

Патокина Нонна Юрьевна,
социальный педагог МБДОУ
«Обвинский детский сад»

«Теплые ладошки»
Мероприятие для детей средней группы (5-6 лет)

Программное содержание: воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, к их культуре и деятельности; учить находить отличительные особенности людей, разных национальностей; закреплять умение ориентироваться на карте.

Словарная работа: национальность, коми-пермяки.

Предварительная работа:

- индивидуальная работа с детьми: разучивание стихотворений Л. Квитко «Мамины руки» и коми-пермяцкого поэта: В. Козлова «Сколько лучиков у солнца»;

- разучивание с 4 детьми движений под коми-пермяцкую народную песню «Паськыт гажа улича»;

- работа с детьми по карте Пермского края, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр фильмов о жизни людей в Коми-Пермяцком округе.

Материал и оборудование: коми-пермяцкий национальный костюм (лапти, головное полотенце, рубаха-туника с вышивкой, носки-чулки, пояс), карта Пермского края, запись песни, фонограмма коми-пермяцкой народной песни «Паськыт гажа улича», желтая бумага, ножницы, клей, ватман.

Цель: знакомство детей с элементами национальной культуры коми-пермяков.

Задачи:

1) учить детей доброжелательно относиться друг к другу;

2) формировать доброжелательные чувства к людям другой национальности, положительные эмоции через ласковые, добрые слова и тактильные ощущения ребенка;

3) пополнять и активировать словарь детей словом «национальность», «коми-пермяки»;

4) воспитывать эмоциональную отзывчивость, чувство уверенности, чувство коллективизма.

Планируемые результаты (целевые ориентиры).

- Дети обладают установкой положительного отношения к другим людям, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми.

- Дети могут выражать свои мысли и желания, используют речь для выражения своих чувств.

- Дети проявляют любознательность. Обладают начальными знаниями о социальном мире, в котором они живут.

Форма диагностики (рефлексии): ответы детей на вопросы воспитателя, солнышко из «детских ладошек».

Краткое введение в тему мероприятия. Наше село Обвинск, расположено недалеко от границы с Коми-Пермяцким округом. Следовательно, очень часты межэтнические браки между русскими и коми-пермяками. Но дети даже в полиэтнических семьях очень мало знают о культуре наших соседей. Данное мероприятие посвящено как раз восполнению данных пробелов в знаниях детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

Попов Михаил читает стихотворение «**Мамины руки**».

Мамины руки – важнее всего,
Ближе на свете – нет ничего.
Если придут, вдруг, тяжкие дни,
В мамыны руки – щеками прильни.
Ни бремя работы,
Ни тяжесть «весла»,
Ни беды-заботы
Рук не убавят тепла.
Они – словно солнце,
Что греет всегда,
Они как Земля,
Что всегда молода.
Они как ограда
Сердца росткам,
Цены нет на свете
Этим рукам.
Время рекою быстрой течет –
Этим рукам – время не в счет.
Очень счастливый я человек –
Рядом всегда – рук теплых свет!

Воспитатель. Дети, о чем это стихотворение?

Дети. Это стихотворение про маму (мамины руки).

2. Вводная часть к теме занятия.

Воспитатель. Сегодня у нас в гостях мама Миши – Мария Анатольевна. Выходит мама в коми-пермяцком национальном костюме, приветствует каждого ребенка на коми-пермяцком языке разными ласковыми словами.

Воспитатель. Дети, вы поняли, что вам сказала Мишина мама. А как вы думаете, какие слова она говорила, ласковые или злые?

Дети. Ласковые. Добрые. Хорошие

Воспитатель. Как вы это поняли?

Дети. Мама Миши нам улыбалась. Гладила по голове. Ласкала.

Воспитатель. И мы тоже поприветствуем нашу гостью Марию Анатольевну тепло и ласково.

Игровое упражнение «Тепло рук».

