



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

26.02.2024

№ 26-01-06-219

Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Пермского края в 2024 году

В соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2023 г. № 653, и регламентом проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2023 г. № 1343, в целях реализации мероприятий по проведению ежегодного регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Пермского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Пермского края в 2024 году.
2. Утвердить прилагаемое Положение о порядке и условиях проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Пермского края в 2024 году.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края Бочарова И.В.

Министр



Р.А. Кассина



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Пермского края в 2024 году

I. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (далее – региональный этап, Конкурс) среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Пермского края проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.2. Руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство).

1.3. Региональным оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – региональный оператор, ГАУ ДПО «ИРО ПК»).

1.4. Региональный этап Конкурса проводится в два этапа:

I этап (отборочный) – январь-апрель;

II этап (региональный) – апрель-май.

1.5. Участники Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее – педагогические работники, образовательные организации).

1.6. Информация о Конкурсе об условиях прохождения I и II этапов, конкурсных мероприятиях, новостях и результатах прохождения I и II этапов Конкурса размещается на официальном сайте ГАУ ДПО «ИРО ПК» http://iro.perm.ru/information_po_news.html, в социальной сети в группе ВК «Мастер года Пермского края» <https://vk.com/public212216520>, при проведении организационных совещаний (вебинаров) с участниками Конкурса, а также посредством информационных рассылок с официального адреса электронной почты регионального оператора mastergoda59@yandex.ru.

II. Организация проведения Конкурса

2.1. Организацию и проведение Конкурса на I и II этапе осуществляет региональный оператор.

2.2. Региональным оператором создаются региональная рабочая группа, региональная конкурсная комиссия и региональная апелляционная комиссия, состав которых утверждаются приказом Министерства. В целях формирования объективной системы оценки участников I и II этапов Конкурса.

2.3. Региональная рабочая группа создается в целях организации подготовки и проведения I и II этапов Конкурса, формируется из представителей Министерства, сотрудников отдела профессионального образования и профессиональной ориентации ГАУ ДПО «ИРО ПК», представителей Пермской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, иных организаций, деятельность которых связана с системой среднего профессионального образования.

2.2.1. Региональная рабочая группа:

обеспечивает организационное, методическое и техническое сопровождение I и II этапов Конкурса;

определяет состав участников II этапа Конкурса;

определяет место проведения конкурсных мероприятий II этапа Конкурса;

составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;

проводит I и II этапы Конкурса.

2.4 Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценку проведения мероприятий I и II этапов Конкурса, формируется из групп экспертов, которые осуществляют оценку групп участников, выполняющих конкурсные мероприятия по направлениям и специальностям, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность.

В состав группы экспертов II этапа включаются:

один эксперт, специализирующийся на учебном предмете/дисциплине или профессиональном модуле/междисциплинарном курсе, преподаваемом участником;

один специалист в области педагогики;

один специалист в области психологии;

один или несколько представителей реального сектора экономики, некоммерческих, в том числе образовательных и общественных организаций, осуществляющих организационную, информационную, финансовую и (или) иную поддержку.

2.4.1. Региональная конкурсная комиссия:

в рамках I этапа оценивает пакет документов, подтверждающих

достижения участника, и направляет в региональную рабочую группу на утверждение его кандидатуры для участия во II этапе;

по итогам II этапа определяет одного участника для прохождения в III этап (финальный) и направляет предложение в региональную рабочую группу.

2.5. Региональная апелляционная комиссия создается в целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных заданий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса.

III. Общие требования к участию в Конкурсе

3.1. Для участия в I этапе Конкурса в период с 01 марта по 29 марта 2024 года педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, заполняет по ссылке форму регистрации <https://forms.yandex.ru/u/65aa06115d2a064279729f8d/> и направляет региональному оператору следующие материалы:

заявку, оформленную в соответствии с конкурсной документацией по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению (в формате Word и цветная скан-копия подписанного документа);

согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных, оформленное в соответствии с конкурсной документацией по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению (цветная скан-копия подписанного документа);

документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за три года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 3.4. настоящего Положения (цветные скан-копии документов и список представляемых документов на официальном бланке образовательной организации, заверенный подписью руководителя и печатью организации, в формате Word и сканированный документ);

две цветные фотографии кандидата на участие в Конкурсе (презентационное портретное фото и жанровая фотография – эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в горизонтальном формате.

