****  ****

**Программа**

**краевого фестиваля педагогических практик**

**по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами и детьми с миграционной историей**

|  |  |
| --- | --- |
| **9.30 – 10.30** | **Регистрация** |
| **10.30 – 11.30** | **Пленарное заседание**  Актовый зал, 2 этаж  ***Приветственные слова:***  *Калинчикова Лариса Николаевна*, начальник управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края  *Склюева Оксана Ивановна*, директор МАОУ «Флагман» г. Перми  *Копысова Элеонора Степановна*, начальник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского каря», канд. ист. наук.  *Каменский Михаил Сергеевич*, директор Ассоциации «Пермский этноцентр»  ***Доклады*:**  **Проблема гражданской социализации детей с миграционной историей**  *Хузин Евгений Ильдусович*, директор департамента общественных проектов Администрации губернатора Пермского края  **Внутриорганизационные ресурсы для поддержки педагогов при освоении ими способов взаимодействия с детьми-инофонами**  *Криницына Ольга Павловна*, декан факультета психологии и педагогики детства, доцент Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, канд. филол. наук |
| **11.30 – 12.00** | **Обед** |
| **12.10 – 13.40** | **Работа площадок** |
| **13.40 – 14.00** | **Подведение итогов**  (на площадках) |

***Работа площадок***

**Площадка 1. Обучение несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей русскому как иностранному**

Кабинет 201

Модератор: Кузнецова Татьяна Александровна, преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

**Методы и формы обучения русскому как иностранному в адаптационной группе**

*Кузнецова Татьяна Александровна*, преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

**«Особенности формирования понятийного мышления у несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей на уроках РКИ»**

*Вострикова Елена Николаевна, Ситникова Елена Николаевна, учителя начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми*

**Обогащение словарного запаса детей-инофонов с помощью иллюстрации и подписанным под ней лексическим значением слова**

*Флёрова Лариса Владимировна, учитель МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»*

**Площадка 2. Обучение несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей русскому как иностранному.**

Кабинет 202

Модератор: Калинина Надежда Николаевна*,* учитель-логопед МАОУ «Город дорог» г. Перми, преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВПО ПГГПУ

**Мои успешные практики работы с детьми-инофонами**

*Кучумова Альбина Наиловна*, педагог дополнительного образования, учитель английского языка, МАОУ «Култаевская средняя школа» структурное подразделение «Баш-Култаевская школа»

**Технология глобального чтения как средство обучения русскому языку как иностранному**

*Калинина Надежда Николаевна,* учитель-логопед МАОУ «Город дорог» г. Перми, преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВПО ПГГПУ,

*Гончарова-Тверская Ольга Николаевна*, заведующая кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, доцент Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, канд. пед. наук

**Площадка 3. Обучение несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей русскому как иностранному**

Кабинет 203

Модератор**:** Голева Татьяна Геннадьевна, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК

**Использование мультфильмов на занятиях с несовершеннолетними иностранными гражданами**

*Голева Татьяна Геннадьевна*, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», канд. ист. наук

**Использование STEM набора «Робомышь» как средства речевого развития детей, не владеющих русским языком**

*Акашева Венера Басариевна*, *Иткина Зиля Зарифовна*, воспитатели МАОУ «Начальная школа – детский сад «Чулпан» г. Перми («Утренняя звезда»)

**Коммуникативные практики для несовершеннолетних граждан из семей с миграционной историей, не владеющих русским языком**

*Лазукова Юлия Николаевна, Черткова Наталья Владимировна,* воспитатели МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми

**Площадка 4. Организация работы с семьями несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей**

Кабинет 204

Модератор:Калюжная Александра Юрьевна педагог-психолог МАОУ «Флагман» г. Перми

**Развитие когнитивных процессов у несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей через игру**

*Калюжная Александра Юрьевна,* педагог-психолог МАОУ «Флагман» г. Перми

**Адаптация детей-инофонов через семейное взаимодействие и детское наставничество**

*Зорина Ольга Владимировна*, воспитатель МАДОУ «Талантика» г. Перми

**Оптимизация процесса адаптации детей-инофонов и их родителей к требованиям образовательной организации**

*Радостева Наталья Сергеевна*, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми

**Организация информационно-просветительской деятельности в рамках сопровождения семей с миграционной историей в условиях образовательной организации**

*Тохтуева Елизавета Андреевна,* педагог-психолог МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

**Площадка 5. Организация работы с семьями несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей**

Кабинет 205

Модератор: Вострикова Елена Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми

**Выстраивание системы работы с семьями несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей**

*Вострикова Елена Николаевна,* учитель начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми

**Детский сад без границ. Практика сопровождения детей инофонов (овладевающих русским языком как неродным) и их семей**

*Волегова Наталья Владимировна,* педагог-психолог*, Мустафина Евгения Андреевна*, учитель-логопед, *Моисеева Ирина Сергеевна*, старший воспитатель, *Ярулина Эльвира Фаритовна*, музыкальный руководитель, *Мукумова Гулноза Хусиновна*, воспитатель МАОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»

**Психолого-педагогическая помощь семьям с миграционной историей**

*Карпова Ольга Вадимовна,* магистрант 2 курса факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ

**Площадка 6. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей**

Кабинет 206

Модератор:Горшкова Людмила Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми

**Занятие-практикум с элементами тренинга «Коряга»**

*Неволина Анна Леонидовна*, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с миграционной историей**

*Сафронова Екатерина Юрьевна*, педагог-психолог, *Пастухова Лиана Мавлетьяновна*, учитель русского языка, логопед МАОУ «СОШ «Петролеум+» г. Перми

**Игры на развитие коммуникации между детьми**

*Голева Татьяна Геннадьевна*, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

**Подбор материалов для диагностики уровня владения русским языком несовершеннолетними иностранными гражданами и детьми с миграционной историей на примере сборника «Первый раз в первый класс» центра «Этносфера»**

*Горшкова Людмила Владимировна,* учитель начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми

**Площадка 7, 9. Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации с полиэтническим составом. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.**

Кабинет 233

Модератор:Болсун Мария Владимировна*,* учитель начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми

**Нестандартный урок как один из способов формирования культурологических умений у несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей**

*Болсун Мария Владимировна, Игнатьева Руслана Александровна,* учителя начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми

**Формирование правовой культуры как инструмент воспитательной работы в школьной среде с полиэтническим составом**

*Петрова Ольга Юрьевна*, заместитель директора МАОУ «Флагман» г. Перми

**Организация мониторинга процесса сопровождения социокультурной адаптации несовершеннолетних граждан, имеющих миграционную историю**

*Гарбовская Ольга Александровна*, методист МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми

**Реализация программы** **«Орлята России» — путь к успеху каждого ребёнка**

*Александрова Светлана Валентиновна,* учитель начальных классов МАОУ «Култаевская средняя школа» Пермский муниципальный округ

**Приёмы медиапедагогики в работе по социокультурной адаптации детей из семей с миграционной историей**

*Криницына Ольга Павловна*, декан факультета психологии и педагогики детства, доцент Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, канд. филол. наук

**Площадка 8, 10. Организация системы воспитания в образовательной организации с полиэтническим составом. Развитие профессиональных компетентностей педагогов**

Кабинет 234

Модераторы: Хатмуллина Ярина Ахатовна, заместитель директора МАОУ «Флагман» г. Перми, Фадеев Сергей Борисович, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

**Организация работы с инофонами. Лицейская модель.**

*Петрова Ирина Борисовна*, директор МАОУ «Лицей № 8» г. Перми

**Организация проектной деятельности как средство адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей**

*Коновалова Анна Николаевна*, социальный педагог МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»

**Развитие толерантности в полиэтническом детском коллективе**

*Хатмуллина Ярина Ахатовна*, заместитель директора МАОУ «Флагман» г. Перми

**Подростки и эмоциональный интеллект: стратегии для полиэтнического класса**

*Меньшакова Татьяна Юрьевна,* педагог-психолог МАОУ «Култаевская средняя школа» Пермский муниципальный округ

**Педагогический марафон «Узнавай и применяй!»**

*Фадеев Сергей Борисович*, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», канд. пед. наук