

МБОУ «Гайнская средняя общеобразовательная школа»

Социальный проект
«Изучаем коми-пермяцкий язык играя»

Авторы работы:

Лященко Олеся Ивановна, учащаяся 10а класса
Матвеева Дарья Владимировна, учащаяся 7б класса

Научные руководители:

Носарева Ольга Владимировна,
социальный педагог школы МБОУ «Гайнская СОШ»
Фортуна Анна Николаевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Гайнская СОШ»

п. Гайны 2016

Содержание

1. Обоснование необходимости.....	3
2. Цели проекта.....	4
3. Задачи проекта.....	4
4. Содержание проекта.....	4
5. Этапы реализации проекта.....	5
6. Ожидаемые результаты.....	7
7. Дальнейшее развитие проекта.....	8
8. Смета расходов.....	8
9. Приложение.....	9

1. Обоснование необходимости.

Важным направлением воспитания подрастающего поколения является формирование любви и уважения к истории и традициям своего народа. Особое место отводится изучению культурного наследия: языку, фольклору и устоям быта.

Богата и интересна история коми-пермяцкого народа. Коми-пермяки — коренное население Пермского края. Их предками являлись племена родановской археологической культуры, расселившиеся по верхней Каме в VII–XV вв.

В 2016 году Коми-Пермяцкому округу исполняется 91 год, Гайнскому району – 90 лет. По статистическим данным за 2007 год в Коми-Пермяцком округе численность коми-пермяков составляет 59 % от общего числа жителей, в Гайнском районе – 34 %, то есть только каждый третий житель района может быть носителем коми-пермяцкой культуры и языка.

По опросам ребят Гайнской школы из 406 учащихся – только 4 % владеют коми-пермяцким языком, 36 % знают отдельные слова, а 60 % не знают язык вообще.

В настоящее время остро стоит проблема по возрождению коми-пермяцкой культуры. Коми-пермяцкий язык в нашем районе изучается только в Сергеевской средней общеобразовательной школе. В дошкольных образовательных учреждениях пос. Гайны проводятся занятия по ознакомлению с коми-пермяцкой культурой.

В Гайнском районе проводятся массовые культурные мероприятия по поддержанию национальной культуры: праздник Перы-богатыря, традиционные фестивали и др. Однако, приобщение детей к национальной культуре следует начинать с самого раннего детства. По опросам педагогов и воспитателей, которые знакомят детей с коми-пермяцкой культурой, можно отметить, что в работе недостаточно дидактического материала: незначительное количество музыкальных произведений для детей дошкольного и школьного возраста, недостаточно художественной и познавательной литературы с переводом на русский язык, детских развивающих игр.

Поэтому, считаем, необходимо уделять внимание разработке и внедрению новых развивающих материалов для знакомства детей с родной природой, национальной культурой и языком через игровые формы работы.

2. Цели проекта:

- 1) Создание условий для формирования у младших школьников первоначального представления о коми-пермяцком языке;
- 2) Воспитание уважения и позитивного отношения к коми-пермяцкой культуре и национальной истории.

3. Задачи:

- 1) Продумать игровые формы настольных дидактических игр для младших школьников по формированию первоначального представления о коми-пермяцком языке.
- 2) Подобрать и систематизировать доступный материал для работы.
- 3) Изготовить комплект настольных дидактических игр для младших школьников.
- 4) Подготовить материал (конспект занятия, электронная презентация) и провести классные часы по ознакомлению и систематизации знаний об истории и культуре коми-пермяков для учащихся школы.

4. Содержание проекта.

Проект будет осуществляться учащимися МБОУ «Гайнской СОШ». Идея проекта – просветительская. Запланирован выпуск набора настольных дидактических игр, направленных на формирование первоначального представления о коми-пермяцком языке. Планируется проведение классных часов и мероприятий для учащихся по ознакомлению с историей и культурой коми-пермяков. Данный комплект может быть использован в рамках внеклассной деятельности, на переменах и в период летнего оздоровления.

К 91-ой годовщине образования Коми-Пермяцкого округа и 90-летию образования Гайнского района планируется провести классные часы для учащихся школы.

5. Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап. Задачи на данном этапе:

- Продумать игровые формы настольных дидактических игр для младших школьников по формированию первоначального представления о коми-пермяцком языке;
- Подобрать и систематизировать доступный материал для работы.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование рабочей группы и составление плана работы.	ноябрь	Носарева О.В.
2	Проведение опроса среди учащихся «Знаете ли вы коми – пермяцкий язык?».	декабрь	Лященко О.
3	Подбор игровых форм работы (настольных игр) для младших школьников.	декабрь	Носарева О.В., участники проекта

4	Подбор материала для работы (коми – пермяцких слов с переводом на русский язык и транслитерацией).	декабрь	Фортуна А.Н., Лященко О.
5	Подбор материала для классных часов.	декабрь	Носарева О.В. Фортуна А.Н. участники проекта

2. Реализующий этап. Задачи на данном этапе:

- Систематизировать собранный материал;
- Изготовить комплект игр;
- Подготовить и провести классные часы.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Систематизация и отбор материала (коми-пермяцких слов с переводом на русский язык и транслитерацией) для работы по изготовлению настольных игр.	февраль	Фортуна А.Н. Носарева О.В. Лященко О.
2	Изготовление комплектов игр.	февраль – март	Носарева О.В. Фортуна А.Н. участники проекта
3	Подготовка и проведение классных часов по ознакомлению и систематизации знаний об истории и культуре коми-пермяков для учащихся школы и участников летнего оздоровления.	апрель – август	Носарева О.В. Фортуна А.Н. участники проекта

3. Аналитический этап. Задачи на данном этапе:

- Провести анализ деятельности по проекту;
- Оформить материал и транслировать опыт работы;
- Провести финансовую отчетность.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ деятельности по проекту. Определение соответствия результатов деятельности задачам и целям проекта путем опросов, анкетирования учащихся и родителей.	сентябрь	Носарева О.В. Фортуна А.Н., участники проекта

2	Оформление материалов, отражающих опыт реализации проекта.	сентябрь	Фортуна А.Н.
3	Финансовая отчетность по проекту.	сентябрь	Носарева О.В.
4	Освещение опыта работы на сайте школы	сентябрь	Фортуна А.Н., участники проекта

6. Ожидаемые результаты.

В результате работы над проектом будет подобран материал и изготовлено 3 комплекта настольных дидактических игр по формированию первоначального представления о коми-пермяцком языке для младших школьников.

Планируется подготовить материал на 10 дисках (конспект занятия, электронная презентация) и провести классные часы по ознакомлению и систематизации знаний об истории и культуре коми-пермяков для учащихся школы и участников летнего оздоровления.

7. Дальнейшее развитие проекта.

Планируется пополнять набор игр, изготовить настольную игру – путешествие по Гайнскому району.

Опыт работы можно транслировать в рамках предметной недели по русскому языку и литературе, на заседаниях школьных и районных методических объединений. Во время декады, посвящённой Дню национального языка.

По итогам реализации проекта планируется пополнить методическую копилку на сайте школы.

8. Смета расходов*

(для изготовления 1 комплектов в домашних условиях: лото, 2 набора магнитов, «Весёлый счёт», домино, набор кубиков)

Наименование статьи	Всего (руб.)	Запрашиваемая сумма (руб)	Имеющиеся (привлечённые средства) (руб)	Источник финансирования имеющихся средств
Ватман	2 листа	30 руб	30 руб	Администрация школы
Клей – карандаш	4 шт.	140 руб	140 руб	
Прищепки	12 шт.	25 руб	25 руб	
Клей – момент	1 шт.	40 руб.	40 руб	
Ткань и тесьма	50 руб.	50 руб	50 руб	
Услуги печати на фотобумаге	26 листов	1480 руб	1480 руб	Администрация школы
Плётка для ламинирования	10 листов	100 руб	100 руб	Администрация школы
Всего расходов		1865 руб	1865 руб	

* Смета расходов составлена без учёта оплаты труда исполнителям проекта, аренды оргтехники, стоимости бросового материала.

Настольная игра «ЛОТО» Изучаем коми-пермяцкий язык играя



Набор магнитов «Собери в туюсок», «Варим сами»



Набор раздаточного материала «Весёлый счёт»



Игра «Цветные прятки»