Заявка направляется в адрес регионального оператора в электронном и бумажном виде.

3.2. Документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на

участие в Конкурсе, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.3. Заявка и другие материалы, подготовленные с нарушением требований, перечисленных в разделе III настоящего Положения и/или отправленные позднее установленного срока, не подлежат рассмотрению.

3.4. Критерии, подтверждающие достижения у кандидата на участие в Конкурсе:

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству;

опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» и(или) федерального проекта «Профессионалитет»;

победитель/участник Краевого конкурса «Мастер года 2024» среди педагогических работников территориальных Ассоциаций профессиональных образовательных организаций Пермского края.

IV. Порядок проведения Конкурса, описание конкурсных заданий, критерии оценки

4.1. В соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации, Конкурс проводится в три этапа:

I этап (отборочный) – период проведения (январь – март);

II этап (региональный) – период проведения (апрель – май);

III этап (финальный) – место, даты проведения определяются Федеральным оператором по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

4.2. I этап (отборочный) состоит из:

4.2.1. Предварительный этап (институциональный внутренний отбор / краевой (зональный) отбор) – участие в Краевом конкурсе «Мастер года 2024» среди педагогических работников территориальных Ассоциаций профессиональных образовательных организаций Пермского края – (январь – февраль):

проведение институционального внутреннего отбора среди педагогических работников одной образовательной организации в конкурсах педагогического мастерства, педагогических фестивалях и других мероприятиях профессиональной направленности, организованных на базе данной организации. Победители, призеры, а также отдельные участники рекомендованы к участию в региональном этапе Конкурса (организатор – образовательная организация);

проведение краевого (зонального) отбора среди педагогических работников между профессиональными образовательными организациями Ассоциации в конкурсах педагогического мастерства, а также других мероприятиях (конкурсы, фестивали, чемпионаты), в рамках которых участники демонстрируют уровень своей профессионально-педагогической компетенции. Победители, призеры, а также отдельные участники рекомендованы к участию в региональном этапе Конкурса (организатор – Ассоциации профессиональных образовательных организаций Пермского края).

4.2.2. I этап (отборочный) прием заявок кандидатов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников среднего профессионального образования Пермского края в 2024 году – (март):

Проведение оценивания представленных конкурсантами документов, отбор кандидатов для участия II этапа Конкурса. По результатам I этапа региональным оператором утверждается список участников II этапа. (организатор – региональный оператор).

4.3. II этап (региональный) содержит:

проведение конкурсных испытаний и выявление победителей и призеров, отбор одного участника для прохождения в III этап Конкурса (организатор – региональный оператор).

4.3.1. Участники II этапа Конкурса выполняют конкурсные мероприятия № 1 «Я-мастер», № 2 «Мастер-класс», № 3 «Люби дело».

4.3.1.1. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» - публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающегося, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Публичное выступление участника представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3-х минут. Видеозапись представляется в форматах AV1, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии и показатели оценивания конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» представлены в приложении 3 к настоящему Положению.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за данное конкурсное задание – 50 баллов.

4.4.2. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся.

Целью конкурсного мероприятия является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Продолжительность конкурсного мероприятия составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется региональной конкурсной комиссией по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности;
- владение методиками практической подготовки;

организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;

результативность учебного занятия;

рефлексивная культура.

Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии и показатели оценивания конкурсного мероприятия № 2 «Мастер – класс» представлены в приложении 4 к настоящему Положению.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 60 баллов.

Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» фиксируется региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

4.4.3. Формат конкурсного мероприятия № 3 «Люби дело» - профориентационное мероприятие, которое проводится участниками Конкурса по заранее подготовленному сценарию в группе слушателей, сформированной Региональной рабочей группой в присутствии членов Региональной конкурсной комиссии.

Целью конкурсного мероприятия является демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий слушателей в нестандартной обстановке.

Группа слушателей формируется численностью не менее 5 и не более 10 человек из следующих категорий граждан:

обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

родители обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

другие категории граждан.

Продолжительность конкурсного мероприятия составляет 20 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

актуальность и методическая обоснованность содержания занятия;

коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность;

эффективность организации взаимодействия с участниками;

презентабельность занятия;

результативность занятия.

