



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

26.01.2022

№ 26-01-06-56

Об утверждении Концепции этнокультурного образования в Пермском крае на период 2022-2024 годов

В целях совершенствования и развития этнокультурного образования в Пермском крае

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию этнокультурного образования в Пермском крае на период 2022-2024 годов (далее – Концепция).
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Пермского края от 19 июля 2016 г. № СЭД-26-01-06-536 «Об утверждении концепции развития этнокультурного образования в Пермском крае».
3. Директору государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» Шубину С.В. и директору государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Белякову В.А. в срок до 15 февраля 2022 года обеспечить разработку плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции на 2022-2024 годы.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Калинчикову Л.Н.

И.о. министра



Н.Е. Зверева



УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от №

КОНЦЕПЦИЯ этнокультурного образования в Пермском крае на период 2022-2024 годов

I. Общие положения

Настоящая Концепция предусматривает обеспечение конституционных прав граждан на получение качественного образования с этнокультурным содержанием, в том числе право на обучение на родных языках и изучение родных языков из числа народов Российской Федерации, а также совершенствование образования в Пермском крае через этнокультурное содержание в рамках законодательных документов Российской Федерации.

Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи и принципы развития этнокультурного образования в Пермском крае, выделяет его основные направления, уровни и механизмы реализации, формулирует ожидаемые результаты.

Настоящая Концепция основывается на положениях Конституции Российской Федерации, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации в октябре 2019 г., Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Устава Пермского края от 27 апреля 2007 года № 32-ПК, Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае».

Комплексный характер Концепции предусматривает взаимодействие органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, носителей национальных языков и культур народов Пермского края, научных институтов, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального и высшего профессионального образования, расположенных на территории Пермского края (далее – образовательные организации), общественных объединений, отдельных



граждан и координацию их деятельности по развитию этнокультурного образования на всей территории Пермского края.

II. Современное состояние этнокультурного образования в Пермском крае

2.1. В образовательных организациях организовано изучение родных языков. В дошкольных учреждениях Пермского края организовано обучение на родном языке, билингвальное обучение или использование на занятиях наряду с русским родного нерусского языка. В образовательных организациях Пермского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, ведется преподавание родного языка как учебного предмета и факультативного курса.

2.2. Особое место в системе образования региона занимают коми-пермяцкий и коми-язьвинский языки, так как они изучаются только на территории Пермского края.

2.3. В настоящее время в крае сохраняется модель общеобразовательного учреждения «национальная школа», главный статусный критерий которой – преподавание родного языка, что не учитывает изменений последних лет. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке и на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.4. Основными проблемами в системе преподавания родных языков, являются:

2.4.1. снижение числа обучающихся, изучающих родной (нерусский) язык и образовательных организаций с изучением родного (нерусского) языка;

2.4.2. отсутствие преемственности между дошкольным, основным (средним) общим и профессиональным образованием;

2.4.3. межпоколенческий разрыв в знаниях родного языка и слабая заинтересованность части родителей в изучении родного нерусского языка;

2.4.4. отсутствие или недостаток вариативных курсов, инновационных форм реализации образования по родному языку;

2.5. Этнокультурное содержание активно используется педагогами образовательных организаций Пермского края при реализации

образовательных и воспитательных программ. В крае существует опыт реализации комплексного этнокультурного содержания в рамках гимназического образования и деятельности школы как этнокультурного образовательного центра на муниципальном уровне.

2.6. Эффективными формами работы с этнокультурным содержанием являются проектная и исследовательская деятельность, организация работы этнографических музеев образовательных организаций, проведение фестивалей, традиционных праздников, конкурсов. В дополнительном образовании реализуются следующие направления с этнокультурным содержанием: декоративно-прикладное творчество, краеведческий и этнокультурный туризм, фольклорное творчество. Для обучающихся на уровне региона организуются олимпиады, конкурсы исследовательских работ по этнокультурной тематике, комплекс мероприятий проводится в День славянской культуры и письменности, День коми-пермяцкого языка, День татарского языка, Международный день родного языка.

2.7. Профессиональная подготовка педагогических кадров в крае включает учебные дисциплины и специальные курсы по этнокультурному образованию, краеведению, обеспечивая формирование этнопедагогической компетентности будущих педагогов.

2.7.1. Повышение квалификации педагогических кадров, реализуемое в крае государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»), государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»), образовательными организациями высшего образования, включает мероприятия по проблемам этнокультурного образования в форме курсов, семинаров, круглых столов, конференций, конкурсов, которые способствуют освоению инновационных практик, выявлению положительного опыта педагогов, взаимодействию образовательных организаций.

