

Комогорцева Любовь
Александровна, воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 238»
г. Перми

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАЛОЙ РОДИНЕ – ПЕРМСКОМУ КРАЮ: конспект занятия для детей подготовительной к школе группы

Цель: Обобщение и систематизирование знаний о родном Пермском крае.

Задачи:

- *Образовательные:*
 - обобщить и систематизировать представления детей о родном крае;
 - закрепить географические представления о родном крае; о растительном и животном мире; о Басегском и Вишерском заповедниках; о полезных ископаемых Уральских гор; о Кунгурской Ледяной пещере; об архитектурно-этнографическом музее «Хохловка»;
- *Развивающие:*
 - развивать у детей чувство любви к своей малой родине; активизировать пассивный словарь, совершенствовать активную речь и мышление;
- *Воспитательные:*
 - воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой родной город, за людей, которые в нем живут.

Приоритетная образовательная область: «познание».

Интеграция образовательных областей: «развитие речи», «художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа: беседы: «Красная Книга», «Заповедники Пермского края», «Карта и города Пермского края»; рассматривание альбома «Деревня Хохловка»; просмотр фильма «Кунгурская ледяная пещера»; экскурсия по городу; создание выставок: «Дары Урала», «Золотые руки Пермских мастеров»; разучивание стихов, песен и хороводов; выставка рисунков на тему: «Моя родная Пермь». Создание презентации по стихотворению С. Щипачева «Урал, он лег в мою строку».

Материалы и оборудование: Звуковое письмо Хозяйки Медной горы; иллюстрации природы и достопримечательностей города Перми; полезные ископаемые и изделия изготовленные из них; 4 сундучка и 4 конверта с игрой «Собери картину»; самодельная карта Пермского края; кроссворд «Пермский край»; дидактическая игра «Пищевые цепочки»; плакат «Полезные ископаемые» (приложение № 1); обозначения (фишки) полезных ископаемых; костюм Хозяйки Медной горы; презентация «Урал, он лег в мою строку» с фотографиями и строками стихотворения С. Щипачева «Урал, он лег в мою строку».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы с вами ездили на экскурсию по нашему родному городу. Увидели красивые места, памятники. Я предлагаю пойти дальше и отправиться в путешествие по родному Пермскому краю, посмотреть богатства и гордость нашего народа.

Ответы детей.

На экране появляется экскурсионный автобус

Воспитатель: Этот автобус непростой. На нем мы отправимся в путешествие. Его двери откроются, если мы расскажем стихи и споем песню о красоте и богатстве родного края.

Дети строятся полукругом

Воспитатель:

Россия! Родина!

Это страна, где мы родились, где живем, где наша родная земля.

Россия! Какое красивое слово!

И роса, и сила, и синее что-то.

Среди просторов нашей большой страны, есть край, где ты живешь, где твой родной дом.

Дети:

1. Когда говорят о России
Я вижу Пермский край,
Как девочки, сосны большие
Сбегают с заснеженных скал.
Куда бы по белому свету
Дороги тебя не вели.
Ты, сыном, останешься этой
Богатой железом земли.

2. В чудесном краю мы с тобою живем,
Его мы Уралом любимым зовем.
О нем наши песни и сказки, и труд,
И в нем богатырские люди живут.
Если не были у нас в городе на Каме,
Приезжайте в гости к нам,
Будем земляками.

Песня «Уральский хоровод»

После песни двери автобуса открываются. Воспитатель приглашает детей в автобус. Звучит письмо.

Здравствуйте, ребята!

Я, Хозяйка Урала, высылаю вам волшебные сундучки, которые помогут в путешествии по родному краю. Открывая сундучок, вы окажетесь в моем царстве природы и гор, узнаете о главных богатствах Пермского края. В добрый путь, ребята! *(При открытии каждого сундучка звучит загадочная музыка).*

Воспитатель: А вот и сундучки! Посмотрите, какие они красивые и загадочные, как в сказах Бажова «Малахитовая шкатулка»! Посмотрим, что приготовила для нас Хозяйка Урала.

