

Сунцова Наталья Валентиновна, воспитатель,
Метелева Лариса Аркадьевна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 17» г. Лысьвы

Программа
по ознакомлению детей дошкольного возраста с русской народной культурой
(от младшей до подготовительной группы)

Цель: Ознакомление детей дошкольного возраста с историей, культурой и бытом русского народа.

Задачи:

- познакомить дошкольников с историей, культурой и бытом русского народа;
- развивать интерес, любознательность к предметам старины;
- обогащать речь детей образными выражениями малых форм фольклора;
- формировать уважение к историческому прошлому русского народа;
- воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки.

Пояснительная записка

Музейная педагогика – одно из новых и актуальных направлений современной дошкольной педагогики. Она ориентирована в том числе на воспитание у ребенка уважения и интереса к народной культуре.

Главная идея настоящей программы – приобщения детей к истокам русской народной культуры. Дети знакомятся с предметами крестьянского быта 19-20 вв.: домашней утварью, орудиями труда, бытовыми предметами.

Программа рассчитана на четыре возрастные группы детей (с 3 до 7 лет).

Согласно программе в каждой возрастной группе проходят образовательные мероприятия в игровой форме один раз в месяц. Для ознакомления дошкольников с народной культурой используются разнообразные формы работы: совместная деятельность, игры, выставки, экскурсии, конкурсы, развлечения, досуги, праздники и др.

Такие формы работы способствуют развитию кругозора у детей, воспитывают гордость за свой народ, побуждают ребенка к познанию истории своих предков.

В своей деятельности мы учитываем преемственность со школой (организуются взаимные посещения выставок и экскурсий, создаются совместные выставки).

Младшая группа

<p style="text-align: center;"><u>Сентябрь</u> «Кто в нашей горнице живет?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с хозяйкой избы – бабушкой Ариной. 2. Беседа о русской избе: это деревянный дом из бревен, в нем есть половики, лавка, стол, печь и т. д. 3. Пальчиковая игра «Складываем бревнышки». 4. Рассказывание сказки «Теремок». 	<p style="text-align: center;"><u>Октябрь</u> «Во саду ли в огороде»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольный театр на печке – сказка «Репка». 2. Игра «Угадай овощ на вкус». 3. Угощение пареной репой из печи. («Маленькое зернышко, большого труда требует»). 	<p style="text-align: center;"><u>Ноябрь</u> «Как у нашего кота...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабушка Арина знакомит с жителем избы – котом Василием. 2. Разучивание потешки «Как у нашего кота...». 3. Дидактическая игра «Похвали котика» (Ласковые слова). 4. Пение песенки «Кошка» муз. Александровой.
<p style="text-align: center;"><u>Декабрь</u> «Печь – хозяйка избы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с печкой, ухватом, кочергой. 2. Рассказ бабушки Арины о том, что готовили в печи: кашу, щи, картошку, шаньги... 3. Проговаривание потешек, пословиц о печи. 4. Отгадывание загадок «Кто печке помощник?» 	<p style="text-align: center;"><u>Январь</u> «Эй, кузнец – молодец!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с работой кузнеца (подкова, гвозди). 2. Инсценировка русской народной песни «Во кузнице...». 3. Разучивание стихотворения «Эй, кузнец – молодец!» 	<p style="text-align: center;"><u>Февраль</u> «Домовенок Кузя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с домовенком – хранителем избы. 2. Игра «Прятки с домовенком» (печь, короб лубяной, сундучок). 3. Творческое задание «Подарки для Кузеньки».
<p style="text-align: center;"><u>Март</u> «При солнышке тепло – при матушке добро»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о самом родном и близком человеке – маме. 2. Знакомство с люлькой (колыбелькой для младенца). 3. Пение колыбельных песенок. 	<p style="text-align: center;"><u>Апрель</u> «Волшебное зеркало»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домовенок Кузя принес детям зеркало. 2. Опыт с зеркалом «Солнечные зайчики». 3. Игра на релаксацию с зеркалом «Веселые мордашки» (положительные эмоции). 	<p style="text-align: center;"><u>Май</u> «Пчелкины заботы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабушка Арина угощает детей медом. 2. Рассказ бабушки «Как мед на стол попал?» с показом картинок (цветок, пчела, улей, соты, мед). 3. Подвижная игра «Найди свой цветок».

