

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юксеевская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Велалам. Орсам. Зорамам.»
(1-4 классы)

Программа предназначена для реализации в
2014-2018 учебном году

Учитель:
Утробина Наталья Глебовна

2014

Пояснительная записка

Ведущее место в деле сохранения, развития национального языка и культуры коми-пермяцкого народа отводится системе образования и воспитания. Язык каждого народа – залог его жизни. Исчезнет язык – исчезнет народ. История знает немало таких примеров. Язык любого народа – достояние общечеловеческой культуры. Отношение к нему должно формироваться по принципу – беречь, сохранять, развивать. Родной язык играет огромную роль в нравственном воспитании ребенка, в становлении его как человека с самобытным национальным характером. Обучение родному языку также оказывает большое влияние на общее развитие личности, поскольку одновременно с процессом овладения родным языком, усвоения форм родной речи развивается и мышление человека.

В условиях Коми-Пермяцкого округа необходимо знать два языка: коми-пермяцкий и русский. Каждая эпоха ставит свои задачи в разных областях человеческой деятельности, в том числе, и образовании. Современные тенденции: изучение помимо родного (коми-пермяцкий), государственного (русский) и иностранного языков. Благодаря знанию разных языков, человек раздвигает рамки своего собственного миропонимания. Ребенок должен знать свой национальный язык, это закон жизни и природы. Большую роль в сохранении родного языка играет приобщение детей к культурному наследию, духовным ценностям народа играют уроки и внеклассные занятия по родному языку, на которых изучаются традиции, обычаи и обряды народа.

Все мы понимаем, что язык – душа народа. Долг каждой нации сохранить свой язык, долг каждого человека – серьезно и свято относиться не только к своему, но и чужому языку. Каждый педагог и руководитель образовательного учреждения должен всегда помнить эту истину. Поэтому, составленная программа **«Велалам, орсам, зорамам»** по внеклассной работе для начальных классов, направленная на изучение родного языка и фольклора, является актуальной в современное время.

Образцом для подражания для детей является правильно звучащая речь. К сожалению, многие исконные слова из повседневного обихода уходят, поэтому литературный язык не всегда понятен детям. Через разные формы деятельности (игры, беседы) предполагается знакомство с названиями явлений и предметов окружающего мира.

Большая роль отводится произведениям народного творчества. Устное народное творчество – богатейший духовный источник, в котором отражены народная жизнь, черты национального характера. Коми-пермяцкие сказки и легенды несут также большой воспитательный, познавательный потенциал. Предполагается разыгрывание и показ сказок перед другими детьми. Дети познакомятся с произведениями наших современников.

Цель данной программы направлена на воспитание любви и бережного отношения к своему языку, знакомство и сохранение фольклора коми-пермяцкого народа.

Для достижения поставленной цели определены **следующие задачи.**

1. Знакомство с коми-пермяцким алфавитом.
2. Изучение устного народного творчества коми-пермяцкого народа.
3. Знакомство с современной коми-пермяцкой литературой.
4. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.
5. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.).
6. Воспитание любви и интереса к родному языку.

Любимым занятием детей является игра, этим обусловлено проведение занятий в игровой форме.

Программа **«Велалам, орсам, зорамам»** рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов еженедельно (1 час в неделю). Программа построена с учётом возрастных особенностей младших школьников (возраст 7 – 10 лет, 1 – 4 классы).

При разработке программы соблюдались общие правила разработки программ внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС второго поколения) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Срок реализации программы – 4 года (1-4 классы)

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- формирование патриотических чувств к Родине;
- понимание своей этнической и национальной принадлежности;
- осмысленный взгляд на современную жизнь;
- привитие чувства ответственности за свои поступки и действия;
- понимание учебных целей и их достижение;
- бережное отношение к своей малой Родине, родному языку, своим корням и культуре.

Регулятивные УУД:

- умение ставить цели и находить методы для их решения;
- научить учащихся планировать, контролировать и ценить свой труд и работу;
- правильное понимание и использование условных обозначений в книгах;
- быстрое внедрение в учебный процесс;
- грамотное изложение своих мыслей.

Коммуникативные УУД:

- внимательно слушать, понимать своих одноклассников, выходить на контакт с учителем, отвечать на его вопросы;

- отвечать на вопросы полными, распространенными предложениями;
- умение оценить свою работу на занятии;
- работа в парах или группах.