*(Воспитатель открывает **первый сундучок** и достает 4 конверта).*

Игра «Собери картину».

Задание: Одну картину собирают два человека. Нужно собрать картину и рассказать о здании или памятнике. Где он находится, на какой улице, что находится рядом и т.п.

Воспитатель: *открывает **второй сундучок** и достает полезные ископаемые (камни, пробирку с черной жидкостью – нефтью).*

- Что это?

Дети отвечают. Воспитатель находит загадки, открывает карту на мольберте. Дети отгадывают загадки, находят город и обозначение полезного ископаемого, прикрепляют на карту (город, где добывают полезное ископаемое). Подсказкой будет плакат «Полезные ископаемые».

Воспитатель: *Открывает **третий сундучок**, достает иллюстрации природы и животных Пермского края. Раздает детям.*

Игра «Пищевые цепочки».

Задание: Рассмотреть карточки-иллюстрации и построиться в пищевую цепочку.

Воспитатель: Очень красива, необычна и загадочна природа Пермского края. Об этом нам расскажут девочки.

Воспитатель показывает презентацию с фотографиями, а дети рассказывают стихотворение Степана Щипачева «Урал, он лег в мою строку».

Урал, он лег в мою строку
Во всю длину, размашисто и строго.
Он по азиатскому материку
Пришелся каменным порогом.
Ему известен мамонта скелет
В грунтах промерзлых, ливнями, ветрами,
Его точили миллионы лет.
Чтобы строкою засверкали грани
Железо, никель, хромовые руды.
Я трону словом, рифму им найду.
Недаром в копиях камень изумрудный
Зеленым глазом смотрит в темноту.
Урал запутает тропю лисьей,
Черникой спелой потчевать начнет,
Блеснет меж сосен речкой Сосьвой,
В теснине речкой Вишерой блеснет.
До светлой тучки ледником достанет,
В озера глянет, в стих войдет таким.
Он весь пропах лесами и цветами

И горьковатым дымом заводским.

Воспитатель: *Открывает четвертый сундучок и достает изделие из камня.*

Ребята, что же нам хотела сказать Хозяйка Медной горы? (*Дети отвечают*).

Мальчик читает стихотворение:

Прославлены умельцы-камнерезы
Хранители волшебного огня,
Чеканщики по стали и железу –
Почет и слава вам, мастеровые:
Горняк, строитель, токарь, сталевар.
Сыны труда, чьи руки золотые
Подняли и возвысили Урал.

Воспитатель: Алеша прочитал нам стихотворение о самом главном богатстве нашего края – о трудолюбивых людях. Посмотрим на выставку, где экспонаты сделаны руками ваших родителей и сотрудников детского сада.

(Дети с воспитателем рассматривают выставку под тихую музыку).

После рассматривания выставки, дети присаживаются.

Входит Хозяйка Медной горы (девочка).

Хозяйка Медной горы:

В уральские горы
По каменным плитам
Сегодня сходили мы с вами
В страну малахита.
В страну, где не счесть
Драгоценных камней,
В страну работающих
И добрых людей.
Здесь я всем владею.
Богатства Урала приумножаю.
И вам, дорогие ребята,
В наследство Урал оставляю.
Сегодня пришла не с пустыми руками,
Шкатулку волшебную вам принесла.
Ее вы откройте, задание возьмите,
Для вас его выполнить просто пустяк.
(Отдает шкатулку воспитателю)
Спасибо за песни, спасибо за пляски,
А мне в горы, обратно пора!
До свидания, ребята!

Воспитатель открывает шкатулку и находит маленький кроссворд. Находит подсказку – слова, чтобы увеличить кроссворд. Дети говорят слова, но кроссворд не увеличивается. Во второй раз с закрытыми глазами волшебство получается.

Дети отгадывают кроссворд.

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Что вам больше всего запомнилось и понравилось за время путешествия?

Ответы детей.

Приложение № 1

Плакат «Полезные ископаемые»

