

**СОГЛАСОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА  
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5–3 года)**

**Режим работы учреждения:** полный день пребывания (12 часов)

**График работы сотрудников:**

Воспитатель первой смены – с 7.00 до 14.12

Воспитатель второй смены – с 11.48 до 19.00

Помощник воспитателя / младший воспитатель – с 8.00 до 17.45 / \*18.15 (обеденный перерыв с 13.30 до 14.45)

На период сбора на прогулку и возвращения с нее при наличии в группе более 10 детей обязательно привлекается другой сотрудник (например, помощник воспитателя старшей группы), что фиксируется в его должностной инструкции

<b>Время</b>	<b>Режимный момент</b>	<b>Воспитатель первой смены</b>	<b>Помощник воспитателя</b>	<b>Воспитатель второй смены</b>	<b>Другой сотрудник</b>
7.00 – 8.00	Утренний прием (мытьё рук индивидуально)	До прихода детей проводит сквозное проветривание. Встречает детей, организует их действия в умывальной и игровой комнате		-	
8.00 – 8.15	Утренний прием	Организует действия детей в игровой, сбор игрушек	Надевает спец. одежду. Готовит посуду. Получает завтрак. Разливает напиток.	-	
8.15 – 8.20	Утренняя гимнастика	Когда помощник принесет завтрак, начинает утреннюю гимнастику	Протирает столы, кладет на них салфетки, ставит блюда с хлебом. Раскладывает несколько порций на раздаточном столе.	–	

8.20 – 8.30	Мытье рук двумя подгруппами	Когда столы накрыты, направляет одну подгруппу (девочек) в умывальную, проводя в это время игру с остальными (мальчиками). Ведет вторую подгруппу мыть руки.	Контролирует действия первой подгруппы детей в умывальной. Ставит перед ребенком, садящимся за стол, тарелку, помогает сесть удобнее, при необходимости надевает ему фартук		
8.30 – 8.45	Завтрак <i>(после еды ребенок выходит из-за стола, не дожидаясь остальных)</i>	Побуждает детей правильно держать ложку, вытирать рот салфеткой, после еды благодарить, задвигать стул, относить чашку	Следит за чистотой столов, убирает тарелки. При необходимости докармливает ребенка, взяв новую ложку, помогает умыться.	–	
8.45 – 9.40	Совместная и самостоятельная образовательная деятельность	Организует запланированные виды деятельности. Выход детей в раздевалку и спальню допускается только с воспитателем.	Замачивает посуду. Вытирает столы и пол под ними. Моет пол в раздевалке, проветривает ее. Моет посуду. При необходимости отводит ребенка в туалет, помогает пользоваться горшком. Помогает воспитателю в игровой. Проверяет прогулочный участок.	–	
9.40 – 9.45	Второй завтрак / вода	Убирает материалы после занятий	Разливает напиток, предлагает его детям	–	
9.45 – 10.00	Сбор на прогулку по подгруппам	После прихода другого сотрудника направляет одну подгруппу	Находится в туалете, помогает детям пользоваться горшками,	–	Встречает детей в раздевалке, побуждает

	(первая подгруппа одевается, вторая подгруппа продолжает играть)	(мальчиков) в туалет, а затем в раздевалку. Следит за девочками, пока помощник убирает в туалете. Переходит в раздевалку, закрыв дверь в игровую. Руководит действиями всей подгруппы детей, помогает им, обеспечивая равномерный темп одевания. Когда дети начинают надевать верхнюю одежду, одевается сама. Выходит с детьми на крыльцо, дожидаясь остальных.	мыть руки, убирает горшки. Затем играет с оставшимися детьми (девочками) в игровой, организует сбор игрушек.		снимать сандалики, носки. После прихода в раздевалку воспитателя помогает одеваться индивидуально, следя за равномерностью темпа. Когда воспитатель выходит на крыльцо, завершает одевание детей. После выхода всех, закрывает дверь в тамбур.
10.00–10.15	Первая подгруппа гуляет, вторая одевается	Ведет первую подгруппу на участок либо в соответствии с планом прогулки организует их активные действия около крыльца, дожидаясь выхода второй подгруппы	Когда первая подгруппа выйдет на улицу, ведет вторую подгруппу в туалет, помогает детям пользоваться горшками, мыть руки, направляет их в раздевалку. С последним ребенком переходит в раздевалку, руководит действиями детей, обеспечивая равномерный темп	–	Открывает двери в игровую. Встречает вторую подгруппу детей. Помогает им одеваться так же, как и первой подгруппе. Завершает одевание, когда помощник выходит на