Каждый критерий включает в себя показатели, раскрывающие содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии и показатели оценивания конкурсного мероприятия № 3 «Люби дело» представлены в приложении 5 к настоящему Положению.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

V. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. По итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – мастер», № 2 «Мастер-класс», № 3 «Люби дело» каждый член региональной конкурсной комиссии составляет экспертное заключение в отношении каждого участника конкурсных заданий.

Региональная конкурсная комиссия оформляет итоги конкурсных мероприятий № 1 «Я – мастер», № 2 «Мастер-класс», № 3 «Люби дело» протоколом, выписку из протокола по форме согласно приложению 6 к настоящему Положению направляет в региональную рабочую группу.

Региональная рабочая группа согласовывает результаты II этапа Конкурса и направляет региональному оператору представление на победителя II этапа Конкурса по форме приложения 7 к настоящему Положению, справку об итогах I и II этапов Конкурса по форме приложения 8 к настоящему Положению, а также выписку из протокола региональной конкурсной комиссии в течение двух рабочих дней с момента окончания II этапа Конкурса.

Региональный оператор в течение пяти рабочих дней направляет Федеральному оператору на бумажном носителе и в электронном виде следующие документы и материалы в отношении финалиста Конкурса:

сопроводительное письмо с обязательным указанием фамилии, имени, отчества финалиста Конкурса (полностью), наименование субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации;

выписку из протокола региональной конкурсной комиссии;

заявку участника;

видеозапись конкурсного задания № 1 «Я – Мастер»;

видеозапись конкурсного задания № 2 «Мастер-класс»;

две цветные фотографии (презентационное портретное фото финалиста размером 9x12 или 6x9 и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного

мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

В текстах не допускается сокращение наименований. Документы должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см, отступ первой строки - 1,25 см.

5.2. Основанием для утверждения финалиста Конкурса является предоставление всего комплекта документов и материалов. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут использоваться в средствах массовой информации (далее – СМИ) по усмотрению Федерального оператора в целях освещения и популяризации Конкурса.

5.3. В целях повышения уровня информационного освещения и престижа регионального этапа Конкурса организаторами должно быть предусмотрено сопутствующее информационное сопровождение (размещение пресс-пост-релизов, постов) и публикации материалов о прохождении этапов Конкурса (на сайте и в социальных сетях профессиональных образовательных организаций, на сайте и в социальных сетях региональных СМИ, в эфире региональных телеканалов).

5.4. Участникам I этапа (отборочного) Конкурса, не прошедшим во II этап, направляются электронные сертификаты участия.

5.5. По итогам регионального этапа Конкурса победителю II этапа, занявшему 1 место по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными данным Положением, на основании протокола региональной конкурсной комиссии присваивается звание «Мастер года» Пермского края, вручается диплом победителя и денежное вознаграждение.

5.6. Призерам II этапа Конкурса, занявшим 2 и 3 места по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными данным Положением, на основании протокола региональной конкурсной комиссии вручаются дипломы призёров и денежное вознаграждение.

5.7. Участникам II этапа Конкурса, занявшим 4, 5 и последующие места по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными данным Положением, на основании протокола региональной конкурсной комиссии, вручаются дипломы финалистов Конкурса.

5.8. В конкурсе предусмотрена возможность вручения призов, подарков, денежных премий победителю, призерам и участникам Конкурса любыми заинтересованными лицами и организациями.

5.9. Юридические и физические лица вправе выступить спонсорами Конкурса, устанавливая специальные призы и/или вознаграждения победителям, призерам и участникам Конкурса.

Возможность вручения финалистам специальных призов определяют представители учредителей специальных призов.

5.10. Участникам II этапа Конкурса, членам региональной конкурсной комиссии, региональной рабочей группы, региональной апелляционной комиссии вручается сувенирная продукция в соответствии с брендбуком Конкурса: бейдж вертикальный (большой) с лентой, пакет (бумажный, не бумажный), ежедневник, ручка, сумка, флеш-накопитель, рамка формата А4, жилет/толстовка на молнии, внешний аккумулятор, термочашка. Победителю и призерам могут быть также вручены кубки (медали и другие памятные знаки), плакетки.

