***Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет***

***Некоторые методические рекомендации***

***для учителей технологии по использованию информационно-образовательных ресурсов***

*Разработчик:*

Водяненко Г.Р.,

к.п.н., доцент кафедры физики и технологии ПГГПУ

*Рекомендации по организации учебного процесса – проведение уроков технологии в дистанционном режиме обучения:*

1) Специфика проведения уроков технологии – по 2 урока в неделю (парой) – остается прежней и для дистанционного режима.

2) Рекомендуется строить учебный процесс таким образом, чтобы объяснение учителя в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени.

3) В дистанционном режиме изменяется продолжительность урока и перемены: 30 минут – продолжительность первого урока; 20 минут – перемена; 30 минут – второй урок.

4) В случае отсутствия технической возможности или опыта учителя в организации дистанционного обучения в режиме онлайн, предлагаем поступить следующим образом. Задания для учащихся формулировать таким образом, чтобы дети могли выполнить их самостоятельно, следуя письменной инструкции учителя:

1. Это может быть *теоретическое задание*, которое ученик оформляет:

а) в виде текстового файла на компьютере,

б) в тетради (затем делает фотографию страниц) и затем пересылает учителю по эл. почте.

2. Это может быть *практическое задание*, которое ученик выполняет, следуя письменной инструкции учителя (например, по инструкционно-технологической карте), затем делает фото готового изделия и отправляет учителю по эл. почте.

Если у ученика нет доступа в сеть Интернет, то в таком случае можно через классного руководителя отправить *комплексное задание на весь оставшийся срок*. Задание рекомендуем составить таким образом, чтобы учащийся смог его выполнить без Интернета с использованием тех материалов (информационных и реальных), которые имеются у него дома.

До окончания учебного года осталось 7 недель, соответственно, можно перенести темы, требующие практической реализации под непосредственным руководством учителя, на следующий учебный период. Оставшееся время распределить для работы над проектами, проводя консультации дистанционно.

Методическую помощь в реализации учебных программ в территориях также могут оказать методические объединения учителей технологии муниципальных образований Пермского края.

*Рекомендуемые ресурсы:*

Для разработки дистанционных уроков можно использовать различные онлайн сервисы и образовательные платформы, краткий перечень которых размещен на сайте Электронной Пермской образовательной системы <https://distance.permkrai.ru>.

Кроме того, для учителей технологии будут полезны следующие ***Интернет-ресурсы:***

**Российская электронная школа,** предмет «Технология» <https://resh.edu.ru/subject/>

**Социальная сеть работников образования**. **Технология** <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya>

**Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии»:** <http://tehnologi.su/>

**Сетевые уроки технологии, разработанные студентами факультета технологии и предпринимательства КомиГПИ:**

1. <https://sites.google.com/site/obsluzivausijtrud>,

2. <https://sites.google.com/site/tehniceskijtrud>

**Сетевые уроки технологии, разработанные студентами ПГГПУ физического факультета:** <https://sites.google.com/site/setevyeuroki/>

**Сайты учителей:**

1. <https://multiurok.ru/all-sites>,

2. <https://domovedenie.jimdofree.com/>,

3. <http://елена-михайлова.рф/#rec142633145>

**Сервисы для дистанционного обучения:**

1. Сервис для создания интерактивных плакатов: <http://www.thinglink.com/>,

2. Сервис для создания интерактивных карточек: <https://learningapps.org/>,

3. Сервис для создания интерактивных Flash-ресурсов и дидактических игр <http://www.classtools.net/>.