2024-2025 учебный год и признании утратившим силу приказ от 04.10.2024 № 059-08-01-09-639 «Об утверждении приоритетных направлений деятельности дошкольного образования на 2024-2025 учебный год»

На основании решения Пермской городской Думы от 12 сентября 2006 г. № 224 «О департаменте образования администрации города Перми», в целях реализации приоритетных направлений дошкольного образования на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений, направленных на достижение целевых показателей по приоритетным задачам отдела дошкольного образования управления содержания образования департамента образования администрации города Перми на 2024-2025 учебный год.
2. Признать утратившим силу приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 04 октября 2024 г. № 059-08-01-09-639 «Об утверждении приоритетных направлений деятельности дошкольного образования на 2024-2025 учебный год».

Термины – о ком мы говорим?



- **Иностраный гражданин** – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства; лицо без гражданства – физическое лицо не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства. (ст.2 Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ)
- **Мигрант** — это иностранный гражданин или лицо без гражданства, совершивший пространственное перемещение, желающий сменить свое гражданство
- **Дети мигрантов** – это дети родителей, переехавших на место жительства в другое государство по какой-либо причине (экономической, причине политической нестабильности и др.)
- **Дети-инофоны** – это дети, принадлежащие к иной языковой культуре, чем большинство населения страны, в которой они проживают, слабо владеющие или не владеющие языком этой страны



Этапы сотрудничества педагогов с семьями с миграционной историей

- I. Установление контакта с семьей
- II. Определение актуальных потребностей семьи
- III. Построение траектории взаимодействия с семьей

