

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»**

**Проект
«УРОК В МУЗЕЕ:
Народные праздники и традиции»**

Русанова Нина Михайловна,
учитель ИЗО, руководитель ХЭЦ

2015-2016 уч. год, г. Лысьва

«Урок в музее» (Народные праздники и традиции)

Традиционная народная культура – глубинная основа всего многообразия направлений, видов и форм культуры современного общества. В ней закреплён весь накопленный веками опыт практической и духовной деятельности, через нее формируются важнейшие национальные идеалы, моральные принципы и нравственные установки, регулируются нормы социальных отношений, семейных, общинных, трудовых отношений между поколениями»

А.М. Мехнецов, президент Российского фольклорного союза

В нашей школе в течение 20 лет действует художественно-этнографический центр, который имеет пять экспозиций: «крестьянская изба и подворье», «купеческая гостиная», «зал Мужества», «пионерский уголок» и выставочный зал со сменными выставками. Каждый год мы проводим музейные уроки для учащихся начальной школы, имея великолепную возможность использовать музейные коллекции. Крестьянская изба самое посещаемое в нашем музее место. Туда стремятся все: от первоклашек до выпускников.

Знакомство и изучение народной культуры является одним из важнейших средств воспитания личностных и гражданских качеств учащихся, формирования уважительного отношения к наследию прошлого и патриотических чувств к большой и малой родине.

Понимая особую значимость для подрастающего поколения знаний об исторических корнях нашего народа, его культуре, в нашей образовательной организации разработан проект «**Урок в музее**»

Проблема: слабое понимание учащимися значения этнической культуры для человека, нашей страны, культуры России.

Цель проекта: формирование ценностного отношения учащихся начальной школы к традиционной народной культуре края.

Задачи:

- знакомство учащихся с этнокультурными традициями региона и формирование готовности использовать приобретённые знания и опыт в повседневной жизни;
- приобретение учащимися опыта этнокультурной деятельности;
- развитие у учащихся навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе освоения традиционной культуры;
- формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса к традиционной народной культуре;
- воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам.

Управление и кадры:

- Руководитель проекта – учитель изобразительного искусства, руководитель школьного художественно-этнографического центра Н. М. Русанова.
- Исполнители – классные руководители, учащиеся, родители, заведующая библиотекой.

Стимулирование исполнителей:

- классные руководители и заведующая школьной библиотекой стимулируются согласно положению о стимулирующих выплатах (пункт об участии в проектах).

Проект нацелен: на учащиеся 1-4 классов.

Принципы реализации проекта: природосообразность, культуросообразность, коллективность, патриотическая направленность, диалогичность, проектность.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность (народный календарь, проектная деятельность),
- художественное творчество и трудовая деятельность (народная игрушка),
- игровая деятельность (музыкальный фольклор, народные игры),
- досугово-развлекательная деятельность (праздники народного календаря, гуляния, вечера).

Сроки реализации проекта: сентябрь 2015 – июнь 2016 года.

Содержание проекта

| Месяц | Краткое описание |
|--------------|--|
| Октябрь | Разучивание песни «Хожу я гуляю вдоль по хороводу» либо «Вейся, вейся капуста». Октябрь – свадебник». Занятие посвящено праздникам православного календаря (Покров) и свадебным традициям. Народная сказка «Золотой венок». Мастер-класс: «Куклы-неразлучники». Обрядовые свадебные куклы. |
| Ноябрь | Разучивание песни «Прялица», «Колокольцы – бубуенцы» «Ноябрь-полузимник». Народная сказка «Старик – годовик». Праздник Кузьминки. Традиционные занятия девочек и женщин в начале зимы. |

| | |
|------------------|--|
| | Мастер-класс: Куклы-неразлучники». |
| Декабрь | Разучивание песни «Мороз на рябине», «Дед Мороз через тын перерос» «Декабрь-студень». Рассказ о православных зимних праздниках. Сказка «Морозко» Подготовка к Рождеству. «Васильевы вечерки»– канун Нового года. Рождественские русские украшения, обрядовые игрушки. |
| Декабрь – январь | Разучивание песни «Как ходила коляда» «Кому вынется – тому сбудется» «Январь – Новому году начало, зиме – середка». Сказка «В крещенский вечер». Святочные гадания, обряд колядования. «Козульки из солёного теста» Техника лепки и росписи печенья – козулей. |
| Февраль | Разучивание песен «Едет Масленица дорогая», «Ты прощай, прощай» «Февраль-бокогрей». Сказка «Соломенная масленица». Занятие посвящено славянским традициям проводов зимы. Масленица – древний языческий праздник солнца. «Банченный веник» практическое занятие по технике изготовления украшений к Масленице. |
| Март | Разучивание песни «Жила-была бабка» Хоровод с лентами «Гори, горя ясно». Сказка «Как весна зиму поборол» «Весенние жаворонки» изготовление из теста, (глины) фигурок птиц. |
| Апрель | Разучивание песни «Рождество Христово». Сказка «Снежные русалки». «Апрель – заиграй овражки». Христианские праздники Благовещение, Вербное воскресенье, Пасха. Традиции пасхального стола. Создание пасхальных сувениров: мастер-класс по росписи яиц. |
| Май | Разучивание песен «О, весна», хоровода «Заря-заряница». «Май-травник». Сказка «Егорий храбрый». Народные весенние приметы. «Лоскутные мячики» – изготовление набивных игрушек |
| Июнь | Разучивание песни «Я на камушке сижу, мелки колышки тешу», «Лысьвенский колпачок». «Лето красное». Сказка «В ночь на Ивана Купала» |

| |
|--|
| Летние праздники Троица, Иван Купала. «Ветряные игрушки» – изготовление вертушек. |
|--|

Ожидаемые результаты:

- более 300 учащихся начальной школы познакомятся с этнокультурными традициями Пермского края;
- учащиеся приобретут опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе освоения традиционной культуры (чтения сказок, разучивания песен и народных игр);
- у учащихся сформируется устойчивый познавательный интерес к традиционной народной культуре, уважительное отношение к истории родного края, культурным и историческим памятникам.

Дальнейшее развитие проекта

В будущем предполагается выстраивание четкой системы взаимодействия начальной школы и школьного музея через подготовку общей программы; развитие сетевого взаимодействия музея с певческим народным коллективом под руководством В. Соловьёва, с организацией «АРТ-корпорация Чуды»; подготовка народных костюмов для учащихся в том числе с включением специальных тем в предмет «Технология».

Список используемых источников и литературы:

1. Горяева Н. А., Островская О. В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник. М.: Изд-во Просвещение, 2011.
2. Круглый год. Русский земледельческий календарь/ А. Ф. Некрылова. М.: Правда, 1991. 496с.
3. Раз, два, три, четыре пять, мы идём с тобой играть: русский детский ировой фольклор: Книга для учителя и учащихся / Сост. М. Ю. Новицкая, Г. М. Наumenko. М.: Просвещение, 1995. 224 с.
4. Русские народные загадки [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://puzzle.fome.ru/main-9.html>
5. Русский фольклор. Книга для учителя и ученика. М.: Олимп, Издательство АСТ, 1999. 576с.
6. Сайт Виртуального музея «Каждый народ – золотой фонд России». Режим доступа: <http://www.goldmuseum.ru/>



Рис. 1. Занятия факультатива «Декоративно-прикладное искусство»



Рис. 2. Праздник Масленица