



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

03.04.2019

№ СЭД-26-01-06-331

О внесении изменений в план курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2019 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29.08.2018 №СЭД-26-01-06-792

В целях уточнения Плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2019 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2019 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29 августа 2018 г. №СЭД-26-01-06-792 «Об утверждении плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2019 году» (в редакции приказа Министерства образования и науки Пермского края от 14 ноября 2018 г. №СЭД-26-01-06-1008), изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Пермского края
от 03.04.2019 № СЭД-26-01-06-331

« УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Пермского края
от 29.08.2018 № СЭД-26-01-06-792

Источник финансирования: п.1.1.1.1.64. Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2019-2021 годах в сфере образования и молодежной политики государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого и федерального бюджетов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 08 октября 2017 г. №СЭД-26-01-06-901

Используемые сокращения:

1. ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
2. ДОО – дошкольные образовательные организации
3. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
4. ДШИ - детская школа искусств
5. НОО – начальное общее образование
6. ООО – основное общее образование
7. СОО – среднее общее образование
8. ОО – общеобразовательная организация
9. ИЗО - изобразительное искусство
10. СПО – среднее профессиональное образование
11. ОГЭ – основной государственный экзамен
12. ЕГЭ – единый государственный экзамен
13. ОБЖ - основы безопасности жизнедеятельности
14. МОУО – орган управления образования муниципального района (городского округа)
15. ЗПР - задержка психического развития
16. ТНР - тяжелые нарушения речи
17. СИПР - специальная индивидуальная программа развития
18. МХК- мировая художественная культура
19. УУД - универсальные учебные действия
20. ОРКСЭ - основы религиозных культур и светской этики
21. ГИА - Государственная итоговая аттестация
22. ПМПК - психолого-медико-педагогический комиссия
23. ДПП - дополнительная профессиональная программа
- 24.ТМНР - тяжелые множественные нарушения развития
25. ВПР - всероссийские проверочные работы
26. МДК - междисциплинарный курс
27. ПМ - профессиональный модуль
28. СЦК - специализированный центр компетенций
29. РУМО - региональное учебно-методическое объединение

Место проведения: г. Пермь, Пермский край
Количество групп: **368**
Количество получателей: **9 173**
Человеко-часов: **609 600**

План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2019 году

№ п/п	Направленность ДПП	Тематика	Объем часов	Форма реализации	Категория работников	Место проведения	Плановое кол-во групп	Плановое кол-во обучающихся	Человеко/часы
Менеджмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС нового поколения									
1	Проектная	Проектирование образовательной среды с элементами тьюторского сопровождения обучающихся	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора	г. Пермь	1	25	600
2	Проектная	Проектирование образовательной среды в условиях инклюзивного образования	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора	г. Пермь	1	25	1000
3	Проектная	Проектирование образовательной среды старшей школы в условиях перехода на ФГОС: профилизация, индивидуализация, профориентация	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора	г. Пермь	2	50	2000
4	Проектная	Проектирование образовательной среды: коучинговый подход в управлении образовательной организацией	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора	г. Пермь	1	25	1000
5	Проектная	Повышение эффективности административно-хозяйственной деятельности образовательной организации	40	очная	заместитель руководителей по административно-хозяйственной работе образовательных организаций	г. Пермь	3	75	3000
6	Проектная	Работа образовательных организаций по привлечению внебюджетных средств в процессе основной деятельности в новых экономических условиях	24	очная	руководитель образовательных организаций	г. Пермь	1	25	600

7	Информационная	Противодействие коррупции	24	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель, преподаватель профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, участвующий в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции	г. Березники	1	25	600
8	Проектная	Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями	40	очная	руководитель и заместитель руководителя образовательных организаций, администрация управлений образования	г. Пермь	2	50	2000
9	Системно-деятельностная	Менеджмент образовательного учреждения	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	руководитель образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1800
10	Системно-деятельностная	Оценка результатов образования в начальной школе в системе менеджмента качества образовательной организации	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель руководителя образовательных организаций, курирующий начальную школу	г. Пермь	1	25	1800
11	Системно-деятельностная	Управление качеством воспитательной работы в образовательных организациях	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	руководитель образовательной организации, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель	г. Пермь	2	50	3600
12	Системно-деятельностная	ФГОС как стратегия управления образовательным учреждением	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	руководитель образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1800
13	Системно-деятельностная	Менеджмент образования: ключевые компетенции менеджера организации дополнительного образования	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций дополнительного образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	г. Пермь	1	25	1800
14	Системно-деятельностная	Менеджмент образования: реализация ФГОС и профессионального стандарта в организации дошкольного образования	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий	заведующего, руководитель структурного подразделения дошкольной образовательной организации, руководитель структурных подразделений общеобразовательной организации - детский сад (в том числе заведующий), заместитель директора по структурному подразделению - детский сад (в том числе заведующий)	г. Пермь	1	25	1800
15	Системно-деятельностная	Менеджмент образования: управленческие компетенции руководителя общеобразовательной организации	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения общеобразовательных организаций, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора (школа, гимназия, лицей)	г. Пермь	1	25	1800
16	Проблемная/технологическая	Проблемы и технология мотивации персонала школы	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций общего образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	г. Пермь	1	25	1000
17	Проблемная/технологическая	Современное управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДОУ	40	очная	заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения дошкольной образовательной организации, руководитель структурного подразделения общеобразовательной организации - детский сад (в том числе заведующий), заместитель директора по структурному подразделению - детский сад (в том числе заведующий), старший воспитатель, методист, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя заведующего	г. Пермь	1	25	1000
18	Проектная	Проект создания бренда образовательного учреждения	24	очная	директор, заместитель директора, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя заведующего	г. Пермь	1	25	600
19	Проектная	Проект создания бренда дошкольного образовательного учреждения	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	заведующий, заместитель заведующего дошкольного образовательного учреждения, руководитель структурного подразделения дошкольной образовательной организации, старший воспитатель, методист, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя заведующего	г. Пермь	2	50	2000
							25	625	29 800

Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования									
20	Системно-деятельностная	Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДОО	40	очно-заочная	воспитатель, методист ДОО	г. Пермь	4	100	4000
21	Проблемная/технологическая	Технология «Метод проектов» в работе с детьми ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО	24	очная	воспитатель, методист ДОО	г. Березники (1 гр.) Пермский район (1 гр.) г. Чусовой (1 гр.) г. Пермь (6 гр.)	9	225	5400
22	Проектная	Интерактивный музей в ДОО: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	40	очная с применением сетевой формы реализации	воспитатель, методист ДОО	г. Пермь	5	125	5000
23	Проектная	«Робототехника» в образовательно-воспитательном процессе ДОО (базовый уровень)	72	очная с применением сетевой формы реализации	воспитатель, методист ДОО	г. Березники (2 гр.) г. Пермь (6 гр.)	8	200	14400
24	Проектная	«Робототехника» в образовательно-воспитательном процессе ДОО (надбазовый уровень)	72	очная с применением сетевой формы реализации	воспитатель, методист ДОО	г. Пермь	2	50	3600
25	Проектная	Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в ДОО	72	очно-заочная	воспитатель, методист ДОО	г. Березники (1 гр.) г. Пермь (4 гр.)	5	125	9000
26	Информационная	Дошкольная педагогика и психология для младших воспитателей ДОО	24	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	помощник воспитателя, младший воспитатель, педагог дополнительного образования детей дошкольного возраста	г. Пермь	2	50	1200
27	Проблемная/технологическая	Авторская технология Токаевой Т.Э. «Развитие ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности с 1 года до 7 лет»	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	команда от ДОО, в том числе инструктора физической культуры, методисты ДОО, старшие воспитатели, тьюторы	г. Пермь	3	75	3000
28	Проблемная/технологическая	Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя инклюзивной группы	72	очная	воспитатель ДОО	г. Березники (1 гр.) г. Пермь (3 гр.)	4	100	7200
29	Системно-деятельностная	Организация деятельности комбинированной (инклюзивной) группы в ДОО в соответствии с требованиями современного законодательства	32	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель, методист, заведующий ДОО	г. Пермь	2	50	1600
30	Проблемная/технологическая	Особенности комплексного сопровождения детей с ТМНР в условиях ДОО/группы компенсирующей направленности	32	очная	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог	г. Пермь	1	25	800
31	Проектная	Проектирование адаптированной образовательной программы как механизма реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, посещающих инклюзивные группы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	32	очная	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог	г. Пермь	2	50	1600
32	Проблемная/технологическая	Проектирование программы коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ЗПР, посещающих инклюзивные группы, группы компенсирующей направленности ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	32	очная	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог	г. Пермь	2	50	1600
33	Проблемная/технологическая	Проектирование программы коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ТНР, посещающих инклюзивные группы, группы компенсирующей направленности ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	32	очная	учитель-логопед, педагог-психолог	г. Пермь	2	50	1600
34	Системно-деятельностная	Реализация примерной основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы»	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатель ДОО	г. Березники (2 гр.) Пермский район (1 гр.) г. Пермь (7 гр.)	10	250	18000
35	Системно-деятельностная	Реализация примерной основной образовательной программы «Детство» в дошкольных образовательных организациях	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатель ДОО	г. Пермь	5	125	9000
36	Системно-деятельностная	Реализация примерной основной образовательной программы «Радуга» в дошкольных образовательных организациях	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатель ДОО	г. Пермь	3	75	5400
37	Системно-деятельностная	Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохранение традиции и инновации	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатель, старший воспитатель, методист, специалист, заместитель заведующих ДОО	г. Березники (2 гр.)	2	50	3600
38	Системно-деятельностная	Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохранение традиции и инновации	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатель, старший воспитатель, методист, специалист, заместитель заведующих ДОО	Добрянский район (1 гр.) Пермский район (1 гр.) г. Соликамск (1 гр.) г. Пермь (3 гр.)	6	150	10800