Познавательные УУД:

- умение работать с книгой, анализировать произведение;
- умение сравнивать прошлую, ушедшую жизнь, с современными реалиями, находить сходство и различия, разделять предметы по какому-либо признаку;
- умение работать с ребусами, шарадами, придумывать их самим.

Учебно-тематический план

1 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Загадочные буквы коми-пермяцкого языка	8	4	4
3.	Детский фольклор Народные сказки и предания	10	7	3
4.	Числа	2	1	1
5.	Традиции и обычаи народа. Коми-пермяцкий национальный костюм	5	3	2
6.	Декоративно-прикладное искусство коми-пермяков	5	2	3
7.	Коми-пермяцкая кухня	2	1	1
8.	Итоговое мероприятие	1		1
	Итого	34	20	14

Содержание тем учебного курса

1. Вводное занятие.

Знакомство с учащимися, ознакомление детей с целями курса, темами занятий.

2. Загадочные буквы коми-пермяцкого языка.

Изучение алфавита, своеобразие коми-пермяцкого алфавита. Буквы *ӧ, і, аффрикаты дз, дж, тш.*

Практическая работа: разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

3. Детский фольклор. Народные сказки и предания.

Знакомство с произведениями устного народного творчества.

Колыбельные (Кага онмӧсьтаннэз). *Зазывалки* (Кораннэз-кытсаланнэз). *Считалки* (Лыддисяннэз). *Потешки* (Орсаннэз). *Дразнилки*

(Нерсяннэз, сёрнитаннэз). *Загадки* (Загадкаэз). *Скороговорки* (Чожабаитаннэз).

Знакомство с произведениями устного народного творчества – сказками и преданиями.

Легенда «Пера и Зарань».

Предание о Кудым-Оше.

Практическая работа: составление загадок, сказок. Инсценировка сказки.

4. Числа

Коми-пермяцкие числительные. Знакомство с исконными коми-пермяцкими числительными. Счет от 1 до 10, 100, 1000. Практическая работа.

5. Традиции и обычаи народа. Коми-пермяцкий национальный костюм.

Знакомство с традициями и обычаями коми-пермяцкого народа. Обычай гостеприимства и уважительного отношения к старшим. Использование национальных игр, танцев.

Практическая работа: инсценировка некоторых обычаев. Разучивание игр, танцев.

Основные элементы национального костюма. Коми- пермяцкий национальный орнамент. Практическая работа: приготовлений аппликаций, вышивка орнамента

6. Декоративно-прикладное искусство коми-пермяков.

Поделки из природного материала. Практическая работа: изготовление поделок. Выставка поделок. Встреча с народным умельцем Егором Утробиним.

Вышитые и тканевые изделия. Расписные изделия.

7. Коми-пермяцкая кухня.

Основные национальные блюда. Особенности коми-пермяцкой кухни. Практическая работа: приготовление простейших коми-пермяцких блюд. Праздник коми-пермяцкой кухни с приготовлением и дегустацией блюд.

8. Итоговое мероприятие.

Подведение итогов. Выставка рисунков по понравившимся произведениям, выступления детей. Презентация брошюры с сочинениями детей.

Учебно-тематический план

2 класс

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	0.5	0.5
2.	Повторение коми-пермяцкого алфавита	4	2	2
3.	Детский фольклор	4	2	2

	Народные сказки и предания			
4.	Традиции и обычаи народа	8	4	4
5.	Коми-пермяцкий национальный костюм	2	1	1
6.	Декоративно-прикладное искусство коми-пермяков	2	1	1
7.	Коми-пермяцкая кухня	2	1	1
8.	Моя семья, мой дом	3	2	1
9.	Коми-Пермяцкий округ	7	3	4
10.	Итоговое мероприятие	1		1
	Итого	34	16,5	17,5

Содержание тем учебного курса

1. Вводное занятие.

Знакомство с учебниками «Коми-пермяцкӧй кыв» и «Югӧрок» («Лучик»). Стихотворения В. Козлова «Что я Родиной зову?», В. Климова «Родина – Горт». Знакомство с учащимися, ознакомление детей с целями курса, темами занятий.

2. Повторение коми-пермяцкого алфавита.

Повторение алфавита, своеобразие коми-пермяцкого алфавита. **Буквы** *ӧ, і*, аффрикаты *дз, дж, тш*.

