Ракина Любовь Владимировна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 90» г. Березники

ЗНАТОКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

План-конспект игры-викторины для детей среднего дошкольного возраста

Цель игры-викторины: активизировать знания детей о Пермском крае.

Предварительная работа:

1. Знакомство с географическим положением Пермского края (работа с картой), с символикой края.
2. Знакомство с растительным и животным миром Пермского края, Красной книгой Урала.
3. Знакомство с городами Пермского края.
4. Знакомство с народами, населяющими наш край (предметы быта, национальная одежда, декоративно-прикладное искусство, стихи, сказки, игры).
6. Рассматривание фотографий, открыток, буклетов с видами городов Пермского края.
7. Заучивание стихов о природе.
8. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы фотоальбомами: «Я – Пермяк», «По местам земли Пермской».
9. Создание коллекции камней (полезные ископаемые нашего края) «Каменная мозаика».
10. Знакомство с творчеством детских писателей – земляков (В. Воробьев, Л. Кузьмин, Е. Пермяк, Л. Давыдычев, П. Бажов).
11. Творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация) по теме «Моя малая Родина», по мотивам произведений писателей-пермяков.

Украшение зала: зал украшен гербами городов Пермского края, предметами быта, куклами в национальной одежде народов Урала.

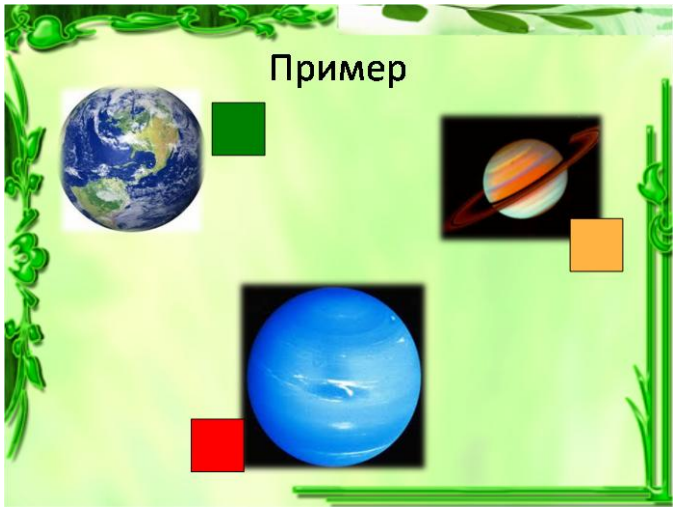
Материалы и оборудование: компьютер, проектор, набор флажков на каждую команду (красный, желтый, зеленый), игровые мячи, корзины (по количеству команд-участниц), грамоты и подарки участникам.

Предполагаемый результат: дети продемонстрируют свои знания о Пермском крае. Познакомятся с новой народной игрой.

Ход игры-викторины

- Приветственное слово заведующего детского сада участникам игры-викторины.
- Представление команд и членов жюри.
- Выступление детей старшего дошкольного возраста с песней «Земляки» (автор стихов и музыки Л. А. Вахрушева).

Ведущий: Здравствуйте, гости и участники. Послушайте внимательно правила игры-викторины. Участники команд внимательно слушают вопрос, совещаются и, выбрав правильный ответ, поднимают флажок нужного цвета. За правильный ответ команда получает один балл (*помощник положит мяч в корзину*). За подсказки баллы снимаются.



Например: Как называется наша планета? (Сатурн, Нептун, Земля). (*Дети отвечают, выбрав тот флажок, цвет которого закреплен за данной планетой).*

