

**СОГЛАСОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5–3 года)**

Режим работы учреждения: сокращенный день пребывания (**10,5 часов**)

График работы сотрудников:

Воспитатель – с 7.00 до 17.30 (**с 7.30 до 18.00*)

Помощник воспитателя / младший воспитатель – с 8.00 до 17.30 (*обеденный перерыв с 13.15 до 14.45*)

На период сбора на прогулку и возвращения с нее при наличии в группе более 10 детей обязательно привлекается другой сотрудник (например, помощник воспитателя старшей группы), что фиксируется в его должностной инструкции

Время	Режимный момент	Воспитатель	Помощник воспитателя	Другой сотрудник
7.00 – 8.00	Утренний прием (мытьё рук индивидуально)	До прихода детей проводит сквозное проветривание. Встречает детей, организует их действия в умывальной и игровой комнате		
8.00 – 8.15	Утренний прием	Организует действия детей в игровой, сбор игрушек	Надевает спец. одежду. Готовит посуду. Получает завтрак. Разливает напиток.	
8.15 – 8.20	Утренняя гимнастика	Когда помощник принесет завтрак, начинает утреннюю гимнастику	Протирает столы, кладет на них салфетки, ставит блюда с хлебом. Раскладывает несколько порций на раздаточном столе.	
8.20 – 8.30	Мытьё рук двумя подгруппами	Когда столы накрыты, направляет одну подгруппу (девочек) в умывальную, проводя в это время игру с остальными (мальчиками). Ведет вторую подгруппу мыть руки.	Контролирует действия первой подгруппы детей в умывальной. Ставит перед ребенком, садящимся за стол, тарелку, помогает сесть удобнее, при необходимости надевает ему фартук	

8.30 – 8.45	Завтрак (после еды ребенок выходит из-за стола, не дожидаясь остальных)	Побуждает детей правильно держат ложку, вытирать рот салфеткой, после еды благодарить, задвигать стул, относить чашку	Следит за чистотой столов, убирает тарелки. При необходимости докармливает ребенка, взяв новую ложку, помогает умыться.	
8.45 – 9.40	Совместная и самостоятельная образовательная деятельность	Организует запланированные виды деятельности. Выход детей в раздевалку и спальню допускается только с воспитателем.	Замачивает посуду. Вытирает столы и пол под ними. Моет пол в раздевалке, проветривает ее. Моет посуду. При необходимости отводит ребенка в туалет, помогает пользоваться горшком и мыть руки. Помогает воспитателю в игровой. Проверяет прогулочный участок.	
9.40 – 9.45	Второй завтрак / вода	Убирает материалы после занятий	Разливает напиток, предлагает его детям	
9.45 – 10.00	Сбор на прогулку по подгруппам (первая подгруппа одевается, вторая подгруппа продолжает играть)	После прихода другого сотрудника направляет одну подгруппу (мальчиков) в туалет, а затем в раздевалку. Следит за девочками, пока помощник убирает в туалете. Переходит в раздевалку, закрыв дверь в игровую. Руководит действиями всей подгруппы детей, помогает им, обеспечивая равномерный темп одевания. Когда дети начинают надевать верхнюю одежду, одевается сама. Выходит с детьми на крыльцо, дожидаясь остальных.	Находится в туалете, помогает детям пользоваться горшками, убирает их. Затем играет с оставшимися детьми (девочками) в игровой, организует сбор игрушек.	Встречает детей в раздевалке, побуждает снимать сандалики, носки. После прихода в раздевалку воспитателя помогает одеваться индивидуально, следя за равномерностью темпа. Когда воспитатель выходит на крыльцо, завершает одевание

				детей. После выхода всех, закрывает дверь в тамбур.
10.00– 10.15	Первая подгруппа гуляет, вторая одевается	Ведет первую подгруппу на участок либо в соответствии с планом прогулки организует их активные действия около крыльца, дожидаясь выхода второй подгруппы	Когда первая подгруппа выйдет на улицу, ведет вторую подгруппу в туалет, направляет детей в раздевалку. Руководит их действиями в раздевалке, обеспечивая равномерный темп одевания. Когда дети надевают верхнюю одежду, одевается сама. Выходит с детьми на крыльцо, дожидаясь остальных. Ведет их на участок. Приносит выносной материал.	Открывает двери в игровую. Встречает вторую подгруппу детей. Помогает им одеваться так же, как и первой подгруппе. Завершает одевание, когда помощник выходит на крыльцо.
10.15– 11.30	Прогулка на участке	Организует все части прогулки	Помогает воспитателю на участке. Возвращается в группу, осуществляет сквозное проветривание. Готовит спальню. Готовит посуду к обеду. Готовит пространство для организации самостоятельной деятельности детей перед обедом.	–
11.30– 11.40	Возвращение с прогулки по подгруппам: первая подгруппа (ослабленные, уставшие дети) раздевается,	Организует сбор игрушек на участке. Направляет первую подгруппу к помощнику воспитателя. С остальными гуляет на участке или организует их активные действия рядом со входом в здание.	Одевается, выходит на участок за первой подгруппой. Помогает им отряхивать одежду, снимать обувь. Закрывает входную дверь, раздевается сама, переходит в умывальную. Помогает детям пользоваться горшками и мыть руки.	Встречает первую подгруппу детей в раздевалке, помогает снимать и убирать одежду в шкаф. После того, как все дети первой подгруппы

