



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

05.03.2025 № 26-36-ВН-365

На № _____ от _____

О проведении Фестиваля
педагогических практик

Руководителям исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края

Уважаемые руководители!

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» совместно с Региональным ресурсным центром по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Региональный ресурсный центр), созданного на базе МАОУ «Флагман» г. Перми (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 13 декабря 2024 г. № 26-01-06-1304) **14 марта 2025 г.** проводят краевой **Фестиваль педагогических практик** по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами и детьми с миграционной историей (далее – Фестиваль).

К участию в Фестивале приглашаются специалисты и педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций Пермского края.

Предварительная регистрация на мероприятие до **12 марта 2025 г.** включительно по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67c11c5dd04688167949a921/>

Просим довести информацию до сведения руководителей подведомственных вам образовательных организаций и обеспечить участие педагогов в работе Фестиваля.

Приложение: в 1 экз. на 5 л.

И.о. заместителя министра

Мальцева Наталья Александровна
(342) 217 67 43



Л.Н. Калиничикова



ПОЛОЖЕНИЕ
о Краевом фестивале педагогических практик
по организации работы с несовершеннолетними иностранными
гражданами и детьми с миграционной историей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации и проведения краевого Фестиваля педагогических практик по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами и детьми с миграционной историей (далее – Фестиваль).

1.2. Фестиваль направлен на развитие компетенций педагогов по созданию условий для адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей в образовательных организациях Пермского края.

1.3 Фестиваль проводится в рамках плана работы Регионального ресурсного центра по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Региональный ресурсный центр), согласованного с Министерством образования и науки Пермского края.

1.4. Организаторами фестиваля являются Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», МАОУ «Флагман» г.Перми, Региональный ресурсный центр.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1 Цель Фестиваля – совершенствование педагогических компетенций по работе с несовершеннолетними иностранными гражданами и детьми с миграционной историей, обобщение и распространение эффективных образовательных практик.

2.2 Задачи фестиваля:

– содействовать повышению мотивации педагогов в реализации образовательной и проектной деятельности с несовершеннолетними иностранными гражданами и детьми с миграционной историей;

– содействовать развитию компетенций педагогов по созданию условий для адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей в образовательных организациях Пермского края;

– организовать площадку для обмена позитивным опытом между педагогами.

3. Сроки и место проведения Фестиваля

3.1 Фестиваль проводится 14 марта 2025 г. с 10.00 до 14.00.

3.2 Место проведения Фестиваля: МАОУ «Флагман» г. Перми по адресу: ул. Кронштадтская, д.41.

4. Участники Фестиваля

4.1 Для участия в работе Фестиваля приглашаются методисты, учителя, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций Пермского края.

4.2 Для участия в фестивале подается заявка до **12 марта 2025 г.** включительно по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67c11c5dd04688167949a921/>

5. Организация и проведение Фестиваля

5.1 Фестиваль проводится в очном формате.

5.2 Формы представления опыта: доклад, мастер-класс, практикум, воркшоп, тренинг, видеоролик с комментариями, деловая игра и др.

5.3 Регламент выступлений 15-30 минут.

6. Подведение итогов

6.1 По итогам Фестиваля будет подготовлен электронный сборник, который будет направлен на электронные адреса участников.

6.2 Участники Фестиваля отмечаются сертификатами о предоставлении опыта работы, об участии в практических мероприятиях Фестиваля.

7. План Фестиваля

09.30 -10.30 – Регистрация участников Фестиваля

10.30 -11.30 – Пленарное заседание

11.30 -12.00 – Кофе-брейк

12.10 -13.40 – Работа площадок

13.40 -14.00 – Подведение итогов

8. Площадки Фестиваля

Площадка № 1 Обучение несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей русскому как иностранному

– «Методы и формы обучения русскому как иностранному в адаптационной группе», Кузнецова Татьяна Александровна, преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;

– «Особенности формирования понятийного мышления у несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей на уроках РКИ», Дурышева Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми; Иваницкая Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми.



Площадка № 2 Обучение несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей русскому как иностранному

– Мастер-класс «Успешные практики работы с детьми-инофонами», Кучумова Альбина Наилевна, педагог дополнительного образования, учитель английского языка МАОУ «Култаевская средняя школа» структурное подразделение «Баш-Култаевская школа»;

– «Технология глобального чтения как средство обучения русскому языку как иностранному», Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»; Калинина Надежда Николаевна, учитель-логопед МАОУ «Город дорог» г. Перми, преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Площадка № 3 Обучение несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей русскому как иностранному

– «Использование мультфильмов на занятиях с несовершеннолетними иностранными гражданами», Голева Татьяна Геннадьевна, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;

– «Использование STEM набора «Робомышь» как средства речевого развития детей, не владеющих русским языком», Акашева Венера Басариевна, воспитатель МАОУ «Начальная школа-детский сад «Чулпан» г. Перми («Утренняя звезда»);

– «Коммуникативные практики для несовершеннолетних граждан из семей с миграционной историей, не владеющих русским языком», Лазукова Юлия Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми; Черткова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми.

