

Пономарёва Ольга Геннадьевна,
воспитатель МАДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад
№ 49» г. Перми

Путешествие по Каме: образовательный проект

Краткое содержание проекта: знакомство детей с рекой Камой и городами Пермского края.

Продолжительность проекта: 3 недели (июль 2016 года).

Участники проекта: воспитатели подготовительных групп, дети 6-7 лет, родители.

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Проблема: отсутствие заинтересованности родителей и детей старшего дошкольного возраста в освоении новых знаний о Пермском крае - своей малой Родине.

Цель проекта – формирование у детей представлений о родном крае, в частности о реке Каме.

Задачи проекта:

- 1) объяснить понятия «путешествие» и «путешественник», рассказать о разновидностях путешествий и снаряжении путешественников;
- 2) дополнить имеющиеся знания о реке Каме, ее истоке, происхождении ее названия и протяженности;
- 3) познакомить с городами Пермского края, построенными у берегов Камы;
- 4) вызвать желание детей отразить знания и представления о Каме в своих рисунках, знания о богатстве природного материала – в поделках;
- 5) заинтересовать и привлечь родителей и детей к подготовке необходимого материала и пособий (альбомы, папки-передвижки);
- 6) развивать познавательный интерес к родному краю, способствовать воспитанию любви и чувства гордости за свою малую родину.

Обеспечение проекта: методические материалы, учебные материалы, электронные материалы, технические средства обучения, педагогические кадры.

Предполагаемый результат:

- наличие знаний и представлений о малой родине, о социокультурных ценностях жителей Пермского края, об отечественных традициях и праздниках;
- наличие уважительного отношения к своей малой родине и чувства принадлежности к Пермскому краю.

Показатели результативности:

- 1) детям знакомо понятие «путешествие» и «путешественник»;
- 2) дети узнали что-то новое о реке Кама и городах Пермского края;
- 3) изготовлены материалы и пособия – альбомы:
 - «Родная Кама»,
 - «Города Пермского края»,
 - «Чем Кама богата»;
- 4) оформлены выставки:
 - «Отдыхаем на Каме»,
 - «В природе нет ничего лишнего»;
- 5) дети проявляют чувство любви и гордости за свою малую родину;
- 6) подготовлены продукты проектной деятельности: презентация на тему «Путешествие по Каме», конспект занятия по конструированию «В природе нет ничего лишнего», игра-викторина «Что я знаю о Каме».

Рабочий план реализации проекта

Этап	Действие, мероприятие	Участники, ответственные	Результат	Сроки
1 этап: подготовительный	1. Подбор необходимого материала и изготовление тематических папок.	Отв.: воспитатели Уч.: воспитатели и родители	Готовые тематические папки.	1 неделя
	2. Беседа на тему «Путешествие и путешественники».	Отв.: воспитатели Уч.: воспитатели и дети	Получение новых знаний.	1 неделя
	3. Сбор природного материала, найденного по берегам реки Камы.	Отв.: воспитатели Уч.: дети, родители и воспитатели	Коллекция природного материала.	1 неделя
	4. Чтение коми-пермяцкой легенды о Каме.	Отв.: воспитатели Уч.: воспитатели и дети	Знакомство с героем коми-пермяцкой легенды.	1 неделя
2 этап (основной,	1. НОД на тему: «Река Кама – самая многоводная	Отв.: воспитатели	Знакомство с характерис-	2 неделя

формирующий, практический)	река Пермского края».	Уч.: воспитатели и дети	тиками реки Камы.	
	2. НОД по рисованию на тему: «Наша Кама – красавица и труженица».	Отв.: воспитатели Уч.: воспитатели и дети	Выставка детских работ.	2 неделя
	3. НОД по конструированию «В природе нет ничего лишнего».	Отв.: воспитатели Уч.: воспитатели и дети	Выставка детских работ.	2 неделя
	4. НОД на тему: «Путешествие по Каме».	Отв.: воспитатели Уч.: воспитатели и дети	Получение новых знаний о городах Пермского края.	3 неделя
	5. Фотовыставка на тему: «Отдыхаем на Каме».	Отв.: воспитатели Уч.: родители и дети	Фотовыстав- ка.	3 неделя
3 этап: контроль- но- диагности- ческий, заключи- тельный	1. Игра-викторина «Что я знаю о Каме».	Отв.: воспитатели Уч.: родители и дети	Выявление полученных знаний.	3 неделя

Возможные риски реализации проекта:

- 1) недостаточная заинтересованность родителей в поиске и подборе необходимого материала для проведения всех запланированных мероприятий и изготовлении пособий;
- 2) отсутствие ребенка или воспитателя во время реализации проекта.