39	Системно-деятельностная	Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	72	очно-заочная	инструктор по физической культуре, воспитатель	г. Пермь	1	25	1800
40	Системно-деятельностная	Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	72	очно-заочная	инструктор по физической культуре, воспитатель	г. Пермь	2	50	3600
41	Проектная	Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в ДОО	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатель, методист ДОО	Пермь	1	25	1000
42	Проектная	Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в ДОО	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатель, методист ДОО	Пермь	2	50	2000
43	Системно-деятельностная	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Премственность раннего и дошкольного образования детей с ОВЗ: механизм реализации	72	очно-заочная	команда от ДОО, в том числе заместители заведующих, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Пермь	3	75	5400
							86	2 150	120 600
Современные подходы реализации ФГОС начального общего образования									
44	Проблемная/технологическая	Вариативные стратегии преодоления нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия, дизорфография) у обучающихся	40	очная	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы и специалист (логопед, психолог) массовых школ	г. Пермь	3	75	3000
45	Проблемная/технологическая	Воспитательный потенциал современного урока в начальной школе	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Пермь	1	25	1000
46	Системно-деятельностная	Достижение личностных результатов средствами учебной и внеурочной деятельности	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Пермь	3	75	5400
47	Системно-деятельностная	Конструирование адаптированных образовательных программ как условие достижения планируемых результатов в начальной школе (практикум)	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Пермь	2	50	3600
48	Проблемная/технологическая	Конструирование учебных заданий с метапредметным компонентом (практикум)	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Пермь (2 гр.) г.Чернушка (1 гр.)	3	75	3000
49	Системно-деятельностная	Контрольно-оценочная деятельность: учитель и ученик	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Пермь	3	75	5400
50	Системно-деятельностная	Коррекционно-развивающее обучение младших школьников в условиях массовой школы	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Пермь	2	50	3600
51	Проблемная/технологическая	Организация проектной деятельности обучающихся с помощью конструкторов Lego Education	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Пермь	1	25	1000
52	Системно-деятельностная	Организация совместной внеурочной деятельности младших школьников	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Пермь	1	25	1800
53	Системно-деятельностная	Практико-ориентированные курсы во внеурочной деятельности как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Пермь	1	25	1800
54	Системно-деятельностная	Предметно-операционная деятельность на уроках в начальной школе	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Пермь	3	75	5400
55	Системно-деятельностная	Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разных типов	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по учебной работе, руководитель методического объединения начальных классов инклюзивных школ, учитель начальных классов	г. Пермь	4	100	7200
56	Проектная	Проектирование программы коррекционной работы для обучающихся с ЗПР, варианты 7.1., 7.2., в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	32	очная	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог	г. Пермь	1	25	800
57	Системно-деятельностная	Смысловое чтение как компонент коммуникативной компетентности младших школьников	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Соликамск (1 гр.) г. Пермь (4 гр.)	5	125	9000
58	Системно-деятельностная	Формирование коммуникативной компетентности младших школьников (практикум)	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Пермь	2	50	3600
59	Проблемная/технологическая	Формирование познавательных УУД средствами учебных предметов	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов	г. Пермь	3	75	3000

60	Проблемная/ технологическая	Достижение предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся начальной школы с использованием трудных заданий из ВПР	40	очная	учитель начальных классов	г. Пермь	1	25	1000
61	Проблемная/ технологическая	Дидактические возможности применения коррекционно-развивающих методов и приемов обучения в процессе устранения типичных затруднений обучающихся начальной школы	40	очная	учитель начальных классов	г. Пермь	1	25	1000
62	Проектная	Актуальные способы достижения регулятивных и познавательных УУД обучающихся начальной школы	32	очная	учитель начальных классов	г. Пермь	1	25	800
63	Проектная	Конструирование и основы робототехники в образовательно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО	40	очная	учитель начальных классов	г. Пермь	1	25	1000
64	Системно- деятельностная	Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ	г. Пермь	1	25	1800
							43	1 075	64 200
Введение ФГОС основного и среднего общего образования									
65	Проблемная/ технологическая	Содержание и методика подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по химии в условиях введения ФГОС	40	очная	учитель химии, учитель химии и биологии общеобразовательных школ	г. Пермь	1	25	1000
66	Системно- деятельностная	Использование педагогических технологий для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель-предметник, методист общеобразовательных школ	г. Пермь	1	25	1800
67	Системно- деятельностная	Повышение профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы основной и средней школы в условиях современного развития филологического образования	72	очная	учитель русского языка и литературы всех типов общеобразовательных организаций	г. Пермь	1	25	1800
68	Системно- деятельностная	Повышение профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы основной и средней школы в условиях современного развития филологического образования	72	очная	учитель русского языка и литературы всех типов общеобразовательных организаций	г. Пермь	2	50	3600
69	Проблемная/ технологическая	Решение вопросов предметно-методической компетенции учителей, обеспечивающих качественную подготовку выпускников к ГИА по русскому языку за курс основной школы	32	очная	учитель русского языка и литературы всех типов общеобразовательных организаций	г. Пермь	1	25	800
70	Проблемная/ технологическая	Решение вопросов предметно-методической компетенции учителей, обеспечивающих качественную подготовку выпускников к ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы	32	очная	учитель русского языка и литературы всех типов общеобразовательных организаций	г. Пермь	1	25	800
71	Проблемная/ технологическая	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка начального общего образования	40	очная	учитель английского языка, преподающий в начальной школе	г. Пермь	1	25	1000
72	Системно- деятельностная	Подготовка учащихся к ГИА по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	72	очно-заочная	учитель английского языка, преподающий в 5-11 классах общеобразовательных учреждений	г. Пермь	1	25	1800
73	Системно- деятельностная	Подготовка учащихся к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	72	очно-заочная	учитель английского языка, преподающий в 5-11 классах общеобразовательных учреждений	г. Пермь	2	50	3600
74	Системно- деятельностная	Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях	72	очная	учитель физической культуры	г. Пермь	1	25	1800
75	Системно- деятельностная	Содержание и организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ГИА по математике в условиях введения ФГОС	72	очная	учитель математики основной и старшей школы, работающие в 8-х – 11-х классах	г. Пермь	1	25	1800
76	Проблемная/ технологическая	Формирование и оценивание умения работать с учебным математическим текстом	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель математики основной школы	г. Пермь	1	25	600
77	Проблемная/ технологическая	Технологии подготовки к ГИА по математике в классах с низкими результатами обучения	40	очная	учитель математики основной и старшей школы, работающие в выпускных классах с низкими результатами обучения	г. Пермь	1	25	1000