Практическая работа: разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, диктанты.

3. Детский фольклор. Народные сказки и предания.

Знакомство с произведениями устного народного творчества. **Считалки. Загадки В. Климова. Пословицы. Поговорки.**

Практика: «Сочини загадку», изготовление книжки – малышки с пословицами о труде и учебе на коми-пермяцком языке.

Знакомство с произведениями устного народного творчества – сказками и преданиями. **Предания о чуде.**

Практика: инсценировка сказки.

4. Традиции и обычаи народа.

Знакомство с традициями и обычаями коми-пермяцкого народа. Обычай поклонения природе. Традиционные народные игры. Рождественские колядки.

Практическая работа: инсценировка некоторых обычаев. Разучивание игр, танцев.

5. Коми-пермяцкий национальный костюм.

Коми-пермяцкая набивка и способы ее изготовления. Коми- пермяцкий национальный орнамент.

Практическая работа: изготовление картонных набивок.

6. Декоративно-прикладное искусство коми-пермяков.

Знакомство с декоративно-прикладным искусством. Глиняные и деревянные предметы быта как изделия прикладного искусства.

Практическая работа: изготовление предметов быта из картона, их роспись.

7. Коми-пермяцкая кухня.

Особенности коми-пермяцкой кухни. Самые известные и распространенные коми-пермяцкие блюда.

Практическая работа: приготовление простейших коми-пермяцких блюд.

8. Моя семья, мой дом. История семьи, рода. История деревни (села). История школы. Замечательные люди села.

Практика: составление генеалогического дерева.

9. Коми-Пермяцкий округ.

Растительный и животный мир округа. Известные люди Пармы. Творчество коми-пермяцких писателей и поэтов для детей (В. В. Климов, В. В. Рычков, А. Ю. Истомина). Они пишут музыку (композиторы А. И. Клещин, Н. И. Пахоруков). Волшебная кисть (художник В. Н. Оньков).

10. Итоговое мероприятие.

Подведение итогов занятий. Выставка рисунков по понравившимся произведениям, выступления детей. Презентация брошюры с сочинениями детей.

Учебно-тематический план

3 класс

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Повторение коми-пермяцкого алфавита. Звуковой состав коми-пермяцкого языка	6	3	3
3.	Детский фольклор Пословицы и поговорки. Песни, частушки	6	3	3
4.	Традиции и обычаи народа	4	2	2
5.	Коми-пермяцкий национальный костюм	2	1	1
6.	Декоративно-прикладное искусство коми-пермяков	2	1	1
7.	Коми-пермяцкая кухня	2	1	1
8.	Коми-Пермяцкий округ	7	3	4
9.	Мой дом, моя деревня	3	2	1
10.	Итоговое мероприятие	1		1
	Итого	34	17	17

Содержание тем учебного курса

1. Вводное занятие.

Знакомство с учащимися, ознакомление детей с целями курса, темами занятий.

2. Повторение коми-пермяцкого алфавита. Звуковой состав коми-пермяцкого языка

Повторение алфавита, своеобразие коми-пермяцкого алфавита. *Буквы Ѣ, и*, аффрикаты *дз, дж, тш*. Звуки и буквы. Согласные и гласные.

Практическая работа: правописание букв, словарный диктант.

3. Детский фольклор. Пословицы и поговорки. Песни. Частушки.

Знакомство с произведениями устного народного творчества. *Пословицы и поговорки. Песни. Частушки.*

Практика: «Сочини частушку», изготовление книжки-малышки с пословицами о труде и учебе на коми-пермяцком языке.

4. Традиции и обычаи народа.

Знакомство с традициями и обычаями коми-пермяцкого народа. Семейные традиции коми-пермяков. Традиционные народные игры. Рождественские колядки.

Практическая работа: инсценировка некоторых обычаев. Разучивание игр, танцев.

5. Коми-пермяцкий национальный костюм.

Коми-пермяцкий национальный орнамент. Основные элементы национального орнамента.

Практическая работа: вышивка орнамента.

6. Декоративно-прикладное искусство коми-пермяков.

Знакомство с декоративно-прикладным искусством. Тканые и вышитые изделия из бересты и лыка.

Практическая работа: изготовление коми-пермяцких сувениров.

7. Коми-пермяцкая кухня.