С целью повышения квалификации педагогов выстроены связи с образовательными учреждениями соседних регионов, которые способствуют оказанию педагогам научной и методической помощи в преподавании родных языков и реализации этнокультурного содержания.

2.7.2. Основными проблемами в подготовке педагогических кадров остаются:

2.7.2.1. недостаточные знания в области этнографии у части педагогических работников и использование некорректных данных в образовательной деятельности;

2.7.2.2. нерегулярное проведение профессионального конкурса для учителей родного языка на региональном уровне;

2.7.2.3. отсутствие целевого повышения квалификации на территории края для педагогических кадров по узким специальностям;

2.7.2.4. недостаток педагогических работников высшей квалификации среди учителей родных языков и педагогов, реализующих этнокультурное содержание образования.

III. Цель и основные задачи развития этнокультурного образования в Пермском крае

3.1. Основной целью настоящей Концепции является создание условий для развития системы этнокультурного образования в Пермском крае с учетом прав и интересов граждан, исторических и этнокультурных особенностей региона, современных требований к образованию.

3.2. Основными задачами настоящей Концепции являются:

3.2.1. создание благоприятных условий для реализации качественного этнокультурного образования, удовлетворяющего интересам и потребностям детей и их семей;

3.2.2. развитие межведомственных связей, сотрудничества между образовательными, общественными, частными организациями для развития этнокультурной образовательной среды;

3.2.3. совершенствование:

3.2.3.1. образовательных условий и моделей преподавания родных языков;

3.2.3.2. правового, законодательного и финансового сопровождения мер и мероприятий, направленных на развитие этнокультурного образования в Пермском крае, в том числе изучения родных языков народов Пермского края;

3.2.3.3. научно-методического сопровождения этнокультурного образования и создание условий для развития этнопедагогической компетентности педагогических кадров края;

3.2.4. повышение уровня информированности населения о значимости и личностной ценности изучения родных языков, получения знаний об исторических и этнокультурных особенностях региона.

IV. Основные принципы реализации и приоритетные направления реализации этнокультурного образования в Пермском крае

К основным принципам реализации этнокультурного образования относится:

усиление значимости этнокультурного образования в современном поликультурном мире;

доступность – обеспечение реализации отдельных тем, направлений и предметов этнокультурного содержания по запросам детей и родителей, в том числе благодаря возможностям дистанционного образования;

непрерывность и преемственность – создание условий для поэтапного этнокультурного образования, начиная с дошкольного возраста до получения профессионального образования;

вариативность, дифференцированность, индивидуализация образовательных маршрутов по освоению этнокультурного содержания образования;

межведомственное взаимодействие – согласованность деятельности между субъектами системы образования и воспитания в вопросах планирования и реализации этнокультурного образования;

научность – опора на обобщенные, обоснованные, упорядоченные и рациональные знания, методические приемы обучения и воспитания в рамках этнокультурного образования;

учет национальных, региональных, этнокультурных, языковых потребностей населения региона.

V. Приоритетные направления реализации этнокультурного образования в Пермском крае

5.1 Развитие системы преподавания родных языков – обеспечение доступного, качественного изучения родных языков как одной из основ личностного развития обучающихся, социально-коммуникативных и знаковых систем; совершенствование форм и методик преподавания родных языков.

5.1.1 Актуальными задачами в развитии системы преподавания родных языков являются:

5.1.1.1. сохранение преподавания родных языков традиционно проживающих на территории края народов;

5.1.1.2. формирование устойчивых механизмов мотивации к изучению родных языков;

5.1.1.3. дифференциация содержания учебного предмета «Родной язык» с учетом образовательных потребностей обучающихся и их уровня владения языком;

5.1.1.4. оснащение материально-технической базы образовательных организаций с преподаванием родного (нерусского) языка;

5.1.1.5. разработка современных учебно-методических комплексов по родному коми-пермяцкому языку, отвечающих требованиям ФГОС;

5.1.1.6. включение учебно-методических комплексов по родному коми-пермяцкому языку в федеральный перечень учебников,

5.1.1.7. обеспечение учебно-методическими комплексами образовательных организаций с преподаванием родных языков.

5.2. Усиление воспитательного потенциала этнокультурного образования – создание благоприятных условий для формирования у обучающихся представления о ценности единства гражданской нации, неотъемлемости ее культурного и языкового разнообразия, значимости разнообразия культур; воспитание уважения к национальным языкам и традициям; развитие культуры межнационального общения.