78	Системно-деятельностная	Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	72	очно-заочная	учитель история и обществознания	г. Пермь	1	25	1800
79	Проблемная/технологическая	Современные подходы к оцениванию результатов образовательной деятельности старшеклассников по учебному предмету «Физика».	40	очная	учитель физики всех типов общеобразовательных организаций	г. Пермь	1	25	1000
80	Проектная	Новое предметное содержание курса "География России. Население и хозяйство" и организация метапредметного подхода в рамках реализации ФГОС	40	очная	учитель географии всех типов общеобразовательных организаций	г. Пермь	1	25	1000
81	Проектная	Формирование и развитие умения устанавливать причинно-следственные связи при обучении истории в основной школе	40	очная	учителя истории и команды образовательных организаций - краевых апробационных площадок ФГОС ООО	г. Пермь	1	25	1000
82	Проблемная/технологическая	Достижение и оценка предметных результатов деятельностного типа на уроках истории в основной школе	40	очная	преподаватель истории основной школы	г. Пермь	1	25	1000
83	Проектная	Коммуникативно-деятельностные пробы в основной школе	40	очная	административно-педагогические команды образовательных организаций (основной школы).	г. Пермь	1	25	1000
84	Проектная	Тьюторское сопровождение самоопределения обучающихся основной школы	40	очная	Целевой набор административно-педагогические команды образовательных организаций (основной школы).	г. Пермь	1	25	1000
85	Проектная	Достижение метапредметных результатов области "Смысловое чтение", проектируем новые образовательные практики	40	очная	Целевой набор административно-педагогические команды образовательных организаций (основной школы).	г. Пермь	1	25	1000
86	Проблемная/технологическая	Достижение и оценка метапредметных результатов области "Смысловое чтение": авторская позиция, авторская аргументация, интерпретация текста	40	очная	Целевой набор педагог основной школы, заместитель директора образовательных организаций, методист	г. Пермь	1	25	1000
87	Проблемная/технологическая	Психолого-педагогическое сопровождение профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8–11-х классов	40	очная	классный руководитель, тьютор, педагог-предметник, задействованный в профориентации	г. Пермь	1	25	1000
88	Проблемная/технологическая	Педагогическое проектирование профориентационных занятий с обучающимися 8–11-х классов в соответствии с ФГОС	40	очная	классный руководитель, тьютор, педагог-предметник, задействованный в профориентации	г. Пермь	1	25	1000
89	Проблемная/технологическая	Обеспечение профильного и профессионального самоопределения в учебной деятельности по естественнонаучному, инженерно-техническому направлениям	40	очная	педагог-предметник естественнонаучных предметов, работающие 8-11-х классов	г. Пермь	1	25	1000
90	Проблемная/технологическая	Обеспечение профильного и профессионального самоопределения в учебной деятельности по социально-гуманитарному направлению	40	очная	педагог-предметник социально-гуманитарных предметов, работающий 8-11-х классов	г. Пермь	1	25	1000
91	Проблемная/технологическая	Проектирование форм индивидуализированного обучения по учебным предметам в условиях ФГОС ООО	40	очная	заместитель директора по учебной работе, учитель предметов естественнонаучного цикла, работающий в старшей школе, имеющий высокий уровень профессиональной компетентности	г. Пермь	1	25	1000
92	Проблемная/технологическая	Актуальные формы и методы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9–11-х классов в соответствии с ФГОС	40	очная	педагог-предметник, работающий 8-11-х классах	г. Пермь	1	25	1000
93	Системно-деятельностная	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавания биологии	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель биологии	г. Пермь	2	50	5400
94	Системно-деятельностная	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавания химии	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель химии	г. Пермь	1	25	2700
95	Системно-деятельностная	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания географии	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель географии	г. Пермь	2	50	5400
96	Системно-деятельностная	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавания математики	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель математики	г. Пермь	3	75	8100
97	Системно-деятельностная	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавания физики	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель физики	г. Пермь	1	25	2700
98	Системно-деятельностная	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавания астрономии	72	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель астрономии, учитель физики	г. Пермь	1	25	1800
99	Системно-деятельностная	Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель истории	г. Пермь	1	25	2700
100	Системно-деятельностная	Современная педагогика: методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель обществознания	г. Пермь	1	25	2700
101	Системно-деятельностная	Основы религиозных культур и светской этики (тьюторы, руководители методических объединений учителей ОРКСЭ)	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель	г. Пермь	2	50	5400
102	Системно-деятельностная	Современная педагогика: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в преподавании предметов ИЗО и МХК	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель ИЗО и МХК	г. Пермь	1	25	2700