			одевания. Когда дети надевают верхнюю одежду, одевается сама. Выходит с детьми на крыльцо, дожидаясь остальных. Ведет их на участок. Приносит выносной материал.		крыльцо.
10.15– 11.30	Прогулка на участке	Организует все части прогулки	Помогает воспитателю на участке. Возвращается в помещение, осуществляет сквозное проветривание. Готовит спальню. Готовит пространство для организации самостоятельной деятельности детей перед обедом.	–	–
11.30– 11.40	Возвращение с прогулки по подгруппам: первая подгруппа (ослабленные, уставшие дети) раздевается, вторая гуляет	Организует сбор игрушек на участке. Направляет первую подгруппу к помощнику воспитателя. С остальными гуляет на участке или организует их активные действия рядом со входом в здание.	Одевается, выходит на участок за первой подгруппой. Помогает им отряхивать одежду, снимать обувь. Закрывает входную дверь, раздевается сама, переходит в умывальную. Помогает детям пользоваться горшками и мыть руки.	<i>*Если вторая смена начинается раньше, то встречает первую подгруппу детей в раздевалке, помогает раздеваться, ведет в умывальную, помогает мыть руки</i>	Встречает первую подгруппу детей в раздевалке, помогает снимать и убирать одежду в шкаф. После того, как все дети первой подгруппы разденутся, закрывает дверь в игровую и открывает входную дверь.

11.40– 11.50	Возвращение с прогулки по подгруппам: вторая подгруппа раздевается, первая – занимается самостоятельной деятельностью	Помогает детям второй подгруппы отряхивать одежду. Прибирает выносной материал. Помогает детям снимать обувь. Раздевается сама, переходит в умывальную комнату, помогает детям второй подгруппы мыть руки.	Находится в умывальной, убирает горшки.	<i>*Организует самостоятельную деятельность детей.</i>	Встречает вторую подгруппу детей в раздевалке, помогает снимать и убирать одежду в шкаф.
11.50– 12.00	Самостоятельная деятельность детей	Протирает столы, кладет салфетки, блюда с хлебом.	Надевает спец. одежду, готовит посуду, получает обед.	Организует деятельность детей в игровой.	
12.00– 12.10	Мытье рук малыми подгруппами (дети, сидящие за одним столом), начиная с младших детей	Когда столы накрыты, ведет младших детей мыть руки, помогает удобно сесть за стол, при необходимости надевает им фартук. Затем приглашает мыть руки следующую подгруппу.	На раздаточном столе разливает напиток во все чашки, суп в несколько тарелок, раскладывает салат. Ставит одно блюдо (салат или суп) перед каждым из детей, по мере того как они садятся за стол.	Организует деятельность детей в игровой, собирает с ними игрушки в контейнеры для мытья.	
12.10– 12.30	Обед. <i>Окончив обед, ребенок идет раздеваться, не дожидаясь остальных</i>	Побуждает детей правильно держать ложку, вытирать руки и рот салфеткой, после еды благодарить, относить чашку. При необходимости докармливает ребенка, взяв новую ложку.	Раскладывает по тарелкам второе блюдо. Смотрит, кто из детей съел первое блюдо, убирает тарелку и ставит следующее. При необходимости докармливает ребенка, взяв новую ложку. Помогает умываться.	Помогает ребенку, завершившему обед, перенести стульчик и начать раздеваться.	