Средняя группа

<p style="text-align: center;"><u>Сентябрь</u> «И с брусничкой пирог, и с капустой пирог»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказывание сказки «Гуси-лебкди». 2. Игровое действие «От просеянной муки, пышнее будут пироги!», обогащение словаря детей: сито, карноватка. 3. Угощение «Пироги из печи, успевай – в рот мечи!» 4. Песенка «Пирожки». 	<p style="text-align: center;"><u>Октябрь</u> «У бабушки Арины сегодня именины»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с кухонной утварью: миски, крынки, чугунок, гаршок. 2. Пальчиковый театр сказка для бабушки - «Жихарка». 3. Игра «Бабушка, дай репку». 4. Угощение «Все, что есть в печи – на стол мечи». 	<p style="text-align: center;"><u>Ноябрь</u> «На бабушкином дворе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потешки «Бычок-резвые ножки», «Ты, коровушка, ступай, в чисто поле погуляй!» 2. Рассказ бабушки «О полезных свойствах молока». 3. Рассказывание сказки «Хаврошечка». 4. Песенка «На лугу пасутся ко...». 5. Угощение «Молочко из крынки».
<p style="text-align: center;"><u>Декабрь</u> «Волшебный клубочек»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание шерсти (длинной, тонкой, мягкой, белой, серой, черной). 2. Игра с клубочками «Замотай клубочек». 3. Одгадывание загадки: «Две сестрички, две сестренки из овечьей шерсти тонкой». 4. Рассказы из опыта детей «Волшебные превращения шерстяной ниточки». 5. Украшение варежек для куклы Кати». 	<p style="text-align: center;"><u>Январь</u> «Самовар кипит, пить чай велит!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Самовар Иван Иванович» (сопровождение слайдами). 2. Рассматривание разных самоваров (угольный, электрический, чайник). 3. Рассказ о пользе чая. 4. Угощение витаминным фиточаем. 	<p style="text-align: center;"><u>Февраль</u> «День рождения домового Кузи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с Кузиными друзьями – хранителями Нафаней, Букваренком, Сахаренком и Шкафовым. 2. Игры с домовятами: «Жмурки», «Эхо!», «Сладкоежка», «Рабери платочки по цвету». 3. Придумай и нарисуй своего домовенка.
<p style="text-align: center;"><u>Март</u> «На двор масленица пришла»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как на масленой неделе из печи блины летели...» (Загадки, пословицы, поговорки о том, как весна зиму гонит). 2. Игра с соломенной куклой «Масленицей» – зиму провожаем. 	<p style="text-align: center;"><u>Апрель</u> «Золотое веретено»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с предметами труда – прялкой, веретеном. 2. Беседа «Как шерсть становится ниточкой». 3. Рассказывание сказки «Золотое веретено». 	<p style="text-align: center;"><u>Май</u> «Друг за дружку держатся – ничего не боятся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о семье, рассматривание семейных фотографий. 2. Пальчиковые игры «Как у нас семья большая», «Вот и вся моя семья!» 3. Проговаривание пословиц и поговорок о семье.

Старшая группа

<p style="text-align: center;"><u>Сентябрь</u> «Хлеб – всему голова»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа Приходько «Откуда хлеб пришел?» 2. Знакомство с орудиями труда (серп, цепи, сито, сельница...). 3. Объяснение пословиц и поговорок о хлебе. 4. Рассматривание коллекции злаков (пшеница, овес, рожь). 	<p style="text-align: center;"><u>Октябрь</u> «А за ним такая гладь – ни морщинки не видать...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание старинных и современных утюгов, их сравнение, видоизменение (деревянный рубель с вальком, чугунный утюг, угольный и современный). 2. Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе». 3. Дидактическая игра «Собери утюг» (разрезные картинки). 	<p style="text-align: center;"><u>Ноябрь</u> «Ты, старинная моя прялочка, я пряду, а нитка тянется»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о том, как перерабатывали шерсть (теребили, чесали, сучили, пряли). 2. Показ видеофильма «Пряха». 3. Обследование веретена, знакомство с правилами безопасности. 4. Игра: «Моталочка».
<p style="text-align: center;"><u>Декабрь</u> «История почты и радио»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития почты (голубиная, в бутылках, гонец или посыльный, курьер, факс). 2. Слайд-шоу «Первые радио и телефоны». 3. Сравнение с современными средствами связи (сотовый телефон, айфон, электронная почта). 	<p style="text-align: center;"><u>Январь</u> «Емелина неделя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение пословицы «Мели, Емеля, твоя неделя» (В январе отдыхали от посевных и уборочных работ, длинными вечерами рассказывали прибаутки, сказки). 2. Чтение сказки «По щучьему велению». 3. Игры «Валенки», «Емелины ведерки». 	<p style="text-align: center;"><u>Февраль</u> «Куклы-закрутки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с историей куклы-оберега. (Рассматривание, обследование). 2. Изготовление куклы-закрутки. 3. Выставка кукол-оберегов.
<p style="text-align: center;"><u>Март</u> «Вода-поилица»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о том, где брали воду (ключевая вода, речная вода, колодезная вода) и откуда берут сейчас (вода из колонки, вода из крана). 2. Рассказывание сказки «Мороз Иванович», (уточнение понятий «колодец», «коромысло», «деревянные ведерки»). 3. Пословицы, поговорки о воде. 	<p style="text-align: center;"><u>Апрель</u> «Вербный базар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о вербе, как символе пробуждения всего живого. 2. Рассматривание вербных сережек (обследование). 3. Хороводная игра «Вербочка пушистая, сережки золотистые». 	<p style="text-align: center;"><u>Май</u> «Сошьем Маше сарафан»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с народной одеждой Пермского края (элементы, цветовая гамма). 2. Просмотр видеофильма «Старинный ткацкий станок». 3. Народная игра «Ай, тари-тарищи –ленты, бусы, хороши!».