103	Системно-деятельностная	Современная педагогика: методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания литературы	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель литературы	г. Пермь	1	25	2700
104	Системно-деятельностная	Современная педагогика: методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации Концепции преподавания русского языка	108	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель русского языка	г. Пермь	2	50	5400
105	Системно-деятельностная	Современная педагогика: инновационные подходы к организации учебного процесса на уроках по физической культуре и в условиях реализации ФГОС инновационные технологии	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель физической культуры	Чернушинский (1 гр.) г. Пермь (1 гр.)	2	50	5400
106	Системно-деятельностная	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики личностных, предметных и метапредметных результатов на уровне НОО	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель, методист	Кизеловский район	1	25	2700
107	Системно-деятельностная	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики личностных, предметных и метапредметных результатов на уровне ООО	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель, методист	Кизеловский район	1	25	2700
108	Системно-деятельностная	Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды	72	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	библиотекарь, педагог-библиотекарь	г. Пермь	1	25	1800
109	Проблемная/технологическая	Современная педагогика: ТОП-5 педагогических методов (кластер, ментальная карта, инфографика, коллаж, образовательное путешествие)	40	очная	учитель, методист	г. Пермь	1	25	1000
110	Информационная	Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	руководитель и специалист МОУО, директор ООО, заместитель директора, учитель	г. Соликамск	1	25	600
111	Проблемная/технологическая	Веб-адрес как средство развития предметных и метапредметных умений	40	очная	учитель английского языка, учитель немецкого языка	г. Пермь	1	25	1000
112	Проблемная/технологическая	ГИА по биологии: проблемы и их преодоление	24	очная	учитель биологии	г. Пермь	1	25	600
113	Системно-деятельностная	Дифференцированное обучение как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка и повышения качества иноязычного образования	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель английского языка, учитель немецкого языка	г. Пермь (3 гр.) г. Чернушка (1 гр.)	4	100	10800
114	Системно-деятельностная	Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель физической культуры	г. Пермь	1	25	2700
115	Проблемная/технологическая	Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС	40	очная	учитель музыки средних общеобразовательных школ	г. Пермь	1	25	1000
116	Проблемная/технологическая	Кейс-технология как средство развития предметных и метапредметных умений	40	очная	учитель английского языка, учитель немецкого языка	г. Пермь	1	25	1000
117	Системно-деятельностная	Метапредметный подход в преподавании музыки в общеобразовательной школе	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель музыки СОШ	г. Пермь	1	25	2700
118	Системно-деятельностная	Управление качеством образования: современные образовательные технологии в условиях цифровой экономики	108	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель	г. Пермь	2	50	5400
119	Проблемная/технологическая	Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учителя физики	г. Пермь	1	25	1000
120	Системно-деятельностная	Проектирование современного урока и средств диагностики достижения образовательных результатов по истории и обществознанию	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель истории, учитель обществознания	г. Пермь	1	25	2700
121	Проектная	Проектирование специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО	32	очная	учитель	г. Пермь	1	25	800
122	Проектная	Проектная работа в деятельности учителя предметника	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель-предметник, тьютор, администратор	г. Пермь	1	25	1000
123	Проектная	Проектная работа в деятельности учителя физической культуры	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель физической культуры	г. Пермь	1	25	1000
124	Проблемная/технологическая	Проектные задачи как средство развития предметных и метапредметных умений учащихся начальной школы на уроках иностранного языка	40	очная	учитель английского языка, учитель немецкого языка	г. Пермь	1	25	1000

125	Проблемная/ технологическая	Развитие технологической компетенции учителя технологии в ходе профессиональной деятельности	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель технологии	г. Пермь	1	25	1000
126	Проектная	Разработка и применение заданий метапредметного характера на уроках предметов естественно научного цикла	40	очно-заочная	учитель химии, учитель биологии, учитель географии, учитель физики	г. Пермь	1	25	1000
127	Проблемная/ технологическая	Решение физических задач из части 2 ЕГЭ по физике	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель физики	г. Пермь	1	25	600
128	Системно- деятельностная	Система подготовки к промежуточному и итоговому контролю по русскому языку и литературе в основной и старшей школе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель русского языка и литературы	г. Пермь	2	50	5400
129	Проблемная/ технологическая	Современное учебное занятие по технологии: проектирование и реализация	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель технологии	г. Пермь	1	25	1000
130	Системно- деятельностная	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития как содержательный аспект технологического образования	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель технологии	г. Пермь	2	50	5400
131	Системно- деятельностная	Формирование компетентности учителя математики основной общеобразовательной школы в осуществлении мотивации учения школьников	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель математики основной и средней общеобразовательной школы	г. Пермь	1	25	2700
132	Проблемная/ технологическая	Формирование метапредметного результата - поиск и преобразование информации, при обучении математике в основной школе	24	очная	учитель математики, учитель дисциплин естественнонаучного цикла	г. Пермь	1	25	600
133	Системно- деятельностная	Формирующее оценивание в процессе обучения иностранному языку	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель английского языка, учитель немецкого языка	г. Пермь	1	25	2700
134	Системно- деятельностная	Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель русского языка и литературы	г. Пермь	1	25	2700
135	Системно- деятельностная	CLIL как средство развития предметных и иноязычных умений учащихся основной школы	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель английского языка, учитель немецкого языка	г. Пермь	1	25	2700
136	Проектная	Управление качеством образования: инновационные подходы в обучении информатике для успешной реализации новых ФГОС	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель информатики	г. Пермь	1	25	600
137	Системно- деятельностная	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации новых ФГОС	108	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель информатики	г. Пермь	2	50	5400
138	Системно- деятельностная	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС	108	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель математики	г. Пермь	2	50	5400
139	Системно- деятельностная	Совершенствование коммуникативной компетентности учителя, технологии критического мышления, индивидуализации в обучении английскому языку	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	учитель и преподаватель английского языка образовательных учреждений Пермского края	г. Пермь	1	15	1080
140	Проблемная/ технологическая	Развитие метапредметных компетенций обучающихся с использованием технологии "перевернутый класс"	40	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	учитель и преподаватель английского языка образовательных учреждений Пермского края	г. Пермь	1	25	1000
141	Системно- деятельностная	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС (предметная область: Искусство: Изобразительное искусство)	108	очно-заочная	учитель ИЗО	г. Пермь	1	25	2700
225	Проектная	Образовательная стажировка в России	40	очная с применением сетевой формы реализации	победители регионального этапа Всероссийского конкурса Учителя года 2019	г. Санкт-Петербург	1	8	320
							95	2 348	174 100
Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной, основной и старшей школах									
142	Системно- деятельностная	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в основной школе	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель математики основной школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету	г. Пермь	1	25	2700
143	Системно- деятельностная	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, преподаватель ДШИ, не имеющие педагогического образования	г. Пермь	1	25	2700
144	Системно- деятельностная	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в начальной и основной школе	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель музыки начальной и основной школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету	г. Пермь	1	25	2700