Конспект НОД «В природе нет ничего лишнего»

Задачи:

- развивать творческие способности и эстетические чувства детей;
- развивать умения детей подбирать материалы для поделок.

Материал и оборудование: природный материал – шишки, камушки, ракушки, семена, песок, глина, сухие цветы; картон, стеки, клей ПВА, ножницы, простые карандаши, картинки с изображением работ, сделанных из природного материала.

Ход занятия.

Каждый день, гуляя по улицам, паркам, берегам рек, мы любуемся красотой деревьев, цветов и окружающей природы. Мы замираем при виде красивых картин, которые видим и удивляемся, находя среди всего особенные камушки, ракушки, коряги и веточки. Попробуйте найти хотя бы один лишний предмет. Любой камешек, любая веточка – это часть огромных бескрайних дорог, берегов рек и удивительных мест Прикамья. Можно найти применение каждой мелочи и создать произведение искусства, «живые картинки». Всем, что у вас получится, вы можете украсить вашу комнату или подарить кому-нибудь. У меня есть несколько картинок, но они бумажные. Всё, что на них изображено, сделано из таких же материалов, какие собирали и приносили вы. Предлагаю вам их рассмотреть поближе, а после сделать свою, но только «живую картинку».

Ребята готовят поделки придумав свою композицию или повторяя за образцом на картинке.

После занятия предлагается оформить выставку детских работ и назвать её «В природе нет ничего лишнего», пригласить родителей, воспитателей и детей других групп детского сада.

**Игра-викторина «Что я знаю о Каме»
(Проводится как игра-соревнование с фишками)**

Всем играющим, в том числе родителям, предлагаются вопросы. За каждый правильный ответ игрок получает фишку. В конце игры считается количество фишек каждого участника. Участник с наибольшим количеством фишек, выигрывает.

1. В честь кого по народному преданию река Кама получила своё название? (Богатыря Кама).
2. Предание какого народа рассказывает об этом? (Коми-пермяков).
3. На какой территории берёт начало река Кама? (В Удмуртии).
4. Какие реки впадают в Каму? (Вишера, Чусовая, Обва, Сытва, Яйва, Косьва).
5. Чем питается река Кама? (Снегом, дождями, подземными источниками).
6. Какие города построены по берегам реки Камы? (Соликамск, Березники, Краснокамск, Чайковский и др.).
7. Чем знаменит Соликамск? (Добычей поваренной соли).
8. Чем знаменит г. Березники? (Добычей каменной соли).
9. Откуда произошло название г. Березники? (От слова берёза, березняк).
10. Чем знаменит г. Краснокамск? (Это город бумаги и нефти).
11. Чем знаменит г. Чайковский? (Знаменитым комбинатом шёлковых тканей).
12. Какие виды рыб водятся в Каме? (Ёрш, лещ, окунь, сазан, жерех, осётр, стерлядь, судак, налим, сом, щука и др.).
13. Как можно провести время и просто отдохнуть на Каме? (Поплывать, порыбачить, покататься на лодке, теплоходе, парусе, водном велосипеде, побросать камушки в воду и т.д.).
14. Сколько водохранилищ на Каме? (Три – Камское, Нижнекамское, Воткинское).
15. В какое море впадают реки Камы? (Каспийское).
16. Какая вода в реке Кама, пресная или солёная? (Пресная).
17. Какие из перечисленных слов не относятся к реке Кама: рыба, река, пляж, солёная, теплоход, пристань, отдых, дельфины? (Солёная, дельфины).
18. Какой из перечисленных городов не стоит на Каме: Соликамск, Березники, Чусовой, Краснокамск? (Чусовой).

В конце игры победитель и все участники игры получают призы.

Воспитатель благодарит всех детей за игру и участие в подготовке необходимого материала для всех мероприятий, которые были запланированы и осуществились.

