

*Хакимзянова Ризиды Фарадисовны,
воспитатель Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад № 9» г. Губахи*

ГУБАХА – ЧАСТИЦА ЗАПОВЕДНЫХ МЕСТ ПЕРМСКОГО КРАЯ **плана-конспекта занятия**

Возрастная категория обучающихся дошкольники подготовительной к школе группы.

Форма деятельности: совместная деятельность педагога, детей и родителей.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, речевая.

Цель: способствовать формированию у дошкольников чувства патриотизма к родному городу, как частице заповедных мест Пермского края.

Задачи:

образовательные:

- дать представления детям о туристско-патриотическом отряде города Губаха «Адреналин», о его деятельности – экологическом туризме;
- обогатить знания детей о природных достопримечательностях городов Пермского края;
- расширять и углублять знания детей об истории города Губаха, о растительном и животном мире, достопримечательных местах, геологических памятниках;
- формировать интерес к прошлому и настоящему родного края;

развивающие:

- развивать связную речь, обогащать словарный запас, развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы;
- развивать познавательный интерес, любознательность;

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости, бережного отношения к природе своего края.
- **Планируемые результаты:**

Материалы конкурса «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» на тему «Экология»

Пермь 2017

- дети имеют представления о туристско-патриотическом отряде города Губахи «Адреналин», его деятельности - экологическом туризме; знания о природных достопримечательностях городов Пермского края;
- имеют небольшие знания об истории города Губаха, растительном и животном мире, достопримечательных местах, геологических памятниках;
- дети заинтересованы в изучении прошлого и настоящего родного края;
- дети обладают знаниями о бережном отношении к природе своего края.

Е). Форма диагностики достижения результатов или рефлексии: рефлексия содержания учебного материала в форме подведения итогов.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций и фотографий по данной тематике в альбомах: «История рождения Губахи», «Природа Губахи», «Заповедные места Губахи»;
- организация познавательных бесед об истории рождения родного города, местоположении и климате, реках и рыбах, животном и растительном мире; градообразующих предприятиях, достопримечательных местах и исторических памятниках Губахи, её заповедных местах;
- заучивание стихотворения детьми «Губаха – это мой родимый край» (автор: Евгения Гумерова).

Оборудование:

Демонстрационный материал:

- альбомы: «История рождения Губахи», «Природа Губахи», «Заповедные места Губахи», «Заповедные места городов Пермского края»;
- познавательная литература:
 1. Бойко Н. Шахтёрская старина. История возникновения Кизеловского угольного бассейна: документы и фотографии. Пермь: Изд-во «Пушка», 2007.
 2. Гербацевич Н. П., Шатрова Н. В. Прикамье: странички далёких и близких времён. Пермь: Книжный мир, 2003.
 3. Звери и птицы: познавательный журнал для девочек и мальчиков. 2010. № 9.
 4. Твое Прикамье. Береги свой дом: эколого-краеведческая хрестоматия / Е. А.Черных, Т. В. Похожаева. Пермь: Изд-во «Пушка», 2002.
 5. Экологический атлас Пермского края / авт.-сост. Е. С. Федченко. Пермь, 2007.

- карта «Зелёное Кольцо» с обозначением городов Пермского края и маршрутом путешествий (план путешествий туристско-патриотического отряда «Адреналин»);
- мультимедиа, презентация для стихотворного сопровождения выступления детей.

Раздаточный материал:

- подставки на каждом столе с символическим изображением;
- иллюстративно-словесные планы для составления рассказов по группам;
- раскраска «Герб города Губахи».

Ход организации непосредственно-образовательной деятельности:

I Организационный момент – выделение проблемы.

Дети заняты игровой деятельностью. Воспитатель обращает внимание на необычный знак на папке с фотографиями.

- Ребята, как вы думаете, что означает этот знак? (дети предлагают свои варианты обозначения данного изображения)

- Это символический знак туристско-патриотического отряда «Адреналин» школы № 2 нашего города, куда помимо взрослых входят и дети. Отряд занимается экологическим туризмом – путешествует по территории нашего Пермского края, выбирает самые красивые памятные места (где есть значимые памятники природы), делает фотографии.

Конечно, те места, которые отряд посетил – обозначаются на карте.

