

*Тютюных Мария Геннадьевна,  
учитель-логопед,  
Дерябина Маргарита Ивановна,  
воспитатель, МБДОУ «Детский  
сад № 27» г. Кудымкара*

## **Мой Кудымкар**

### **Конспект занятия для детей подготовительной группы**

#### **Задачи:**

- 1) закрепить знания о родном городе, его истории, достопримечательностях, активизировать словарь;
- 2) развивать навыки взаимодействия детей в игре;
- 3) воспитывать у детей любовь к родному городу, чувство патриотизма, интерес и уважение к родному городу.

#### **Планируемые результаты:**

- 1) дети знают памятные места своего города, могут рассказать о них;
- 2) дети в игре подчиняются правилам и социальным нормам, учитывают интересы сверстников, сопереживают неудачам и радуются успехам других;
- 3) дети овладели навыком составления рассказа по иллюстрациям, проявляют инициативу и самостоятельность в игре, общении, познавательной деятельности, проявляют интерес к истории своего города;
- 4) дети проявляют интерес к теме занятия.

**Оборудование:** ноутбуки, электронная дидактическая игра «Мой Кудымкар», жетоны с коми-пермяцким узором, красочный рекламный буклет.

#### **Ход образовательной деятельности.**

##### **Организационная часть.**

Звучит «Песня о Кудымкаре» (Слова: В. Климова, музыка: Н. Пахорукова).

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждёт увлекательная игра и ещё много интересного. Мы будем с вами путешествовать по нашему городу.

А вы знаете, ребята, что очень много детей Пермского края не знают о нашем городе ничего. Я предлагаю сделать рекламу о нашем городе и отправить рекламный буклет по городам Пермского края. Вы хотите мне помочь? Тогда начинаем!

- Я предлагаю отправиться в путешествие по нашему городу вместе с игрой «Мой Кудымкар», узнать какие интересные места есть в городе, чем можно заняться в этих учреждениях или в местах отдыха.

За правильно выполненное задание к слайду и составленное предложение вы получите жетоны. Рассказ получится интересный, если вам на помощь придёт дружба, взаимопомощь и сотрудничество.

### **Основная часть.**

Дети выбирают одну из достопримечательностей города (слайд №3 в презентации), нажимая на выбранную картинку на презентации.

– Я предлагаю начать рассказ о городе с «Красной горки» (слайд 6). История Кудымкара началась с возникновения городища в районе слияния рек Кува и Иньва. В древние времена (в период с VII по XVII) век на Красная горке располагалось Кудымкарское городище. Сейчас Красная горка – часть города Кудымкара, место отдыха горожан. Найдите на слайде лишнюю картинку и составьте предложения. Лучшие предложения мы запишем в рекламный буклет.

Далее игра продолжается. Дети выбирают новый объект (слайд № 3) и переходят на его страницу. Дети должны выполнить следующие задания:

- 1) определить лишнюю картинку (дети ее называют, а с помощью клика мышки проверяют);
- 2) назвать, что изображено на оставшихся картинках;
- 3) составить предложения о достопримечательностях города.

Воспитатель рассказывает о каждом объекте (достопримечательности) города, записывает лучшие предложения детей.

### Рассказ воспитателя.

Слайд 4 «Кудымкар»: Центральной улицей города является улица 50 лет Октября. На ней расположены административные здания, почта, банк, кинотеатр. Центром города является площадь, на которой проходят все праздничные мероприятия. Гордостью города является Коми-Пермяцкий драматический театр им. М. Горького, осуществляющий постановки на коми-пермяцком и русском языках для детей и взрослых. Окружная больница является одним из старейших лечебных учреждений не только в Пермском крае, но и на Урале.