Основные направления взаимодействия

Анкетирование и собеседования

Активное информирование

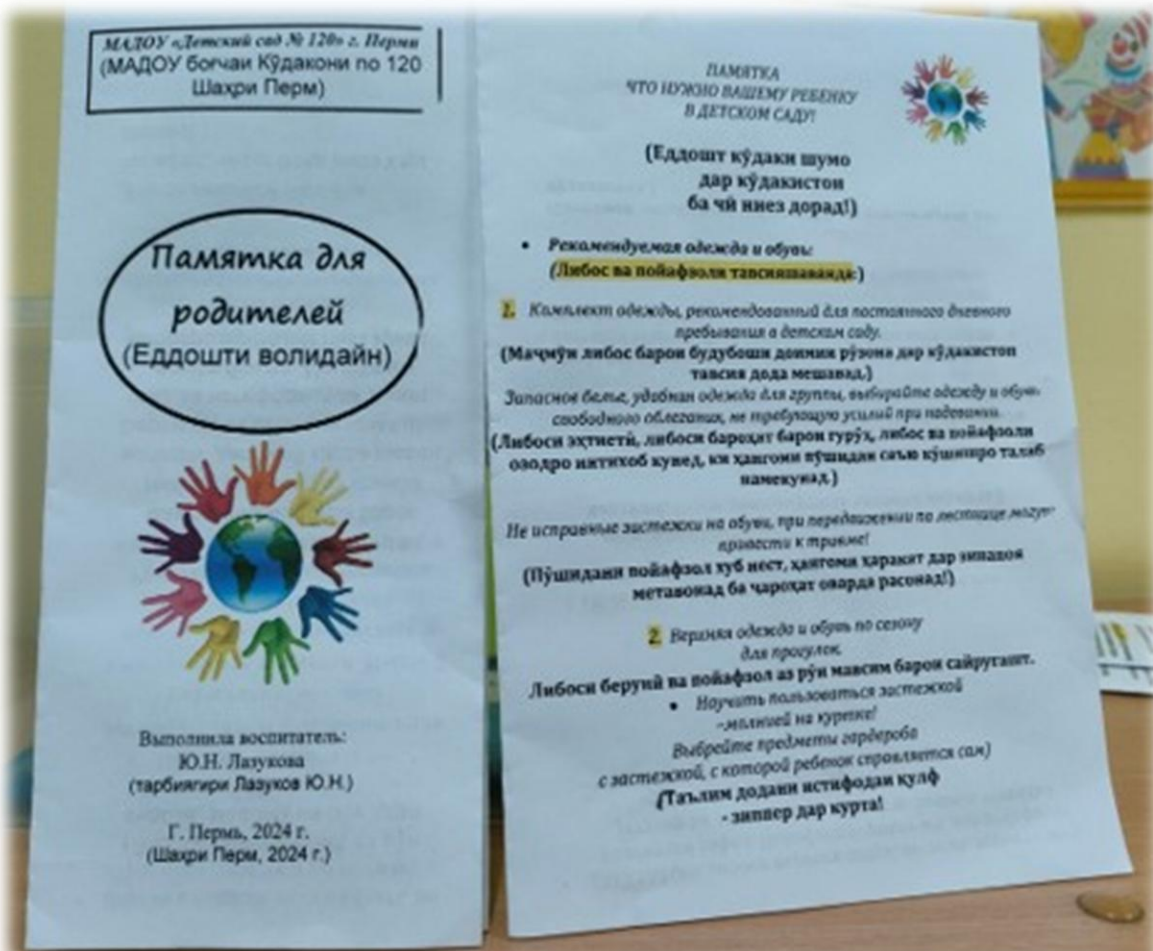
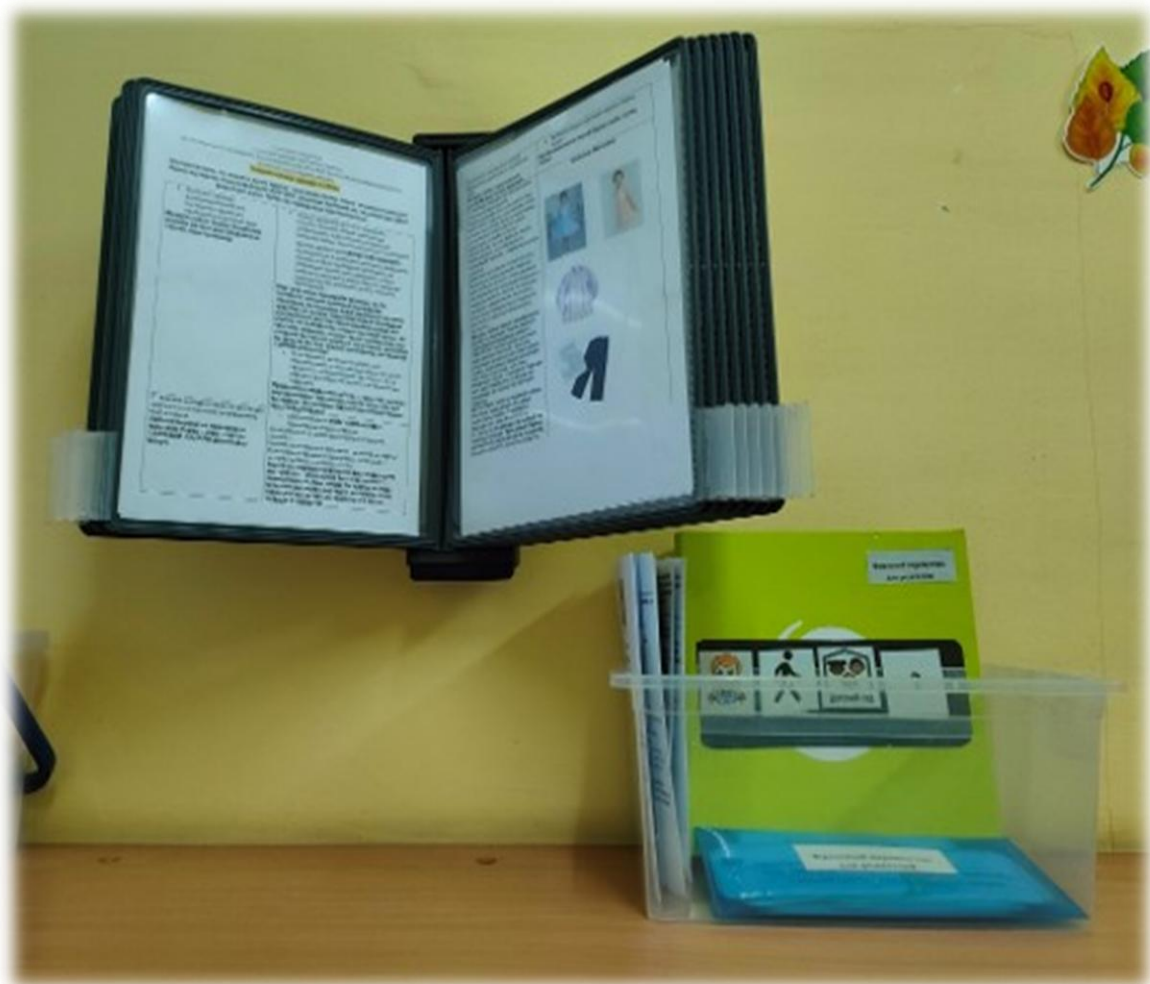
Просветительская работа

Проведение мероприятий





Наглядные материалы



Термины – о чем мы говорим?



