

*Петрова Надежда Михайловна,
педагог-организатор, учитель ин-
форматики МБОУ «Сергеевская
средняя общеобразовательная
школа»*

ЗДЕСЬ РОДИНА МОЯ, ЗДЕСЬ Я ЖИВУ

Устный журнал

Возрастная категория обучающихся: 9-11 лет

Цель мероприятия: Воспитание любви, чувства патриотизма и гордости за свою малую Родину; формирование единого, ценностно-окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей и всего живого; формирование основ экологической культуры.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установки на бережное отношение к природе родного края.

Метапредметные:

Регулятивные УУД: Уметь определять и формулировать цель на занятии с помощью учителя; высказывать своё предположение;

Коммуникативные УУД: Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и следовать им;

Познавательные УУД: Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя раздаточный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Диагностика достижения планируемых результатов: Методика Н. П. Капустина

Ход мероприятия

ВЕДУЩИЙ. Добрый день ребята и уважаемые взрослые. Я рада приветствовать вас всех на мероприятии. Начать мероприятие я бы хотела с одной притчи.

«В одном купе едут три женщины из России и один туркмен. За окном, насколько хватает взгляда, простираются песчаные барханы. Пораженные пустыньностью и дикостью этих мест, женщины то и дело восклицают:

- Какие страшные места!
- Как здесь могут жить люди?
- Неужели им здесь нравится?

И вот поезд подъезжает к крохотной станции, за которой виднеется лишь несколько чахлах деревьев, верблюдов, а вдали – глиняная мазаная кибитка. Туркмен начинает собирать вещи.

Материалы конкурса «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» на тему «Экология»

Пермь 2017

- Вы здесь выходите? — удивились женщины.

- Да, выхожу, - ответил туркмен и с чувством гордости добавил: - Это - моя Родина!».

Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

(Ответы учащихся).

Вы правы, о Родине, а конкретно – о нашей малой Родине.

(Исполнение песни «Моя Родина» учащимися 6 класса; муз. Д. Трубачева, слова А. И. Пилецкой, учащиеся из 6 класса).

МОЯ РОДИНА

Милые с детства места Родиной мы зовем.

Это моя семья, это мой отчий дом.

Припев:

Детства чудесный край, вечно цветущий май,
Детства мой добрый друг, радостный сердца стук.

В старом уютном дворе пышные клены растут.

Детские голоса звонко слышны и тут.

Припев.

Мамы родное лицо, любящий, нежный взгляд.

Низенькое крыльцо, гроздь рябины висят.

Улочка ты моя, сосны во всей красе,

Ивы и тополя, веточки помним все.

Припев.

Там, где мы родились, где растем и живем,

Места свои родные мы Родиной зовем.

Есть ветки у листочка, овражек у ручья,

У каждого на свете есть Родина своя.

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете – есть Родина своя.

У каждого человека есть место, которое ему особенно дорого, где бы он ни жил на этой огромной планете. Место это называется «малой родиной». А что по-вашему обозначает слово «Родина»?

(Ответы детей).

У кого-то малая родина – большой индустриальный город, крупный промышленный центр, а у кого-то – маленькая деревушка, затерявшаяся на берегу медленно текущей речушки. И где бы ни жил человек потом, его все время тянет в родные места. Здесь живут его родители, друзья, родственники, здесь его корни.

Мы часто слышим слова «любить Родину». Но что это значит?

(Ответы детей).

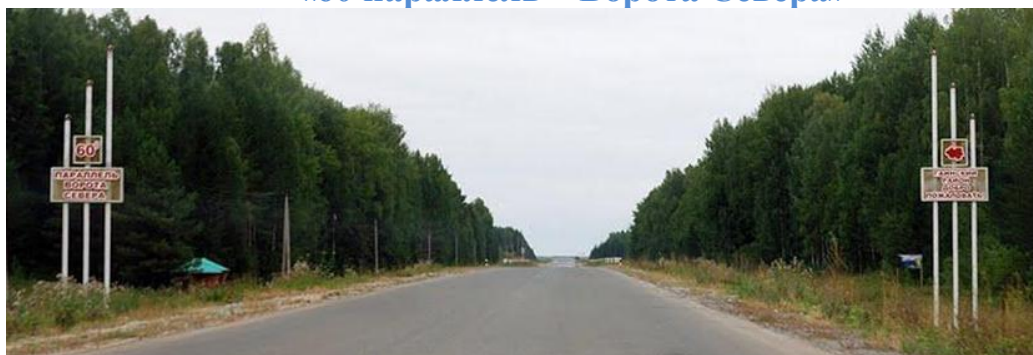
Родина – это тот край, где человек родился, та земля, на которой он вырос. И любить Родину – это значит, уважать людей, которые живут рядом, беречь богатства родной земли и окружающую природу.