Особенности коми-пермяцкой кухни. Самые известные и распространенные коми-пермяцкие блюда. Коми-пермяцкие напитки.

Практическая работа: приготовление простейших коми-пермяцких блюд.

8. Коми-Пермяцкий округ.

Мой край на карте Родины. География округа. Путешествие по карте Коми-Пермяцкого округа. Символика Коми-Пермяцкого округа. Кудымкар – главный «кар». Реконструкция древнего Кудым-Кара – художественная мастерская. Достопримечательности края. Святыни малой родины. Проектная деятельность.

9. Мой дом, моя деревня, семья.

Быт и уклад нашего дома. Моя семья и родственники. История моей фамилии.

10. Итоговое мероприятие.

Подведение итогов. Выставка рисунков по понравившимся произведениям, выступления детей. Презентация брошюры с сочинениями детей.

Учебно-тематический план

4 класс

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2.	Повторение коми-пермяцкого алфавита. Звуковой состав коми-пермяцкого языка	6	3	3
3.	Устное народное творчество	6	3	3
4.	Традиции и обычаи народа	4	2	2
5.	Коми-пермяцкий национальный костюм Декоративно-прикладное искусство коми-пермяков	2	1	1
6.	Парма – менам горт	2	1	1
7.	Наши соседи	1	0,5	0,5
8.	Коми-пермяцкая кухня	3	1	2
9.	Коми-Пермяцкий округ. Кочевский район.	8	4	4
10.	Итоговое мероприятие	1		1
	Итого	34	16	18

Содержание тем учебного курса

1. Вводное занятие.

Знакомство с учащимися, ознакомление детей с целями курса, темами занятий.

2. Повторение коми-пермяцкого алфавита. Звуковой состав коми-пермяцкого языка.

Повторение алфавита, своеобразие коми-пермяцкого алфавита. **Буквы** *ӧ, і*, аффрикаты *ӧз, ӧж, тш*. Звуки и буквы. Согласные и гласные.

Практическая работа: правописание букв, словарный диктант.

3. Устное народное творчество.

Знакомство с произведениями устного народного творчества. Хоровод народных праздников. История праздников. Коми-пермяки в финно-угорском мире. Сказки финно-угорских народов.

4. Традиции и обычаи народа.

Знакомство с традициями и обычаями коми-пермяцкого народа. Календарные праздники и обряды коми-пермяков. Святки. Святочные, посиделки. Народные игры.

Практическая работа: инсценировка некоторых обычаев. Разучивание игр, танцев.

5. Коми-пермяцкий национальный костюм. Декоративно-прикладное искусство коми-пермяков.

Изготовление предметов с использованием национального орнамента и набивки.

Повторение знаний о декоративно-прикладным искусстве.

Практическая работа: Изготовление коми-пермяцких сувениров из бересты, лыка, дерева, их роспись.

6. Парма – менам горт.

О чем говорят имена Пармы? Названия населенных пунктов, улиц и рек. Отзвуки прошлых веков. Мифы, легенды, предания, национальный эпос.

7. Наши соседи.

Наши соседи: народы финно-угорской языковой семьи, их культурные традиции.

8. Коми-пермяцкая кухня.

Особенности коми-пермяцкой кухни. Заготовка продуктов впрок у коми-пермяков. Условия хранения продуктов.

9. Коми-Пермяцкий округ. Кочевский район.

Географическое положение Кочевского района (население, природные ресурсы). Игра-путешествие по Кочевскому району. Достопримечательности района. Известные люди Кочевского района.

Практическая работа: создание презентации об известных людях Кочевского района.

10. Итоговое мероприятие.

Подведение итогов. Выставка рисунков по понравившимся произведениям, выступления детей. Презентация брошюры с сочинениями детей.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Результаты первого уровня (знакомство учащихся с социальными знаниями, окружающим миром): знакомство учащегося с коми-пермяцкой литературой; расширение знаний об окружающем мире, жизненных реалиях; правила работы в группах; организация коллективной творческой работы; самостоятельный поиск информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащегося к общественным ценностям): развитие ценностного отношения к знаниям.

3. Результаты третьего уровня (умения учащегося в организации самостоятельной работы): учащиеся могут научиться проведению совместных занятий с другими ребятами.

