**Как написать образовательную программу ДОУ.**

**(**Дайджест)

В настоящее время в дошкольном образовании произошли серьезные изменения, кото-рые требуют переосмысления многих позиций. Утвержден Федеральный государствен-ный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Вместо десяти образовательных областей теперь их пять (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художес-твенно-эстетическое и физическое развитие). Следовательно, основные образовательные программы также необходимо обновлять. Теперь каждая ДОО самостоятельно разрабатывает свою основную образовательную программу.

Предлагаемый дайджест предназначен всем интересующимся вопросами разработки и проектирования образовательных программ дошкольного образования. Он включает в себя список рекомендуемой литературы из фондов ИРО ПК, выдержки из ФГОС ДО и требования Минобрнауки к образовательным программам (материалы с сайта ФИРО)

**1. Рекомендательный список.**

1. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации /авт.-сост. Т.В.Волосовец. -2-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015. *(Представлены федеральные нормативные документы 2012-2014 гг., необходимые руководителю ДОО для организации образовательной деятельности ДОО и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*).
2. Нормативная база современного дошкольного образования: Закон об образовании, ФГОС ДО, порядок организации образовательной деятельности. – М.: Просвеще-ние, 2014. -112 с. – (Работаем по ФГОС дошкольного образования).
3. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

//Управление ДОУ. – 2015. - № 1. – С.71-77

1. Алиева Э., Родионова О., Чекалина А. Основные результаты разработки и эксперт-ной апробации учебно-методического обеспечения Федерального государственного стандарта дошкольного образования /Э.Алиева, О.Родионова, А.Чекалина //Детский сад от А до Я. – 2015. - № 2. – С.18-30.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. /К.Ю.Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2014 . – 128 с. –(Управление детским садом) (2) *(Автор предлагает технологию разработки программ и планов, являющихся обязательной документацией современной дошкольной организации в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность ДОО).*
3. Бережнова О.В. Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО /О.В.Бережнова//Управление ДОУ. -2014. - № 10. –С.24-35. (*Проектирование ООП ДО –сложный процесс. Автор условно дети его на несколько этапов: 1. Исследование условий реализации 2. Подготовка пед. коллектива к разработке программы 3. Проектирование ООП ДО (струк-тура, модель образовательного процесса в ДОО*)
4. Бережнова О.В. Проектируем основную образовательную программу дошкольного образования: содержательный раздел /О.В.Бережнова //Управление ДОУ. – 2015. - № 4. – С.28-40.
5. Бережнова О.В. Проектируем основную образовательную программу дошкольного образования: целевой раздел /О.В.Бережнова //Управление ДОУ.- 2015.-№ 3. – С.37-47.
6. Бережнова О.В. Проектируем основную образовательную программу дошкольного образования: организационный раздел /О.В.Бережнова //Управление ДОУ. – 2015. - № 5. – С.18-32.
7. Будже Т.А. Поиск вариативных форм взаимодействия с дошкольниками как одна из основных сложностей разработки образовательной программы дошкольного образования /Т.А.Будже //Методист. – 2015.-№ 2. – С.2-5. (*В статье представлены результаты анкетирования педагогических работников по вопросам разработки образовательной программы ДО. Представлены основные трудности специалистов при разработке ООП ДО, Раскрыты основные позиции выбора вариативных форм образовательной деятельности с воспитанниками с учетом требований ФГОС ДО*,)
8. Васюкова Н.Е. Размышления по поводу образовательной программы дошкольной организации /Н.Е.Васюкова //Управление ДОУ. -2015. - № 7. – С.40-49. (*Автор предлагает варианты работы по написанию образовательной программы в ДОУ, рассматривает возможные примеры содержания, которое может войти на 40% (цифра условна) по каждой образовательной области).*
9. Васюкова Н.Е. Способы и варианты фиксации содержания обравательной программы /Н.Е.Васюкова //Управление ДОУ. – 2015. - № 8. – С.31-45. (*Рассматривается проблема, встречающаяся при проектировании образовательной программы ДОО – способы и варианты фиксации содержания. Предлагаются формы презентации содержания образовательной программы)*
10. Зебзеева В.А. Проектирование образовательной программы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО /В.А.Зебзеева. – М.: ТЦ Сфера, 2015. -128 с. (Управление детским садом) (6). (*Представлены документы, на основе которых осуществляется проектирование образовательных программ ДО.)*
11. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» /авт-состВ.Ю.Белькович. Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014 – 464 с. (ФГОС ДО.Программно-методи-ческий комплекс «Мозаичный ПАРК»).
12. На крыльях детства: примерная основная образовательная программа дошкольного образования. В 2 ч. /Под ред. Н.В.Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – ч.1. – 128 с; ч.2. -128 с. (Управление детским садом) (1,2). (*В первой части представлены* ***Целевой и Содержательный*** *разделы. Во вторую включены* ***Организационный раздел и приложения*** *ко всей программе).*
13. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: проект /С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч. рук. Е.В.Соловьева. – М.: Просвещение. 2014. – 232 с.: ил. (*Программа разработана на основе ФГОС ДО, реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности и поможет педагогам организовать работу по реализации всех образовательных областей, заявленных в Стандарте дошкольного образования).*
14. Уманская Н.В., Иванова А.И. Об инновациях ФГОС ДО /Н.В.Уманская, А.И.Иванова. //Управление ДОУ. – 2014. - № 7. – С.19-24.

