

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 2

Утверждена
приказом МБОУ НОШ №
2 от 22.04.2016 № 42

ПРОГРАММА

**летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей**

***«Удивительные страницы
земли Вишерской»***

Программу составила:
Паршакова Татьяна Александровна,
начальник ЛДП

Красновишерск – 2016

Паспорт программы

1	Полное название программы	Оздоровительно-образовательная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Удивительные страницы земли Вишерской»
2	Цель программы	Организация активного, позитивного, насыщенного отдыха и оздоровления учащихся в летний период на материале истории Вишерского края.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительное, - интеллектуальное, - духовно-нравственное, - гражданско-патриотическое, - экологическое, - художественно-творческое, - социально-педагогическое.
4	Краткое содержание программы	Программа лагеря является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность детей, объединяет различные направления оздоровления, безопасности, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Особенностью данной программы является то, что она строится на интересном, уникальном материале истории Вишерского края. Программа отвечает приоритетным направлениям образовательной политики района в области безопасного, экологического и правового воспитания.
5	Ожидаемые результаты	Расширение знаний об истории Вишерского края; укрепление здоровья детей, развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; расширение социального опыта; формирование коммуникативных умений, основы безопасного поведения, общения, культуры, досуга; формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
6	Автор программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием, учитель начальных классов высшей категории МБОУ НОШ № 2 Паршакова Татьяна Александровна
7	Учреждение, представившее программу	МБОУ НОШ № 2
8	Руководитель	Антипина Екатерина Максимовна
9	Адрес, телефон	г. Красновишерск, ул.1 Мая, 17 б 8 (34243) 3 17 17
10	Место реализации	МБОУ НОШ № 2
11	Количество, воз-	1 смена: 40 учащихся от 7 до 11 лет, смена рассчитана

	раст учащихся	на 18 дней. Большое внимание уделено в программе приоритетным категориям – детям из многодетных и малоимущих семей, с ОВЗ, детям из группы СОП и «группы риска», одарённым детям и т. д.
12	Срок реализации программы	Июнь, 2016 г. Одна смена.

Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть удивительное рядом с собой.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей – традиционная форма организованного, содержательного отдыха и оздоровления наших учащихся. Программа лагеря – логическое продолжение целей и задач программы воспитания учреждения, приоритетными направлениями которой являются: социализация, познание, творчество, развитие самостоятельности, инициативы детей.

Летний лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях и не могут позволить высокооплачиваемые виды отдыха для своих детей, то есть возможность хорошего недорогого отдыха в лагере дневного пребывания при школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляют спортивный, познавательный, интеллектуально-творческий, краеведческий, экологический виды деятельности. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Летний лагерь сегодня – это:

- 1) возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка;
- 2) укрепление здоровья и организация досуга учащихся;
- 3) профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей;
- 4) осуществление непрерывной связи с образовательным процессом школы и учреждениями дополнительного образования детей.

Первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей. Для того чтобы отдых сделать полноценным, разработана данная программа.

Программа построена на материале удивительных страниц истории Вишерского края, **актуальность** её в том, что в этом году район отмечает своё 75-летие, поэтому дети должны знать историю родного края, в котором они живут.

Интерес детей к этой теме поддерживается и в период учебного года: экскурсии по краю, коллективные творческие дела «Занятия населения Вишерского края», «Животные и растения нашего края». В предмете «Окружающий мир» также предусмотрены часы для изучения этой темы. В данной программе мы постарались затронуть ещё неизвестные страницы истории, а именно остановиться на тех объектах природы, архитектуры, которые сегодня вписаны в сокровищницу Вишерской земли, познакомиться с народами, населяющими наш край, его культурой, традициями и обычаями.

Итоговой формой для отслеживания познавательного результата по программе станет квест-игра в конце смены.

Режим работы с 8.00 до 14.00

Разработка программы продиктована:

- повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью сбалансированного питания школьников;
- возможностями использовать естественные оздоровительные факторы летнего сезона.

