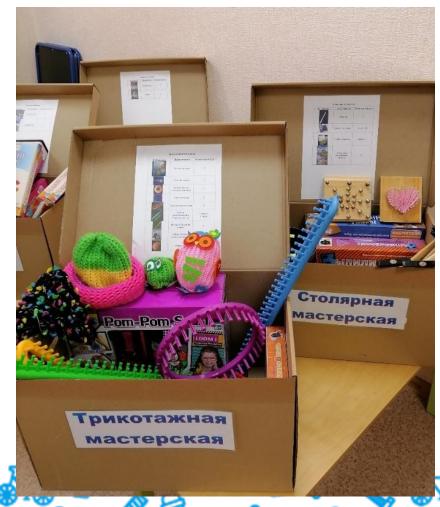


Ремесленные мастерские – как форма взаимодействия с семьями детей - инофонов

Мальгинова Любовь Алексеевна, заведующий, Кувардина Ольга Валерьевна, методист; Канюкова Юлия Валерьевна, ст. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 404» г.Перми







Мастерская керамики











Мастерская керамики





















Мастерская вышивки











Мастерская вышивки







Трикотажная мастерская





Трикотажная мастерская

















Столярная мастерская













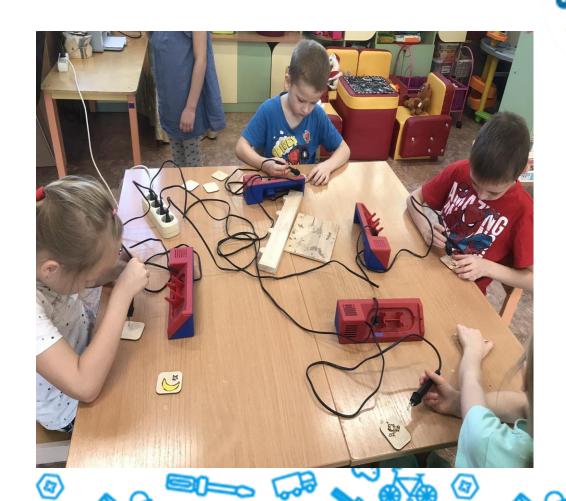
Мастерская росписи камней 💒







Мастерская «Пирографист»





Мастерская «Бисероплетение» Наши мастерские











освоение русского языка и традиций через практическое взаимодействие и общение в процессе создания предметов искусства



Задачи

Развивать языковые навыки через практическое взаимодействие и общение в процессе создания предметов искусства

Интегрировать детейинофонов в общество посредством знакомства с традициями и культурой народных ремёсел Формировать социальные навыки в процессе работы в мастерских и участия в ярмарках, создавать условия для взаимодействия между детьми, развивать умения работать в команде

Методы русских народных ремёсел в адаптации детейинофонов к новой культурной среде включают:

Активное участие в создании предметов искусства

Создание условия для практического обучения и взаимодействия между детьми

Проведение ярмарок в духе русских народных традиций

Практическое знакомство с различными аспектами русского народного искусства

Ремесла служат основой для развития языковой компетенции у детей-инофонов через практическое обучение

Развитие социальных навыков

Ярмарка









Ярмарка











Ожидаемые результаты

Развитие языковых навыков: расширение словарного запаса и улучшение навыков говорения через активное использование русского языка в процессе создания предметов искусства

Культурная интеграция: формирование глубокого понимания культурного контекста и традиций русского народа, что способствует адаптации к новой культурной среде

Укрепление социальных навыков: развитие умения работать в команде, формирование чувства принадлежности к новой культурной среде и укрепление дружеских связей

Формирование уважения к культуре: развитие уважения к культурному наследию и традициям, что является важным аспектом всестороннего развития детей

Влияние на культурную идентичность

Обогащение внутреннего мира ребёнка: овладение народным ремеслом становится глубоким культурным опытом, который позволяет детям узнать о традициях, истории и образе жизни русского народа.

Развитие навыков: мастерство ручных работ способствует развитию мелкой моторики и творческого мышления

Формирование устойчивой связи с новой родиной: интеграция через ремесло помогает детям сформировать устойчивую связь с новой культурой и почувствовать принадлежность к ней

Преобразование культурных различий в возможности для взаимопонимания: обучение через искусство способствует взаимопониманию и сотрудничеству между детьми разных культур

МАДОУ «Детский сад №404» г.Перми