- **Альтернативная и дополненная коммуникация (АДК, англ. AAC — Alternative Augmentative Communication)** — совокупность невербальных коммуникативных средств и систем общения, которая может использоваться либо как полная альтернатива речи, либо как дополнение к ней
- **Альтернативными** называют все виды неголосового общения. Другими словами, альтернативная коммуникация означает, что человек общается лицом к лицу с собеседником без использования речи. Она актуальна в случае отсутствия устной речи

Существует несколько видов альтернативной коммуникации:

- жесты, мимика, движения тела



- письмо, символы, пиктограммы, изображения



- ощупывание, постукивание, поглаживание



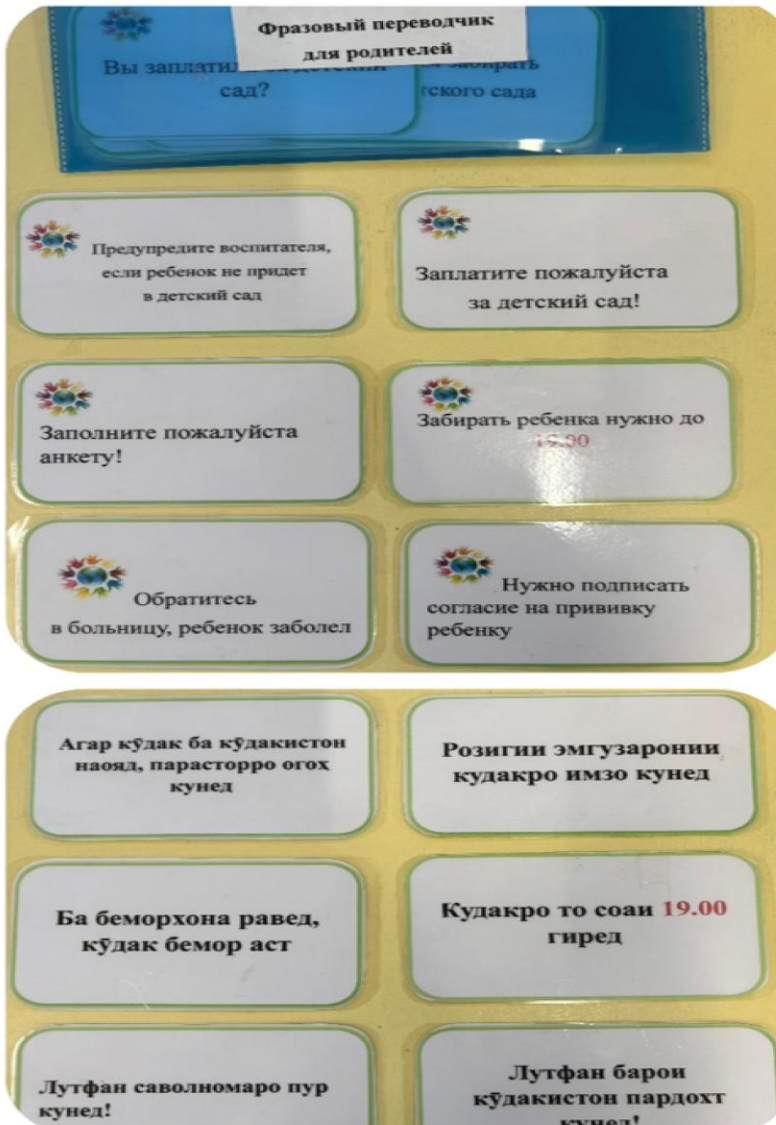


«Карточки-помощники» для родителей

- Фразовый конструктор



- Фразовый переводчик



Информирование

Наш сайт: http://madou120.ru/?page_id=6066

Электронная почта: mdou120@mail.ru