5.2.1. Задачи данного направления:

5.2.1.1. обеспечение вариативности в освоении этнокультурного содержания образования;

5.2.1.2. проведение мероприятий для обучающихся, способствующих межкультурному общению, на региональном, муниципальном, институциональном уровнях;

5.2.1.3. развитие взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся и с общественными объединениями;

5.2.1.4. усиление работы по участию обучающихся во всероссийских мероприятиях этнокультурной направленности;

организация этнокультурных смен на летних площадках и лагерях.

5.3. Совершенствование регионального содержания этнокультурного образования – способствование усвоению комплекса знаний, умений и навыков, определяемых историко-культурными особенностями края и применение их для развития этнокультурной среды региона.

5.3.1. Задачи данного направления:

5.3.1.1. определение регионального ядра этнокультурного содержания;

5.3.1.2. включение краеведческих материалов в образовательные курсы основного и дополнительного образования;

5.3.1.3. поддержка и развитие фольклорных коллективов обучающихся;

5.3.1.4. поддержка и развитие этнографических и краеведческих музеев образовательных организаций.

5.4. Образование для детей иностранных граждан – содействие их адаптации и интеграции в российское сообщество, обеспечение освоения русского языка в необходимом объеме.

5.4.1. Актуальные задачи в обеспечении образования для детей иностранных граждан:

5.4.1.1. выстраивание эффективных моделей поддержки детей иностранных граждан в образовательных организациях;

5.4.1.2. развитие толерантной среды среди обучающихся.

5.5. Формирование и развитие этнопедагогической компетентности педагогов:

5.5.1. Основные задачи данного направления:

5.5.1.1. обеспечение системы образования края специалистами по родным языкам и другим направлениям этнокультурного образования;

5.5.1.2. повышение квалификации педагогических работников на основе их профессиональных потребностей;

5.5.1.3. стимулирование инновационной образовательной деятельности педагогов с этнокультурным содержанием образования.

5.6. Развитие системы научно-методического обеспечения и выстраивание эффективной системы обновления методических и учебных ресурсов, образовательных практик, механизмов оценки образовательных результатов.

5.6.1. Основные задачи данного направления:

5.6.1.1. внедрение наиболее эффективных методов и технологий реализации этнокультурного образования;

5.6.1.2. модернизация содержания учебно-методических материалов с этнокультурным содержанием образования;

5.6.1.3. использование возможностей информационно-образовательной среды и технологий дистанционного обучения для реализации этнокультурного содержания образования;

5.6.1.4. выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия между организациями по вопросам реализации этнокультурного содержания образования;

5.6.1.5. проведение регулярных мероприятий по этнокультурному образованию, содействующих развитию и распространению педагогического опыта;

5.6.1.6. осуществление качественного мониторинга системы этнокультурного образования в крае.

VI. Уровни реализации этнокультурного образования

6.1. Организационно-функциональная структура реализации этнокультурного образования включает в себя три уровня: региональный, муниципальный и институциональный.

6.1.1. Региональный уровень:

6.1.1.1. Министерство образования и науки Пермского края:

6.1.1.1.1. организация проведения ежегодного мониторинга системы этнокультурного образования, его анализа и на их основе принятие обоснованных управленческих решений;

6.1.1.1.2. утверждение плана мероприятий (дорожная карта) по развитию этнокультурного образования на уровне региона;

6.1.1.1.3. организация деятельности по разработке и обновлению содержания основных образовательных программ, по обеспечению образовательных организаций учебной литературой по этнокультурному образованию, соответствующей современным требованиям;

6.1.1.1.4. координация деятельности ведомств и субъектов образования по реализации этнокультурного образования на уровне региона;

6.1.1.1.5. обеспечение участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях по этнокультурному образованию на федеральном уровне;

6.1.1.1.6. содействие реализации мер по повышению социального статуса учителей родных языков;

6.1.1.1.7. обеспечение образовательных организаций учебниками и учебными пособиями для реализации этнокультурного компонента содержания образования;

6.1.1.1.8. организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Родной язык»;

6.1.1.1.9. осуществление информационного освещения мероприятий и достижений этнокультурного образования.

