

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Чебурашка»  
г. Кудымкара

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**для детей подготовительной группы**  
**«Моя малая родина – Коми-Пермяцкий округ»**

Авторы проекта:  
Зырянова Галина Семеновна,  
воспитатель  
Петухова Ольга Ивановна,  
учитель-логопед

2016 г.

## Раздел I: Информационная часть. Паспорт проекта

|                             |                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Название проекта:           | «Моя малая родина – Коми-Пермяцкий округ»                                           |
| Тип проекта:                | Образовательный, информационный; среднесрочный (1 месяц), групповой, межпредметный. |
| Название учреждения         | МБДОУ «Детский сад №11 г. Кудымкара                                                 |
| Адрес учреждения            | 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Герцена, 62а                                |
| Телефон учреждения, факс    | 8 34 (260) 4-16-64<br>8 34 (260) 4-69-41                                            |
| Электронный адрес ОУ        | dou11cheburashka@yandex.ru                                                          |
| ФИО руководителя ОУ         | Отинова Вера Александровна                                                          |
| Руководитель проекта        | Петухова Ольга Ивановна                                                             |
| Сроки осуществления проекта | 1 месяц                                                                             |

## Раздел II: Содержательная часть проекта

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема</b>                  | Что мы знаем о своей малой родине – Коми-Пермяцком округе, о родном городе Кудымкаре, культуре и традициях коми-пермяков? Что хотим узнать?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель</b>                      | Формирование у детей нравственных ценностей, любви к Родине, к малой родине, родному городу, чувства ответственности за судьбу города, округа.<br>Воспитание гражданина и патриота своей страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Причины:</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно знаний у детей о родном городе – Кудымкаре, Коми-Пермяцком округе, культуре и традициях коми-пермяков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи:</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать знания детей о малой родине – Коми-Пермяцком округе, родном городе Кудымкаре: история, символика, достопримечательности, памятники.</li> <li>• Формировать любовь к родному краю, городу и его истории, интерес к прошлому и настоящему.</li> <li>• Познакомить детей с памятниками, находящимися на территории Коми-Пермяцкого округа и его центра – города Кудымкара.</li> <li>• Воспитывать желание трудиться на благо города, беречь и умножать его богатства.</li> <li>• Воспитывать умение видеть прекрасное, гордиться своей малой родиной.</li> <li>• Развивать познавательный интерес и творческие способности.</li> </ul> |
| <b>Название проекта</b>          | «Моя малая родина – Коми-Пермяцкий округ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тип проекта</b>               | Образовательный, информационный; среднесрочный (1 месяц), групповой, межпредметный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Участники:</b>                | Дети подготовительной группы, их родители, педагоги, специалисты ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы реализации проекта:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД;</li> <li>• Беседы с детьми;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, открыток, картин, фотографий;</li> <li>• Использование мультимедийных презентаций по теме;</li> <li>• Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;</li> <li>• Целевые прогулки</li> <li>• Работа с родителями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### План подготовки и реализации проекта:

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Деятельность педагогов:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать цикл занятий по теме проекта.</li> <li>2. Подобрать художественную литературу.</li> <li>3. Подобрать тематику бесед.</li> <li>4. Подготовить картотеку игр и игровых упражнений.</li> <li>5. Разработать темы и маршруты целевых прогулок.</li> <li>6. Подготовить тематические презентации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Деятельность детей:</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в экскурсиях.</li> <li>2. Участие в беседах, познавательных занятиях о родном городе и округе.</li> <li>3. Рассматривание иллюстративных альбомов художников Пармы.</li> <li>4. Рисование по теме проекта.</li> <li>5. Участие в играх: сюжетно-ролевых, дидактических и настольных.</li> <li>6. Составление рассказов на тему «Мой любимый уголок Кудымкара»</li> <li>7. Театрализованная деятельность по коми-пермяцким сказкам и произведениям коми-пермяцких авторов.</li> <li>8. Пение песен на родном языке.</li> </ol>                                   |
| <b>Деятельность родителей:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в беседах о Коми-Пермяцком округе, городе, традициях коми-пермяков, родном языке.</li> <li>2. Участие в экскурсиях.</li> <li>3. Составление фотоотчета «Памятники города Кудымкара»</li> <li>4. Составление с детьми рассказов о любимых местах в городе.</li> <li>5. Чтение детям художественных произведений коми-пермяцких поэтов и писателей, беседа о прочитанном.</li> <li>6. Совместные рисунки детей и родителей на тему: «Мой любимый город», «Моя малая родина – Коми-Пермяцкий округ»</li> <li>7. Подготовка презентации по теме проекта.</li> </ol> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Продукты:</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспекты познавательных занятий.</li> <li>2. Фотовыставка «Я и мой город».</li> <li>3. Выставка рисунков: «Мой любимый город».</li> <li>4. Оформление уголка краеведения: «Моя малая родина – Коми-Пермяцкий округ».</li> <li>5. Презентации: «Мой любимый Кудымкар» (родители), «Памятники малой родины» (учитель-логопед)</li> <li>6. Настольные игры с этнокультурным содержанием образования (родители, воспитатель, учитель-логопед)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ресурсы:</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книги, журналы, открытки, иллюстрации; фотоэкспонаты краеведческого музея;</li> <li>2. Бумага, карандаши, краски;</li> <li>3. Художественные, музыкальные произведения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма презентации:</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговое комплексное занятие: «Моя малая родина – Коми-Пермяцкий округ»;</li> <li>2. Театрализованная постановка сказки на коми-пермяцком языке.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Этапы работы:</b>         | <p><b>1 этап – Подготовительный.</b><br/>Обсуждение целей и задач проекта с детьми, педагогами, родителями, составление плана совместной работы, создание условий, необходимых для реализации проекта.<br/>Воспитатель, учитель-логопед: подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми.<br/>Сотрудничество с родителями: индивидуальная работа с родителями.</p> <p><b>2 этап – Основной.</b><br/>Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта. Презентация.</p> <p><b>3 этап – Итоговый.</b><br/>Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта; сбор и обработка методических и практических материалов.</p> |
| <b>Ожидаемые результаты:</b> | <p>Дети должны знать и называть свою малую родину, свой город; символику округа и города, достопримечательности; виды и названия памятников в городе и Коми-Пермяцком округе.</p> <p>У детей должно быть сформировано чувство гордости за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | свой город, округ и желание сохранять его культурное наследие.                                                                                                                                                                            |
| <b>Риски:</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индифферентное отношение родителей к образовательному проекту</li> <li>2. Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях детского сада.</li> </ol>                                    |
| <b>Предупреждение рисков:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четкая организация взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда с родителями воспитанников в ходе реализации проекта.</li> <li>2. Учитывать интересы родителей и возможности детей.</li> </ol> |