Для подведения итогов кружка выбраны следующие формы: участие ребят в декаде коми-пермяцкого языка и литературы; выпуск собственных брошюр со сказками, стихами и рисунками; проведение выставок своих работ, где показываются их знания и умения, творчество и фантазия, инсценировка некоторых сцен из сказок, песен.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

дата	№ п/п	Темы	Кол- во часов	Форма занятия
	1.	Вводное занятие. «Давайте, тӧдсасямӧ!»	1	Игра
Загадочные буквы коми-пермяцкого языка (8 ч.)				
	2.	Буква ӧ	1	Игра Практикум
	3.	Буква і	1	Игра Практикум
	4.	«Что такое аффрикаты?»	1	Игра Беседа Практикум
	5.	Аффриката Дз	1	Игра Практикум
	6.	Аффриката Дж	1	Игра Практикум
	7.	Аффриката Тш	1	Игра Практикум
	8.	Игра-закрепление «Интересные буквы коми-пермяцкого алфавита»	1	Игра Викторина

Детский фольклор. Народные сказки и предания (10 ч.)				
	9.	Знакомство с произведениями устного народного творчества	1	Беседа Игра
	10.	Колыбельные (Кага онмӧсьтаннэз). Зазывалки (Кораннэз-кытсаланнэз).	1	Игра
	11.	Считалки (Лыддисяннэз). Потешки (Орсаннэз). Дразнилки (Нерсяннэз, сёрнитаннэз)	1	Игра
	12.	Скороговорки (Чожабаитаннэз). Загадки (Загадкаэз)	1	Игра
	13.	Творческая мастерская «Чья загадка лучше всех»	1	Практикум
	14.	Знакомство с произведениями устного народного творчества – сказками и преданиями	1	Беседа Игра
	15.	Легенда «Пера и Зарань»	1	Беседа Игра
	16.	Предание о Кудым-Оше	2	Беседа Игра
	17.	Мини-театр. Инсценировка понравившегося эпизода из легенды	1	Инсцени- ровка
Числа (2 ч.)				
	18.	Коми-пермяцкие числительные. «Веселый счет «Ӧтік, кык, куим...»	1	Игра
	19.	Знакомство с исконными коми- пермяцкими числительными. «Сё – это тоже число»	0,5	Игра
	20.	Счет от 1 до 10, 100, 1000. Практическая работа: «Сколько будет Сё +Сюрс»	0,5	Игра Практикум
Традиции и обычаи народа. Коми-пермяцкий национальный костюм (5 ч.)				
	21.	Знакомство с традициями и обычаями коми-пермяцкого народа	1	Беседа
	22.	Обычай гостеприимства и уважительного отношения к старшим	1	Беседа Практикум
	23.	Практическая работа: инсценировка некоторых обычаев	1	Практикум Работа в группах

	24.	Коми-пермяцкие игры «Ӧні, поди орсыштам...» Разучивание игр	1	Беседа Практикум
	25.	Коми-пермяцкий национальный танец «Тупи – Тап». Разучивание танца	1	Беседа Практикум
Декоративно-прикладное искусство коми-пермяков (5 ч.)				
	26.	Знакомство с декоративно-прикладным искусством	1	Беседа
	27.	Поделки из природного материала. Практическая работа: изготовление поделок. Выставка поделок	1	Беседа Практикум
	28.	Встреча с народным умельцем Егором Утробинным.	2	
	29.	Вышитые и тканевые изделия. Расписные изделия. Творческая мастерская	1	Беседа Практикум
Коми-пермяцкая кухня (2 ч.)				
	30.	Основные национальные блюда. Особенности коми-пермяцкой кухни	1	Беседа Практикум Игра
	31.	«Ох, и чӧскыта сеям!..» Практическая работа: приготовление простейших коми-пермяцких блюд	1	Чаепитие
Итоговое мероприятие				
	32.	Подведение итогов. Выставка рисунков по понравившимся произведениям, выступления детей. Презентация брошюры с сочинениями детей	1	Концерт
		Итого	34	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

Дата	№	Тема	Кол- во часов	Форма занятия
	1.	Вводное занятие. «Давайте, тӧдсасямӧ!»	1	Игра
Повторение коми-пермяцкого алфавита (4 ч.)				
	2.	Особенности коми-пермяцкого алфавита	1	Игра Беседа

