



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик»



« Работа учителя-логопеда в ДООУ с детьми не владеющими русским языком (как родным)»

Учитель-логопед: Мустафина Евгения
Андреевна





Коррекционно-логопедические задачи



**Учить понимать
и проговаривать
речевые
высказывания**



**Сформировать у
детей
правильное
произношение**



**Развивать
навык у детей
самостоятельно
строить фразы**



**Обеспечить
постепенное
овладение
русским языком
детьми-
инофонами**





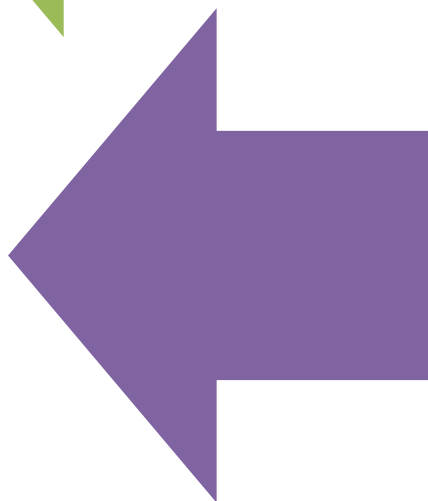
Основные направления в деятельности



Упражнения на развитие произносительной стороны речи



**Артикуляционная
гимнастика**



**Отстукивание
ритмического
рисунка по схеме**





ДОП «Непоседа язычок»

Задачи:

Обучающие:

- способствовать формированию произвольных, координированных движений органов артикуляции;
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
- способствовать нормализации тонуса мышц артикуляционной мускулатуры;
- готовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).

Коррекционно-развивающие:

- способствовать развитию речевого слуха, фонематического восприятия;
- содействовать в развитии психических процессов;
- совершенствовать общие речевые навыки;
- автоматизировать правильное произношение и дифференцировать звуки в свободной речевой деятельности;
- активизировать и актуализировать словарь;

Воспитательные:

- содействовать в воспитании интереса к русскому языку;
- способствовать успешности в общении;
- способствовать формированию гармоничной личности, эмоционального благополучия ребёнка.





Игры на развитие грамматических навыков устной речи

- «Волшебный мешочек»
- «Один-много»

- «Лови-называй»
- «Кого нет в ряду?»

- «Чей дом?»
- «Моя, моё»





Игры на развитие и обогащение словаря

- «Назови одним словом»
- «Лови и называй»

- «Четвертый лишний»
- «Магазин игрушек»

- «Горячий-холодный»
- «Скажи наоборот»





Дидактическая игра "Поиск"

Оборудование: игровое поле, (нужно распечатать) набор карточек для поиска. (карточки нужно распечатать и вырезать)

Правила игры: Ребенок выбирает карточку с адресом для поиска, соотносит в соответствии с номером столбца и обозначением строки, находит поле с изображением объекта. Ребенок проговаривает название, определяет место звука в слове, называет слово ласково, считает объект от 5 до 10, либо от 1 до 5., составляет словосочетание объект + признак, объект + действие.

А	1	А	2	А	3
Б	1	Б	2	Б	3
В	1	В	2	В	3

	1	2	3
А			
Б			
В			





Конкурс «Лучше всех»





«Национально-творческий клуб «Родничок»»





«К школе готов!»





Результаты

- у детей снизилось чувство тревожности, что немаловажно для установления контакта;
- усвоение произношения некоторых звуков русской речи повысилось;
- дети стали различать в потоке русской речи отдельные слоги, слова, фразы;
- могут рассказать о себе (сколько лет, как зовут, где живут);
- дать описание предмету (используя форму и цвет предмета);
- учатся осмысленно пользоваться языковым материалом в зависимости от ситуации (приветствие, прощание, извинение, просьба).