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»;

Постановление Правительства Пермского края от 01.04.2013 № 173-п «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;

Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 10.05.2016 № СЭД-26-01-06-318 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Пермского края в 2016 году»;

Постановление администрации Красновишерского муниципального района Пермского края от 12.05.2016 № 280 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и подростков в Красновишерском муниципальном районе».

Функции лагеря

Образовательная функция лагеря состоит в том, что лагерь организует систематическое интенсивное обучение и упражнение детей в применении и развитии личного опыта, самоусовершенствования и самопознания.

Компенсаторная функция реализуется посредством чередования различных видов деятельности детей, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности, режима дня.

Релаксационная функция осуществляется за счет пребывания ребёнка на природе, в экологически благоприятных условиях, за счёт организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня. Благодаря всему комплексу оздоровительных мероприятий лагерь создаёт условия для восстановления и укрепления сил и здоровья ребёнка.

Социально-адаптивная функция лагеря состоит в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

Кроме того, лагерь является эмоционально привлекательным для детей и предъявляет высокие требования к активности, творчеству, нравственным качествам и уровню развития способностей, становится мощным стимулом для закаливания и физического развития, формирования основ безопасности.

Цель: организация активного, позитивного, насыщенного отдыха и оздоровления учащихся в летний период на материале истории Вишерского края.

Задачи:

Использовать активные формы досуга, содействующие укреплению здоровья, формированию общей культуры и навыков здорового, безопасного образа жизни;

Обеспечить непрерывность образовательного процесса;

Расширять пространство детского творчества как средства удовлетворения стремления ребёнка реализовать себя максимально в различных социально одобряемых видах деятельности;

Пополнить знания детей об истории малой Родины, края и города;

Поддерживать и развивать традиции лагеря, школы в экологическом, спортивном, оздоровительном и гражданско-патриотическом воспитании;

Использовать возможности социально значимых служб и ведомств для реализации приоритетных направлений программы;

Организовать методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей;

Использовать возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Структура лагеря с дневным пребыванием

1. В лагере 2 отряда (дети от 7 до 11 лет).
2. Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях:

- лагерь,
 - образовательное пространство,
 - социум,
 - отряд.
3. Приоритетные направления деятельности:
- валеологическое,
 - экологическое,
 - спортивное,
 - медицинское,
 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Участники смены в процессе деятельности приобретают определённый опыт. В пришкольном лагере все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своём отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Основные принципы, используемые при реализации Программы

Реализация программы происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяжённом этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих **принципах**:

Высшим показателем оценки работы пришкольного лагеря можно считать самочувствие в ней человека, каждого ребёнка и взрослого.

Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.

Ориентирование на духовные, нравственные и эстетические ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.

Организация образовательного пространства, обеспечивающего не только «зоны ближайшего развития», но и отдалённые перспективы;

Смещение акцента с традиционных механизмов передачи знаний и умений на саморазвитие и самоорганизацию.

Самоопределение детей в выборе видов и содержания деятельности; осознанность целей деятельности на основе природных задатков ребёнка, его половозрастных и индивидуальных особенностей.

Постановка ребёнка в центр воспитательной программы, признание самоценности его личности, утверждение иерархии личностных, коллективных и общественных интересов.

Обеспечение условий для раскрытия и развития духовных и творческих, физических и психологических потенциалов личности ребёнка.

Обеспечение безопасности всех мероприятий.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.

Содержание программы

Мы живём в удивительном крае, удивительном по оригинальной флоре и фауне, уникальном по национальному составу и фольклору. Загадочная земля Вишеры! Её легенды уходят в такую глубокую старину, что даже краеведы – люди, верящие только фактам, утверждают: загадок на Вишерской земле не счесть. Вишерский край – это небольшая часть нашей страны, которая входит в Пермский край и называется Россией. Чтобы полюбить свой край, надо его обязательно изучить.

