**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края, реализуемые в ГАУ ДПО «ИРО ПК» в 2017 году**

| **№** | **Наименование программы** | | **объем** | **Ответственный** | **Утвержденный учебный план программы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отдел сопровождения ФГОС** | | |  |  | |
| **1** | Проектирование уроков в начальной школе, ориентированных на достижение метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО | | 72 | Семенцова О.А. |  |
| **2** | Методика преподавания русского языка как неродного для детей-мигрантов в начальном общем образовании | | 40 | Семенцова О.А. |  |
| **3** | Методика преподавания русского языка для детей-мигрантов в общеобразовательных учреждениях основного общего образования | | 72 | Пермякова Л.А. |  |
| **4** | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС | | 72 | Пермякова Л.А. |  |
| **5** | Содержание и организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях введения ФГОС | | 72 | Павелкин В.Н. |  |
| **6** | Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ | | 72 | Кальсина А.А. |  |
| **7** | Вопросы содержания и методики подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по химии в условиях введения ФГОС | | 72 | Клинова М.Н. |  |
| **8** | Содержание и организация практической подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по биологии в условиях введения ФГОС | | 72 | Никитина С.Л. |  |
| **9** | Содержание и организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по английскому языку в условиях введения ФГОС | | 72 | Тихомирова О.А. |  |
| **10** | Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в условиях внедрения ВФСК ГТО в общеобразовательных организациях | | 72 | Лядова Н.В. |  |
| **Отдел экспертизы программ** | | |  |  | |
| **11** | | Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования детей с ОВЗ: механизм реализации | 72 | Фадеев С.Б. |  |
| **12** | | Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям | 72 | Чистякова Н.Д. |  |
| **13** | | Изучение русского языка как неродного для детей-мигрантов в дошкольном образовании | 24 | Чистякова Н.Д. |  |
| **14** | | Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 72 | Перетягина А.Г. |  |
| **15** | | Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью | 72 | Черникова Л.Д. |  |
| **16** | | Проектная и исследовательская деятельность в условиях летней экспедиционной школы «Взгляд в будущее: интеллект, интуиция, инновации» | 108 | Дремина И.А. |  |
| **17** | | Воспитательные технологии РДШ в структуре внеурочной деятельности образовательной организации | 24 | Дремина И.А. |  |
| **18** | | Формирование культуры межнационального общения в системе профессионального образования, профилактика экстремизма | 40 | Голева Т.Г. |  |
| **19** | | Организация оздоровления и летнего отдыха | 32 | Копысова Э.С. |  |
| **20** | | Разработка программы развития воспитательной компоненты образовательной организации, находящейся в социально- опасных условиях | 24 | Дремина И.А. |  |
| **21** | | Методология, программирование и технология организации технического творчества детей | 72 | Шурмина И.Ю. |  |
| **22** | | Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей | 72 | Шурмина И.Ю. |  |
| **23** | | Педагог дополнительного образования детей | 250 | Копысова Э.С. |  |
| **Отдел развития образовательных систем** | | |  |  | |
| **24** | | Профильные и профессиональные пробы обучающихся 8–11-х классов (в форме стажировки) | 72 | Новикова О.Н. |  |
| **25** | | Смысловое чтение и интерпретация содержания текста | 32 | Таизова О.С. |  |
| **26** | | Проектирование предметных образовательных результатов деятельностного типа по истории | 32 | Завадская Е.К. |  |
| **Отдел профессионального развития педагогов** | | |  |  | |
| **27** | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в условиях новой модели аттестации | | 72 | Коротаева Т.В. |  |
| **Отдел оценки качества образования** | | |  |  | |
| **28** | Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования | | 24 | Козлова С.А. |  |
| **Отдел профессионального развития** | | |  |  | |
| **29** | Проектирование образовательного процесса по ФГОС ТОП-50 в образовательных организациях СПО | | 72 | Клюева Г.А. |  |
| **30** | Вопросы совершенствования процесса профессионального образования с учетом требований WorldSkills. Деятельность специализированных центров компетенции | | 32 | Клюева Г.А. |  |