12.30– 12.50	Подготовка к дневному сну	Встречает детей в спальне (или отводит в спальню), укладывает.	Помогает детям пользоваться горшками, мыть руки. Убирает оставшуюся посуду со столов.	Помогает детям раздеваться, направляет их в туалет.	
12.50– 14.50	Дневной сон	Осуществляет проветривание, кварцевание. Совместно со вторым педагогом планирует и анализирует работу, участвует в совещаниях. Моет и расставляет игрушки.	Убирает в туалете, обеденной зоне, раздевалке. Моет посуду. Проводит генеральную уборку по графику. Наблюдает за спящими детьми, если воспитатели ушли на совещание. <i>Обеденный перерыв.</i>	Совместно со первым педагогом планирует и анализирует работу, участвует в совещаниях, наблюдает за спящими детьми.	
14.50– 15.15	Постепенное пробуждение, закаливание, одевание, самостоятельная деятельность детей	–	Помогает детям пользоваться горшками, мыть руки, умываться. Убирает в туалете. Надевает спец. одежду, приносит полдник. Разливает напиток, раскладывает выпечку по блюдцам на раздаточном столе. Протирает столы, кладет салфетки.	Организует закаливающую процедуру, помогает детям одеваться, причесывает их, направляет их самостоятельную деятельность	
15.15– 15.30	Мытье рук по подгруппам. Полдник <i>(после еды ребенок идет играть, не дожидаясь</i>	–	Контролирует действия первой подгруппы детей в умывальной. Ставит еду перед ребенком, садящимся за стол, помогает сесть удобнее.	Когда стол накрыт, направляет первую подгруппу в умывальную, с остальными проводит игру, затем моет с ними	

	<i>остальных)</i>			руки. Побуждает детей пользоваться салфеткой, благодарить, относить чашку, задвигать стул. При необходимости отводит в туалет проснувшихся детей, помогает им одеваться, мыть руки.	
15.30– 17.00	Совместная и самостоятельная образовательная деятельность	–	Завершает полдник, при необходимости помогает ребенку умыться. Моет посуду, протирает столы и пол под ними. Проводит уборку спальни, меняет постельное белье. Помогает воспитателю в игровой комнате.	Организует запланированные виды деятельности. Выход детей в раздевалку и спальню допускается только с воспитателем.	
16.50– 17.00	Самостоятельная деятельность	–	Надевает спец. одежду. Готовит посуду. Получает ужин. Разливает напиток. Протирает столы, раскладывает на них салфетки, блюда с хлебом. Готовит порции на раздаточном столе.	Направляет самостоятельную деятельность	
17.00– 17.10	Мытье рук малыми подгруппами	–	Ставит перед ребенком, садящимся за стол, тарелку, при	Побуждает часть детей поставить свои игрушки на	

			необходимости надевает ему фартук.	место, ведет их мыть руки. Затем приглашает мыть руки следующую подгруппу.	
17.10– 17.30	Ужин (после еды ребенок выходит из-за стола, не дожидаясь остальных)	–	Следит за чистотой столов, убирает тарелки. При необходимости докармливает ребенка, взяв новую ложку.	Побуждает детей правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, после еды благодарить, задвигать стул, относить чашку	
17.30– 18.45	Совместная и самостоятельная деятельность (без выхода на прогулку)	–	Вытирает столы и пол под ними. Моет посуду. Конец смены – 17.45	Организует запланированные виды деятельности, руководит самостоятельной деятельностью.	
17.30– 17.50	Второй вариант: сбор на прогулку	–	Завершает ужин. Ведет в туалет остальных детей, направляет их в раздевалку. Помогает одеваться. Когда воспитатель выходит на крыльцо, завершает одевание детей.	По мере завершения ужина ведет одну подгруппу в туалет, а затем в раздевалку. Руководит действиями детей, помогая им одеваться. Когда часть детей начинают надевать верхнюю	

				<i>одежду, одевается сама. Выходит с детьми на крыльцо, дожидаясь остальных.</i>	
<i>17.50– 18.45</i>	<i>Прогулка на участке, уход детей домой</i>	–	<i>Убирает в раздевалке, туалете. Вытирает столы и пол под ними. Моет посуду. Конец смены – 18.15</i>	<i>Берет выносной материал и ведет детей на участок. Организует их деятельность. Общается с родителями.</i>	
<i>18.45– 19.00</i>	<i>Уборка игрушек</i>	–	–	<i>Моет и расставляет игрушки.</i>	