Программа «Удивительные страницы земли Вишерской» направлена на изучение природных памятников, памятников участникам Великой Отечественной войны, репрессированным, изучению музеев района.

Итоговая форма смены – квест-игра.

Квест – это современное прочтение увлекательной игры, которая проводится в формате оригинального сюжета и с обязательными разнообразными непредвиденными поворотами событийного ряда, в режиме интерактивного мероприятия.

Материал программы рассчитан на **одну** смену.

Направления: экологическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное.

Объекты для изучения: экологические и природоохранные памятники и объекты, памятники и страницы, связанные с историей ВОВ, музеи района.

Программа как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя несколько направлений.

Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи:

Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;

Знакомство с историей и достижениями спорта в Красновишерском районе;

Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере;

Обучение приёмам и методам оздоровления организма;

Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

Утренняя зарядка;

Часы здоровья;

Контроль за качеством питания;

Спортивные игры и соревнования;

Рейтинг спортивных достижений;

Спортивно-интеллектуальные игры, видеофильмы и презентации по теме.

Интеллектуальное воспитание

Задачи:

Знакомство с культурным наследием и традициями города, края;

Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность;

Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, творческой, интеллектуальной деятельности;

Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

Творческие конкурсы;

Фестиваль детского творчества;

Презентации по теме;

Квест-игра по итогам смены.

Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

Поддержание у детей интереса к родному городу, краю, своей стране;

Воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине;

Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия;

Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому города, района, края.

Содержание деятельности:

Экскурсии в краеведческий и экологический музеи города, в музей «Лагерь на Красной горке»;

День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны»;

«Игры народов нашего края»;

Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!».

Социально-педагогическое воспитание

Задачи:

Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения;

Обеспечение защиты прав несовершеннолетних;

Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

Содержание деятельности:

Организация бесед с инспекторами ГИБДД и КДН по вопросам безопасности;

Конкурсная программа «Уважай светофор»;

Конкурс рисунков по ПДД;
Индивидуальные беседы инспектора ПДН, начальника лагеря с учащимися «группы риска».

Экологическое воспитание

Задачи:

Изучить материал о природоохранных и экологических объектах города, района, края;
Поддерживать интерес к окружающему миру, природе;
Формировать у учащихся правильное общение с природой, готовность защищать её.

Содержание деятельности:

Конкурсы, презентации по теме;
Акция «Клумба школы»;
Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
Конкурс поделок из природного материала»;
Зоологические забеги.

Механизмы реализации программы

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря

Закон ПДД: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

Закон оптимизма: будь весел, проявляй активность, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Удивительные страницы земли Вишерской»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный – июнь

Этот этап короткий. Два-три дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Удивительные страницы земли Вишерской»;
- инструктаж с участниками лагеря по вопросам безопасности;
- формирование отрядов;
- оформление уголков отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 12 дней

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- оздоровительные мероприятия;
- отрядный круг.

IV этап. Аналитический – три последних дня смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка;
- итоги диагностик;
- выпуск фотодневника;
- выработка перспектив работы учреждения.

Оздоровительная работа

Важным моментом в работе с детьми в пришкольном летнем лагере, одним из основополагающих, является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий и подвижных игр.

Профилактические мероприятия

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- «Правила дорожного движения»,
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»,
- «Мой рост, мой вес»;
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».

Материально-техническое обеспечение

При работе летнего оздоровительного лагеря используются учебные кабинеты, спортивная площадка, а также: раздевалка, две туалетные комнаты, спортивный зал, столовая;

Аппаратура: телевизор, проектор, компьютер, видеоплеер;

Спортивный инвентарь: баскетбольные мячи, футбольный мяч, волейбольный мяч, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, маты;

Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор;

Настольные игры: домино, лото и др.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Методическое обеспечение программы и условия реализации программы

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- библиотечка методической литературы по теме программы и организации летнего отдыха детей;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- квест-игра;
- рейтинг участия детей в программе;
- самоуправление в отряде и в лагере.