Слайд 5 «Театр»: Имея свою историю и богатые традиции, театр в Кудымкаре по праву является главным центром культуры Коми-Пермяцкого округа. Его репертуар украшают лучшие произведения мировой драматургии, а спектакли на коми-пермяцком и русском языках адресованы зрителям всех возрастов. На сцене театра проходят выступления детских

коллективов. Новое здание театра было построено недавно, поэтому театральный парк еще пуст, но аллеи около театра стали излюбленным местом прогулок горожан.

Слайд 7 «Трамплин»: Центр подготовки и комплекс трамплинов «Парма» находятся в живописном месте на Красной горке. На комплексе трамплинов проводятся соревнования по прыжкам с трамплина, лыжные гонки. На базе отдыха «Сказка» можно отдохнуть всей семьей: покататься на лыжах, тюбингах, коньках.

Слайд 8 «КДЦ»: Культурно-деловой центр – популярное место отдыха, как взрослых, так и детей. Группы отдыхающих можно встретить утром, днем и вечером. Также там проходят торжества по случаю бракосочетаний, концерты. В здании КДЦ находятся городская библиотека, выставочный зал, где проходят выставки коми-пермяцких художников, детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва по самбо и дзюдо. За 20 лет существования школы здесь подготовлено более 20 Мастеров спорта, четыре Мастера спорта Международного класса, шесть Чемпионов Европы, два Чемпиона мира. Музыкальная школа тоже находится в здании КДЦ. В музыкальной школе имеется театральное отделение, отделение изобразительного искусства и хореографии.

Слайд 9 «Музей»: Экспозиции Коми-Пермяцкого краеведческого музея находятся в здании и на улице. Экспозиции музея знакомят детей с бытом древних коми-пермяков, с природой Коми края. Наибольший интерес посетителей вызывает новая детская экспозиция «Сказки древней Пармы». В здании музея проводят мастер-классы для детей художники Пармы.

Слайд 10 «Парк им. И. Я. Кривошекова»: Любимое место наших детей парк культуры и отдыха им. И. Я. Кривошекова. Осенью 1892 года И. Я. Кривошеков выписал из питомника Казанской земледельческой школы саженцы лесных и садовых растений, среди которых были: боярышник, таволга, тополь, клен, береза, лиственница, кедр и много других, а затем разбил парк вокруг первого каменного здания в Кудымкаре – храма во имя Николая Чудотворца. В парке можно увидеть разные растения, наблюдать, как изменяются они в течение года, послушать голоса птиц.

#### **Заключительная часть.**

- Ребята, лучшие предложения мы записали в рекламный буклет. Этот буклет мы пошлем по разным городам Пермского края, и все желающие могут приехать в наш красивый, маленький и зеленый город.

- А вам, ребята, понравилось наше путешествие по Кудымкару?

- Назовите, самое красивое место в городе? Возможно, у каждого будет своё место.

Какие вы молодцы, вы многое знаете и умеете рассказывать о Кудымкаре. Мне очень понравилось составлять с вами рассказ о городе.

### **Диагностика.**

В процессе занятия проводится диагностика развития детей, оцениваются:

- знание улиц города, исторических мест и достопримечательностей;
- умение следовать правилам игры;
- интерес к родному краю.

### **Награждение.**

Если дети самостоятельно и без ошибок назвали лишнюю картинку на слайде – получают 1 жетон.

Если ребенок выполнил задание самостоятельно и правильно составил предложение – ему выдается два жетона.

Если допущены незначительные ошибки, или ребенок обратился за помощью – ребенок получает один жетон.

Если ребенок не справился с заданием – жетон не получает.

Дети не смогли справиться с заданием – жетон не получают.

В конце занятия жетоны подсчитываются.

### **Критерии оценки.**

От 14 жетонов и более – высокий уровень освоения новых знаний.

От 7 до 14 жетонов – средний уровень освоения новых знаний.

До 7 жетонов – низкий уровень освоения новых знаний.

Педагог по количеству жетонов определяет, насколько дети усвоили материал, и может спланировать дальнейшую работу по данной теме.