А сейчас Карина Козлова прочитает стихотворение своего папы Андрея Аркадьевича, в котором он описывает детства родные места.

Дощатый мостик через речку перекинут,
Вода, ласкаясь, лижет берега,
И лодка старая, от цепи оторвавшись,
Пустилась в самовольные бега.
Крадётся вечер робкими шагами,
Скотину скоро будут загонять,
И солнце, что уходит за вершины,
В пурпур окрасило сверкающую гладь.
Камыш поёт свою ночную песню,
И вторит этой песне соловей.
И запах трав, земли родного детства
Идёт от рощ, лесов, лугов, полей.

Сегодня мы с вами попробуем ещё раз всмотреться в красоту природы родных мест, вспомнить достопримечательности, памятники природы, известных людей, развернув страницы устного журнала «Здесь Родина моя, здесь я живу».

Первая страница **«60 параллель – Ворота Севера»**



(На доску вывешивается дата – 18 октября 1929 года).

Перед вами дата, говорит ли она вам о чем-то? Если да, то о чем?

18 октября 2016 года будет знаменательное событие для района. Нашему району исполняется 90 лет со дня образования.

Наш район – это часть нашей большой страны!

(Учащаяся читает стихотворение Андрея Аркадьевича Козлова).

«Юбилею Гайнского района посвящается»

Часть страны – медвежий угол:
Край болот, лесов, полей...
У тебя сегодня праздник –
Ты справляешь юбилей.
Тот, кто здесь родился, вырос,
Всею душой в тебя влюблён,
Мой таёжный и обширный
Гайнский северный район!
Нет тебя милей и краше,

Хоть ищи, хоть долго спорь.
Не забыть тому, кто видел
Клюквенных осенних зорь.
Запах сена и морошки,
Капель звон со снежных крыш,
Тишь болот да буйство страсти
Глухариных токовищ.
Становись милей и краше,
Будь моложе каждый год,
Твоё главное богатство –
Тебе преданный народ!

Вероятно, есть на земле места известнее и богаче, но мы живём здесь в самом прекрасном уголке Урала. Красив наш район в любое время года: тихим очарованием осенних улиц, зимней изморозью деревьев, пышной зеленью лета, цветением весенней сирени и черёмухи.

Гайнский район является самым северным районом Коми-Пермяцкого округа и северо-западным районом Пермского края. Гайнский район ещё называют «Воротами Севера». Площадь района составляет 14 928 км².

У каждого государства, республики, области, края, района есть свои знаки, символы, которыми они отличаются от других государств, республик, областей. Какие это символы?

(Ответы детей: Это герб, флаг).

Перед вами изображения флагов. Вам необходимо найти среди них флаг нашего района.



(Дети выбирают флаг Гайнского района из нескольких предложенных).

Флаг утверждён 29 января 2010 года и внесён в Государственный геральдический регистр Российской Федерации. Флаг составлен на основании герба Гайнского муниципального района, и отражает исторические, культурные, социально-экономические, национальные и иные местные традиции.

«Прямоугольное белое полотнище с соотношением ширины к длине 2:3, несущее изображение восходящей волнистой диагональной голубой полосы в 1/4 ширины полотнища и в верхнем углу у древка - красной сидящей белки, а в нижнем, у свободного края полотнища, - зелёной сосны с красным стволом».