Кадровое обеспечение предусматривает:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы лагерной смены.

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.
- Воспитатели отрядов – организуют работу отрядов, досуг детей.

Педагогические условия предусматривают:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие общелагерных мероприятий по интересам.
- Отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей.
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Мотивационное обеспечение программы

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность выбора участия в разных мероприятиях программы. В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Ожидаемые результаты

Расширение знаний по истории Вишерского края:

- о культуре, традициях, обычаях народов нашего края;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- сформированность у учащихся чувства принятия, уважения культуры, традиций, обычаев народов России;
- сформированность уважения к другим народам России, мира и принятие их, межэтническая солидарность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- увеличение доли школьников, участвующих в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию;

Укрепление здоровья детей –40 чел.

Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом.

Развитие творческих способностей учащихся.

Развитие коммуникативных способностей.

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов

Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения, противопожарной безопасности учащимися школы в летний период.

Расширение социального опыта.

Выработка навыков прикладного творчества.

Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Активизация взаимодействия школы и городских учреждений, общественных организаций по формированию толерантного самосознания личности подрастающего поколения.

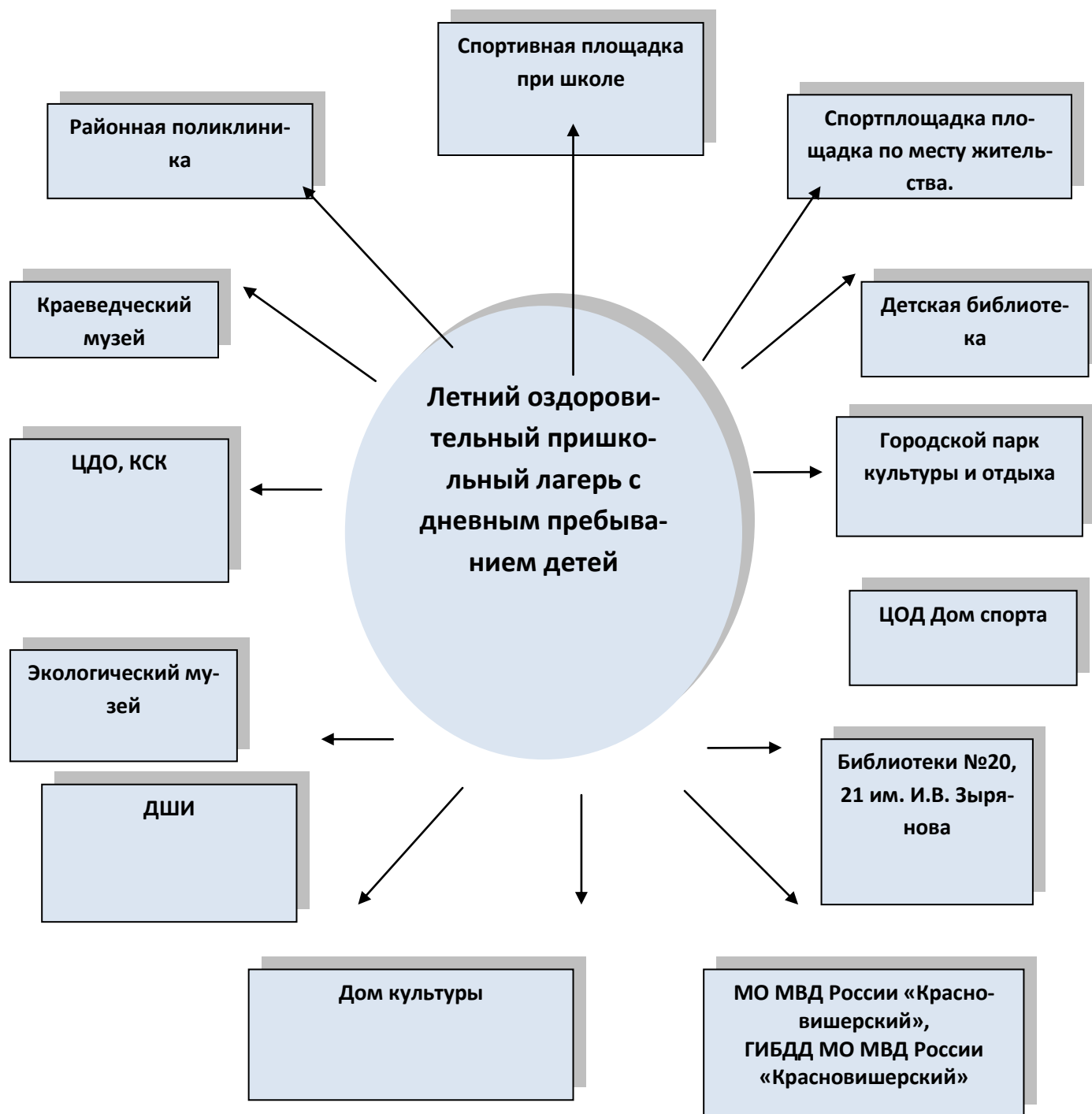
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области межнационального, толерантного воспитания школьников.