Воспитатель. Возьмемся за руки и почувствуем тепло наших рук, передадим его своим товарищам и маме Миши. Скажем хорошие и добрые пожелания друг другу. (Дети ходят и «греют» ладошки друг другу и Марии Анатольевне).

Воспитатель. Ребята, а когда детям и взрослых хорошо живется в детском саду и дома?

Дети. Когда все живут дружно. Люди не ссорятся, а любят друг друга.

Воспитатель. А что значит дружить? Кого можно назвать другом?

Дети называют своих друзей и в том числе Марию Анатольевну.

3. Представление нового материала.

Воспитатель. Пермская земля для нас родная,

Традиций нам не счесть твоих.

Другого мы не знаем края,

Где так бы почитали их.

Воспитатель. Сейчас Мария Анатольевна расскажет, откуда она к нам приехала и кто она по национальности.

М.А.: Рассказ о том, где жила в молодости (показ на карте Пермского края), как приехала в наше село, о своем национальном костюме (Не более 5 минут).

Воспитатель. Национальность – это принадлежность человека к определенной группе людей, которые говорят на своем языке, имеют свою историю и традиции.

Воспитатель. Кто по национальности Мария Анатольевна?

Дети. Коми-пермячка. Она говорит на другом языке, она у нее другие обычаи.

Мама. Ребята подрастают на севере, на юге,

Поют они, играют и помнят друг о друге.

Коми и русские, давайте вместе играть!

А я вам предлагаю сейчас сплясать!

Воспитатель. Передадим тепло наших ладошек друг другу в хороводе. Разучивание танца под национальную коми-пермяцкую песню «Паськыт гажа улича». Несколько заранее подготовленных детей показывают движения, остальные повторяют.

Воспитатель. Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

У нас сегодня с вами праздник,

И главный гость на нём наша мама.

Воспитатель. Сейчас наши дети прочитают стихотворение коми-пермяцкого поэта Василия Козлова «Сколько лучиков у солнца?».

Сколько лучиков у солнца?

Никому не сосчитать.
Каждый лучик всё желает
Освещать и согревать.
Радуются лучикам
Речка и опушка.
Греются на солнышке
Зайчик и кукушка.
Девочкам и мальчикам
Греет лучик пальчики.
Каждый лучик всё желает
Освещать и согревать.
Сколько лучиков у солнца?
Никому не сосчитать!

Воспитатель. А сейчас это же стихотворение на коми-пермяцком языке прочитает Мария Анатольевна.

Воспитатель. Понравилось ли вам дети это стихотворение?

Дети. Понравилось.

Воспитатель. На каком бы языке мы не читали стихи, они звучат одинаково красиво.

Воспитатель. О чем это стихотворение?

Кто радовался солнечным лучикам?

А сколько лучиков у солнца?

4. Практическая работа детей.

Воспитатель. Передадим тепло наших ладошек нашей гостье Марии Анатольевне, а вместе с ней и всему коми-пермяцкому народу. Сделаем для них солнышко с лучиками.

Дети обводят на желтой бумаге свои ладошки, вырезают, приклеивают на ватман в форме солнца пальчиками в разные стороны.

Воспитатель. Вот и закончилось наше знакомство с другой национальностью. Какой национальности Мария Анатольевна? (Ответы детей).

В мире много людей разных национальностей и все мы должны жить дружно!

В мире много добрых людей,
И они живут среди нас.
И добротой бескорыстной своей
Помогают нам каждый час.
Пусть будет небо голубое,
А солнце ясным.
Пусть человек не будет злым,
А мир будет прекрасным.

Результаты мероприятия:

- 1) дети познакомились с элементами культуры коми-пермяков: с песней «Паськыт гажа улича», стихотворением В. Козлова «Сколько лучиков у солнца?», национальным костюмом;
- 2) дети создали «солнышко» из своих ладошек;
- 3) дети дополнили свой словарный запас словами «национальность», «коми-пермяки».