**2. Выдержки из ФГОС ДО.**

***О реализуемых образовательных программах в ДОО (раздел 2 пункт 2.2 ФГОС)***

Структурные подразделения ДОО могут реализовывать разные образовательные программы, каждая из которых обязательно должна быть утверждена ДОО. Обязательная часть программы, разработанной с использованием примерной образовательной программы, может быть оформлена в виде ссылки на соответствующую её часть.

***О разработке образовательных программ (раздел 2 пункт 2.5 ФГОС)***

ДОО при разработке программ могут обращаться как к примерным образовательным программам, так и самостоятельно их разрабатывать, не прибегая к примерным программам. Кроме того, ДОО самостоятельно определяет режим работы, что также должно отражаться в программе. При этом реализация программы в группе не должна превышать 14 часов в сутки.

***О содержании образовательной программы (раздел 2 пункт 2.7 абзац 1 ФГОС)***

Программа не должна заранее определять содержание по конкретным направлениям образовательных областей. Данное содержание определяется по ходу реализации программы, при этом учитываются индивидуальные склонности детей и темпы их развития.

***Содержание образовательной программы:***

1. Образовательная программа не может быть полностью заранее спланирована. Она должна состоять из обязательной части, которая изначально прописывается, и части, которая формируется в процессе обучения. Вторая часть образовательной программы должна формироваться с учетом индивидуальных особенностей детей, их потребностей на каждый конкретный момент времени.

2. Когда **обязательная часть образовательной программы** подготовлена на основе примерной образовательной программы, включенной в реестр, то она может быть оформлена **в виде ссылки на данную программу.** А часть, которая формируется самими участниками образовательных отношений, можно оформить в виде ссылки на методическую литературу, представляющую парциальные программы, методические разработки, которые используются в образовательном процессе данной группой.

3. Образовательная программа должна включать в себя **задачи по развитию детей** во всех направлениях:

* социальная коммуникация;
* познание;
* развитие речи;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

При этом конкретное содержание данных направлений развития детей будет зависеть от их возраста и индивидуальных особенностей.

4. При составлении образовательной программы необходимо учесть **соотношение** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: 60% к 40%, соответственно. Стоит учесть, что это правило носит лишь **рекомендательный характер**, так как дошкольное образование у нас необязательно.

5. Обязательная часть программы направлена на отражение комплексного подхода к развитию и обучению детей во всех направлениях, которые были указаны выше. Часть программы, которая формируется в процессе обучения, должна быть представлена парциальными образовательными программами, методиками, формами образовательной программы, которые **выбираются или разрабатываются самостоятельно** участниками образовательных отношений.

6. Образовательная программа должна включать и раздел с краткой презентацией, которая разрабатывается для родителей обучающихся. В ней необходимо указать:

* категории детей, на которых рассчитана данная программа;
* примерные программы, которые использовались при подготовке;
* возможности взаимного общения педагогов и семьи воспитанников.

**3.Требования Минобрнауки**

Закон об образовании и Минобрнауки в своих письмах предъявляют ряд требований к образовательной программе:

1. **Соответствие ФГОС**. Согласно закону об образовании, структура (обязательная часть и составляющая, которая формируется участниками образовательных отношений) и объем образовательной программы должны соответствовать требованиям ФГОС, которые установлены Приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013.
2. В ДОО могут быть утверждены **несколько образовательных программ** для работы в группах различной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной) или в зависимости от возраста детей.
3. При разработке образовательной программы необходимо **определить количество времени**, которые дети будут проводить в ДОО. Образовательные программы с учетом этих данных могут быть различными для групп, где отличается время пребывание детей (кратковременные, полный и продленный день, круглосуточное пребывание). Обратите внимание, что для групп, где дети проводят полные сутки, программа может реализовываться не более 14 часов в день.

***Сроки разработки и утверждения***

ДОО **самостоятельно разрабатывает** и утверждает образовательную программу. При этом должны быть учтены ФГОС и примерные образовательные программы дошкольного образования. Последние, в свою очередь, должны пройти экспертизу и быть включены в реестр примерных образовательных программ. На сегодняшний день ещё нет ни одной включенной в реестр примерной образовательной программы. Хотя их проектов подготовлено уже достаточно много. Ознакомиться с ними можно. Можно и не торопиться с подготовкой новой образовательной программы. Рособрнадзор указал в своем письме, что ДОО имеют право закончить подготовку данного документа до 01.01.2016, то есть до окончания переходного периода. Вполне целесообразно дождаться, когда будет сформирован реестр примерных образовательных программ, прошедших экспертизу.

**Парциальная программа** – это программа, реализуемая в рамках основной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию одного или нескольких направлений в развитии ребенка.

Составитель н. сотрудник ИРО ПК Л.В.Булышева.