### Реализация проекта:

| Образовательная область          | Задачи                                                                                                 | Содержание                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап – Подготовительный</b> |                                                                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Познавательное развитие</b>   | Выявить уровень знаний детей о родном городе, Коми-Пермяцком округе.                                   | Блиц-опрос, беседа.                                                                                                        |
| <b>Социально-коммуникативное</b> | Обсудить цели и задачи проекта, создание условий для реализации проекта; сформировать интерес у детей. | «Круглый стол».                                                                                                            |
| <b>Речевое развитие</b>          | Развивать у детей интерес к произведениям коми-пермяцких писателей.                                    | Подбор литературы.                                                                                                         |
|                                  | Просвещать родителей: размещать статьи, рекомендации по реализации проекта.                            | Оформление родительского уголка.                                                                                           |
|                                  | Создать условия для реализации проекта.                                                                | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.                                                        |
| <b>2 этап – Основной</b>         |                                                                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Познавательное развитие</b>   | Сформировать у детей обобщенные представления о малой родине. Уточнить и расширить знания детей о      | Беседы: «За что ты любишь свой родной город?», «Ими гордится наша Парма». НОД: «Город, в котором я живу», «Памятники малой |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>Коми-Пермяцком округе, родном городе – Кудымкаре. Развивать у детей интерес к культуре коми-пермяцкого народа. Обогащать детей знаниями об исторических событиях и конкретных личностях.</p> <p>Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.</p> <p>Формировать поисковую деятельность при работе с литературой.</p> <p>Развивать у детей исследовательские навыки.</p>                                                         | <p>родины» (учитель-логопед), «Животные нашего края», «Коми-пермяцкий узор».</p> <p>Презентация «Памятники малой родины» (учитель-логопед).</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток, альбомов по теме проекта.</p> <p>Рассматривание карты Коми-Пермяцкого округа, чем богат наш край.</p> <p>Просмотр фотослайдов «Художники Пармы»</p> <p>Просмотр фотослайдов «Мой любимый Кудымкар», «Достопримечательности города Кудымкара».</p> <p>Рассматривание предметов коми-пермяцкой одежды, бытовых предметов, утвари в краеведческом музее.</p>                                                                         |
| Речевое развитие | <p>Развивать связную речь, добиваясь логической последовательности в рассказах. Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественной литературе, к произведениям коми-пермяцких поэтов и писателей. Познакомить с детскими художественными произведениями.</p> <p>Приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах.</p> <p>Учить детей задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p>Привлечь родителей и детей к участию в театрализованных постановках.</p> | <p>Составление рассказов по теме «Моя малая родина».</p> <p>Рассматривание иллюстрации В. Онькова «Пера-богатырь» и рассказывание по ней.</p> <p>Рассказы бабушек и дедушек о своем детстве, в какие игры играли.</p> <p>Описание коми-пермяцкой куклы.</p> <p>Оформление книжного уголка: выставка литературы для детей о Коми крае.</p> <p>Чтение небольших коми-пермяцких рассказов, стихов, сказок «Пера да Зарань», «Шыр да воробей», «Чивылек-чавылек» В. Климова.</p> <p>Заучивание стихов.</p> <p>Инсценировка коми-пермяцких сказок «Велöтам цифраэз (Учим цифры) В. Козлова», «Ошлön пестунья (Медвежья нянюшка)».</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <p>Развивать свободное общение со взрослыми. Формировать умение детей проявлять интерес к игровым действиям. Способствовать накоплению опыта общения со сверстниками. Познакомить с памятниками малой родины. Научить детей наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы.</p>                                                                                                                             | <p>Д/и «Животные Коми-округа»»<br/>С/р игры: «Дом. Семья», «Дом моды», «Библиотека», «Театр»<br/>Настольные игры: «Выложи коми-пермяцкий узор», «Одень куклу в национальный костюм». Общение: «Что ты знаешь о Кудымкаре, Коми округе?»<br/>Игры в уголке ряженья.<br/>Экскурсии к памятникам, по улицам города.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <p>Приобщать детей к музыке и изобразительному искусству. Продолжать формировать интерес к изобразительности. Развивать детское творчество, эстетический вкус. Развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения. Создавать у детей желание участвовать в совместной деятельности. Привлечь родителей и детей к созданию фотовыставки. Развитие актерских способностей, театрального мастерства.</p> | <p>Рисование: Декоративное рисование «Коми-Пермяцкий сарафан, мужская рубашка»<br/>Аппликация: «Полотенце, кушак».<br/>Лепка: «Посуда. Коми-пермяцкая утварь».<br/>Лепка: «Кудым-Ош» (по коми-пермяцкой легенде), «Посуда (Утварь коми-пермяцкая)»<br/>Конструирование: Изготовление макетов домов – улицы Кудымкара; Постройка из строителя «Коми-Пермяцкий дом», «Достопримечательность города Кудымкара – театр»<br/>Слушание музыкальных произведений коми-пермяцких композиторов (А. Клещин, Н. Пахоруков), заучивание песен.<br/>Участие в выставке рисунков фотографий, в создании альбомов о Коми-Пермяцком округе и Кудымкаре.<br/>Участие в итоговом мероприятии ДОУ – тематической неделе о Коми-Пермяцком округе.</p> |



|                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                         | Инсценировка сказок на коми-пермяцком языке: «Ошлӧн пестунья (Медвежья нянюшка)», «ӧсьез (Гости)». |
| <b>Физическое развитие</b>     | Продолжать формировать у детей физические навыки.<br>Учить детей заботиться о своем здоровье.<br>Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности. | Утренняя разминка.<br>Беседы о ЗОЖ.                                                                |
| <b>3 этап – Заключительный</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
|                                | Проанализировать результаты работы                                                                                                                                      | Обработка и оформление материалов проекта.                                                         |

### **Критерии оценки результативности проекта:**

#### ***Дети:***

- знают название своей малой родины;
- знают название города, имеют сведения о его возникновении, проявляют интерес к его истории, его традициям; знают, что в городе проживают коми-пермяки, имеют представление о их быте и традициях;
- принимают активное участие в народных праздниках (знают название праздника, поют песни, частушки, водят хороводы);
- имеют понятие о деятельности музея и его значении для людей;
- используют имеющиеся знания в самостоятельной деятельности.