Показ карты (посредством изложения материала демонстрируются фотографии достопримечательных уголков в альбоме «Заповедные места городов Пермского края»):

- путешествие было начато с **Перми** – столицы нашего Пермского края, где одной из достопримечательностей является «Ботанический сад ПГУ» (демонстрация фотографии достопримечательности);

- следующим объектом изучения стал **Кунгур** – районный центр Перми – в котором имеется памятник природы всероссийского значения, единственная оборудованная для экскурсий Кунгурская ледяная пещера (демонстрация фотографии достопримечательности), а также Ледяная гора и камень Ермак;

- в **Чернушке** основными памятниками природы являются: ландшафт Капкан-гора, Сульмаш-Таныпский лес, озеро Емаш-Павловская станица, Чернушинский пригородный лесопарк;

- **Карагай** – ботаническим памятником природы является Карагайский лес;

- **Кудымкар** – ботанический памятник природы Кувинский бор;
- **Гайны** – Ботанический памятник природы Веслянский бор-верещатник;
- **Чердын** расположена на севере Пермского края, основные памятники природы, расположенные в районе: скалы Белые мхи, Амбарный камень, Берёзовый камень, Варышская пещера, Дыроватый камень, Камень Еран и скала Варыш;
- **Красновишерск** – основные памятники природы, расположенные в районе: Ветлан и Говорливый камень, охраняемые ландшафты Кваркуш и Полудов камень и, конечно же, заповедник Вишерский;
- **Гремячинск** – основные памятники природы – геологические: камень Усьвинские столбы, ландшафт Каменный город. Известны также пещеры, располагается заповедник Басеги.
- **Чусовой** – город является местом слияния трех рек: Вильвы, Усьвы и Чусовой; уникальны скалы-бойцы: Великан, Воробьи, Печка, Денежный, Мултык, Стеновой.

В результате путешествия получилось своеобразное «Зелёное кольцо». Но наш город в этом «Зелёном кольце» не значится.

- Как вы думаете, достойна ли Губаха войти в «Зелёное кольцо» маршрута экологического туризма, который осуществляет туристско-патриотический отряд «Адреналин»?

- Почему вы так считаете?

- Что нам можно сделать, что включит город Губаху в «Зеленое кольцо»? (Рассказать и показать всё самое лучшее, что есть в нашем городе).

- Какую информацию можно собрать о городе Губахе? («История рождения Губахи», «Природа Губахи», «Заповедные места Губахи»).

II Распределение детей по группам: «История рождения Губахи», «Природа Губахи», «Заповедные места Губахи».

- Выберите группу, в которую вы бы хотели войти и помочь собрать информацию по определённой теме.

(Дети рассаживаются за 3 стола – согласно символическому изображению (подставки на каждом столе):

✓ «История рождения Губахи» (герб города),

✓ «Природа Губахи» (животное, птица и растение),

✓ «Заповедные места Губахи» (растение и перечёркнутая рука, которая тянется к нему).

- Сегодня у нас в гостях присутствуют ваши родители. Мы приглашаем их войти в состав групп и помочь детям систематизировать информацию по предложенным планам. (Родители присоединяются к командам).

- Каждая команда сначала (на этапе сбора информации) будет работать по своему иллюстрированному плану:

Группа «История рождения Губахи»:

иллюстрированное сопровождение – схемы:

- ? (название города);
- Крестовая гора, железная руда;
- каменный уголь, шахты;
- герб города Губахи;
- предприятия сегодня;
- достопримечательности города;
- памятники города.

Группа «Природа Губахи»:

иллюстрированное сопровождение – схемы:

- расположение Губахи на карте;
- климат;
- реки;
- рыбы;
- животный мир;
- птицы;
- растительный мир (деревья, кустарники, ягоды).

Группа «Заповедные места Губахи»:

иллюстрированное сопровождение – схемы:

- горы;
- пещеры;
- заказники;
- заповедники;
- редкие растения и животные.

III Работа в группах (сбор информации).

(Дети берут альбомы с фотографиями по предложенным темам, познавательную литературу – из «Патриотического уголка», уголка «Природа» и уголка «Почитай-ка»).

IV Выступление команд по темам с использованием иллюстративного материала.

(В перерыве между выступлением групп – физминутка «Улицы родного города» (Называют улицу и передают друг другу мяч).

V Подведение итогов работы:

- О чём мы сегодня говорили?
- Сможет ли наш родной город Губаха стать частью «Зелёного кольца?»
- Как нам можно сохранить природные достопримечательности нашего города?
- Что можно взять за символ природной достопримечательности города Губахи? (Крестовую гору).

(Детям демонстрируется, а затем добавляется в альбом «Заповедные места городов Пермского края» страница с природной достопримечательностью города Губаха – Крестовой горой).

- Все участники получают сегодня на память призы.

(Награждение призами – раскраска «Герб города Губаха»).