6.1.1.2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»:

6.1.1.2.1. обеспечение организационно-технологического и научно-методического сопровождения этнокультурного образования;

6.1.1.2.2. участие в разработке плана мероприятий (дорожной карты) по развитию этнокультурного образования в регионе;

6.1.1.2.3. проведение мероприятий, направленных на повышение и обмен педагогического опыта по этнокультурному образованию;

6.1.1.2.4. разработка информационных, методических, учебных материалов по этнокультурному образованию, в том числе с помощью «Электронной Пермской Образовательной Системы» (подсистема Библиотека.ЭПОС);

6.1.1.2.5. проведение исследования по изучению этнокультурного наследия региона, современного состояния этнокультурного образования, эффективных педагогических практик;

6.1.1.2.6. участие в разработке, апробации новых учебных материалов, образовательных практик, в том числе путем организации сетевых и апробационных площадок;

6.1.1.2.7. организация деятельности по разработке и публикации учебных и методических материалов по этнокультурному образованию, по проведению ежегодной краевой олимпиады по родному языку, культуре, истории и других мероприятий этнокультурного образования;

6.1.1.2.8. разработка рекомендаций для образовательных организаций, научно-методических материалов по этнокультурному образованию;

6.1.1.2.9. обеспечение взаимодействия с субъектами Российской Федерации для обеспечения подготовки специалистов по родным языкам;

6.1.1.2.10. содействие координации действий и развитию сотруднических отношений между образовательными организациями региона;

6.1.1.2.11. проведение рецензирования, экспертизы образовательных материалов и программ с этнокультурным содержанием образования (при запросе);

6.1.1.2.12. взаимодействие с образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, расположенные на территории Пермского края, организациями высшего и профессионального образования, расположенными на территории Пермского края в целях координации действий и развитию партнерских отношений между организациями.

6.1.1.2.13. информационное освещение мероприятий и достижений этнокультурного образования.

6.1.1.3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»:

6.1.1.3.1. обеспечение организационно-технологического и научно-методического сопровождения этнокультурного образования по преподаванию родного (коми-пермяцкого) языка и литературы;

6.1.1.3.2. участие в разработке плана мероприятий (дорожной карты) по развитию этнокультурного образования в регионе;

6.1.1.3.3. проведение мероприятий, направленных на повышение и обмен педагогическим опытом по этнокультурному образованию, в первую очередь по преподаванию родного (коми-пермяцкого) языка и литературы;

6.1.1.3.4. формирование базы информационных, методических, учебных материалов по преподаванию родного (коми-пермяцкого) языка и литературы, истории, культуре, географии Коми-Пермяцкого округа;

6.1.1.3.5. разработка учебных, методических материалов по языку и культуре коми-пермяков;

6.1.1.3.6. содействие апробации новых учебных материалов, образовательных практик с этнокультурным содержанием образования на территории Коми-Пермяцкого округа;

6.1.1.3.7. содействие координации действий и развитию партнерских отношений между организациями по изучению, распространению, преподаванию родного (коми-пермяцкого) языка и литературы, этнической культуры коми-пермяков;

6.1.1.3.8. изучение проблемы дифференцированного преподавания родного (коми-пермяцкого) языка по уровням знаний;

6.1.1.3.9. организация проведения общественно-значимых мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов коми-пермяцкого языка;

6.1.1.3.10. проведение мониторинговых исследований по предмету «Родной (коми-пермяцкий) язык»;

6.1.1.3.11. взаимодействие с образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, расположенные на территории Пермского края, организациями высшего и профессионального образования, расположенными на территории Пермского края в целях координации действий и развитию партнерских отношений между организациями.

6.1.1.3.12. информационное освещение мероприятий и достижений этнокультурного образования.

6.1.2.Муниципальный уровень:

6.1.2.1. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования:

6.1.2.1.1. разработка плана мероприятий (дорожной карты) по реализации этнокультурного образования на муниципальном уровне с учетом содержания муниципальных программ воспитания и образования;

6.1.2.1.2. организация мероприятий (конкурсов, конференций, семинаров, образовательных акций, фестивалей, выставок и др.) муниципального и межмуниципального уровней для обучающихся и педагогов по этнокультурному образованию;

6.1.2.1.3. осуществление эффективного распределения ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения реализации качественного этнокультурного образования;

6.1.2.1.4. организация сбора информации для мониторинга этнокультурного образования на муниципальном уровне;

6.1.2.1.5. планирование мероприятий научно-методического сопровождения этнокультурного образования и формирование заказа на повышение квалификации педагогических кадров;

6.1.2.1.6. содействие взаимодействию образовательных, общественных и иных организаций по вопросам этнокультурного образования на территории муниципалитета,

6.1.2.1.7. создание проблемных групп, площадок по совершенствованию механизмов и форм этнокультурного образования, по обобщению эффективного опыта образовательных организаций;

6.1.2.1.8. организация деятельности родительского актива по решению вопросов этнокультурного образования;

6.1.2.1.9. содействие информационному освещению мероприятий и достижений этнокультурного образования на уровне муниципалитета.

