

Комогорцева Любовь  
Александровна, воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 238»  
г. Перми

## **ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАЛОЙ РОДИНЕ – ПЕРМСКОМУ КРАЮ: конспект занятия для детей подготовительной к школе группы**

**Цель:** Обобщение и систематизирование знаний о родном Пермском крае.

### **Задачи:**

- *Образовательные:*
  - обобщить и систематизировать представления детей о родном крае;
  - закрепить географические представления о родном крае; о растительном и животном мире; о Басегском и Вишерском заповедниках; о полезных ископаемых Уральских гор; о Кунгурской Ледяной пещере; об архитектурно-этнографическом музее «Хохловка»;
- *Развивающие:*
  - развивать у детей чувство любви к своей малой родине; активизировать пассивный словарь, совершенствовать активную речь и мышление;
- *Воспитательные:*
  - воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой родной город, за людей, которые в нем живут.

**Приоритетная образовательная область:** «познание».

**Интеграция образовательных областей:** «развитие речи», «художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:** беседы: «Красная Книга», «Заповедники Пермского края», «Карта и города Пермского края»; рассматривание альбома «Деревня Хохловка»; просмотр фильма «Кунгурская ледяная пещера»; экскурсия по городу; создание выставок: «Дары Урала», «Золотые руки Пермских мастеров»; разучивание стихов, песен и хороводов; выставка рисунков на тему: «Моя родная Пермь». Создание презентации по стихотворению С. Щипачева «Урал, он лег в мою строку».

**Материалы и оборудование:** Звуковое письмо Хозяйки Медной горы; иллюстрации природы и достопримечательностей города Перми; полезные ископаемые и изделия изготовленные из них; 4 сундучка и 4 конверта с игрой «Собери картину»; самодельная карта Пермского края; кроссворд «Пермский край»; дидактическая игра «Пищевые цепочки»; плакат «Полезные ископаемые» (приложение № 1); обозначения (фишки) полезных ископаемых; костюм Хозяйки Медной горы; презентация «Урал, он лег в мою строку» с фотографиями и строками стихотворения С. Щипачева «Урал, он лег в мою строку».

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, мы с вами ездили на экскурсию по нашему родному городу. Увидели красивые места, памятники. Я предлагаю пойти дальше и отправиться в путешествие по родному Пермскому краю, посмотреть богатства и гордость нашего народа.

*Ответы детей.*

*На экране появляется экскурсионный автобус*

Воспитатель: Этот автобус непростой. На нем мы отправимся в путешествие. Его двери откроются, если мы расскажем стихи и споем песню о красоте и богатстве родного края.

*Дети строятся полукругом*

Воспитатель:

Россия! Родина!

Это страна, где мы родились, где живем, где наша родная земля.

Россия! Какое красивое слово!

И роса, и сила, и синее что-то.

Среди просторов нашей большой страны, есть край, где ты живешь, где твой родной дом.

Дети:

1. Когда говорят о России  
Я вижу Пермский край,  
Как девочки, сосны большие  
Сбегают с заснеженных скал.  
Куда бы по белому свету  
Дороги тебя не вели.  
Ты, сыном, останешься этой  
Богатой железом земли.

2. В чудесном краю мы с тобою живем,  
Его мы Уралом любимым зовем.  
О нем наши песни и сказки, и труд,  
И в нем богатырские люди живут.  
Если не были у нас в городе на Каме,  
Приезжайте в гости к нам,  
Будем земляками.

Песня «Уральский хоровод»

*После песни двери автобуса открываются. Воспитатель приглашает детей в автобус. Звучит письмо.*

Здравствуйте, ребята!

Я, Хозяйка Урала, высылаю вам волшебные сундучки, которые помогут в путешествии по родному краю. Открывая сундучок, вы окажетесь в моем царстве природы и гор, узнаете о главных богатствах Пермского края. В добрый путь, ребята! *(При открытии каждого сундучка звучит загадочная музыка).*

Воспитатель: А вот и сундучки! Посмотрите, какие они красивые и загадочные, как в сказах Бажова «Малахитовая шкатулка»! Посмотрим, что приготовила для нас Хозяйка Урала.