- Давайте ещё раз, благодаря нашим ребятам, вспомним о красоте нашего города, послушав стихотворение Е. Гумеровой «Губаха – это мой родимый край»

VI Презентационное выступление детей (с представлением стихотворения Евгении Гумеровой «Губахи – это мой родимый край» на фоне музыкального и фотосопровождения с достопримечательностями родного города).

Губаха – это мой родимый край,
Губаха – это родина моей мечты.
А видели бы вы, какой здесь май,
А как же пахнут здесь у нас цветы.
Приятен мне коралловый закат,
Смотрю в окно, любуюсь лесом.
Стоит он словно дивный сад,
Над ним висит небесная завеса.
И не сыскать мне родины другой,
Люблю я город свой, как матушку святую.
И позабочусь я о нём любой ценой,
Не брошу я сторонущку родную.



Иллюстрированный альбом

**"Заповедные места
городов
Пермского края"**

«ЗЕЛЕНЕ КОЛЬЦО»

Пермского края

(по версии команды «АДРЕНАЛИН»)



ПЕРМЬ

- столица Пермского края



**Ботанический природный резерват
«Ботанический сад ПГУ»**

КУНГУР

**Известные памятники природы:
Кунгурская ледяная пещера, Ледяная гора, камень Ермак.**



Кунгурская ледяная пещера

ЧЕРНУШКА

Основными памятниками природы являются:
ландшафт Капкан-гора, Сульмаш-Таныпский лес, озеро Емаш-Павловская
станция, Чернушинский пригородный лесопарк.



Ландшафт Капкан-гора

КАРАГАЙ

Ботаническим памятником природы является



Карагайский лес

КУДЫМКАР

Ботаническим памятником природы является



Кувинский бор

ГАЙНЫ

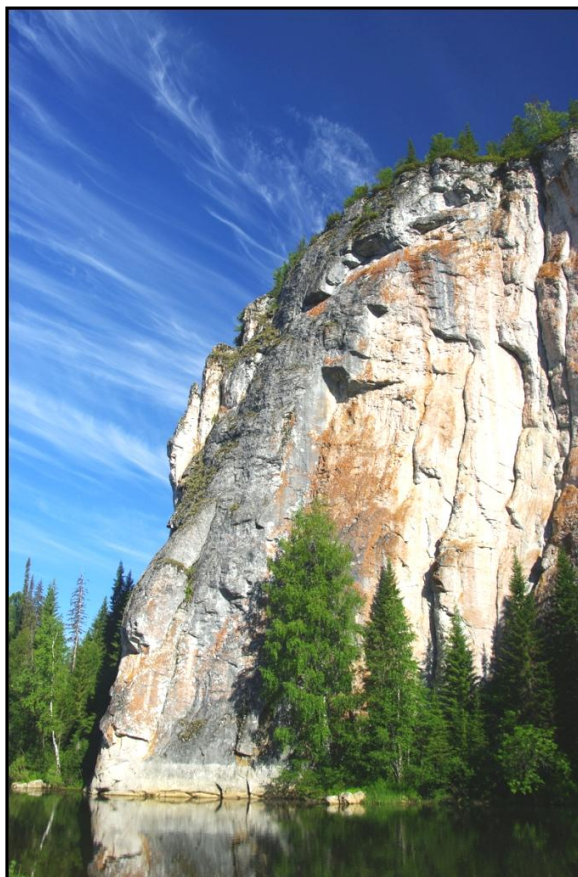
Ботаническим памятником природы является



Веслянский бор – верещатник

ЧЕРДЫНЬ

Основные памятники природы: скала Белые мхи, Амбарный камень, Берёзовый камень, Варышская пещера, Дыроватый камень, Камень Еран.



