

*Терехова Наталья Юрьевна,
педагог дополнительного
образования
МБУДО «Станция юных
натуралистов», г. Чусовой*

В ГОСТИ К СОРОКЕ **план-конспект экскурсии**

Целевая аудитория: учащиеся 8-10 лет.

Цель: сформировать представление о сороке, как о сообразительной, заботливой, умной, осторожной птице; научить детей подмечать характерные признаки сорочьего гнезда; способствовать воспитанию любви к родной природе.

Задачи:

- способствовать развитию коммуникативных и исследовательских способностей обучающихся;
- пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;
- учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;
- обогащать словарный запас художественным словом;
- воспитывать заботливое отношение к птицам;
- способствовать изучению природы, окрестностей станции юннатов.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- овладение знаниями об особенностях поведения сороки, постройке и форме гнезда;
- развитие умения делать описание, отвечать на вопросы в таблице, проводить эксперимент;
- формирование умения анализировать увиденное.

Личностные результаты:

- развитие чувства ответственности, коммуникабельности через работу в группе;
- развитие понятия о ценности разных видов деятельности;
- формирование способности самооценки в ходе работы в группе;

Метапредметные результаты:

- развитие умения использовать разные материалы для поиска необходимой информации;
- развитие умения использовать знания в повседневной жизни;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками через совместную деятельность.

Ход экскурсии

Вводная беседа.

Беседа происходит на улице, на территории станции юннатов, недалеко от сорочьих гнёзд, на поляне.

1. Отгадайте загадку:

Всюду я летаю,
Всё на свете знаю,
Знаю каждый куст в лесу,
Новость на хвосте несусь.
Может быть, меня за это
И зовут «лесной газетой»?

Вопросы: *О какой птице идёт речь? Почему её называют «лесной газетой»?* (Ответы детей: это сорока; потому, что она стрекочет, трещит, как будто что-то рассказывает). Сегодня вы узнаете много интересного об этой птице.

Вспомните названия произведений, в которых одна из главных героев – сорока. (Дети называют: «Сорока-белобока», В. Осеева «Три сороки», Е. Чарушин «Про сороку», «Болтали две сороки», Е. Чарушин «Тюпа, Томка и сорока», если будут затрудняться в ответе, педагог напоминает об этих произведениях).

Вспомните и назовите самое первое произведение о сороке, которое вы слышали в раннем детстве. (Дети называют потешку «Сорока-белобока» и декламируют, проводя пальцем по ладошке (пальчиковая игра)).

Сорока, сорока!
Где была?
— Далёко!
Печку топила,
Кашу варила,
На порог скакала —
Гостей созывала
Гости прилетели,
На крылечко сели.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала:
Он по воду не ходил,
Дрова не рубил,
Печку не топил,
Кашку не варил...

Как называют сороку в сказках? (Ответы: сорока-белобока, сорока-воровка). Правильно, сорока по-арабски означает «воровка». Другими словами сорока в русском языке так названа потому, что она якобы ворует.

Предлагаю вам вспомнить, какие еще птицы есть в наших краях.

Проводится игра «Прилетели птицы»

Я буду называть птиц. Но если вы услышите что-то другое, то вы хлопните в ладоши.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы!

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки!

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки.

Даже совы-сплюшки, лебеди, скворцы,

Все мы молодцы!

II. Основная часть экскурсии.

Основная часть экскурсии проводится на правом берегу речушки Кряжевка, которая протекает рядом со станцией юннатов. На берегах речки растут разные деревья, но больше всего ивы, так как это влаголюбивое дерево. Птицы чаще всего вьют гнёда на ветвях лиственных светолюбивых деревьев.

А) *Почему мы пришли в это место? Чем оно интересно?* (Ответы: здесь находятся гнёзда). Как вы думаете, чьи они? (Сороки, потому, что она летает рядом с гнездом)

Б) Проведение наблюдения за внешним видом птицы (какой они окраски, какой длины хвост, почему она перелётывает с дерева на дерево и стрекочет).

В) Сколько гнёзд вы видите? (Два).

Г) Самостоятельная работа детей по карточкам. (Детей разделить на две группы по 4-5 человек)

Стимул: Мы будем исследователями, у нас заработают 2 научных лаборатории, ваши задания прописаны на карточках.