6.1.3. Институциональный уровень:

6.1.3.1. Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, расположенные на территории Пермского края:

6.1.3.1.1. обеспечение преемственности этнокультурного содержания в образовательных программах организаций;

6.1.3.1.2. учет культурного наследия страны, региона, этнической ситуации муниципалитета при разработке программ воспитания;

6.1.3.1.3. усовершенствование содержания общеобразовательных программ с учетом возможностей использования краеведческих и этнокультурных материалов;

6.1.3.1.4. организация проведения профильных смен сезонных образовательных площадок с использованием этнокультурного и краеведческого содержания;

6.1.3.1.5. развитие предметной среды организации (системы материальных объектов) с использованием этнокультурного содержания как мотивирующего, воспитывающего и развивающего элемента: развитие деятельности краеведческих и этнографических музеев образовательных организаций, проведение тематических выставок, создание информационных стендов,

6.1.3.1.6. обеспечение обновления материально-технической базы кабинетов родного языка, отвечающей современным требованиям;

6.1.3.1.7. развитие программ сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного образования;

6.1.3.1.8. создание условий для совершенствования педагогических форм и технологий работы с этнокультурным содержанием: поисковой, исследовательской, проектной деятельности, детского туризма, театральной и музейной педагогики, прикладного и социального творчества;

6.1.3.1.9. создание условий для изучения родных языков и совершенствования методик преподавания родных языков в условиях двуязычия и полиязычия;

6.1.3.1.10. внедрение и развитие информационных, телекоммуникационных, дистанционных образовательных технологий для преподавания родных языков;

6.1.3.1.11. обеспечение возможности использования дифференцированного подхода или выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов для изучения родных языков;

6.1.3.1.12. содействие информационному освещению мероприятий и достижений этнокультурного образования.

6.1.3.2. Организации высшего и профессионального образования, расположенные на территории Пермского края:

6.1.3.2.1. обеспечение преемственности этнокультурного содержания в образовательных программах организаций;

6.1.3.2.2. обеспечение подготовки педагогических кадров системы образования края специалистами по родным языкам, по формированию этнопедагогической компетентности у педагогов;

6.1.3.2.3. оказание научно-методической помощи педагогам по отдельным вопросам этнокультурного образования;

6.1.3.2.4. определение приоритетных направлений исследований в области изучения и преподавания родных языков и этнокультурного содержания, содействие лексикографической работе.

VII. Механизмы и ожидаемые результаты реализации Концепции

7.1. Механизмы реализации Концепции:

7.1.1. Обеспечение финансирования и реализации государственных и муниципальных программ и проектов развития этнокультурного образования органами государственной власти и местного самоуправления.

7.1.2. Принятие нормативных правовых актов, направленных на поддержку, сохранение и развитие родных языков народов Пермского края.

7.1.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства в сфере этнокультурного образования.

7.1.4. Сетевое взаимодействие субъектов образования и реализации совместных проектов и мероприятий с общественными и иными организациями, проводящими работу по сохранению и развитию этнических культур и родных языков народов Пермского края.

7.1.5. Совершенствование образовательных моделей, практик реализации этнокультурного образования.

7.1.6. Проведение мониторинга и анализа состояния этнокультурного образования в Пермском крае.

7.1.7. Создание проблемных, сетевых групп и площадок педагогов по вопросам этнокультурного образования и вовлечение родителей в процесс реализации этнокультурного образования.

7.1.8. Информационная и аналитическая поддержка реализации Концепции на территории Пермского края.

7.2. Результаты реализации настоящей Концепции:

7.2.1. Совершенствование нормативно-правовой базы этнокультурного образования в Пермском крае.

7.2.2. Развитие материально-технического, научно-методического и кадрового потенциала этнокультурного образования.

7.2.3. Модернизация образовательных механизмов, форм и практик по этнокультурному образованию.

7.2.4. Обновление учебно-методических комплексов по учебным предметам «Родной (коми-пермяцкий) язык» и «Литературное чтение на родном (коми-пермяцком) языке».

7.2.5. Увеличение охвата детей, изучающих родной язык и осваивающих историко-культурное наследие края и повышение качества этнокультурного образования.

7.2.6. Развитие информационно-методических условий реализации этнокультурного образования.