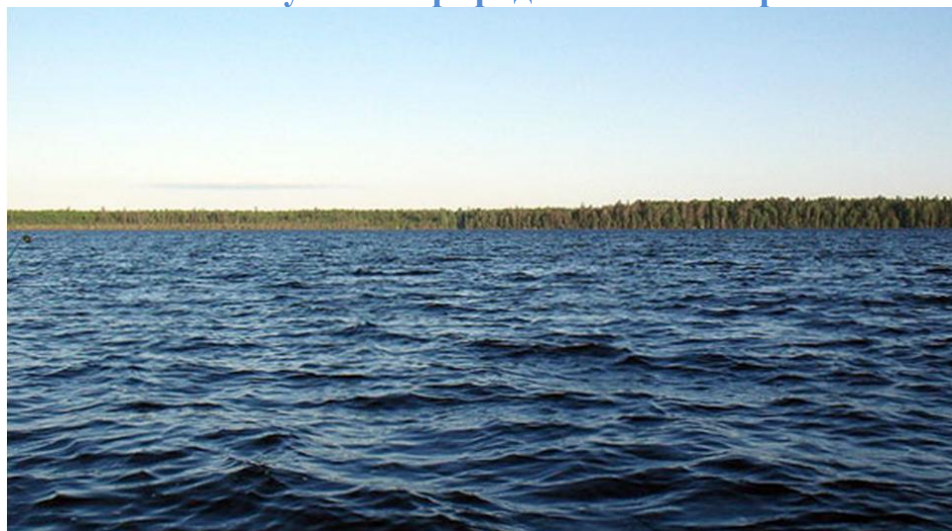
А почему именно такая символика выбрана на флаге нашего района?

(Ответы детей).

Историческое наименование посёлка Гайны связано с названием места обитания (проживания) белки – гайно. Голубая волнистая полоса символизирует реку Каму, протекающую через всю территорию района, по берегам которой селились первые жители района. Основным лесным богатством района являются сосновые леса. Таким образом, флаг, герб – символы нашего района, вобравшие в себя его важные части, гордость и историческую память. Поэтому мы должны с вами уважительно относиться к данным атрибутам.

Вторая страница

«Жемчужины природы Гайнского района»



Наш Гайнский район необычайно красив... Необычайно красив он летом и зимой, ранней весной и золотой осенью. Прекрасны леса, реки и озера, многообразен животный и растительный мир.

А сейчас хочу рассказать вам об одном из самых удивительных уголков природы нашей малой родины. А вы должны догадаться, о чём идёт речь.

В старину узнали какие-то люди, что в лесу есть большое озеро, на дне которого лежит бочка с золотом. У многих тогда глаза разгорелись на такое богатство, да не каждому было по силам приняться за дело. На маленькой лодке-долбленке не выйдешь – сразу перевернет, а построить большую лодку по силам только богатому купцу или торговцу. Съехались богатеи к озеру, нагнали людей ладыи строить. За одну ночь построили десятка два лодок.

Рано утром выплыли на них купцы на середину озера. Стали они спорить, кому первому сеть закидывать. Один кричит: «Я первый прибежал к

озеру». Другой ему в ответ: «Я богаче тебя мне первому счастье пытаться». А третий просто ругается: «Отойдите, а то веслом стукну!» Слово за слово и началась драка. Вцепились богатеи друг другу в волосы, свалились в воду и утонули. «Черт их к себе в ад утащил» – сказали люди, и с тех пор озеро стало называться Адовым.

Конечно же – это Адово озеро.

В течение 22 лет территория вокруг озера была заказником: здесь гнезился (иногда встречается до сих пор) лебедь-кликун (он занесен в Красную книгу), по берегам озера можно еще встретить следы дикого северного оленя, неподалеку вновь обосновалось несколько семейств бобров, которых вытеснили отсюда много лет назад. Вокруг озера мелкий сосновый лес, в котором много боровой дичи – встречаются белки, зайцы, заходят медведи. Сейчас озеро входит в перечень памятников природы.

Догадайтесь, какая следующая жемчужина Гайнского района. Ее название по одной из версий переводится с удмуртского языка как «долгая, длинная вода».

Конечно же – это река Кама.

Восхищались красотами Камы многие поэты, писатели, художники. Кама-Камушка, Кама-матушка, мать Кама-синеокая – так любовно величали ее поэты Василий Каменский и Владимир Радкевич. Кама-красавица, Кама-труженица называют ее русские, коми-пермяки, удмурты, башкиры, татары – все те народы, которых кормит и питает эта река.

Но есть у Камы одна интересная особенность. Таких рек, как она, очень немного. Дело в том, что Кама описывает огромную глубокую дугу, и если бы она текла в Волгу кратчайшей дорогой, то ее путь по необъятным лесным равнинам был бы в пять раз короче. Но природа рассудила иначе, Каме суждено было стать одной из крупнейших европейских рек, собирающей воды с громадной площади, равной площади Франции.

А сейчас проверим, как вы знаете природу родного края. Перед вами географические названия. Если вы вдумчиво прочтете их, то увидите, что есть одно название, которое является «лишним». Ваша задача – определить его в предложенных рядах.