145	Системно-деятельностная	Содержание и методика преподавания учебного предмета «ОБЖ» в основной школе	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель ОБЖ основной школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету	г. Пермь	1	25	2700
146	Системно-деятельностная	Содержание и методика преподавания учебного предмета «География» в основной и старшей школе	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель географии основной и старшей школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету	г. Пермь	1	25	2700
147	Системно-деятельностная	Содержание и методика преподавания учебного предмета «История» в основной и старшей школе	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель истории основной и старшей школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету	г. Пермь	1	25	2700
148	Системно-деятельностная	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в основной и старшей школе	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель обществознания основной и старшей школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету	г. Пермь	1	25	2700
149	Системно-деятельностная	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в основной и старшей школе	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель физической культуры основной и старшей школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету	г. Пермь	1	25	2700
150	Системно-деятельностная	Управление качеством образования: содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в основной и старшей школе	108	очная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель информатики основной и старшей школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету	г. Пермь	1	25	2700
151	Системно-деятельностная	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в основной и старшей школе	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель русского языка и литературы основной и старшей школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету	г. Пермь	1	25	2700
152	Системно-деятельностная	Содержание и методика преподавания учебных предметов начального общего образования	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель начальных классов, имеющий педагогическое образование, не имеющий профессионального образования по направлению деятельности	г. Пермь	1	25	1800
153	Системно-деятельностная	Профессионально-педагогическая деятельность воспитателя детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатель детей дошкольного возраста, имеющий педагогическое образование, не имеющий профессионального образования по направлению деятельности	г. Пермь	1	25	1800
227	Системно-деятельностная	IV краевая экспедиционная школа. Образовательные практики, обеспечивающие результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся разной предметной направленности	108	очная	педагогические работники, заинтересованные в научной и научно-исследовательской деятельности, реализующие этнокультурный и/или поликультурный компоненты содержания образования	Пермский край	1	25	2700
228	Системно-деятельностная	IV краевая экспедиционная школа. Образовательные практики, обеспечивающие результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся разной предметной направленности	72	очная	педагогические работники, заинтересованные в научной и научно-исследовательской деятельности, реализующие этнокультурный и/или поликультурный компоненты содержания образования	Пермский край	1	25	1800
229	Системно-деятельностная	Проектирование процесса обучения и исследовательской деятельности учащихся по физике на интеллектуальных интерактивных моделях. Формирование профессиональных компетенций учащихся. Система мониторинга	72	очно-заочная	учителя физики, участники проекта «Интеллектуальная школа. Интерактивная физика»	г. Пермь	1	25	1800
							15	375	36 900
Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся в современных условиях									
154	Системно-деятельностная	Методология, программирование и технология организации дополнительного образования естественнонаучной и социально-педагогической направленности	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог дополнительного образования, методист, руководитель учреждений дополнительного образования	г. Пермь	1	25	1800
155	Системно-деятельностная	Методология, программирование и технология организации дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог дополнительного образования, методист, руководитель учреждений дополнительного образования	г. Пермь	1	25	1800
156	Системно-деятельностная	Системный подход к разработке и реализации программ взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся с ОБЗ: от проблемы до модели.	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	г. Пермь	1	25	1800
157	Системно-деятельностная	Интерактивные технологии воспитания и социализации в достижении личностных результатов обучающихся	72	очная, стажировка	заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, социальный педагог, учитель, воспитатель	г. Пермь	1	25	1800
158	Проектная	Педагогическое проектирование - ресурс непрерывного профессионального роста педагога	24	очная	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист	г. Пермь	1	25	600
159	Проблемная/технологическая	Современные образовательные практики в работе начинающего педагога	24	очная	педагогический работник дошкольного и общего образования до 3-х лет стажа	г. Пермь	1	25	600