	вторая подгруппа гуляет			разденутся, закрывает дверь в игровую и открывает входную дверь.
11.40–11.50	Возвращение с прогулки по подгруппам: вторая подгруппа раздевается, первая – занимается самостоятельной деятельностью	Помогает детям второй подгруппы отряхивать одежду. Прибирает выносной материал. Помогает детям снимать обувь. Раздевается сама, переходит в игровую комнату.	Находится в умывальной, помогает детям пользоваться горшками и мыть руки, убирает горшки.	Встречает вторую подгруппу детей в раздевалке, помогает снимать и убирать одежду в шкаф.
11.50–12.00	Самостоятельная деятельность детей	Организует самостоятельную деятельность детей в игровой комнате.	Надевает спец. одежду, получает обед, протирает столы, кладет салфетки. Готовит посуду.	
12.00–12.10	Мытье рук малыми подгруппами (дети, сидящие за одним столом), начиная с младших детей	Когда столы накрыты, ведет младших детей мыть руки, помогает удобно сесть за стол, при необходимости надевает им фартук. Затем приглашает мыть руки следующую подгруппу.	На раздаточном столе разливает напиток во все чашки, суп в несколько тарелок, раскладывает салат. Ставит одно блюдо (салат или суп) перед каждым из детей, по мере того как они садятся за стол.	
12.10–12.30	Обед. <i>Окончив обед, ребенок идет раздеваться, не дожидаясь остальных</i>	Побуждает детей правильно держать ложку, вытирать руки и рот салфеткой, после еды благодарить, относить чашку. Помогает ребенку, завершившему обед, перенести стульчик и начать раздеваться.	Раскладывает по тарелкам второе блюдо. Смотрит, кто из детей съел первое блюдо, убирает тарелку и ставит следующее. При необходимости докармливает ребенка, взяв новую ложку, помогает умываться.	

12.30– 12.50	Подготовка к дневному сну	Встречает детей в спальне (или отводит в спальню), укладывает.	Помогает детям раздеваться, направляет их в туалет, помогая пользоваться горшками и мыть руки.	
12.50– 14.50	Дневной сон	Наблюдает за спящими детьми. Планирует и анализирует работу, участвует в совещаниях.	Убирает оставшуюся посуду со столов, моет ее. Убирает в обеденной зоне, туалете, раздевалке. Проводит генеральную уборку по графику. Осуществляет проветривание, кварцевание. Моет и расставляет игрушки. Наблюдает за спящими детьми, если воспитатель уходит на совещание. <i>Обеденный перерыв.</i>	
14.50– 15.25	Постепенное пробуждение, закаливание, одевание, самостоятельная деятельность детей	Организует закаливающую процедуру, помогает детям одеваться, причесывает их, направляет их самостоятельную деятельность	Помогает детям пользоваться горшками, мыть руки, умыться. Убирает в туалете. Надевает спец. одежду, приносит полдник (ужин). Разливает напиток, раскладывает порции на раздаточном столе. Протирает столы, кладет салфетки.	
15.25– 15.55	Мытье рук по подгруппам. Полдник (ужин) <i>(после еды ребенок идет играть, не дожидаясь остальных)</i>	Когда стол накрыт, направляет первую подгруппу в умывальную, с остальными проводит игру, затем моет с ними руки. Побуждает детей правильно держат ложку, пользоваться салфеткой, благодарить, относить чашку, задвигать стул. При необходимости отводит в	Контролирует действия первой подгруппы детей в умывальной. Ставит еду перед ребенком, садящимся за стол, помогает сесть удобнее, при необходимости надевает ему фартук. Следит за чистотой столов, убирает тарелки. При необходимости докармливает	

		туалет детей, проснувшихся позднее, помогает им одеться, вымыть руки, сесть за стол.	ребенка, взяв новую ложку.	
15.55– 16.45	Совместная и самостоятельная образовательная деятельность	Организует запланированные виды деятельности.	Завершает полдник (ужин), при необходимости помогает ребенку умыться. Моет посуду, протирает столы и пол под ними. Проводит уборку спальни, меняет постельное белье.	
16.45– 17.00	Сбор на прогулку	Организует сбор игрушек в контейнеры для мытья, направляет детей в туалет. Встречает их в раздевалке, руководит процессом одевания. Когда часть детей начинает надевать верхнюю одежду, одевается сама, выходит с одетыми детьми на крыльцо, дожидается остальных.	Помогает детям пользоваться горшком и мыть руки. С последним ребенком переходит в раздевалку, помогает одеваться. Когда воспитатель выходит на улицу, завершает одевание оставшихся детей.	
17.00– 17.30 (18.00)	Прогулка на участке, уход детей домой	Ведет на участок, взяв выносной материал. Организует деятельность детей на участке. Общается с родителями.	Убирает в туалете. Моет и расставляет игрушки.	