На экран выводятся

1. Названия рек: Будым, Леман, **Вежаты**, Суч, Чёрная, Лупья,
2. Названия озер: Нахты, Улаужын, Ирты, Нечаты, **Тимшор**, Леваты,
3. Памятники природы: Озеро Адово, Веслянский бор-верещатник, Озеро Нахты, Урочище Леваты-Нечаты. (В третьем задании все ответы верны)

Молодцы, с заданиями справились. Вы хорошо знаете, и значит, любите родную природу и всегда будете бережно относиться к ней.

Третья страница

«Флора и фауна Гайнского района»

Смотришь, куда-то все спешат: кто на машинах, кто на мотоциклах и велосипедах, а то и пешком. Всех торопит лето. Люди спешат в лес. Там свежий, чистый воздух, особый приятный запах, там, у людей покосы; лес дарит людям

радость – ягоды. Ты пришел в лес за ягодами. Кто подскажет тебе их адреса, где какая ягода растёт. И сейчас мы с вами отгадаем кроссворд «Ягодные адреса».



1. Этой ягоде нужна самая лучшая лесная земля. Она обычно заселяет лесные опушки, вырубки и овраги. **(Малина).**

2. Адрес этой ягоды – болото, где хозяин – зеленый мох. Когда она созреет, кажется, будто кто-то рассыпал красные бусы по зелёному бархату. **(Клюква).**

Зимуют под снегом мелкие ползучие вечнозелёные кустарнички клюквы. Ягоды клюквы прекрасно сохраняются в течение всей зимы. К весне они станут ещё слаще и вкуснее.

3. Адрес этой ягоды узнай у лохматых и хмурых елей. Она – обычная ягода сырого елового бора. **(Черника).**

Растет черника в еловых и смешанных лесах.

4. Это холодостойкое растение в дикой природе предпочитает регионы с суровой зимой и прохладным летом. Произрастает она обычно в хвойных сухих и смешанных лесах, среди кустарников, а иногда и на торфяных болотах. Эти невысокие кустарники вполне могут соперничать в своей долговечности с дубами, потому-то живут они почти до трехсот лет. **(Брусника).**

В одной сказке злая женищина посылает зимой в лес маленькую девочку и приказывает ей принести свежих ягод. Добрый волшебник помогает девочке. Он совершает чудо, и девочка из-под снега достаёт свежие красные ягоды. Хочешь сам совершить такое же чудо? Летом заметь в лесу место, где растёт брусника, и зимой раскопай здесь неглубокий снег. Ты найдешь под снегом зелёные веточки с маленькими жёсткими блестящими листочками и ярко-красными ягодками. Брусника – вечнозелёное растение. Оно и осенью не сбрасывает листья и под снегом остаётся зелёным. И ягодки под стать листочкам. Такие же красные, как осенью, и такие же вкусные.

5. Адрес этой ягоды у лесных пней спрашивай. Она растёт там, где светло: по лесным опушкам, пригоркам и вырубкам. Пошарь между пнями в траве и найдёшь похожую на алую капельку продолговатую душистую ягоду. **(Земляника).**

Чтобы не зря ходить по ягодным адресам, надо знать время, когда поспевают ягоды. Морошка, черника, малина – в июле, брусника, смородина – в августе, клюква – в сентябре.

Лес угощает щедро, но, чтобы лес не обеднел, бери у него одни ягоды, не вырывай с корнем кустики. Может быть, по этому самому черничному адресу ходила твоя бабушка, твоя прабабушка. Триста лет может жить кустарник черники. Так пусть он живет все триста!

А теперь попробуйте определить, какие животные запечатлены на фотографиях, все они обитают в Гайнском районе.

(Показ фотографий: Болотный лунь, лебедь-кликун, белая куропатка, рысь, росомаха, выдра, норка).



Четвертая страница

«Район наш славится людьми»

Самое главное богатство нашего района – это его люди. Они всегда отличались трудолюбием, упорством и выдержкой. Перед вами изображение памятника. Кому он посвящен? Чем знаменит этот человек?

Родился 4 декабря 1925 года в д. Чажегово Гайнского района. До войны работал в колхозе «Большевик». 5 января 1943 года 18 летний паренёк был призван в ряды Красной Армии. Воевал в составе моторизованного батальона автоматчиков 107 танковой бригады на 1-ом и 2-ом Украинских фронтах. За проявленное мужество и отвагу приказом части от 26 февраля 1944 г. награжден медалью «За отвагу». Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 сентября 1944 года Созонову Александру Яковлевичу присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. От тяжелых ран Александр скончался в больнице 17 марта 1944 г.