5.11. Всем лицам, занимавшимся организационно-методическим сопровождением Конкурса (представители регионального оператора, члены региональной рабочей группы и региональной конкурсной комиссии), вручаются сертификаты.

5.12. Торжественное награждение (при необходимости) победителей и призеров осуществляется на церемонии закрытия Конкурса.

VI. Порядок обжалования результатов Регионального этапа Конкурса

6.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных заданий, а также нарушением порядка и условий проведения I и II этапах Конкурса, создается региональная апелляционная комиссия.

6.2. В состав региональной апелляционной комиссии входит председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

6.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе или участника на II этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса, и (или) о несогласии с результатами оценивания, и (или) обнаружения участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – апелляция, заявление).

6.4. Апелляция подается на имя председателя региональной апелляционной комиссии и направляется на электронную почту регионального оператора.

6.5. В заявлении указываются:

контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество, телефон, адрес электронной почты);

описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием, при необходимости, фамилии, имени, отчества третьих лиц (при наличии), ущемляющих права заявителя.

6.6. Заявление подается в день размещения информации об итогах

конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе регионального оператора.

6.7. По результатам рассмотрения заявления региональной апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения Региональной апелляционной комиссией.

6.8. Решение региональной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании региональной апелляционной комиссии.

6.9. Решение региональной апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

на электронную почту заявителя, указанную в его заявлении;

Региональному оператору в случае рассмотрения апелляции Региональной апелляционной комиссией.

6.10. Заявления, поданные в региональную апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, рассмотрению не подлежат.

6.11. Решение региональной апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

VII. Финансирование регионального этапа Конкурса

7.1 Расходы по организации и проведению регионального этапа Конкурса осуществляются в соответствии с пунктом 1.2.1.3 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2024-2026 годах в рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 сентября 2023 г. № 26-01-06-918 «Об утверждении перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение, мероприятий, объемов средств на их проведение в виде субсидии на иные цели в 2024–2026 годах в сфере образования за счет средств краевого бюджета».

7.2. Размер денежного вознаграждения победителю и призёрам определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 31 января 2022 г. № 26-01-06-69 «О нормах расходов на

финансирование в сфере образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Пермского края от 22 декабря 2023 г. № 26-01-06-1287).

7.3. Финансирование командирования финалиста Конкурса и сопровождающих лиц на участие в III этапе (финальном) Конкурса осуществляется за счет средств образовательной организации, которую представляет финалист Конкурса.



Приложение 1
к Положению о порядке и
условиях проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди
педагогических работников
системы среднего
профессионального образования
Пермского края в 2024 году

ФОРМА

ЗАЯВКА

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования Пермского края в 2024 году**

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Занимаемая должность _____
4. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данной образовательной организации _____
7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты)

8. Личная электронная почта _____
9. Мобильный телефон _____

Подпись участника _____

(Ф.И.О.)

Подпись директора ПОО _____

(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2
к Положению о порядке и
условиях проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди
педагогических работников
системы среднего
профессионального образования
Пермского края в 2024 году

ФОРМА

**Согласие участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди педагогических работников среднего
профессионального образования Пермского края в 2024 году
на обработку персональных данных**

Я, _____, паспорт
серии _____ номер _____, выдан _____
«__» _____ года, зарегистрированный по адресу
_____, в соответствии с Федеральным
законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон
о персональных данных) в целях участия в региональном этапе Всероссийского
конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования Пермского края в 2024 году (далее – Конкурс)
даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования Пермского
края», расположенному по адресу: г. Пермь, ул. Екатерининская, 210 (далее –
региональный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных п.3 ст.3 Закона о
персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование,
передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание,
блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных
данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата рождения;
- гражданство;
- адрес регистрации по месту жительства;
- номер телефона (мобильный), адрес электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации;
- сведения о трудовом стаже.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в
информационно-коммуникационной сети «Интернет» следующих
персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы и должность;

- фото и видеоизображение;
- сведения об образовании и квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведении и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещение информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей, мои персональные данные могут быть переданы Федеральному оператору, а также переданы региональным оператором третьим лицам, а равно как иным лицам, привлеченным региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован (а), что региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован (а) о том, что в соответствии с ч.2 ст.9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес регионального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Регионального оператора.

