



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

27.12.2016

№ СЭД-26-01-06-887

**О внесении изменений в План <sup>7</sup> повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Пермского края в 2016 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.12.2015 г. № СЭД-01-04-1060 «Об утверждении плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2016 году» (в редакции от 20.02.2016 г. № СЭД-26-01-06-67)**

В целях уточнения Плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Пермского края в 2016 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 декабря 2015 г. № СЭД-01-04-1060 «Об утверждении плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2016 году» (в редакции от 20 февраля 2016 г. № СЭД-26-01-06-67)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в План повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Пермского края в 2016 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 декабря 2015 г. № СЭД-01-04-1060 «Об утверждении плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2016 году» (в редакции от 20 февраля 2016 г. № СЭД-26-01-06-67).

Министр

Р.А. Кассина

СЭД-26-01-06-887

27.12.2016

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства  
образования и науки  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ИЗМЕНЕНИЯ,**  
которые вносятся в План повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Пермского края в 2016 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.12.2015 г. № СЭД-01-04-1060 «Об утверждении плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2016 году» (в редакции от 20.02.2016 г. № СЭД-26-01-06-67)\_

1. Строки 1.6 - 1.7 изложить в следующей редакции:

1.6	Управление образовательным учреждением в современных условиях	г. Пермь	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения, работники С(К)ОУ, находящиеся в кадровом резерве	72	1	25
1.7	Управление изменениями в образовательной организации	г. Пермь	директор, заместитель директора ООО, заведующие ДОУ, эксперт, методист МО, учитель	40	1	25

2. Строку 2.15 изложить в следующей редакции:

2.15	Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	г. Пермь	инструктор по физической культуре, воспитатель	72	1	25
------	---	----------	--	----	---	----

3. Строки 4.6, 4.26, 4.45, 4.46 изложить в следующей редакции:

4.6	Система подготовки к письменным работам контрольного характера по русскому языку и литературе в старшей школе	г. Пермь	учитель русского языка и литературы	72	1	25
4.26	Совершенствование коммуникативной и методической компетентности учителя английского языка на основе программного обеспечения «Видеоконференция с функциями лингафонного кабинета»	г. Пермь	учитель, преподаватель английского языка ОО	72	6	90
4.45	Проектирование учебных ситуаций и инновационных образовательных практик, направленных на достижение результатов группы «смысловое чтение»	г. Пермь, Березовский муниципальный район	педагог основной школы, методист	32	2	50
4.46	Проектирование предметных результатов деятельностного типа в 5–6 классах по истории	г. Пермь	учитель, заместитель директора	32	1	25

4. Строки 5.1, 5.3 - 5.9, 5.12, 5.14 изложить в следующей редакции:

5.1	Совершенствование системы работы инструктора по детско-юношескому туризму	г. Пермь	учитель, педагог дополнительного образования, воспитатель, методист	72	1	25
-----	---	----------	---	----	---	----

5.3	Организационно-педагогические основы самоуправления обучающихся в образовательных организациях	г. Пермь	руководитель, зам. руководителя, педагог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, старший вожатый, методист ОО	24	2	50
5.4	Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве	г. Пермь	социальный педагог, педагог-психолог, руководитель, заместитель руководителя, методист, учитель, учитель начальных классов, воспитатель ЦПМСС,ОО и С(К)ОУ	72	1	25
5.5	Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков	г. Пермь	социальный педагог, педагог-психолог, руководитель, заместитель руководителя, методист, учитель, учитель начальных классов, воспитатель ЦПМСС,ОО и С(К)ОУ	72	1	25
5.6	Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска	г. Пермь	социальный педагог, педагог-психолог, руководитель, заместитель руководителя, методист, учитель, учитель начальных классов, воспитатель ЦПМСС,ОО и С(К)ОУ	72	1	25
5.7	Технологии раннее выявления детского и семейного неблагополучия в образовательном пространстве	г. Пермь	социальный педагог, педагог-психолог, руководитель, заместитель руководителя, методист ЦПМСС,ОО и С(К)ОУ	40	1	25
5.8	Системный подход при организации помощи детям из семей с проблемами алкогольной зависимости	г. Пермь	педагог- психолог ЦПМСС,ОО и С(К)ОУ	72	1	25

5.9	Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования	г. Пермь	заместитель директора, методист, педагог дополнительного образования УДО, концертмейстер, учитель, педагог-организатор, музыкальный руководитель ДОО, воспитатель ДОО	72	2	50
5.12	Методология, программирование и технология организации технического творчества детей	г. Пермь	педагог дополнительного образования, преподаватель, воспитатель ДОО, педагог-психолог ДОО	72	1	25
5.14	Психолого-педагогическое сопровождение подростков группы риска возможного вовлечения в употребление психоактивных веществ	г. Пермь	педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель, заместитель директора по ВР, социальный педагог, воспитатель, методист	40	1	25

5. Строку 6.9 изложить в следующей редакции:

6.9	Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	г. Пермь	заместитель директора, учитель начальных классов, учитель-предметник, воспитатель, специалист ПМП(К), педагог образовательной организации - апробационной площадки	72	1	25
-----	---	----------	--	----	---	----

6. Строку 7.2 изложить в следующей редакции:

7.2	Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии	г. Пермь	педагог-психолог ЦПМСС, ОО, С(К)ОУ	250	1	25
-----	--	----------	------------------------------------	-----	---	----

7. Строку 8.6 изложить в следующей редакции:

8.6	Противодействие коррупции	г. Пермь	работник ООО, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, участвующих в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции	24	2	50
-----	---------------------------	----------	---	----	---	----

8. Строку 9.5 изложить в следующей редакции:

9.5	Инновационные подходы в реализации образовательных программ среднего профессионального образования	г. Пермь	заместитель директора, преподаватель, мастер производственного обучения, заведующая ПО, руководитель структурного подразделения	72	2	50
-----	--	----------	---	----	---	----

9. Раздел 4 дополнить строками 4.49 – 4.50:

4.49	Модернизация содержания и технологий обучения химии в контексте подготовки к новым моделям итоговой аттестации	г. Пермь	учителя химии	16	1	25
4.50	Модернизация содержания и технологий обучения английскому языку в контексте подготовки к новым моделям итоговой аттестации	г. Пермь	учителя английского языка	16	1	25

10. Раздел 5 дополнить строками 5.16 – 5.17:

5.16	Проектирование программы развития воспитательной компоненты образовательного учреждения	Чернушинский муниципальный район	заместитель директора ОО по ВР, педагог-организатор детского движения, методист г. Чернушка	40	1	25
5.17	Интерактивные технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС	Чусовской муниципальный район	заместитель директора ОО по ВР, педагог-организатор детского движения, методист Горнозаводского, Чусовского, Лысьвенского, Губахинского муниципальных районов	72	1	25

11. Раздел 6 дополнить строкой 6.10:

6.10	Организация дополнительного образования для детей-инвалидов и с ОВЗ	Кудымкарский муниципальный район	методист, руководитель ОО, педагог дополнительного образования, педагог-организатор	24	1	25
------	---	----------------------------------	---	----	---	----