#### ***Родители:***

- более активно принимают участие в совместных мероприятиях;
- проявляют больше интереса к образовательно-воспитательному процессу;
- повысился уровень заинтересованности к прошлому и настоящему родного края, города;
- принимают участие в оформлении информационного уголка, посвященного нашему округу и городу «Старый город», в оформлении выставки «История коми-пермяцкого костюма»;
- разучивают с детьми стихи на коми-пермяцком языке: «Чеччаланка» (Прыгалка) А. Истоминой, «Отсасись» (Помощница) В. Климова;
- изготовление для детей национальных коми-пермяцких костюмов;
- пополняют коллекцию фотослайдов о городе, его достопримечательностях.

#### ***Педагоги:***

- совместно с учителем-логопедом разрабатывают мультимедийную презентацию;
- презентуют проект на педсовете.

### **Вывод:**

На протяжении всего проекта осуществляется работа по реализации задач и содержания практически всех образовательных областей. Данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, художественно-эстетического вкуса у детей, но и имеет социальное значение.

В процессе реализации проекта:

- у дошкольников формируются чувство привязанности, верности, гордости за свою родину;
- станет возможным повышение детской и родительской компетенции в вопросах истории, культурного наследия малой родины, традиций и современной действительности, что позволяет развивать личность каждого ребёнка, потому что только на основе знаний о прошлом можно понять настоящее и предвидеть будущее. Народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение – народ без будущего.

Перспективность этого проекта заключается в возможности его дальнейшего использования с целью нравственно-патриотического воспитания, расширения взаимодействия родителей и детского сада по вопросам воспитания детей, закладывания основ духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способным к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

### **Литература и пособия к проекту:**

1. Атлас Коми-Пермяцкого автономного округа. География – М.: Роскартография, 2003 – 28 с.
2. Кудымкар. Прогулки по городу: буклет.
3. Коми-Пермяцкий окружной краеведческий музей им. П.И. Субботина-Пермяка: буклет / Сост. Е.М. Дунина. – Кудымкар, 2001.
4. Имена героев на карте Пермского края: буклет. – Пермь, 2012.
5. Заветный клад (избранная коми-пермяцкая народная проза и поэзия (перевод с коми-перм. и сост. В.В. Климова); 2-е издание. – Кудымкар: Коми-Перм. кн. изд-во, 2007. – 392 с.
6. Козлов В.В. Придет весна: стихи, скороговорки, загадки на коми-перм. и русск. яз. – Кудымкар: Коми-Перм. кн. изд-во, 2008. – 56 с.
7. Коми-Пермяцкий автономный округ: комплект открыток. Автор текста Л. Ратегова. Кудымкар: Коми-Перм. кн. изд-во, 2005.
8. Старый Кудымкар: комплект открыток, 11 сюжетов / Сост. Ж. Надымова.

9. Конин Г.В. Памятники истории и культуры Коми-Пермяцкого национального округа. – Кудымкар: Пермское книжное издательство, Коми-Пермяцкое отделение, 1976. – 136 с.
- 10.Отзвуки прошлых веков: Из эпоса коми-пермяков, на коми-пермяцком и русском языках / Сост. В.В. Климов. – Кудымкар: Коми-Пермяцкое книжное изд-во, 2005. – 216 с.
- 11.Ознакомление детей с коми-пермяцким декоративно-прикладным искусством. Методические рекомендации для дошкольных работников / Сост. Н.П. Бушуева, Т.Е. Тотмянина. – Кудымкар: Окружной отдел народного образования, Коми-Пермяцкий окружной институт усовершенствования учителей, 1981.
- 12.Парма прикамская. Фотоальбом / под общей ред. А.С. Истомина. – Кудымкар: Коми-Пермяцкое книжное издательство, 1995.
- 13.Писатели коми-пермяцкого автономного округа / Коми-пермяцкое литературное объединение. Окружное управление народного образования. – Кудымкар, 1990.
- 14.Радуга над Пармой, внеклассные занятия по изобразительному искусству в начальной школе / Сост. М.П. Гуреев. – Кудымкар: Коми-Перм. кн. изд-во, 1994.
- 15.Федотова А.М. Пермский край – мой родной край. Пособие по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Пермь: «Книжный мир», 2001. – 320 с.
- 16.Журнал «Сизимок», № 3 (10) октябрь, 2013
- 17.Журнал «Сизимок», июль, 2012.









