



# **«Альтернативные формы коммуникации с детьми дошкольного возраста в период адаптации к условиям ДОУ»**

**МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми  
Шилкова Светлана Юрьевна - учитель- логопед  
Лазукова Юлия Николаевна - воспитатель**

**Дети билингвы** — это дети, осваивающие оба языка с рождения, находясь сразу в двуязычной среде.

**Дети инофоны** - это дети, принадлежащие к иной языковой и культурной общности, чем большинство коренного населения страны, в которой они проживают и получают образование, слабо владеющие языком данной страны или вовсе не говорящие на этом языке. |





## Цель и задачи:

**Цель: Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей – инофонов к русскоязычной среде детского сада**

**1** Включение детей-инофонов и их семей в социокультурную среду ДОУ

**2** Создание необходимых условий для позитивного межэтнического общения в группе и ДОУ

**3** Формирование языковых и речевых навыков

**4** Развитие коммуникативных навыков

# Направления работы с детьми



1

Языковая адаптация

3

Развитие  
коммуникативной  
компетентности

5

Организация  
образовательной  
среды для  
межкультурной  
интеграции

2

Формирование  
социальных навыков

4

Приобщение к  
культурным  
ценностям русского  
и других народов

6

Участие в  
городских  
мероприятиях



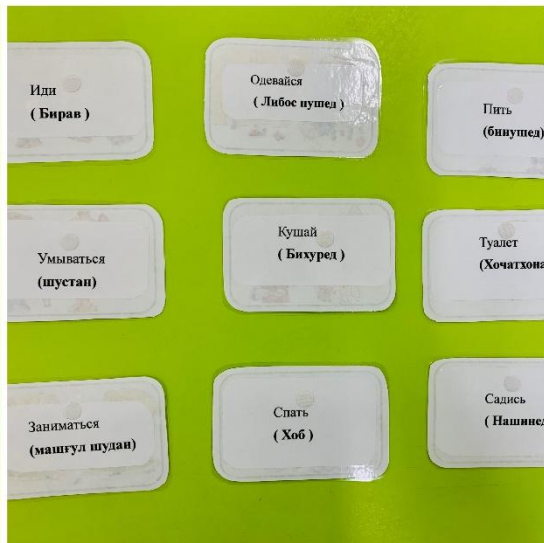
# 7 Взаимодействие ДООУ с мобильным языковым молодежным волонтерским отрядом «На волне»







# «Карточки-помощники» (младший и старший возраст)

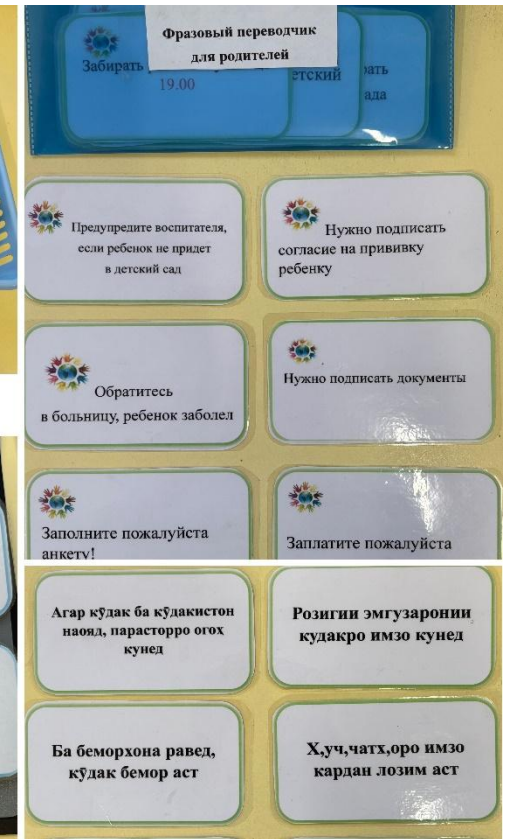




# Карточки – помощники

## Для педагога

## Для родителей





# Конечный результат работы:

- ✓ Обследовано **90** детей –инофонов
- ✓ Разработано **42 индивидуально** – **образовательных маршрута** формирования речевой компетенции детей-инофонов
- ✓ **Через 1,5 месяца 20%** детей – инофонов овладели базовой русской речью, научились понимать обращённую речь и инструкции  
**Через 3 месяца 70%** детей – инофонов овладели базовой русской речью, научились понимать обращённую речь и инструкции
- ✓ **Помощью психолога охвачены 40%** детей – инофонов, для развития коммуникативных навыков
- ✓ **9 раз волонтерский отряд** (СОШ №44) проводил мероприятия по оказанию помощи в освоении русского языка

- ✓ **35 родителей** (законных представителей) детей-инофонов в ДОУ охвачены анкетированием
- ✓ У **92% семей** детей – инофонов имеется «Дневник наблюдений»
- ✓ **Обеспечена явка 70%** родителей детей - инофонов на родительское собрание с привлечением представителя Таджикской диаспоры
- ✓ **50% родителей** охвачено индивидуальными консультациями специалистов ДОУ
- ✓ **Проведено 4 значимых мероприятия** для семей-инофонов
- ✓ **Разработаны «Методические рекомендации** по работе с детьми-инофонами

# Информирование

mdou120@mail.ru

Электронная почта



**Просканируй меня**