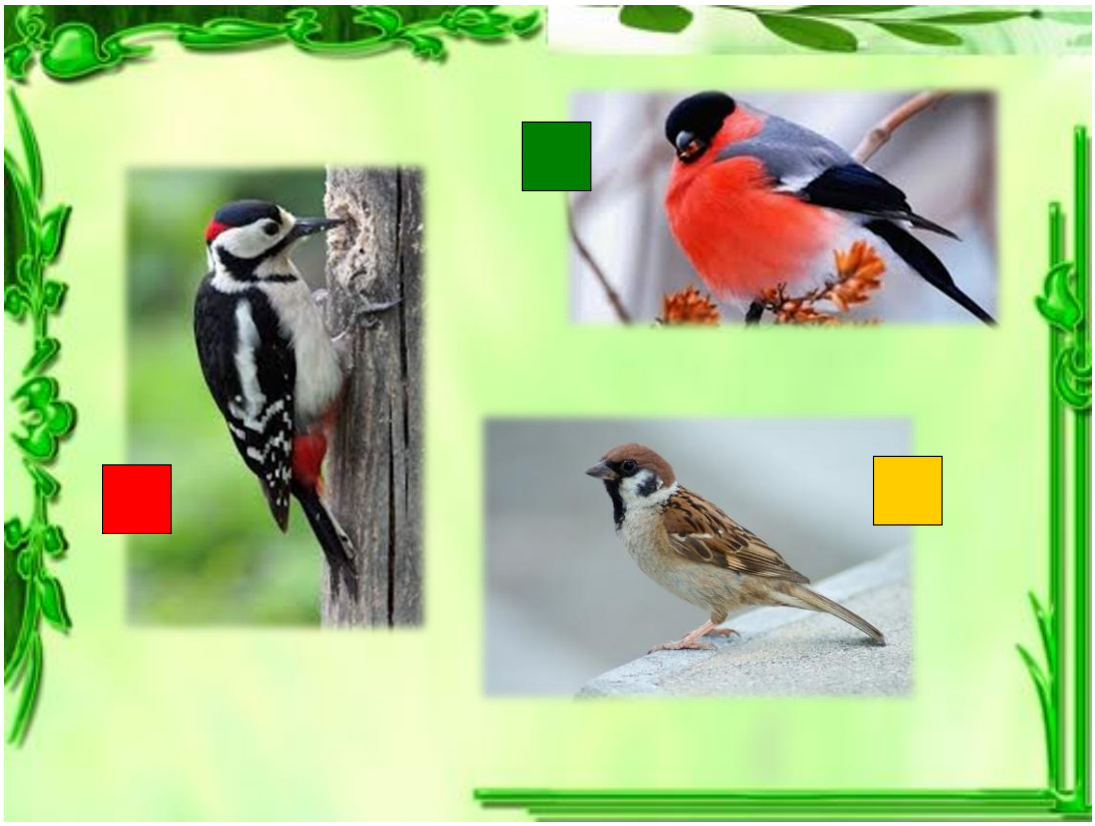
Итак, **мы начинаем.**

1. Воробей – Снегирь - Дятел.

О какой птице идет речь: серенький мальчишка в сером армячишке по дворе шныряет – крохи собирает? (Воробей).

Какая птица прилетает к нам на зиму? (Снегирь).

Какую птицу называют доктором леса? (Дятел).



2. Медведь - Бобр – Белка.

Кто строит жильё (хатки) под водой? (Бобр).

Кого летом можно встретить в малиннике? (Медведь).

У какого животного во время прыжков хвост служит рулём? (Белка).

3. Огневушка-Поскакушка - Девочка Даренка - Медной горы Хозяйка.

Кто мечтал увидеть козла с серебряным копытцем? (Девочка Даренка).

Кто может показать, где спрятан золотой клад? (Огневушка-Поскакушка).

У кого в горе был Каменный цветок? (Медной горы Хозяйка)

Можно получить один балл за дополнительный вопрос: Назовите автора этих сказов.

4. Пещера - Соль - Деревянная игрушка.

Чем прославился город Кунгур? (Пещера).

Чем прославился Орел-городок? (Деревянная игрушка).

Чем славен город Соликамск? (Соль).

5. Кедр - Береза – Рябина.

Семена, какого дерева очень любят клесты? (Кедр).

Ягодами какого дерева зимой очень любят лакомиться свиристели? (Рябина).

Какое из этих деревьев считается символом России? (Береза).

6. Мухомор - Лисичка – Боровик.

Какой гриб очень опасен для людей, но является лекарством для животных? (Мухомор).

Какой гриб называется также, как животное? (Лисичка).

Какой гриб считают царем грибов? (Боровик).

7. Пермяк – соленые уши – Мемориал Победы – Памятник летчику-герою Елькину.

На какой фотографии представлен памятник «Пермяк – соленые уши»?

Можно получить один балл за дополнительный вопрос: В каком городе стоит это памятник?

На какой фотографии представлен Мемориал Победы?

Можно получить один балл за дополнительный вопрос: В каком городе стоит это памятник?

На какой фотографии представлен памятник летчику-герою Елькину?

Можно получить один балл за дополнительный вопрос: В каком городе стоит это памятник?

8 Герб г. Березники – Герб г. Усолье – Герб г. Пермь.

Здесь представлены гербы Березников, Усолья, Перми, но художник забыл нарисовать некоторые детали.

На каком гербе не хватает Райской птицы?

На каком гербе не хватает Золотой книги?

На каком гербе не хватает Кристаллов соли?

9 Березники – Пермь – Усолье.

