



Создание Центра «Дом научной коллаборации» при Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете



ДНК при ПГГПУ

Дом научной коллаборации (ДНК), создаваемый в рамках организационной структуры ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», должен стать одним из центров структурной перестройки системы дополнительного образования Пермского края.

Площадка должна стать одним из драйверов развития дополнительного образования в Пермском крае.

Размещение ДНК планируется по адресу: г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42 (4 учебный корпус ПГГПУ).



Цель создания ДНК:

- **Целью** создания ДНК является формирование организационно-методической и образовательной среды, способствующей вовлечению, развитию и профессиональному самоопределению обучающихся среднего и старшего школьного возраста в пространстве естественных и технических наук с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения.



Задачи создания ДНК:

- Коллаборация университетской науки и школьного дополнительного образования;
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования и школ в области преподавания естественных наук;
- Формирование компетенций научно-технического творчества у значительного числа школьников Пермского края;
- Обучение будущих педагогов инновационным формам и методам естественно-научного образования на современной материально-технической базе.



Предполагаемые результаты деятельности ДНК:

- Создана новая инновационная площадка дополнительного образования, на которой ежегодно будет обучаться не менее 400-600 школьников по 6-10 направлениям;
- Разработаны новые программы дополнительного образования (не менее 10-ти за 3 года);
- Более 100 педагогов, работающих в системе дополнительного образования Пермского края, ежегодно будут проходить повышение квалификации на базе ДНК;
- Создана новая профессиональная среда с участием педагогов для реализации совместных проектов в области дополнительного образования школьников.



Критерии эффективности ДНК:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год	Значение получателя гранта		
			2020	2021	2022
1.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся бесплатно по дополнительным общеобразовательным программам (человек)	400, из них: 150 – «Урок»; 100 – «Малая академия»; 150 – «Детский университет»	400	420	440
2.	Число педагогов, обучающихся по дополнительным профессиональным программам (человек)	50	100	150	200
3.	Число детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе ДНК (человек)	1500	1500	1500	1500
4.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	5	7	8	10
5.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий (единиц)	6	6	8	10



Направления ДНК:

- **«Детский университет»** - дополнительные общеобразовательные программы для детей 5-9 классов;
- **«Малая академия»** - дополнительные общеобразовательные программы для детей 10-11 классов и обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- **«Урок технологии», «Урок биологии», «Урок физики», «Урок химии», «Урок информатики»** – дополнительные общеобразовательные программы, засчитываемые в рамках основной общеобразовательной и (или) части (модуля) учебного предмета, реализуемого в сетевой форме.
- **«Педагог К21»** – дополнительные профессиональные программы для педагогов системы общего и дополнительного образования Пермского края.



Образовательные программы ДНК:

- На стартовом этапе в 2020 г. будут реализованы следующие образовательные проекты:
 1. **«Детский Университет»**
 - Дополнительная общеразвивающая программа для детей, обучающихся по программам основного общего образования «Экспериментальная физика» (5-6 классы)
 - Дополнительная общеобразовательная программа “Основы олимпиадного программирования”



Образовательные программы ДНК:

2. «Малая Академия»

- Дополнительные общеразвивающие программы для детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10-11 классы) и среднего профессионального образования, потенциальных абитуриентов по приоритетным направлениям подготовки: Конструирование демонстрационных моделей по физике», «Основы 3D моделирования», «Основы микроэлектроники на основе микропроцессора Arduino», «Биотехнология и молекулярная биология».



Образовательные программы ДНК:

3. «Урок технологии» и/или «Урок биологии», «Урок физики», «Урок информатики» - дополнительные общеобразовательные программы, засчитываемые в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» и (или) части (модуля) учебного предмета, реализуемого в сетевой форме с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов ДНК при ПГГПУ.



Образовательные программы ДНК:

4. Включенные в состав образовательного проекта **«Педагог К-21»** дополнительные профессиональные программы ориентированы на обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов «Технология», «Биология», «Физика», «Информатика», освоение педагогами технологиями развития у учащихся творческих способностей, способностей к моделированию и проектированию, формированию основ конструкторского и алгоритмического мышления в рамках заявленных дополнительных общеразвивающих образовательных программ.



Зонирование помещений:

- ДНК должен размещаться на общей площади не менее 400 кв.м.

Обязательные зоны:

- Кабинеты для каждого образовательного направления не менее 40 кв.м.
- Лекторий не менее 100 кв.м.
- Зона для шахмат не менее 20 кв.м.
- Входная группа

Дополнительные зоны:

- Специализированные лаборатории 2 и 3 этаж ПГГПУ
- Медиабiblioteca
- Интерактивный музей
- Площадка для тестирования устройств и механизмов