Пономарёва Людмила
Геннадьевна, воспитатель МБДОУ
«Савинский детский сад»

Увлекательное путешествие по родному городу: конспект занятия в подготовительной группе

Возрастная категория: дети 6-7 лет

Тип: познавательно-речевое развитие.

Цель: способствовать развитию у детей чувства патриотизма и любви к малой родине.

Задачи:

1) познакомить детей с историей возникновения г. Перми, её основными достопримечательностями;
2) закрепить знания о символике г. Перми;
3) развивать связную, диалогическую речь детей;
4) воспитывать интерес к истории своего края, чувство любви и гордости к родному краю.

Материалы к занятию:

- слайды о г. Перми (цирк, зоопарк и т. д.);
- герб Перми;
- игра «Собери картинку»;
- историческая книга о г. Перми;
- слайды: тайга, речка, завод, старые улицы и современный улицы Перми.

Предварительная работа:

- ✓ рассматривание буклетов, открыток о г. Перми;
- ✓ знакомство с символикой – герб Перми, герб Москвы, герб России;
- ✓ поездка в цирк;
- ✓ экскурсии по улицам г. Перми.

Проблемный вопрос:

А как вы думаете, ребята, нужны вам занятия об истории нашей страны, нашего Пермского края? А зачем?

Ход занятия:

В группу заходит Дед Краевед (далее ДК)

ДК: Здравствуйте, дети! Слышал я, что вы изучаете историю родного края, хочу помочь вам в этом. Узнали меня?

Дети: Да!

ДК: Да, я – Дед Краевед, все ведаю, все знаю о своем родном крае. Но сначала я проверю ваши знания. (*На экране появляются слайды: зоопарк, цирк, памятник «Пермяк – соленые уши»).*

ДК: Посмотрите и скажите: узнаете знакомые места? Как называется наш край?

Дети: Пермский.

ДК: А еще я приглашаю вас поиграть. Принес я с собой игру «Собери картинку». Разделимся на три команды и быстро их соберем. Чья команда быстрее соберет и назовет, что они собрали? (*дети собирают символы – герб России, герб Москвы, герб Перми. На экране демонстрируются эти символы).*

На экране герб Перми.

ДК: Ребята, а что обозначают элементы этого символа?

Дети: Медведь – это сила и богатство края, крест и книга обозначают христианство.

ДК: А, как вы думаете, ребята, нужны вам знания об истории нашей страны, нашего Пермского края? А зачем?

Дети: Чтоб мы были умными, много знали, любили свою Родину.

ДК: Я очень хочу, чтобы вы были умными и все знали о прошлом и настоящем Пермского края. Поэтому я решил подарить вам историческую книгу о г. Перми, из которой вы узнаете много-много интересного о возникновении г. Перми.

Физкультминутка.

ДК: А сейчас послушайте мой рассказ. Давным-давно, когда еще не было г. Перми, на этом месте шумела тайга. (*На экране густой лес)*. Чем богат лес?

Дети: Грибами, ягодами, орехами.

ДК: По тайге протекала маленькая речка Егошиха, которая спешила встретиться с большой речкой Камой! (*На экране река)*. Чем богата река?

Дети: Рыбой.

ДК: Людям понравилось это место и стали строить они дома. Какими дома были раньше?

Дети: Деревянные, низкие, небольшие.

ДК: А потом в земле люди нашли полезное ископаемое «медную руду» и построили завод. На заводе выплавляли медь. Она нужна была России. Вокруг завода вырос поселок, его назвали Егошиха, как и речку. Поселок разрастался. Прошло много лет, и он превратился в город. И царица России Екатерина I издала указ назвать этот город Пермью. Какие дома сейчас построены в Перми?

Дети: Высокие, большие, красивые, кирпичные.

ДК: Какие улицы в Перми?

Дети: Длинные, широкие. *(На экране слайд с домами и улицами)*.

ДК: Пермь – большой и красивый город. В нем много храмов, театров, библиотек, музеев и памятников.

ДК: Ребята, а вы ездили с родителями в Пермь? Где вы бывали? Что поведали? Может расскажите нам?

На экране демонстрируется слайды зоопарка, цирка, памятника «Пермяк – соленые уши», дети рассказывают истории о посещении этих мест.

ДК: Спасибо вам за интересные рассказы. Ну, а теперь мне пора прощаться с вами, я пойду к другим детям, в другие детские сады и школы. До свидания!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, понравилось вам занятие? Давайте поиграем в игру «Стрелка покрутись» со словами:

Дед, дед Краевед,
Ты нам много рассказал,
Ты нам много показал.
Раз-два-три
Что узнал ты, расскажи!

На кого показала стрелочка, тот рассказывает, что узнал нового сегодня на занятии.

Список использованной литературы и источников

1. Агафонов Н. Н., Белавин А. М., Крыласова Н. Б. Страницы истории земли Пермской. Пермь: «Книжный мир», 2003.
2. Верхоланцев В. С. Город Пермь, его прошлое и настоящее. Пермь: Пушка, 2002.
3. Князева Н. А. Маленький пермяк (азбука краеведа). Пермь: Книжный мир, 2007.
4. Фотографии Перми [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.101hotels.ru/main/cities/Perm/photos

Приложение

Железнодорожный вокзал г. Перми

Медведь – символ Перми

Герб Перми

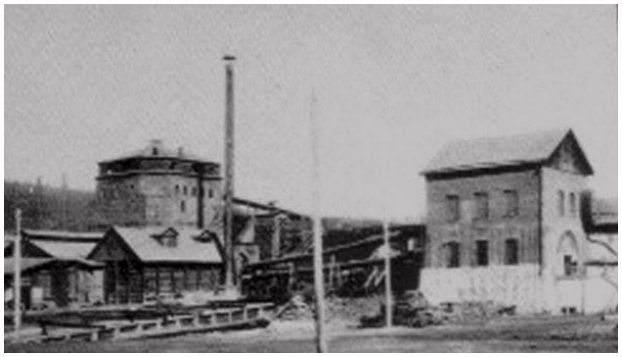
Герб Москвы

Герб РФ

Тайга

Речка Егошиха

Деревянный дом



Медеплавильный завод

Старая Пермь

Современная Пермь, дома и улицы

Зоопарк г. Перми

Цирк г. Перми

Памятник «Пермяк – соленые уши»