160	Проблемная/ технологическая	Комплексный подход к проектированию воспитательного пространства и взаимодействия с семьями обучающихся: от идеи до системы	40	очная	заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, социальный педагог, воспитатель ДОО	г. Пермь	1	25	1000
161	Системно- деятельностная	Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора, учитель, воспитатель образовательной организации, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью	г. Пермь	2	50	3600
162	Проблемная/ технологическая	Психолого - педагогическое изучение и сопровождение детей - инвалидов, детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования	40	очная	специалист ПМПк, заместитель директора (заведующего)	г. Пермь	1	25	1000
163	Проблемная/ технологическая	Алгоритм проектирования СИПР в рамках реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	40	очная	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель, реализующий СИПР	г. Пермь	1	25	1000
164	Системно- деятельностная	Особенности инклюзивного образования в системе ФГОС начального общего образования	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, реализующий адаптированные основные образовательные программы/адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	г. Пермь	1	25	1800
165	Проектная	Эффективная модель работы школьной библиотеки	72	очная	школьный библиотечарь	г. Пермь	1	25	1800
166	Информационная	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	24	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог и методист дополнительного образования	г. Пермь	1	25	600
167	Проблемная/ технологическая	Оказание первой доврачебной помощи	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагогический работник образовательных организаций (ДОО, школы, учреждения дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, СПО, ВУЗы)	Березники (3 гр.) Добрянский МР (2 гр.) Кизеловский МР (1 гр.) Куингский МР (3 гр.) Пермский МР (1 гр.) Пермь (2 гр.) Чернушинский МР (2гр) Куинур (3 гр.) Лысьва (1 гр.)	18	450	10800
168	Проблемная/ технологическая	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС	40	очная	учитель-логопед различных образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1000
169	Системно- деятельностная	Деловые и ролевые игры с подростками как развивающая технология в достижении личностных результатов обучения	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог дополнительного образования, методист, учитель	г. Пермь	1	25	1800
170	Проблемная/ технологическая	Инновационные технологии взаимодействия ОО и семьи	40	очная	психолог, методист, педагог, заместитель директора учебно-воспитательной работе, социальный педагог, воспитатель ДОО, педагог дополнительного образования	г. Пермь	1	25	1000
171	Системно- деятельностная	Логопедическая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи в условиях реализации ФГОС ДО	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель-логопед, методист, воспитатель ДОО	г. Пермь	1	25	1800
172	Системно- деятельностная	Методика организации и режиссура массовых детских мероприятий в дополнительном образовании	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	г. Пермь	1	25	1800
173	Проблемная/ технологическая	Модели и технологии комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог и специалист образовательных организаций (ДОО, НОО)	г. Пермь	1	25	1000
174	Системно- деятельностная	Практика психологической работы в реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	психолог образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1800
175	Системно- деятельностная	Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях разных типов	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по учебной работе, руководитель методического объединения начальных классов инклюзивных школ, учитель начальных классов	г. Пермь	1	25	1800
176	Системно- деятельностная	Профессиональное саморазвитие педагога дополнительного образования. Имидж педагога дополнительного образования	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог дополнительного образования	г. Пермь	1	25	1800
177	Проблемная/ технологическая	Разработка и внедрение программ дополнительного образования нового поколения	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог дополнительного образования, руководитель организаций, дополнительного образования	г. Пермь	1	25	1000

178	Системно-деятельностная	Современные педагогические технологии в образовании: новые подходы к проектированию учебных занятий	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог дополнительного образования	г. Пермь	1	25	1800
179	Системно-деятельностная	Современные технологии профилактики социальной дезадаптации обучающихся в условиях образовательных организаций	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	социальный педагог, классный руководитель, психолог, педагог, заместитель директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе	г. Пермь	1	25	1800
180	Системно-деятельностная	Современные технологии работы с семьей в образовательной организации в условиях освоения новых ФГОС	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	г. Пермь	1	25	1800
181	Проблемная/технологическая	Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Технологии уверенного поведения	24	очная	педагог и специалист образовательных организаций (ДОО, ОО, СПО)	г. Пермь	1	25	600
182	Проблемная/технологическая	Технологии раннего выявления и работа со случаем детского и семейного неблагополучия в образовательном пространстве	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	социальный педагог	г. Пермь	1	25	1000
183	Проблемная/технологическая	Системный подход при организации помощи детям из дисфункциональных семей, с риском алкогольной зависимости	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог-психолог, социальный педагог ОО	г. Пермь	1	25	1000
184	Проблемная/технологическая	Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог-психолог ОО	г. Пермь	1	25	1000
185	Информационная	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	24	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагогический работник ОО	г. Пермь	2	50	1200
186	Системно-деятельностная	Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС	108	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог-организатор, учитель ОБЖ, специалист управления образования	г. Пермь	1	25	2700
224	Проблемная/технологическая	Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового поведения	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	г. Пермь	2	50	1200
219	Проблемная/технологическая	Технологии раннего выявления случаев нарушения прав детей	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	г. Пермь	2	50	1200
220	Проблемная/технологическая	Система профилактики употребления психоактивных веществ и асоциального поведения несовершеннолетних детей и подростков	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	г. Пермь	1	25	400
221	Проблемная/технологическая	Технологии раннего выявления групп суицидального риска и система профилактической работы с несовершеннолетними	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	г. Пермь	1	25	600
222	Проблемная/технологическая	Современные формы профессиональной поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	г. Пермь	2	50	1200
223	Проблемная/технологическая	Технологии формирования мотивации к ведению здорового образа жизни	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директора по ВР, заместитель заведующего, социальный педагог, учитель, преподаватель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор, инструктор физической культуры, воспитатель	г. Пермь / г. Кунгур	2	50	1200
							62	1 550	63 500
Развитие региональной системы оценки качества образования									
187	Информационная	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования»	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	преподаватель учреждений высшего и среднего профессионального образования, учитель-предметник общеобразовательных организаций, привлекаемый к проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в качестве эксперта региональных предметных комиссий (русский язык и литература, математика, английский язык, обществознание, естественно-научные дисциплины)	г. Пермь	7	175	4200