	3.	Буквы ö, i. Разгадывание кроссворда с буквами ö, i	1	Беседа
	4.	Аффрикаты дз, дж, тш	1	Беседа
	5.	Итоговая игра. Практическая работа: разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, диктанты	1	Игра
Детский фольклор. Народные сказки и предания (4 ч.)				
	6.	Знакомство с произведениями устного народного творчества. Считалки. Загадки В. Климова. Пословицы. Поговорки	1	Игра Беседа
	7.	Практика: «Сочини загадку», изготовление книжки-малышки с пословицами о труде и учебе на коми-пермяцком языке	1	Практикум
	8.	Знакомство с произведениями устного народного творчества – сказками и преданиями. Предания о чуди	1	Беседа
	9.	Практика: инсценировка понравившегося момента из легенды	1	Практикум
Традиции и обычаи народа (8 ч.)				
	10.	Знакомство с традициями и обычаями коми-пермяцкого народа.	1	Беседа
	11.	Обычай поклонения природе	1	Беседа
	12.	Практика. Игра-сценка « Вöр-ва – мян отсасись»	1	Игра
	13.	Традиционные народные игры. Разучивание игр	2	Игра
	14.	Рождественские колядки. Мини-театральное представление	2	Игра Беседа
	15.	Коми-пермяцкие танцы. Разучивание танцев	1	Игра
Коми-пермяцкий национальный костюм (2 ч.)				
	16.	Коми- пермяцкая набивка и способы ее изготовления. Коми- пермяцкий национальный орнамент	1	Беседа
	17.	Практическая работа: изготовление картонных набивок	1	Игра- практикум
Декоративно-прикладное искусство коми-пермяков (2 ч.)				

	18.	Знакомство с декоративно-прикладным искусством. Глиняные и деревянные предметы быта как изделия прикладного искусства	1	Беседа
	19.	Практическая работа: изготовление предметов быта из картона, их роспись	1	Практикум
Коми-пермяцкая кухня (2 ч.)				
	20.	Особенности коми-пермяцкой кухни. Самые известные и распространенные коми-пермяцкие блюда	1	Беседа Игра
	21.	Практическая работа: приготовление простейших коми-пермяцких блюд	1	Игра-практикум Чаепитие
Мой дом, моя семья (3ч.)				
	22.	Моя семья. История своей семьи, рода. Традиции семьи. Практика: составление генеалогического дерева семьи.	1	Беседа Игра Практикум
	23.	История своей деревни (села). Замечательные люди села.	1	Беседа Исследование
	24.	Школа – мой дом. История школы.	1	Беседа Проект
Коми-Пермяцкий округ (7 ч.)				
	25.	Растительный мир округа. Деревья и кустарники. «На природу за здоровьем» – познавательная игра-викторина.	1	Беседа Игра Практикум Викторина
	26.	Животный мир округа. Птицы. Насекомые. Конкурс знатоков.	1	Беседа Игра Практикум
	27.	Времена года в нашем округе.	1	Практикум
	28.	Бережное отношение человека к природе. Акция «Сохраним леса для потомков».	1	
	29.	Известные люди Пармы. - Творчество коми-пермяцких писателей и поэтов для детей (В. В. Климов, В. В. Рычков, А. Ю. Истомина) - Они пишут музыку (композиторы А. И. Клещин, Н. И. Пахоруков) - Волшебная кисть (художник	2	Беседа Игра Микроисследование Проект

		В. Н. Оньков)		
	30.	Заключительная игра-путешествие по разделу «Коми-Пермяцкий округ» . «По дорогам и тропинкам нашего края».	1	Игра-путешествие
	31.	Итоговое мероприятие. Подведение итогов занятий. Выставка рисунков по понравившимся произведениям, выступления детей. Презентация брошюры с сочинениями детей	1	Концерт Презентация
		Итого	34	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