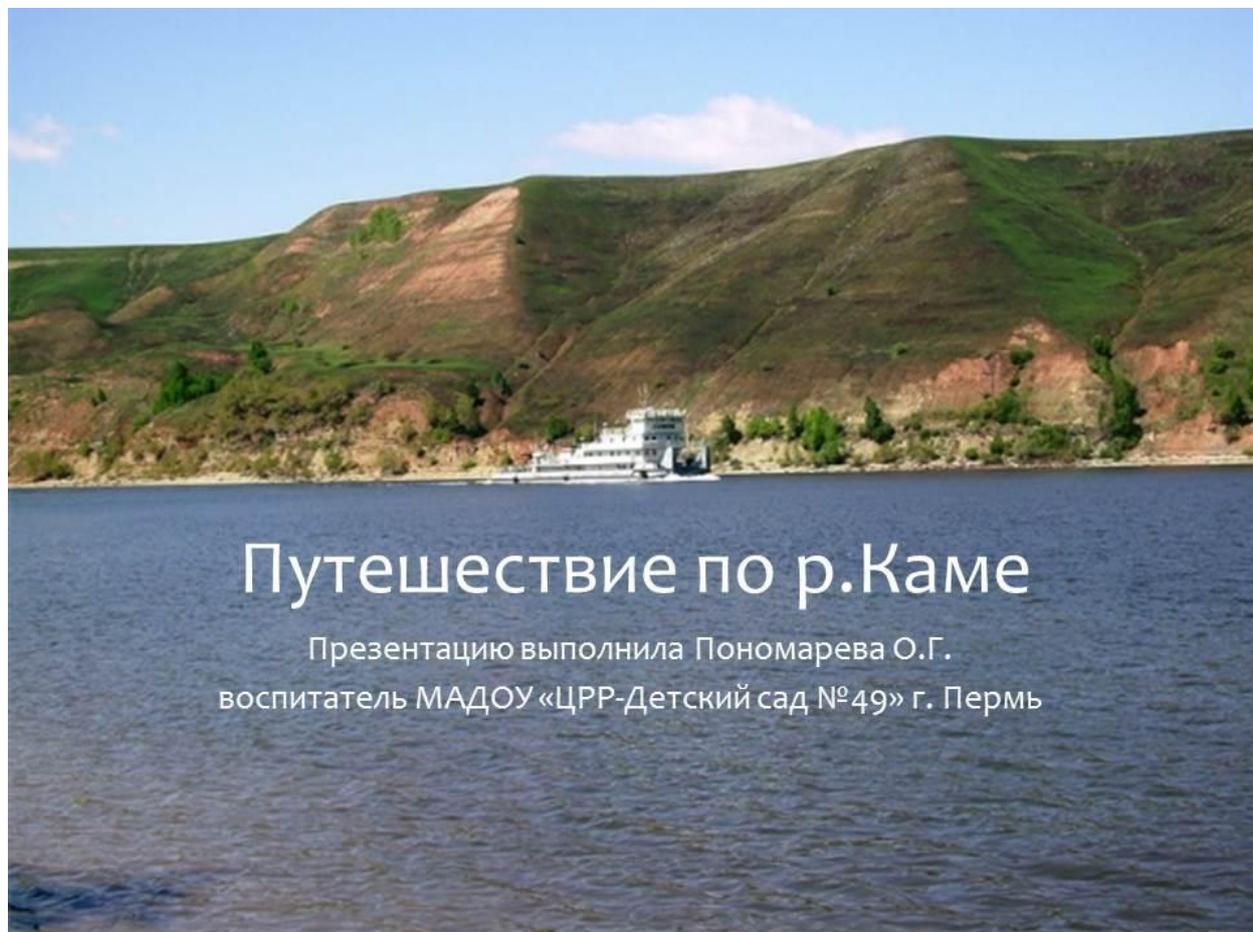
В заключении предлагается послушать стихи о Родине, о Перми и о реке Кама, выученные детьми заранее.

Приложение 3

Коми-пермяцкая легенда о Каме

Жил-был на свете богатырь Кам. Однажды прогневалось небо на людей. Перестало посылать на Землю дождь. Поникли цветы, пожухли травы. Стали погибать в лесах животные. И решил Кам спасти свой народ. Выдернул из земли он могучий кедр, размахнулся им, как палицей, во всю ширь богатырского плеча и пробороздил глубокий ров на теле матери Земли. Заплакала мать Земля, и наполнился ров ее чистыми слезами. Так потекла река Кама.

Презентация на тему «Путешествие по Каме»



Путешествие по р.Каме

Презентацию выполнила Пономарева О.Г.
воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад №49» г. Пермь

Отправимся в воображаемое путешествие по р.Каме с севера на юг



Первый город нашего путешествия - Соликамск



Соликамск

Название города произошло от слов – «Соль» и «Кама». Этот город славится добычей поваренной соли.



Было это очень давно. Было большое соленое море. Вода под лучами солнца испарялась, а соль опускалась на дно. Ее заносило илом, глиной. Потом и море исчезло, на его месте выросли леса, поселились люди.



Березники – второй город нашего путешествия



Березники – город белых берез

Когда-то на месте этого города росли березы. Так появилось название города. В недрах земли геологи нашли огромные залежи калийной соли. Соль эту нужно было перерабатывать и делать из нее удобрения. Для этого построили заводы, а для рабочих дома и все, что нужно для жизни.



Краснокамск – третий город нашего путешествия



Краснокамск Краснокамск – город бумаги и нефти.



Краснокамск вид на Каму



Чайковский – четвертый город нашего путешествия



Чайковский – молодой и красивый город, который известен по всей России, комбинатом шелковых тканей.



Пора возвращаться!
Здравствуй, родная Пермь!

