

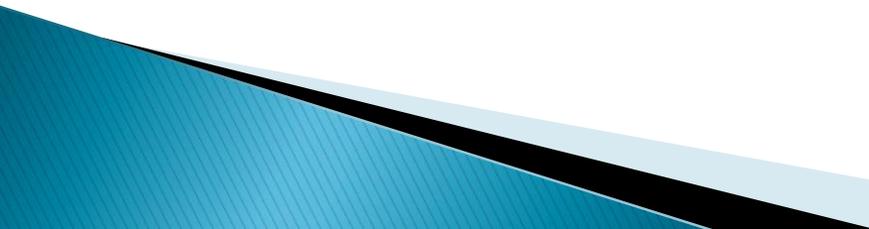
Развитие предметно-пространственной и информационной среды школы с целью адаптации детей инофонов

Голева Татьяна Геннадьевна,
ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК»

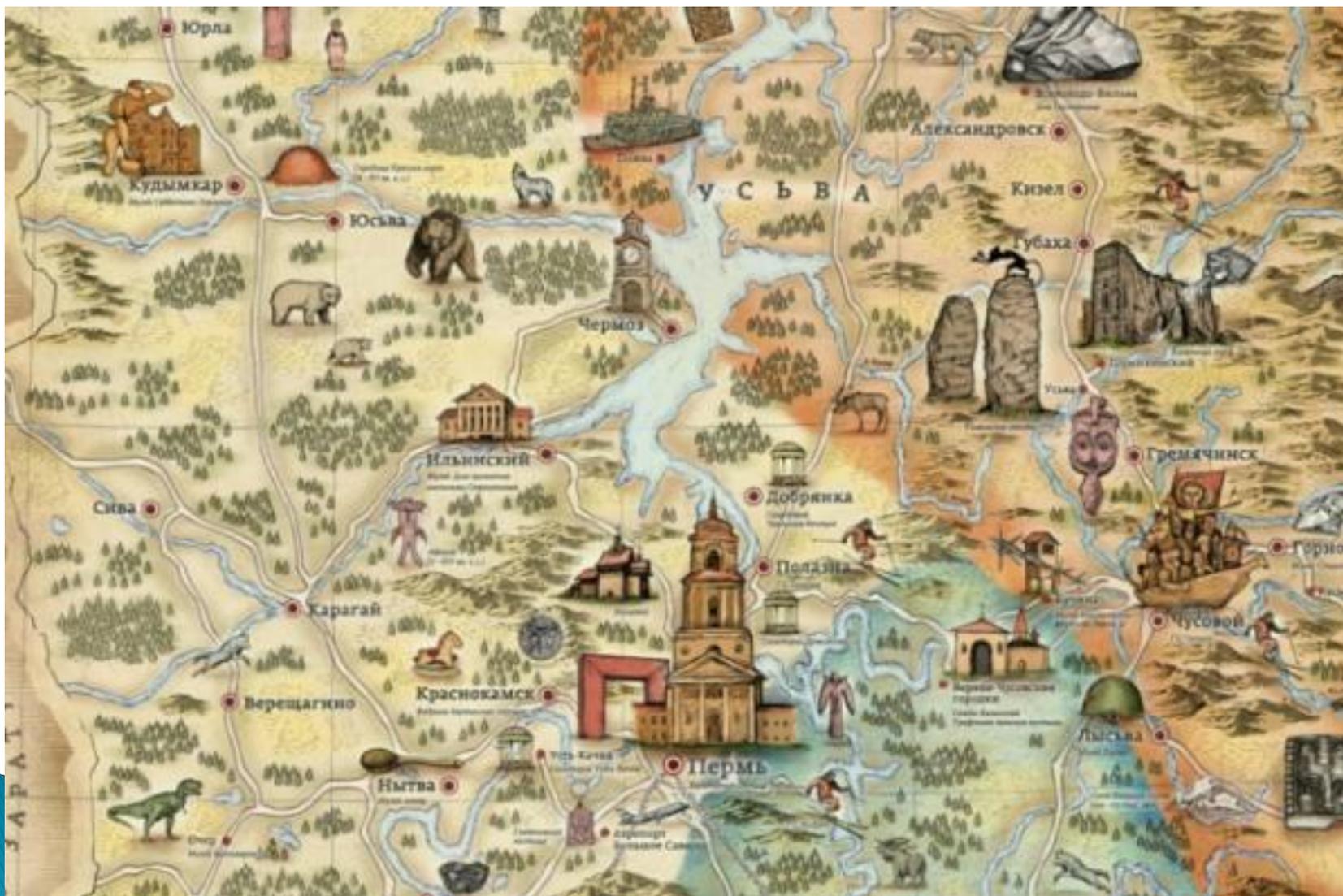
Функции пространственно-предметной среды

- ▶ Обучающая – позволяет усвоить новые знания, делает их более доступными;
- ▶ Воспитательная (ценностно-ориентировочная) – способствует складыванию позитивного отношения к презентуемым предметам и явлениям;
- ▶ Мотивационная – способствует появлению новых творческих идей;
- ▶ Эстетическая – создает в пространстве деятельности обучающихся приятный фон.

Материалы, которые могут помочь в социокультурной адаптации

- ▶ Указатели,
 - ▶ Схемы зданий,
 - ▶ Карты–схемы населенных пунктов с обозначением мест, которые учащийся может посетить,
 - ▶ Школьные правила,
 - ▶ Правила поведения в обществе,
 - ▶ Информация о школьных, городских мероприятиях.
- 

Карта Пермского края с обозначением туристических объектов



Материалы, которые будут способствовать языковой адаптации – наглядные письменные данные

- ▶ Общие слова, которые употребляются детьми во внеурочное время (в столовой – *СУП, КОТЛЕТА*, на перемене – *ИГРА, ЗВОНОК* и т.п.),
- ▶ Предметные термины – *ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ, ПРОИЗВЕДЕНИЕ*,
- ▶ Формулы речевого этикета – *СПАСИБО, ДО СВИДАНИЯ*,
- ▶ Творческие произведения.

Материалы, которые будут способствовать психологической адаптации

- ▶ Наличие пространства, комфортного для учебной деятельности и отдыха (психологической разгрузки):
 - *зоны рекреации,*
 - *музеи,*
 - *уголки учебной и творческой деятельности в библиотеке,*
- ▶ Информация о способах психологической разгрузки (памятки о физических упражнениях, дыхательных практиках, настольные игры и т.п.).

Арт уголок в школе



ФОТО ИЗ ИСТОЧНИКОВ ИНТЕРНЕТА

Формы презентации информации для детей иностранных граждан и их родителей

- ▶ Памятки,
- ▶ Плакаты,
- ▶ Стенды,
- ▶ Словари,
- ▶ Буклеты,
- ▶ Школьные газеты,
- ▶ Социальные сети,
- ▶ Аудиоминутки / Радиопередачи,
- ▶ Настольные игры,
- ▶ Выставки (предметов, книг для чтения, природных и культурных объектов и др.).

Особенности оформления информации

- ▶ Обратит внимание на шрифт – он должен быть «читаемым», четким,
- ▶ Выделять ударения в словах,
- ▶ Сопровождать текст иллюстративными материалами,
- ▶ Выбирать простые, удобные для понимания и освоения тексты,
- ▶ Использовать общеизвестные или понятные СИМВОЛЫ.

Примеры рисунков – СИМВОЛОВ