Задание для 1 группы

На каких деревьях птицы построили гнёда (хвойных или лиственных)	Это молодые или старые деревья?	Как называются деревья? По каким признакам узнали?	Примерно на какой высоте от земли находятся гнёзда?	Можно ли достать гнездо руками?	Почему гнёзда находятся у реки?
Лиственных	Молодые	Ива, верба. (По белым почкам)	2-4 м	Нет	Чтобы нельзя было подойти, она любит тут селиться и др.

Задание для 2 группы

Сколько всего гнёзд?	Почему два?	Из чего оно выполнено?	Чем укреплено основание гнезда?	Что прикрывает гнездо?
Два	В одном сидит самка, насиживая яйца, в другом её охраняет самец	Из палочек и глины	Алюминиевой проволокой	Крышка тоже из веток

Д) После работы в группах дети составляют отчет и рассказывают о проведённых исследованиях.



Гнёзда

Ребята, вы сделали большую работу, теперь вспомните, как мы называем разные вещи, связанные с птицами.

Е) Игра «Один – много»

Подбери слово по образцу:

Одна сорока – много сорок

Одно крыло – много...

Одно гнездо – много...

Одно яйцо – много...

Один птенец – много...

Одно перо – много...

Один клюв – много...

Ж) Дополнительное сообщение учителя о гнёздах.

Как и все врановые, сороки относятся к весьма заботливым родителям. Гнездо у этих птиц большое, прочное и очень удобное. Оно прикрыто с боков и сверху сучьями, образующими высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Эти элементы служат потомству и насиживающей матери надежной защитой от хищных птиц и непогоды. Самка насиживает кладку до 20 дней, а самец кормит ее от 3 до 7 раз в час. Он охраняет гнездо и сигнальным криком предупреждает об опасности. После вылупления птенцов самка остается в гнезде, согревая их своим теплом, а самец приносит корм уже и птенцам и ей. О привязанности родителей к своим детенышам говорит тот факт, что бывали случаи, когда сорока продолжала насиживать с дробью в теле. Подросших малышей кормят оба родителя. Сорока, известная всем своей живостью, неугомонным стрекотанием, чрезвычайно осторожна и бесшумно слетает или приближается к гнезду. Судя по тому, что эта птица сооружает, она аккуратна и очень интеллектуальна. Гнездо сороки часто представляет собой ладно сложенную чашечку из тонких веточек с удобной подстилкой из мягкой сухой травки, шерсти и нежных перышек. В построении гнезда птица проявляет свой удивительный ум: часто она плетет его в виде шара с боковым входом. Причем, гнезд у нее может быть два: в одном – откладываются яйца, а другой – просто сбивает с толку врагов-хищников.

З) Что нового вы узнали о сороке? Какая она?

Ответы детей (умная, заботливая, сообразительная, осторожная).

Свое прозвище («воровка») эта птица в основном заслужила в связи с ее якобы непреодолимой страстью к присвоению различных мелких предметов без ведома их хозяев. Утверждают, что особенно они равнодушны к изделиям из стекла или металла.

И) Опытно-исследовательская работа (Информационная компетентность, выполнение эксперимента).

Как можно доказать, что сорока – воровка? (Ответы детей – развешаем на деревьях блестящие предметы, а зимой посмотрим, есть ли в гнезде эти предметы).



Развешали различные предметы, которые блестят на солнце (мишуру, стекляшки, пуговицы).

К) Конкурс скороговорки для желающих детей.

Сорок сорок для своих сорочат.

Сорок сорочек не ссорясь, строчат.

Сорок сорочек прострочены в срок

Сразу поссорились сорок сорок.

Победители награждаются медалью с изображением сороки.

III. Заключительная беседа. Подведение итога.

Изменилось ли у вас отношение к сороке?

Русский и коми-пермяцкий народ тоже уважал эту птицу. Известна русская фамилия «Сорокины», а коми-пермяцкая фамилия Качин (катша – «сорока»). Головные уборы разных народов иногда изображали птиц. В русской культуре, например, известен женский головной убор сорока.

IV. Домашнее задание. Рефлексия. Детям предлагается дома с помощью родителей объяснить пословицы и поговорки русского фольклора про качества и способности сороки:

1. Сорока на хвосте принесла;
2. Не учи сороку впрысядку плясать;
3. Сама сорока скажет, где гнездо свила;
4. Вертится, как сорока на колу;
5. Знает сорока, где зиму зимовать;
6. Не живёт сорока без белого бока;
7. Сорока вороне дивуется, а обе на улице ночуют;
8. Сорока стрекочет – гостей пророчит;
9. На открытом месте сорока гнезда не вьёт;
10. Сорока один раз клюнет, десять раз осмотрится.