Скала Варыш

КРАСНОВИШЕРСК

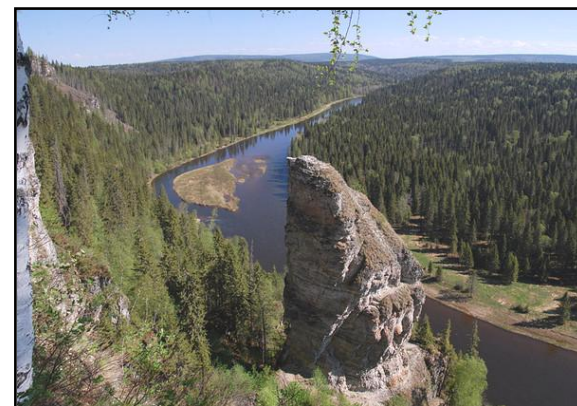
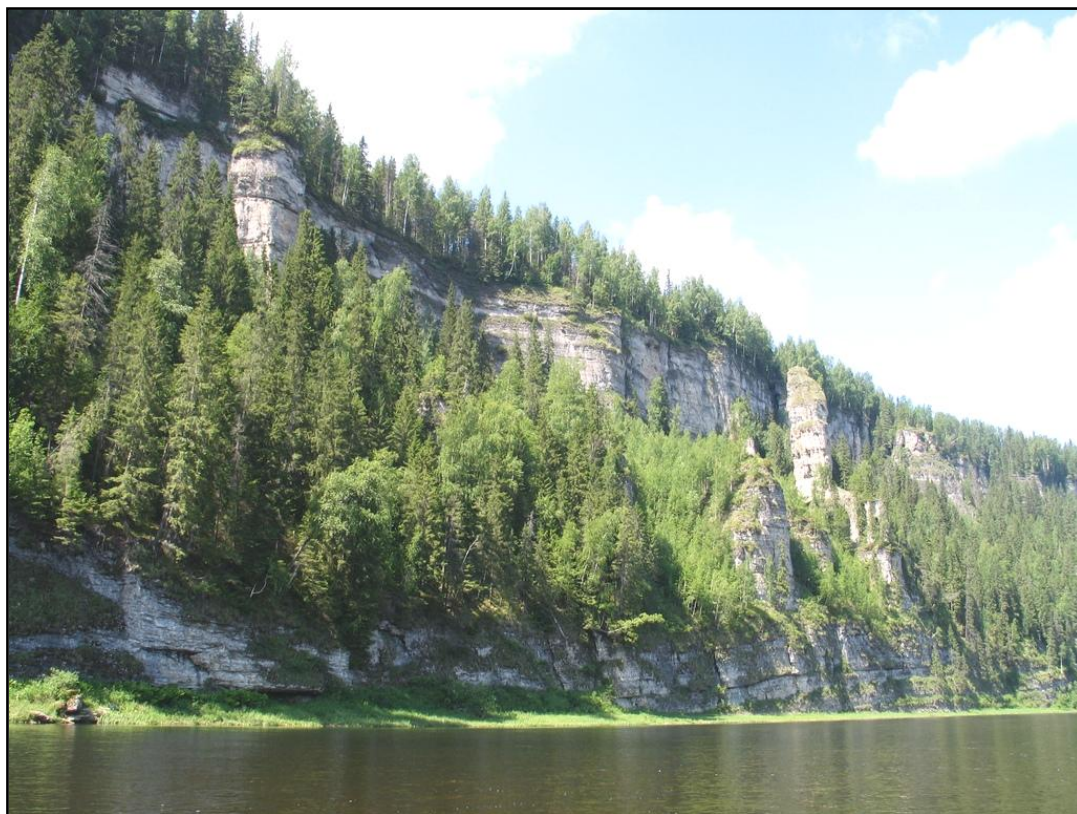
Основные памятники природы, расположенные в районе:
Ветлан и Говорливый камень,
охраняемые ландшафты Кваркуш и Полюдов камень, заповедник Вишерский



Камень Ветлан

ГРЕМЯЧИНСК

Основные памятники природы: камень Усьвинские столбы, ландшафт Каменный город.



Памятник природы «Усьвинские столбы»

ЧУСОВОЙ

Уникальны скалы-бойцы: Великан, Воробьи, Печка, Денежный, Мултык, Стеновой.



Боец Великан

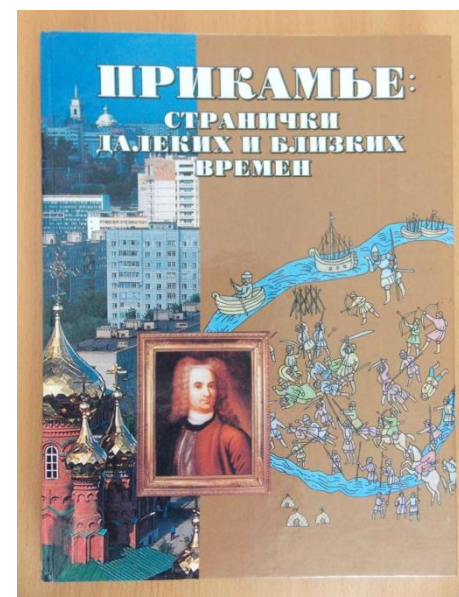
ГУБАХА

Известен основной геологический памятник природы.

