



«Альтернативные формы коммуникации с детьми дошкольного возраста в период адаптации к условиям ДОУ»

**МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми
Шилкова Светлана Юрьевна - учитель- логопед
Лазукова Юлия Николаевна - воспитатель**

Дети билингвы — это дети, осваивающие оба языка с рождения, находясь сразу в двуязычной среде.

Дети инофоны - это дети, принадлежащие к иной языковой и культурной общности, чем большинство коренного населения страны, в которой они проживают и получают образование, слабо владеющие языком данной страны или вовсе не говорящие на этом языке. |





Цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей – инофонов к русскоязычной среде детского сада

1 Включение детей-инофонов и их семей в социокультурную среду ДОУ

2 Создание необходимых условий для позитивного межэтнического общения в группе и ДОУ

3 Формирование языковых и речевых навыков

4 Развитие коммуникативных навыков

Направления работы с детьми



1

Языковая адаптация

3

Развитие
коммуникативной
компетентности

5

Организация
образовательной
среды для
межкультурной
интеграции

2

Формирование
социальных навыков

4

Приобщение к
культурным
ценностям русского
и других народов

6

Участие в
городских
мероприятиях

7 Взаимодействие ДООУ с мобильным языковым молодежным волонтерским отрядом «На волне»



О ПОНЯТИЯХ

- **Альтернативной коммуникацией** называют все виды общения, которые позволяют общаться с человеком без использования речи.

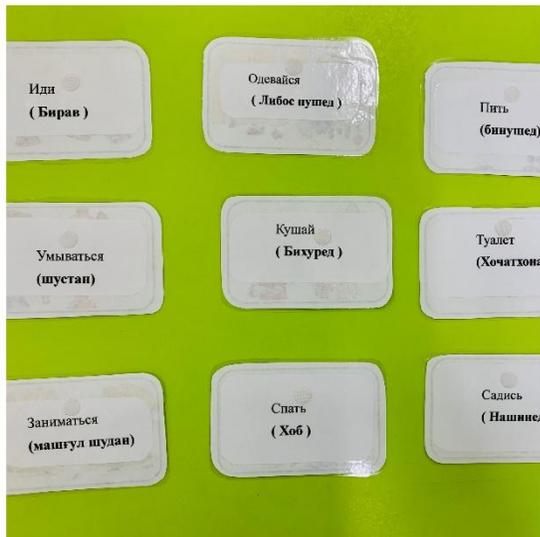
- коммуникация с использованием жестов, мимики, телодвижений

- использование письма, символов, пиктограмм, карточек с изображениями

- коммуникация через тактильные ощущения: ощупывание, постукивание, поглаживание.



«Карточки-помощники» (младший и старший возраст)



Карточки – помощники

Для педагога

Для родителей

	Не плачь, мама скоро придет! (Гирия накун, озночат мио, мегенуконами бара!)
	Здравствуй. Привет. Доброе утро! (Салом. Субх, ба хайр)
	У тебя что-то болит? (Ое чизе дард мекунад?)

	Заходи, рады тебя видеть! (Дароед, аз дидани шумо хурсанд мешавед!)
	Одевайся на прогулку! (Дароед, аз дидани шумо хурсанд мешавед!)
	Как тебя зовут? (Номи шумо чӣ?)



 Предупредите воспитателя, если ребенок не придет в детский сад	 Нужно подписать согласие на прививку ребенку
 Обратитесь в больницу, ребенок заболел	 Нужно подписать документы
 Заполните пожалуйста анкету!	 Заплатите пожалуйста
 Агар кулак ба кулакистон наояд, парасторро огох кунед	 Розигии эмгузарони кудакро имзо кунед
 Ба беморхона равед, кудак бемор аст	 Х,уч,чатх,оро имзо кардан лозим аст

Конечный результат работы:

- ✓ Обследовано **90** детей –инофонов
- ✓ Разработано **42 индивидуально – образовательных маршрута** формирования речевой компетенции детей-инофонов
- ✓ **Через 1,5 месяца 20%** детей – инофонов овладели базовой русской речью, научились понимать обращённую речь и инструкции
Через 3 месяца 70% детей – инофонов овладели базовой русской речью, научились понимать обращённую речь и инструкции
- ✓ **Помощью психолога охвачены 40%** детей – инофонов, для развития коммуникативных навыков
- ✓ **9 раз волонтерский отряд** (СОШ №44) проводил мероприятия по оказанию помощи в освоении русского языка

- ✓ **35 родителей** (законных представителей) детей-инофонов в ДОУ охвачены анкетированием
- ✓ У **92% семей** детей – инофонов имеется «Дневник наблюдений»
- ✓ **Обеспечена явка 70%** родителей детей - инофонов на родительское собрание с привлечением представителя Таджикской диаспоры
- ✓ **50% родителей** охвачено индивидуальными консультациями специалистов ДОУ
- ✓ **Проведено 4 значимых мероприятия** для семей-инофонов
- ✓ **Разработаны «Методические рекомендации** по работе с детьми-инофонами

Информирование

mdou120@mail.ru

Электронная почта



Просканируй меня