

Роль формирующего оценивания в обучении в классах со смешанным (с языковой точки зрения) КОНТИНГЕНТОМ

Смердова Екатерина Андреевна,
канд. филол.н., зам. директора по
научной работе и инновационному
развитию Пермского института
железнодорожного транспорта –
филиала ФГБОУ ВО «УрГУПС» в
г. Перми

Поезд – какой он?



Оценивание: ?



Формирующее оценивание - это

- оценивание в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки и оценки, а также поведение учащегося, устанавливается обратная связь „учитель — ученик“ (Логвинова И.А., цит. по: Шамигулова О.А. // Педагогические измерения, № 2. 2023. С. 28-36).



Что включают задания на формирующее оценивание?

- Основное внимание должно быть уделено созданию вопросов и заданий, позволяющих выявить успехи и трудности учеников в освоении предметных и метапредметных умений,
- отследить индивидуальный прогресс обучающихся в овладении конкретными способами действия
- с предметным содержанием изучаемого курса, раздела, темы.



Условия формирующего оценивания



задания для оценивания соответствуют по содержанию пройденному материалу

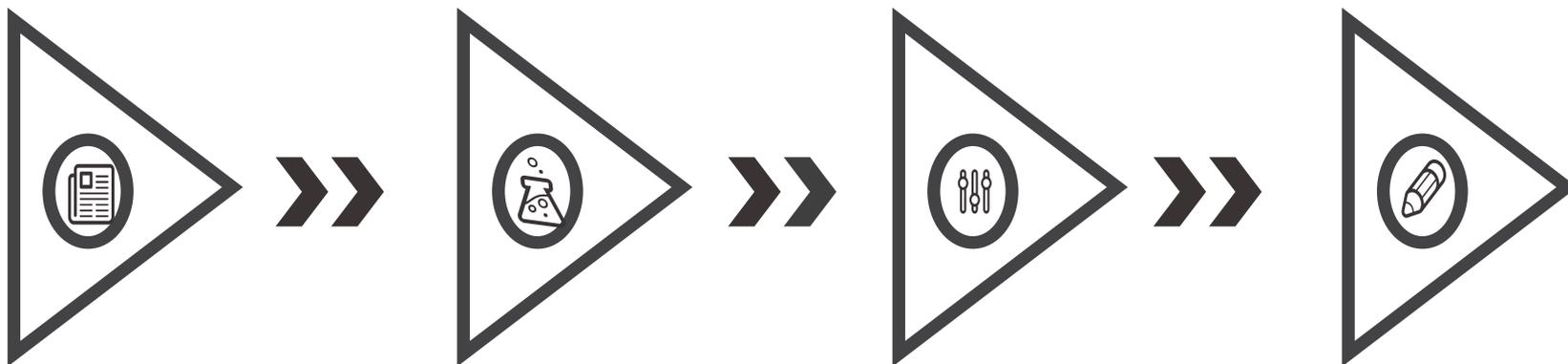
учитель и ученик будут иметь возможность по результатам оценивания планировать определенные действия, направленные на повышение качества знаний

используются знакомые для учащихся и соответствующие их возрасту формы заданий

задания составлены таким образом, чтобы выявить возможные проблемы у каждого ученика и показать очевидность процесса размышления, приведшего к данному результату

результаты проведенного формирующего оценивания должны быть сразу же доступны для учителя, и для ученика

Этапы формирующего оценивания



ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

перевести цели в измеряемый учебный результат

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

определить необходимый уровень их достижения

РЕАЛИЗАЦИЯ

выбрать и реализовать соответствующие методы обучения

РЕФЛЕКСИЯ

определить, достигнуты ли планируемые результаты

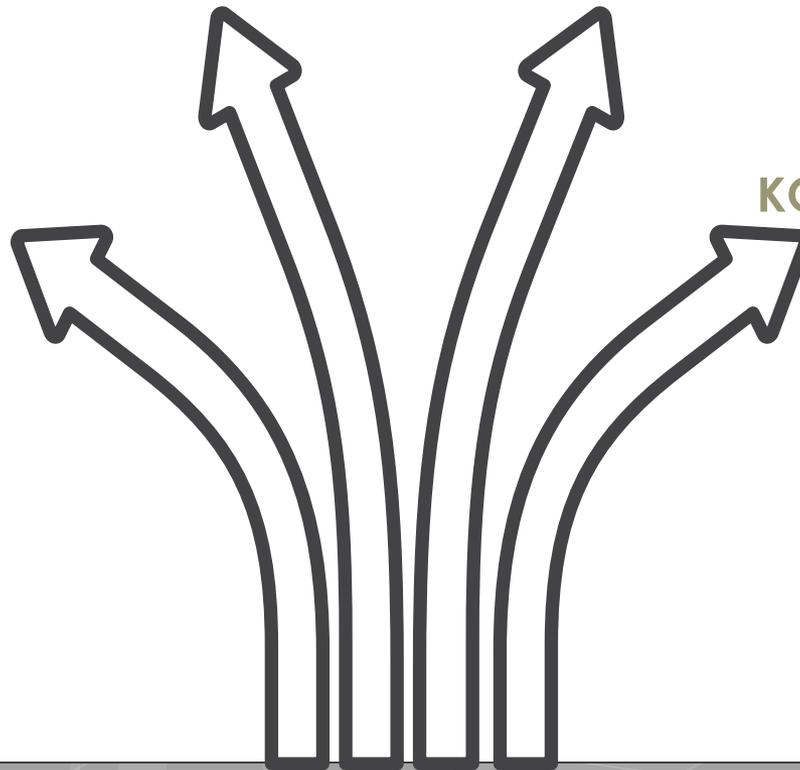
Формы оценивания

САМООЦЕНИВАНИЕ

ВЗАИМООЦЕНИВАНИЕ

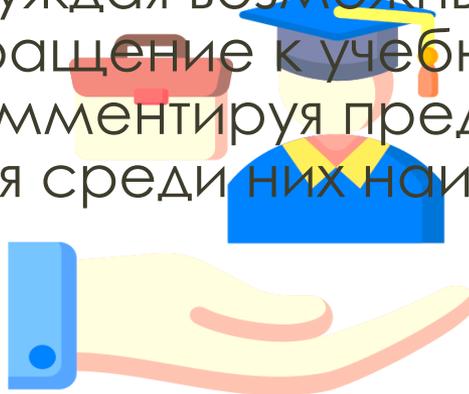
УЧИТЕЛЕМ

КОМБИНИРОВАННОЕ



Как проверять задания на формирующее оценивание?

- В рамках обучающей проверки можно предложить обучающимся выполнить задание индивидуально с последующим анализом допущенных ошибок или выполнить каждое задание вместе с классом, используя приёмы фронтальной проверки, обсуждая возможные решения, инициируя обращение к учебнику и другим средствам, комментируя предлагаемые ответы, отмечая среди них наиболее корректные.



ФИОКО: «Формирующее оценивание»

- Пинская Марина Александровна - к.пед.н., доцент, научный руководитель магистратуры, Межфакультетская кафедра образовательных систем и педагогических технологий МГИМО, ведущий научный сотрудник Центра социально-экономического развития НИУ ВШЭ (Москва).



