

Мансурова Ляйсан Наилевна,  
воспитатель МБДОУ «Бардымский  
детский сад «Радуга»

## **ДЕТСКИЙ САБАНТУЙ: конспект сценария праздника**

**Контингент:** дети средней, старшей, подготовительных групп.

**Цель:** приобщение детей к культуре и традициям татарского народа.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с татарскими народными традициями (национальные игры);
- организовать коллективный культурно-полезный отдых детей;
- воспитывать положительное эмоциональное отношение к гостеприимности татарского народа, уважение к его труду, обычаям и традициям, воспитывать доброжелательность и трудолюбие.

**Предварительная подготовка:**

### **Ход праздника.**

Сотрудники детского сада и дети в национальных костюмах. Столы укрыты вышитыми скатертями, полотенцами, на них стоят самовары. Место празднования украшено цветами, плакатами, шарами. На воротах баннер с надписью «Сабантуй котлы булсын!».

Утром в день праздника дети и взрослые под веселую музыку ходят по группам и собирают подарки, приглашая всех на праздник.

Когда все собираются на площадке, ведущие начинают праздник. Речь ведущих звучит на татарском и на русском языках.

**1 Вед.:** Әс-сәламү галәйкүм, мөхтәрәм кардәшләр!

Исәнмесез, барча кунаклар, дуслар!

**2 Вед.:** Здравствуйте, уважаемые земляки,

дорогие наши гости и друзья!

**Песня:** “Әссәламүгаләйкүм!” – исполняют дети подготовительной группы

**1 Вед.:** Бакчабыз безнең “Салават күпере”

Бәйрәмнәргә бик уңган.

Безгә кунаклар килгән,

Бар да матур киенгән.

Чөнки бездә Сабантуй –

Эшләреңне барын куй.

**2 Вед.:** Сад “Радуга” – наш дом второй,

Праздников у нас горой!

Дорогим гостям мы рады,  
Хороши у нас наряды!  
“Сабантуй” у нас, друзья,  
Вам скучать никак нельзя!

**1 Вед.:** һәрбер бала бездә талант,  
Туя алмассыз карап.  
Берсе бии, берсе жырлый,  
Өченчесе шигырь сөйли.

**2 Вед.:** Всё умеют наши детки,  
Талант – гость у нас не редкий.  
И споют они и спляшут,  
И стихи вам расскажут.

**1 Ребенок:** Алсу таңнар якты иртәләрдә  
Чәчәк күмгән чыклы болында  
Бәйрәм итә бүген дусларым  
Хәзмәт туге Сабантуенда.

**2 Ребенок:** Сабан туге – Сабантуй,  
Ел буге кәткән бәйрәм.  
Бие, жырла- бүген бәйрәм,  
Кояш тирәли әйлән.

**Татарский танец** – танцуют дети старшей группы.

**3 Ребенок:** Зур түгел мин, бик кечкенә  
Зур үсәм мин, зур үсәм.  
Кечкенә генә булсам да  
Матур жырларга беләм.

**Песня “Мин үсәм, үсәм, үсәм”** – исполняют дети средней группы.

**2 Вед.:** Шум, веселье, смех веселый,  
Славим праздник Сабантуй!  
Не ленись пуститься в пляску,  
Ты скорее потанцуй!

**Танец “Парлы бию”** – танцуют дети подготовительной группы.

**1 Вед.:** Жилферди чиккән сөлгеләр,  
Бүләкләр күбебезгә!  
Көрәшик тә, узышык та-  
Сабантуй бүген бездә.

**2 Вед.:** Начинаем традиционные для Сабантуя игры и состязания!

**1 игра.** Соревнование скакунов: несколько мальчиков бегут на конях (атрибуты: 6 палок с головой коня на конце).

**1 Вед.:** Борынгыдан  
Сабантуйны,  
Атлар чабып башлаган.  
Жирен кашкалар тырышып  
Ярышкан, калышмаган!

**2 Вед.:** Начинают Сабантуй  
Скачки быстрых скакунов.  
Вот он скачет, конь лихой  
Из больших “из жребцов”.



**2 игра.** “Бег в мешках” (атрибуты: 4 мешка): нужно пропрыгать в мешке до черты, кто допрыгает первым – тот победитель.



**1 Вед.:** Нигә дисәк бу капчык,  
Аның дисәк бу капчык.  
Карагыз, карагыз,  
Капчык киеп чабыгыз!

**3 игра.** “Бег с яйцом в ложке” - “Калакка йомырка салып йөгөрү” (атрибуты: 4 ложки, 4 яйца), нужно быстро пронести яйцо в ложке, не уронив его.

**1 Вед.:** Бер генә була елына  
Күреп, йөреп калыгыз.  
Авызга йомыркалары  
Кашыкны сез кабыгыз,  
Йөгереп, беренче килеп  
Бүләкне дә алыгыз.

**4 игра.** “Перетягивание каната” - “Бау тартыш” (атрибуты: канат): две команды детей тянут канат с двух сторон, чья команда перейдет центральную черту – та проиграла.

**5 игра.** “Бег на различные дистанции” - “Ярыш”: оценивается быстрота бегунов.



**6 игра.** “Разбивание горшка” – “Чүлмәк вату” (атрибуты: горшок, палка, платок): ребенку глаза завязывают платком, в руки дают палку; горшок стоит опрокинутый дном вверх; ребенку нужно концом палки попасть по дну горшка.

**1 Вед.:** Мактана дип уйламагыз!  
Мин урынлы мактанам,  
Чөнки менә бу чүлмәкне  
Күз бәйләп тә вата алам.

**7 игра.** “Бег с ведрами” – “Сулы чиләкләр белән йөгөрү” (атрибуты: 4 ведра, 2 коромысла): нужно пронести на коромыслах ведра с водой, оценивается быстрота и аккуратность (выплескивалась или нет вода из ведер).



**8 игра.** “Бой на бревне мешками” – “Капчык белән сугушу”:

два ребенка садятся друг напротив друга на бревне, в руках они держат мешки, набитые мягкой тканью или соломой; мешками они ударяют друг друга, пытаются свалить с бревна; кто упадет – тот проиграл.

**9 игра.**

“Борьба” – “Күрәш” (атрибуты: 2 рушника): в борьбе участвуют по двое мальчиков, каждый обхватывает соперника полотенцем, концы которого держит в руках, и пытается повалить второго борца на пол.

**Конкурсы:** “Длинная коса”: определяется девочка с самыми длинными волосами, “Самый высокий ребенок”, “Самый низкий ребенок”.

**1 Вед.:** Бар да безгә жибәргән  
Иң матур бүләкләрен,  
Ә малайлар көрәшергә  
Сызган беләкләрен.

**2 Вед.:** Менә дуслар, көтеп алган Сабантуйлары да тәмам. Тагын бер елга сау бул, Сабан туге. Барыгызга да саулык-сәләмәтлек телим, хуш сау булыгыз!

**1 Вед.:** Дорогие друзья! Вот и закончился наш праздник Сабантуй! Желаем всем здоровья, счастья!

Звучит музыка.