ПОДВИГ

(отрывок из поэмы И. Хино).
... Смерть в бою отвагой побеждая,
Шел вперед уральский паренек,
На пути своем врагов сметая,
Шел на Запад, чтобы жил Восток.
Бил врагов за сожженные хаты,
За обиду, за Россию-мать.
Падали фашистские солдаты,
Извергов непрошенная рать...
Встало утро темно-голубое,
Содрогались, рушились дома,
Людей, поля – до боли все родное
Обжигала и калечила война.
Тяжела, крута пружина боя.
Патронов нет, друзья еще вдали,
И на земле сцепились крепко двое –
Фашист и Саша.
В сумрачной пыли качнулся немец,
Растянулся рядом,
А Саше сердце пулей обожгло ...
Гремела, удаляясь, канонада,
Бессмертие приветствуя его.
Бойцы нашли его среди развалин,
Еще теплился жизни уголек.
- Вперед! Друзья,
Добейте этих гадов:
Я не успел, а сделал все, что мог...
Это было утром, на рассвете.
Небольшой товарищей отряд,

Даже трудно говорить об этом,
Сашу схоронили:
«Спи, солдат».
Он с Урала!
Может быть, слышали, -
Есть поселок Гайны на земле.
Домой с победой парня ожидали,
Но он погиб героем на войне.
Спи солдат, спокойно
Не забудут:
Обо всем, что было на земле,
Люди знают, помнят о героях,
Помнит мир о мире и войне...



Жители района помнят о подвиге своего земляка. Его именем названа улица в пос. Гайны, на которой после войны жила мама и брат А. Я. Созонова, Гайнский краеведческий музей носит его имя. Приказом Министра Речного флота в 1965 году буксирному пароходу Камского речного пароходства присвоено наименование Александр Созонов.

В 1959 году силами комсомольцев Гайнского района в центре поселка был построен обелиск в честь героя. В 2000 г. установлен бюст А. Я. Созонова у мемориала землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны в центре пос. Гайны где ежегодно проходят митинги.

Пятая страница

«Наследники земли Гайнской»

Следующая страница называется «Наследники земли Гайнской»
(Показ видеоролика «Скрип души»).

Какое впечатление у вас оставляет просмотр видеоролика?

О чем этот видеоролик?

Что вам в вашей жизни напоминает сюжет этого видеоролика?

На что побуждает вас этот видеоролик?

Уходят сегодня в небытие наши деревни. Ушедшие и уходящие, сколько их? Какие названия они носили? Кто в них жил? Тихо и незаметно уходят они из нашей памяти. Много причин, по которым они исчезают. Иногда так складывается жизнь, что помочь деревне и спасти её некому. И всё же боль потери сильна. Ведь в каждой исчезнувшей деревне теряется часть духовной культуры, часть милосердия и нравственности народа, изменяется исторический образ Родины.

Не обошла эта беда и наш район. Сегодня уже нет таких деревень, как Модоробо, Агафоново, Тимшор, Плёсо, Верх-Лупья, Чемкосайно на грани исчезновения такие деревни и посёлки как Никоново, Чажегово, Лель, и т.д. И сегодня нужно сделать всё возможное, чтобы не гасли огни в окнах домов жителей сёл и деревень нашего района.

И эту страницу предстоит написать вам, ребята. Ведь именно вы – наследники нашей прекрасной гайнской земли: её истории, её культуры, всех тех бесценных богатств, которые созданы руками старших поколений. И именно от вас будет зависеть, будет процветать наш район или же исчезнет с лица земли.

Вот и перелистнули мы последнюю страничку нашего устного журнала. Пора подводить итоги.

Какие страницы «прочтены» нами?

Какая из страниц вам понравилась больше других?

Что нового вы узнали сегодня?

О чём расскажете своим родным, друзьям?

(Звучит отрывок песни «О Родине»).

О РОДИНЕ

(Муз. Д. Трубачева, В. Трубачева, слова А. И. Пилецкой)

Родина у каждого своя –
Дом родной, деревья и поля,
Небо, золотистые луга,
Нашей милой речки берега.

Припев:

Где Родина, там солнце ярче светит.
Нам родина милей всего на свете.
Не знаю, где потом я буду жить,
Но родину всегда буду любить.

Родину мы любим всей душой,
Этот край из детства, край родной.
Детский сад, березы, тополя,
Славная российская земля.

Припев.