Площадка № 4 Организация работы с семьями несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей

– «Формирование семейных ценностей через игру», Калюжная Александра Юрьевна, педагог-психолог МАОУ «Флагман» г. Перми;

– «Адаптация детей-инофонов через семейное взаимодействие и детское наставничество», Зорина Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ «Талантика» г. Перми;

– «Оптимизация процесса адаптации детей-инофонов и их родителей к требованиям образовательной организации», Радостева Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми;

– «Организация информационно-просветительской деятельности в рамках сопровождения семей с миграционной историей в условиях образовательной организации», Тохтуева Елизавета Андреевна, педагог-психолог МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.

Площадка № 5 Организация работы с семьями несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей

– «Выстраивание системы работы с семьями несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей», Вострикова Елена Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми;

– «Детский сад без границ. Практика сопровождения детей инофонов (овладевающих русским языком как неродным) и их семей», Волегова Наталья Владимировна, педагог-психолог МАОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»; Мустафина Евгения Андреевна, учитель-логопед МАОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»; Моисеева Ирина Сергеевна, старший воспитатель МАОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»; Ярулина Эльвира Фаритовна, музыкальный руководитель МАОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»; Мукумова Гулноза Хусиновна, воспитатель МАОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»;

– «Психолого-педагогическая помощь семьям с миграционной историей», Карпова Ольга Вадимовна, магистрант факультета правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Площадка № 6 Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей

– «Занятие-практикум с элементами тренинга «Коряга», Неволина Анна Леонидовна, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

– «Игры на развитие коммуникации между детьми», Голева Татьяна Геннадьевна, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;

– «Подбор материалов для диагностики уровня владения русским языком несовершеннолетними иностранными гражданами и детьми с миграционной историей на примере сборника «Первый раз в первый класс» центра «Этносфера», Горшкова Людмила Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми.

Площадка № 7 Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации с полиэтническим составом

– «Реализация программы «Орлята России» - путь к успеху каждого ребенка», Александрова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ «Култаевская средняя школа» Пермский муниципальный округ;

– «Нестандартный урок как один из способов формирования культурологических умений у несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей», Болсун Мария Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми; Игнатьева Руслана Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Флагман» г. Перми;



– «Медиативные практики разрешения конфликтных ситуаций в детской среде», Петрова Ольга Юрьевна, социальный педагог МАОУ «Флагман» г. Перми.

Площадка № 8 Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации с полиэтническим составом

– «Организация работы с инофонами. Лицейская модель», Петрова Ирина Борисовна, директор МАОУ «Лицей № 8» г. Перми;

– «Организация проектной деятельности как средство адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей», Коновалова Анна Николаевна, социальный педагог МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»;

– «Развитие толерантности в полиэтническом детском коллективе», Хатмуллина Ярина Ахатовна, заместитель директора МАОУ «Флагман» г. Перми

Площадка № 9 Развитие профессиональных компетентностей педагогического коллектива образовательной организации по работе с несовершеннолетними иностранными гражданами

– «Организация мониторинга процесса сопровождения социокультурной адаптации несовершеннолетних граждан, имеющих миграционную историю», Гарбовская Ольга Александровна, методист МАОУ «Детский сад № 120» г. Перми;

– «Приемы медиапедагогике в работе по социокультурной адаптации детей из семей с миграционной историей», Криницына Ольга Павловна, декан факультета психологии и педагогики детства, доцент ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Площадка № 10 Развитие профессиональных компетентностей педагогического коллектива образовательной организации по работе с несовершеннолетними иностранными гражданами

– «Подростки и эмоциональный интеллект: стратегии для полиэтнического класса», Меньшакова Татьяна Юрьевна, педагог-психолог МАОУ «Култаевская средняя школа» Пермский муниципальный округ;

– Педагогический марафон «Узнавай и применяй!», Фадеев Сергей Борисович, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

9. Контактная информация

Вострикова Елена Николаевна, руководитель Регионального ресурсного центра, контактный телефон: 8-908-251-44-35, адрес электронной почты: lena614@mail.ru.

Голева Татьяна Геннадьевна, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», контактный телефон: 8-902-803-19-86, адрес электронной почты: golevat@yandex.ru.