Дата	№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
	1.	Вводное занятие. Игра «Орсыштам да тӧдсасьыштам»	1	Беседа Игра
Повторение коми-пермяцкого алфавита. Звуковой состав коми-пермяцкого языка (6 ч.)				
	2.	Повторение алфавита, своеобразие коми-пермяцкого алфавита. Практическая работа: правописание букв	2	Беседа Игра Практикум
	3.	«Эти загадочные буквы ӧ, і, дз, дж, тш» - игра	2	Игра Практикум
	4.	Звуки и буквы. Согласные и гласные. Практическая работа: правописание букв, словарный диктант	2	Беседа Игра Практикум
Детский фольклор Пословицы и поговорки. Песни, частушки (6 ч.)				
	5.	Знакомство с произведениями устного народного творчества	1	Беседа Игра
	6.	Пословицы и поговорки Практика: изготовление книжки-малышки с пословицами о труде и учебе на коми-пермяцком языке	1	Беседа Игра Практикум
	7.	Песни. «Ох, и сылӧ бы ме...». Разучивание коми-пермяцких песен	2	Беседа Игра Практикум
	8.	Частушки. «Мыйнӧ тійӧ одӧ сылӧ?...» музыкальная игра. Практикум: «Сочини частушку»	2	Беседа Игра Практикум

Традиции и обычаи народа (4 ч.)				
	9.	Знакомство с традициями и обычаями коми-пермяцкого народа	1	Беседа Игра
	10.	Семейные традиции коми-пермяков. Практика: инсценировка некоторых обычаев	1	Беседа Игра Практикум
	11.	Традиционные народные игры. Практическая работа: разучивание игр, танцев	1	Игра Практикум
	12.	Рождественские колядки. Практика: инсценировка	1	Беседа Игра Практикум
Коми-пермяцкий национальный костюм (2 ч.)				
	13.	Коми- пермяцкий национальный орнамент. Основные элементы национального орнамента	1	Беседа Игра
	14.	Практическая работа: вышивка орнамента	1	Практикум
Декоративно-прикладное искусство коми-пермяков (2 ч.)				
	15.	Знакомство с декоративно-прикладным искусством. Плетеные изделия из бересты и лыка	1	Беседа Игра
	16.	Практическая работа: изготовление коми-пермяцких сувениров из бересты и лыка	1	Практикум
Коми-пермяцкая кухня (2 ч.)				
	17.	Особенности коми-пермяцкой кухни. Самые известные и распространенные коми-пермяцкие блюда. Коми-пермяцкие напитки	1	Беседа Игра Практикум
	18.	Практическая работа: приготовление простейших коми-пермяцких блюд	1	Практикум
Коми-Пермяцкий округ (7 ч.)				
	19.	Мой край на карте Родины. География округа. Путешествие по карте Коми-Пермяцкого округа.	1	Беседа Игра
	20.	Символика Коми-Пермяцкого округа. Герб, флаг, гимн. Практика: рисуем символы Коми-Пермяцкого округа.	2	Беседа Игра Практикум
	21.	Кудымкар – главный «кар». Реконструкция древнего Кудым-Кара – художественная мастерская	2	Беседа Игра Практикум

	22.	Достопримечательности края. Святыни малой родины. Проектная деятельность.	2	Беседа Игра Практикум
Мой дом, моя деревня, семья (3 ч.)				
	23.	Быт и уклад нашего дома.	1	Беседа Игра Практикум
	24.	Моя семья и родственники. История моей фамилии.	2	Беседа Проект Практикум
	25.	Итоговое мероприятие Подведение итогов занятий. Выставка рисунков по понравившимся произведениям, выступления детей. Презентация брошюры с сочинениями детей	1	Концерт Презентация
		Итого	34	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

Дата	№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
	1.	Вводное занятие. Игра «Орсыштам да тӧдсасыштам»	1	Беседа Игра
Повторение коми-пермяцкого алфавита. Звуковой состав коми-пермяцкого языка (6 ч.)				
	2.	Повторение алфавита, своеобразие коми-пермяцкого алфавита. Практическая работа: правописание букв	2	Беседа Игра Практикум
	3.	«Эти загадочные буквы ö, i, дз, дж, тш» – игра	2	Игра Практикум
	4.	Звуки и буквы. Согласные и гласные. Практическая работа: правописание букв, словарный диктант	2	Беседа Игра Практикум
Устное народное творчество (6 ч.)				
	5.	Знакомство с произведениями устного народного творчества	1	Беседа Игра
	6.	Хоровод народных праздников	1	Беседа Игра
	7.	История праздников	1	Беседа Игра Практикум