Фото-презентация по итогам лета.

Режим дня

8.00 – 8.30	<p>Встреча детей, утренняя гимнастика День зовёт: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!</p>
8.30 – 8.45	<p>Общая линейка. Знакомство с планом дня.</p>
8.45 – 9.15	<p>Завтрак Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!</p>
9.15 – 12.30	<p>Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа мастерских, кружков и секций) Общее лагерное мероприятие Кто куда: в кино, поход, На турник физрук зовёт! Загорай и закаляйся, Полезным делом занимайся. А пришёл весёлый час, Здесь играют все у нас!</p>
12.30 – 13.00	<p>Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом видно сразу – разгорелся аппетит.</p>
13.00 – 13.30	<p>Участие в школьном летнем проекте «Летом мы не только отдыхаем, но и обязательно читаем»</p>
13.30 – 13.50	<p>Настольные игры, занятия по интересам Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!</p>
13.50 – 14.00	<p>Общая линейка. Рефлексия прошедшего дня в лагере</p>
14.00	<p>Уход домой</p>

Организация взаимодействия с социумом



Правила жизни в лагере

- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про своё отражение, смотри в зеркало чаще.
- Помни: безопасность – важнейшее условие жизни!
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

Инструктажи

Вводный инструктаж (руководитель лагеря).
Текущие инструктажи (воспитатели).

Организационные документы

Приказ о создании лагеря.
Положение лагеря дневного пребывания.
Должностные инструкции
Правила внутреннего трудового распорядка лагеря дневного пребывания.
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
Заявления от родителей.
Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