Я подтверждаю, что ознакомлен (а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » _____ 2024 год _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3
к Положению о порядке и
условиях проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди
педагогических работников
системы среднего
профессионального образования
Пермского края в 2024 году

ФОРМА

**Лист оценивания
конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер»**

Критерии и показатели оценивания конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер»	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической	



подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 4
к Положению о порядке и
условиях проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди
педагогических работников
системы среднего
профессионального образования
Пермского края в 2024 году

ФОРМА

**Лист оценивания
конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»**

Критерии и показатели оценивания конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации, отраженные и в представленной методической разработке учебного занятия	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых педагогических технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	



3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	

6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 5
к Положению о порядке и
условиях проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди
педагогических работников
системы среднего
профессионального образования
Пермского края в 2024 году

ФОРМА

**Лист оценивания
конкурсного мероприятия № 3 «Люби дело»**

Критерии и показатели конкурсного мероприятия № 3 «Люби дело»	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного мероприятия	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организации взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	



3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует приемы эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика - читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.6. Демонстрирует практическую направленность представляемого материала	
5. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятия в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 6
к Положению о порядке и
условиях проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди
педагогических работников
системы среднего
профессионального образования
Пермского края в 2024 году

ФОРМА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания региональной конкурсной комиссии II этапа
регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
в Пермском крае

№ ____ от _____ 2024 года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в III этапе (финальном)
Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2024 году.

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в финале Всероссийского конкурса «Мастер
года»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего I место на II региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер
года» в Пермском крае.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель региональной конкурсной комиссии

(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Приложение 7
к Положению о порядке и
условиях проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди
педагогических работников
системы среднего
профессионального образования
Пермского края в 2024 году

ФОРМА

Региональному оператору регионального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Министерство образования и науки Пермского края выдвигает:

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса «Мастер года»
(далее — финал конкурса).

Адрес Интернет-ресурса участника финала конкурса:

Приложения:

1. Заявка участника финала конкурса.
2. Согласие участника финала конкурса на обработку персональных данных.
3. Выписка из протокола заседания региональной конкурсной комиссии регионального этапа конкурса.
4. Справка об итогах I и II этапов конкурса.
5. Видеоролик участника.
6. Фотографии участника (2 шт.).

Председатель рабочей группы

(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Приложение 8
к Положению о порядке и
условиях проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди
педагогических работников
системы среднего
профессионального образования
Пермского края в 2024 году

ФОРМА

СПРАВКА
об итогах I и II этапов регионального этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования «Мастер года»
в Пермском крае

В 2024 году состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в Пермском крае.

Участие в I этапе конкурса приняли _____ чел., во II этапе конкурса – _____ чел.

Общее количество участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2024 году составило в субъекте Российской Федерации _____ чел.

Общее количество образовательных организаций, которые представляли участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2024 году, составило субъекте Российской Федерации _____ .

Министр образования и науки
Пермского края
Кассина Раиса Алексеевна
М. П.

Председатель региональной
рабочей группы

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)



Лист согласования к документу № 26-01-06-219 от 26.02.2024

Инициатор согласования: Новикова А.С. консультант отдела содержания профессионального образования управления профессионального образования Министерство образования и науки Пермского края 26

Согласование инициировано: 22.02.2024 08:08

Краткое содержание: Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Пермского края в 2024 году

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **последовательное**

Маршрут: Подготовка приказа по основной деятельности

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Комментарии
Этап: Согласование руководителем структурного подразделения (обязательный) Тип согласования: последовательное				
1	Вельможина О.Вл.		Согласовано 22.02.2024 08:54	-
Этап: Юридическая экспертиза (обязательный) Тип согласования: последовательное				
2	Гаянова Э.Р.		Согласовано 26.02.2024 09:29	-
Этап: Согласование приказа статс-секретарем (обязательный) Тип согласования: последовательное				
3	Парфенова А.М.		Согласовано 26.02.2024 13:40	-
Этап: Согласование приказа (обязательный) Тип согласования: последовательное				
4	Бочаров И.В.		Согласовано 26.02.2024 14:08	-
Тип согласования: последовательное				
5	КАССИНА Р.А.		ЭП Подписано 26.02.2024 15:19	-