Подготовительная группа

<p style="text-align: center;"><u>Сентябрь</u></p> <p style="text-align: center;">«Встреча с сокровищами музея»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить правила поведения в музее. 2. Викторина «Юные знатоки музея». 3. Дидактические игры: «Старинные сокровища музея», «Что было, что сейчас?» 	<p style="text-align: center;"><u>Октябрь</u></p> <p style="text-align: center;">«Гончарные мастерские»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о гончарном промысле. 2. Рассматривание изделий из глины г. Кунгура. 3. Изготовление глиняных подвесок-амулетов («Чудские» подвески). 	<p style="text-align: center;"><u>Ноябрь</u></p> <p style="text-align: center;">«Синичкин день»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о зимующих птицах. 2. Стихи о птицах: «Покормите птиц зимой!», «Олина столовая» и т. д. 3. Изготовление кормушек из бросового материала.
<p style="text-align: center;"><u>Декабрь</u></p> <p style="text-align: center;">«Наум-грамотник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с древнерусской письменностью («Аз и Буки – вот и все науки»). 2. Рассматривание страниц старинной книги. 3. Дидактическая игра «Выложи буквы» (Из веревочек, бус, деревянных палочек). 	<p style="text-align: center;"><u>Январь</u></p> <p style="text-align: center;">«Светит, да не греет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о разных источниках света. 2. Рассматривание лучины (щепы), свечи, керосиновой лампы – первых источников света. 3. Сравнение с современными лампами (электрической и неоновой). 	<p style="text-align: center;"><u>Февраль</u></p> <p style="text-align: center;">«Обереговые куклы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание коллекции обереговых кукол (Крупеничка, Травница, Купавка, Кормилка...) 2. Изготовление обереговых кукол – младенцев для Кормилицы (из ткани). 3. Игры с куклами-младенцами, пение колыбельных песен.
<p style="text-align: center;"><u>Март</u></p> <p style="text-align: center;">«Волшебная коллекция открыток»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ об истории открытки в сопровождении видеофильма «Первые открытки». 2. Рассматривание коллекции открыток 20-21 вв. 3. Изготовление своих открыток (с использованием разнообразного материала). 	<p style="text-align: center;"><u>Апрель</u></p> <p style="text-align: center;">«Красная горка. Пасха»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Готовимся к Пасхе» 2. Роспись пасхальных яиц. 3. Разучивание пасхальных закличек. 	<p style="text-align: center;"><u>Май</u></p> <p style="text-align: center;">«На героя и слава бежит»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины В. Васнецова «Три богатыря». 2. Чтение отрывка из былины «Алеша Попович и Тугарин змей». 3. Дидактическая игра «Собери доспехи богатырей» (резные картинки).

Планируемые результаты по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей, культурой и бытом русского народа:

Высокий уровень:

- заинтересованы культурой и бытом народа, узнают и называют предметы старины;
- используют в речи образные выражения малых форм фольклора;
- дифференцированно используют вербальные и невербальные средства в разных ситуациях общения; обладают выразительной речью, мимикой, пантомимикой, выражают содержание беседы различными способами.

Средний уровень:

- заинтересованы культурой и бытом народа, узнают и называют предметы старины с помощью наводящих вопросов;
- частично используют в речи образные выражения малых форм фольклора;
- недостаточно четко дифференцируют вербальные и невербальные средства в соответствии с разными ситуациями общения; обладают достаточно выразительной речью, мимикой, пантомимикой.

Низкий уровень:

- не всегда заинтересованы культурой и бытом народа, путаются в назывании предметов старины;
- редко или не используют в речи образные выражения малых форм фольклора;
- стереотипно используют вербальные и невербальные средства общения; речь, мимика и пантомимика недостаточно выразительны.

Список используемой литературы:

1. Князева О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб., 1997.
2. Ботякова О. А. Российский этнографический музей – детям». СПб., 2001.
3. Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей. М., 1997.