226	Информационная	Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	руководители Пунктов проведения экзаменов ЕГЭ и ГВЭ (ППЭ) и технические специалисты ППЭ, ответственные за установку, настройку, сопровождение программного обеспечения (ПО) по печати комплектов бланков ответов, контрольно-измерительных материалов, за обучение организаторов в аудитории по использованию данного ПО	г. Пермь	3	75	1800
Развитие кадрового потенциала образовательной организации							10	250	6 000
188	Проблемная/технологическая	Поддержка профессионального роста педагогов в образовательной организации	16	очная	директор и заведующий ОО, заместитель директора/заведующего, методист, руководитель методического объединения	г. Пермь	1	25	400
189	Системно-деятельностная	Методическая служба - ресурс профессионального развития педагогов	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	руководитель и методист муниципальных методических служб, директор и заведующий ОО, заместитель директора/заведующего, методист, руководитель методического объединения	г. Пермь	1	25	1800
190	Информационная	Профессиональный стандарт педагога	24	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	специалист муниципальных органов управления образованием или специалист методических служб, курирующий введение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях (ОО); руководитель ОО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, организатор внеурочной деятельности; сотрудник ОО (учитель-предметник, учитель начальных классов, преподаватель, воспитатель, педагог дополнительного образования детей и взрослых, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог (логопед, сурдопедагог, олигофренипедагог, тифлопедагог), тьютор и др.)	г. Пермь	1	25	600
Профессиональная переподготовка							3	75	2 800
191	Профессиональная переподготовка	Воспитатель дошкольной образовательной организации	250	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатель, работающий в ДОО, но не имеющий образования	г. Пермь	2	50	12500
192	Профессиональная переподготовка	Инструктор адаптивной физической культуры	500	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог, имеющий педагогическое среднее профессиональное и (или) высшее образование	г. Пермь	1	25	12500
194	Профессиональная переподготовка	Учитель основного общего образования	250	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель, работающий в образовательных организациях, но не имеющий педагогического образования	г. Пермь	1	25	6250
195	Профессиональная переподготовка	Менеджмент в образовании	250	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения общеобразовательной организации - детский сад; заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения организаций дошкольного образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	г. Пермь	2	50	12500
196	Профессиональная переподготовка	Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии	250	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагог-психолог ЦПМСС, образовательных организаций	г. Пермь	1	25	6250
197	Профессиональная переподготовка	Воспитатель кадетского класса	250	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатель	г. Пермь	1	25	6250
198	Профессиональная переподготовка	Учитель основного общего образования	250	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель, работающий в образовательных организациях, имеющий педагогическое образование, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету (история/обществознание/география/биология)	г. Пермь	1	25	6250

199	Профессиональная переподготовка	Педагог-психолог	500	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагогический работник образовательных организаций (дошкольные ОО, школы, учреждения дополнительного образования и среднего профессионального образования)	г. Пермь	1	25	12500
200	Профессиональная переподготовка	Педагог-психолог	250	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагогический работник, работающий в межмуниципальных методических центрах	г. Пермь	1	25	6250
201	Профессиональная переподготовка	Учитель основного общего образования	250	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	учитель, работающий в образовательных организациях, имеющий педагогическое образование, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету (учитель русского языка и литературы/математики/технологии/информатики)	г. Пермь	1	25	6250
							12	300	87 500
Введение ФГОС и профессиональных стандартов в профессиональном образовании									
202	Системно-деятельностная	Основы предпринимательской деятельности	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций СПО, лица, включенные в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя заведующего, преподаватель учреждений СПО	г. Пермь	1	25	1800
203	Системно-деятельностная	Технологический аспект проектирования компетентностно-ориентированного образовательного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП-50	72	очно-заочная	заместители директоров по учебной и методической работе, методисты, преподаватели профессиональных образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1800
204	Проблемная	Инновационный подход в конкурсных мероприятиях в системе среднего профессионального образования	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директоров по учебной и методической работе, методисты, руководители ЦПК и РУМО профессиональных образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1000
205	Проектная	Методические комплексы для реализации МДК и ПМ в системе СПО	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директоров по учебной и методической работе, методисты, руководители ЦПК и РУМО профессиональных образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1000
206	Проектная	Демонстрационный экзамен как форма оценки результатов обучения: проектирование процесса достижения результата обучения на основе реверсивной технологии	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1000
207	Проектная	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства, в том числе для людей с инвалидностью	72	очно-заочная	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1800
208	Проблемная	Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девiantного) поведения несовершеннолетних	72	очно-заочная	заместители директора по воспитательной работе и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования	г. Пермь	1	25	1800
209	Проблемная/технологическая	Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ	40	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования	г. Пермь	1	25	1000
210	Проблемная/технологическая	Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО	40	очная	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования	г. Пермь	1	25	1000
211	Проблемная/технологическая	Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1800
212	Проблемная/технологическая	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях	40	очная	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования	г. Пермь	1	25	1000
213	Проблемная/технологическая	Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность	40	очная	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования	г. Пермь	1	25	1000
214	Системно-деятельностная	Инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного пространства	72	очно-заочная	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1800
215	Проблемная/технологическая	Социально-педагогическая профилактика наркомании и социальная реабилитация подростков группы риска	40	очная	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования	г. Пермь	1	25	1000

216	Системно-деятельностная	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин (иностранный язык) в профессиональных образовательных организациях	72	очно-заочная	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1800
217	Системно-деятельностная	Методика преподавания дисциплин охрана труда и безопасность жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях	72	очно-заочная	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	г. Пермь	1	25	1800
218	Проблемная/технологическая	Физическое воспитание студентов образовательных организаций среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского физкультурно-олимпийского комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	преподаватели физического воспитания учреждений среднего профессионального образования	г. Пермь	1	25	1800
							17	425	24 200
ИТОГО							368	9 173	609 600

».