План-сетка мероприятий на июнь

<p>01.06 Ср. Игра «Давайте познакомимся» Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мой край». «Эмблема I смены». Выезд в город в ДК на мероприятие, посвящённое Дню защиты детей «Парад мультяшных героев»</p>	<p>02.06 Чт. «Кастинг детского творчества» Информационно-познавательный час «Культура и традиции самобытного народа» (коммун-язвинцы) Спортивная игра «Наши рекорды»</p>	<p>03.06 Пт. Интеллектуальный бой «Это надо знать и выполнять» (ОБЖ, ПДД) Своя игра «Знаюки вишерского края» Региональный день чтения. Встреча с Ильиных С. И., библ. № 20 «100 вопросов писателю В. Воробьёву»</p>	<p>06.06 Пн. Игра «Эко-умник» Игра «Достопримечательности Вишерского края» Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» Открытие лагеря 13.00 Д/Библ. «Родной язык наш – русский»</p>	<p>07.06 Вт. Игра-путешествие по Вишерскому краю «Пойди туда, не знаю куда, найди то, не знаю что» Выезд в город. Фестиваль «Праздник Эколят – молодые защитники природы»</p>
<p>08.06 Ср. Спортигра «Быстрее, выше, сильнее» Биб № 21 11.00 Интеллектуальная игра «Самый грамотный»</p>	<p>09.06 Чт. Интеллектуальная игра «Своя игра» (экология) 10.00 Дом спорта «Весёлые стартеры» Посещение музея «Лагерь на Красной горке»</p>	<p>10.06 Пт. Викторина «В гостях у легенд» (по книге И. В. Яковлева «У древних скал») Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!» ко Дню независимости России 11.00 Конкурсная игра д/библ. «Неофициальные символы нашей страны»</p>	<p>14.06 Вт. Районный конкурс рисунков «О родной земле с любовью», посвящённый 75-летию Красновишерского района. Презентация «6 Героев Советского Союза – наших земляков» 11.00 Лит. Час д/библ. «Радуга чу-</p>	<p>15.06 Ср. Познавательная игра «На лесной опушке или лечимся сами, ведь лекарство под ногами» 11.00 Дом спорта «Весёлые эстафеты»</p>

			дес» (сказки народов России))	
<p>16.06 Чт. Посещение музея экологии в пос. Набережный</p> <p>Познавательный час «Аборигены вишерского края – манси»</p>	<p>17.06 Пт. Акция «Мой город – чистый город» Городской стадион Иг-ра «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</p>	<p>20.06 Пн. Спортивная игра «Зоологические забеги» Беседа «Эвако-госпиталь № 3783 на базе школы № 1» Библ. № 21 11.00 Урок познания «Как книжки с бумагой подружись»</p>	<p>21.06 Вт. Интеллектуальный турнир «Завтра была война» Просмотр видеофильма «Памятные места Красновишерского района» и фильма о ВОВ</p>	<p>22.06 Ср. Митинг «Живая память» 11.00 Дом спорта Военно-спортивная Игра «Малая Зарница»</p>
<p>23.06 Чт. Путешествие на катере к подножию г. Ветлан</p>	<p>24.06 Пт. Калейдоскоп игр Вишерского края. Посещение краеведческого музея 11.00 Выезд в д/библ. Литературное караоке «Литературный причал»</p>	<p>27.06 Пн. Квест – игра «Удивительные страницы земли Вишерской» по итогам смены Библ. №21 11.00 «Фольклорист, языковед – И. В. Зырянов»</p>		

Информационное сопровождение работы лагеря осуществляется МБОУ НОШ № 2 на сетевом ресурсе «ВКонтакте» <https://vk.com/public93275510>

Список литературы

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. М., 2007.
2. Багрова Л. А. Я познаю мир: Растения. М.: АСТ, 1999.
3. Белковская Т. П., Воронов Г. А., Ткачук Е. И. «О чёрном аисте и белом подснежнике». Пермь, 1987.
4. Белякова Т. Я. 2000 загадок (от А до Я). Пермь: Пермский областной институт квалификации работников образования, 1995.
5. Голубева Т. С. Государственная символика России // Начальная школа. 2001. № 7.
6. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). Волгоград: издательство «Учитель», 2006.
7. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
8. Заповедники, национальные и природные парки, заказники: буклеты. М.: Центр охраны дикой природы, 2013
9. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. М., 2008.
10. Луговская Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. М., 2006.
11. Непомнящий Н. И. Становление личности ребёнка. М., 2004.
12. Новикова В. П. Природа и природопользование в бассейне реки Вишеры. Красновишерск, 2009.
13. Памятные места Красновишерского района. Видеофильм [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=G9c616J19CY>
14. Пашнина В. М. Отдыхаем на «отлично!»: Праздники и развлечения в летнем лагере. М., 2008.
15. Плешаков А. А. Зелёные страницы. М.: «Просвещение», 1998.
16. Романов А. А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. М., 2003.
17. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. М., 2006.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. М.: «Сфера», 2010.