	8.	Коми-пермяки в финно-угорском мире	1	Беседа Игра
	9.	Сказки финно-угорских народов. Практика: чтение по ролям	2	Беседа Игра Практикум
Традиции и обычаи народа (4 ч.)				
	10.	Знакомство с традициями и обычаями коми-пермяцкого народа	1	Беседа
	11.	Календарные праздники и обряды коми-пермяков	1	Игра
	12.	Святки. Святочные, посиделки. Народные игры	1	Беседа Игра
	13.	Практическая работа: инсценировка некоторых обычаев. Разучивание игр, танцев.	1	Игра Практикум
Коми-пермяцкий национальный костюм Декоративно-прикладное искусство коми-пермяков (2 ч.)				
	14.	Изготовление предметов с использованием национального орнамента и набивки	1	Беседа Игра
	15.	Повторение знаний о декоративно-прикладном искусстве. Практическая работа: Изготовление коми-пермяцких сувениров из бересты, лыка, дерева, их роспись	1	Практикум
Парма – менам горт (2 ч.)				
	16.	О чем говорят имена Пармы? Названия населенных пунктов, улиц и рек	1	Беседа Игра Исследование
	17.	Отзвуки прошлых веков. Мифы, легенды, предания, национальный эпос	1	Беседа
Наши соседи (1 ч.)				
	18.	Наши соседи: народы финно-угорской языковой семьи, их культурные традиции.	1	Беседа Игра Практикум
Коми-пермяцкая кухня (3 ч.)				
	19.	Особенности коми-пермяцкой кухни.	1	Беседа Игра

	20.	Заготовка продуктов впрок у коми-пермяков. Что такое « <i>тишамья</i> » и для чего они нужны были коми-пермякам. Условия хранения продуктов	2	Беседа Игра Практикум
Коми-Пермяцкий округ. Кочевский район (8 ч.)				
	21.	Географическое положение Кочевского района (население, природные ресурсы)	2	Беседа Игра Практикум
	22.	Игра-путешествие по карте Кочевского района	1	Игра
	23.	Достопримечательности района	1	Беседа
	24.	Известные люди Кочевского района. Практическая работа: создание презентации о известных людях Кочевского района	2	Беседа Практикум
	25.	Растительный и животный мир Пармы. Микроисследование.	2	Беседа Практикум
	26.	Итоговое мероприятие. Праздник «Коми рыт». Подведение итогов занятий. Выставка рисунков по понравившимся произведениям, выступления детей. Презентация брошюры с сочинениями детей	1	Концерт Презентация
		Итого	34	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Бичирук. Кудымкар, 2003.
2. Красный круг по небу катается. Гӧрд гӧглян небоӧт тарласьӧ/ Сост. В. Н. Бойко, Т. Г. Голева, А. С. Лобанова, А. В. Черных. СПб., 2010.
3. Мальчик из зеркала: рассказы и стихи для детей на коми-перм. и русск. языках / сост. А. Ю. Истомина. Кудымкар, 2008.
4. Орсам, велалам, зорамам. Сост. Н. А. Мальцева, Кудымкар, 2008.
5. Парма – земля чуди: правда и мифы / Сост. Г. Н. Чагин, В. В. Климов, Л. П. Ратегова. Кудымкар, 2009.
6. Придет весна: стихи, скороговорки, загадки на коми-перм. и русск. языках / Сост. В. В. Козлов, Кудымкар, 2008.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты второго поколения) под редакцией В. А. Горского. М.: Просвещение, 2011.
8. Программа изучения коми-пермяцкого языка «Язык через культуру» для начальных классов общеобразовательных учреждений г. Кудымкара/ Л. Н. Борисова, М. С. Бразгина, Т. В. Зырянова, В. И. Лесникова. Кудымкар: МАОУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Кудымкара, 2011. 26 с.
9. Сеять разумное, доброе, вечное / Организационно-методические материалы в помощь педагогам-воспитателям / Л. М. Войлокова, Н. А. Мальцева, М. П. Трапезникова / Кудымкар: Коми-Пермяцкое книжное издательство, 1997.
10. Силькан // 1993. № 1. 1994. № 4, 6, 7. 1995. № 3, 4. 1998. № 3. 2003. № 2. 2004. № 3, 5. 2005. № 1, 2.
11. Твое Прикамье. Береги свой дом / Е. А. Черных, Т. В. Похожаева. Пермь: Пушка, 2001.
12. Солнце и месяц / Сост. М. Н. Ожегова, Кудымкар, 1989.

К техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться на занятиях по внеурочной деятельности, относятся DVD-плеер, телевизор, компьютер, интерактивная доска, проектор, учебные диски и др.