Найдите и покажите герб

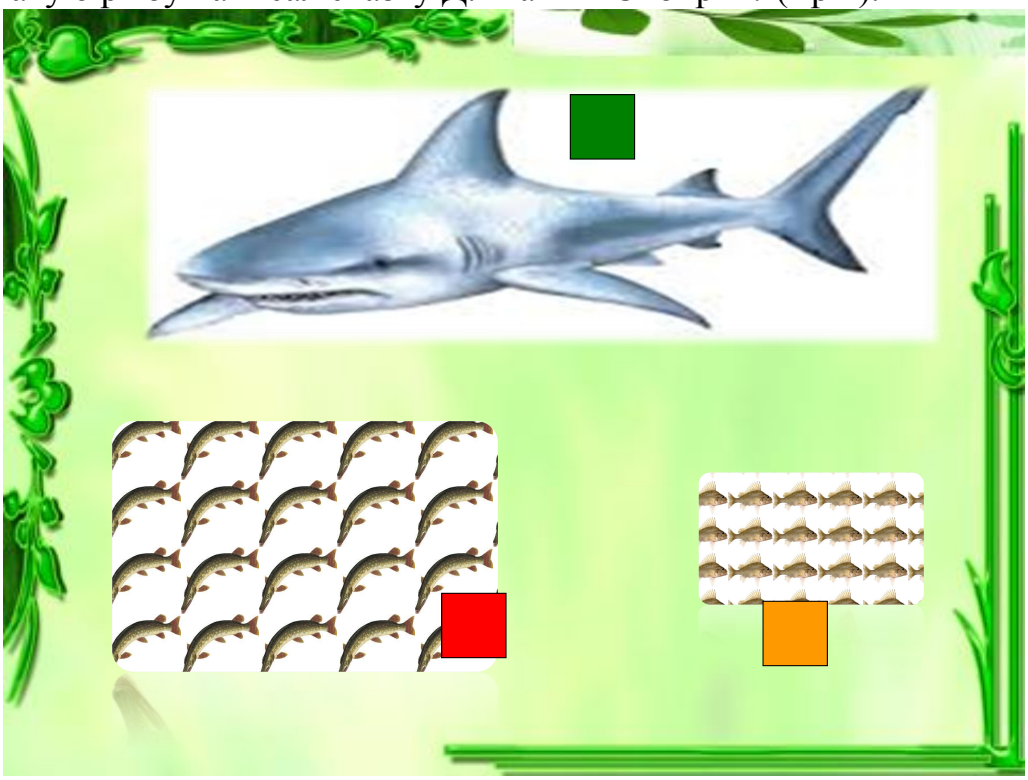
- Города Березники,
- Города Пермь,
- Города Усолье.

10. Акула - Щука – Ерш.

Какая из этих рыб не водится в Каме? (Акула).

Какую из их этих рыб называют пресноводным хищником? (Щука).

Про какую рыбу написал сказку Д. Мамин-Сибиряк? (Ерш).



Дополнительный вопрос

11. Медведь – Лось – Рассомаха.

Какое животное является символом Пермского края и изображено на гербе города Пермь?

Ведущий: Пока жюри подсчитывает баллы, приглашаю вас поиграть.

Сказка про то, как поспорили звери Пермского края. А вы эту сказку покажете.

Дети встают на расстоянии вытянутой руки друг от друга.

Жил-был лес!

В нем росли могучие сильные сосны *(дети тянут руки вверх),*

красивые ели *(руки в стороны),*

веселые березки *(улыбнуться, покачать руками)*

и крепкий сильный дуб *(ноги расставить пошире, руками изобразить крону).*

Однажды весной, в этом лесу заспорили *(две руки вверх),*

Стали хвастаться звери: «Кто из них самый-самый?»

Лиса сказала: «Я самая красивая и гибкая» *(сидя на пятках, поворачиваться, руками задевать носок).*

Волк сказал: «Я самый лучший охотник», - и завыл *(сидя на четвереньках, потягивание шеи и подбородка).*

Лось сказал: «А я самый рогатый» *(стоять на одной ноге, руками изобразить рога).*

Вот солнышко село за горизонт *(присесть).*

Выглянула луна *(встать)*

и сердито спряталась снова *(сесть),*

а звери все спорят. Наступило утро, а они все спорили.

Заяц хвастался быстрыми ногами *(бег на месте).*

Проснулся еж после зимней спячки и говорит: «Я самый хитрый, никто меня не одолеет с моими иголками» *(свернуться в клубок, пальцы рук растопырить).*

Говорят звери: «Давайте спросим у медведя, он ведь уже проснулся».

Пришли звери к берлоге, а медведь делами занят. Учит своих медвежат уму – разуму, что в лесу да как происходит *(шагать на месте).*

Поклонились звери медведю и предложили стать хозяином леса *(поклон, садятся на колени).*

С той поры и повелось, если где-то что-то не так, идут звери с поклоном к хозяину.

- Вот и люди отдали честь медведю, изобразили его на гербе нашего края!

Показать герб Пермского края.

Ведущий: Сейчас я предлагаю вам познакомиться с игрой «Блуждающий мяч» (русская народная). Эта игра поможет вам стать ловкими и внимательными.

Все играющие, кроме водящего, встают в круг на расстоянии вытянутой руки. Они передают друг другу большой мяч. Водящий бегает вне круга, старается дотронуться до мяча рукой. Если это ему удалось, то он идет на место того игрока, в руках которого находился мяч, а играющий выходит за круг. Игра повторяется.

Правила игры. Передавая мяч, играющие не должны сходить с места, нельзя передавать мяч через человека, можно только рядом стоящему игроку. Водящему запрещается заходить в круг. Мяч можно передавать в любую сторону. Передача мяча начинается с того игрока, за которым стоит водящий перед началом игры. Играющий, уронивший мяч, становится водящим.

Жюри подводит итоги. Игроки награждаются грамотами и подарками.

Звучит гимн «Мой Пермский край» (автор стихов и музыки Сергей Иванов).