*(Воспитатель открывает **первый сундучок** и достает 4 конверта).*

Игра «Собери картину».

Задание: Одну картину собирают два человека. Нужно собрать картину и рассказать о здании или памятнике. Где он находится, на какой улице, что находится рядом и т.п.

Воспитатель: *открывает **второй сундучок** и достает полезные ископаемые (камни, пробирку с черной жидкостью – нефтью).*

- Что это?

*Дети отвечают. Воспитатель находит загадки, открывает карту на мольберте. Дети отгадывают загадки, находят город и обозначение полезного ископаемого, прикрепляют на карту (город, где добывают полезное ископаемое). Подсказкой будет плакат «Полезные ископаемые».*

Воспитатель: *Открывает **третий сундучок**, достает иллюстрации природы и животных Пермского края. Раздает детям.*

Игра «Пищевые цепочки».

Задание: Рассмотреть карточки-иллюстрации и построить в пищевую цепочку.

Воспитатель: Очень красива, необычна и загадочна природа Пермского края. Об этом нам расскажут девочки.

Воспитатель показывает презентацию с фотографиями, а дети рассказывают стихотворение Степана Щипачева «Урал, он лег в мою строку».

Урал, он лег в мою строку  
Во всю длину, размашисто и строго.  
Он по азиатскому материку  
Пришелся каменным порогом.  
Ему известен мамонта скелет  
В грунтах промерзлых, ливнями, ветрами,  
Его точили миллионы лет.  
Чтобы строкою засверкали грани  
Железо, никель, хромовые руды.  
Я трону словом, рифму им найду.  
Недаром в копиях камень изумрудный  
Зеленым глазом смотрит в темноту.  
Урал запутает тропю лисьей,  
Черникой спелой потчевать начнет,  
Блеснет меж сосен речкой Сосьвой,  
В теснине речкой Вишерой блеснет.  
До светлой тучки ледником достанет,  
В озера глянет, в стих войдет таким.  
Он весь пропах лесами и цветами

И горьковатым дымом заводским.

Воспитатель: *Открывает четвертый сундучок и достает изделие из камня.*

Ребята, что же нам хотела сказать Хозяйка Медной горы? (*Дети отвечают*).

*Мальчик читает стихотворение:*

Прославлены умельцы-камнерезы  
Хранители волшебного огня,  
Чеканщики по стали и железу –  
Почет и слава вам, мастеровые:  
Горняк, строитель, токарь, сталевар.  
Сыны труда, чьи руки золотые  
Подняли и возвысили Урал.

Воспитатель: Алеша прочитал нам стихотворение о самом главном богатстве нашего края – о трудолюбивых людях. Посмотрим на выставку, где экспонаты сделаны руками ваших родителей и сотрудников детского сада.

*(Дети с воспитателем рассматривают выставку под тихую музыку).*

*После рассматривания выставки, дети присаживаются.*

*Входит Хозяйка Медной горы (девочка).*

Хозяйка Медной горы:

В уральские горы  
По каменным плитам  
Сегодня сходили мы с вами  
В страну малахита.  
В страну, где не счесть  
Драгоценных камней,  
В страну работающих  
И добрых людей.  
Здесь я всем владею.  
Богатства Урала приумножаю.  
И вам, дорогие ребята,  
В наследство Урал оставляю.  
Сегодня пришла не с пустыми руками,  
Шкатулку волшебную вам принесла.  
Ее вы откройте, задание возьмите,  
Для вас его выполнить просто пустяк.  
*(Отдает шкатулку воспитателю)*  
Спасибо за песни, спасибо за пляски,  
А мне в горы, обратно пора!  
До свидания, ребята!

*Воспитатель открывает шкатулку и находит маленький кроссворд. Находит подсказку – слова, чтобы увеличить кроссворд. Дети говорят слова, но кроссворд не увеличивается. Во второй раз с закрытыми глазами волшебство получается.*

*Дети отгадывают кроссворд.*

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Что вам больше всего запомнилось и понравилось за время путешествия?

*Ответы детей.*

Приложение № 1

Плакат «Полезные ископаемые»