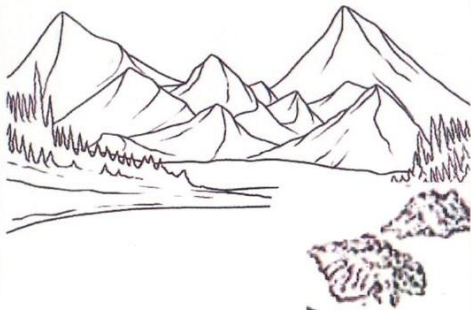
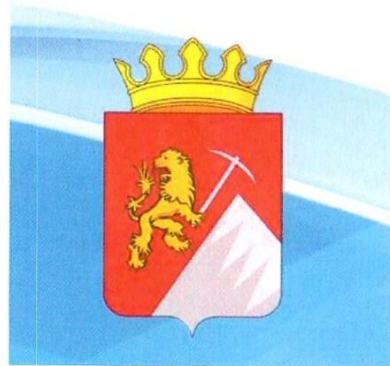
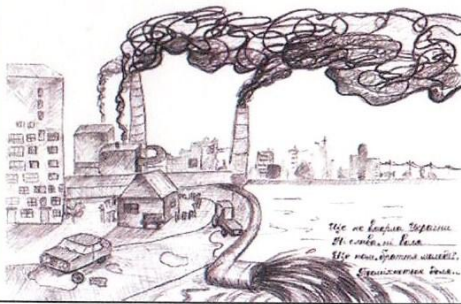


Крестовая гора

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:



ИЛЛЮСТРАТИВНО-СЛОВЕСНЫЕ ПЛАНЫ (ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗОВ ПО ГРУППАМ)

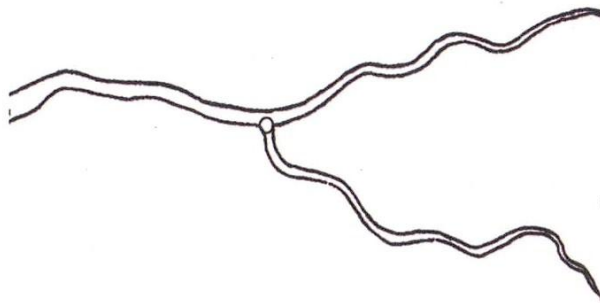
«История рождения Губахи»			
название города 	Крестовая гора, железная руда 	каменный уголь, шахты 	герб города Губахи 
предприятия сегодня 	достопримечательности города 	памятники города 	

«Природа Губахи»

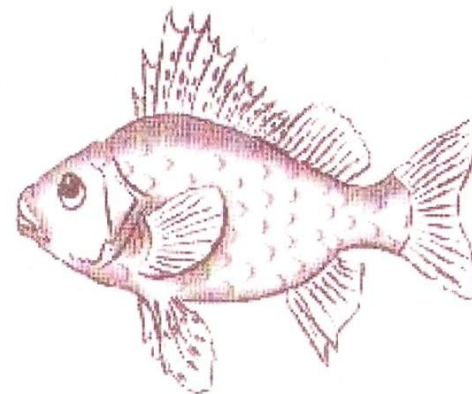
расположение,
климат



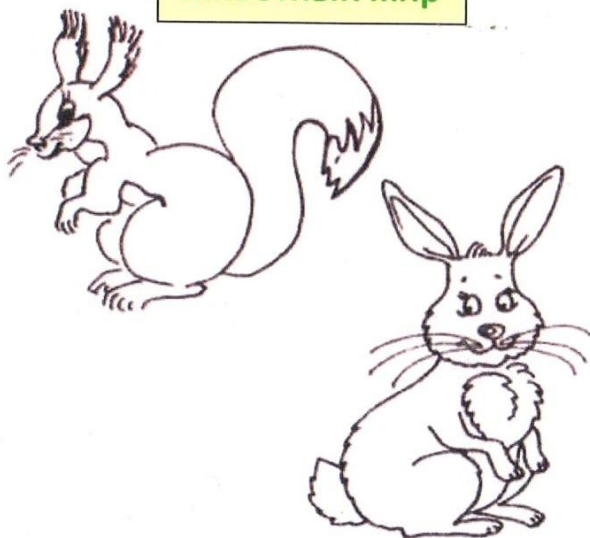
реки



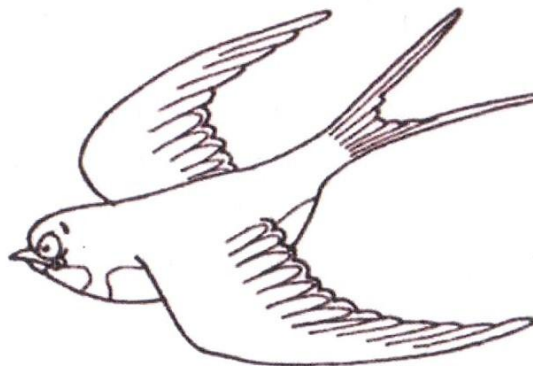
рыбы



животный мир



птицы

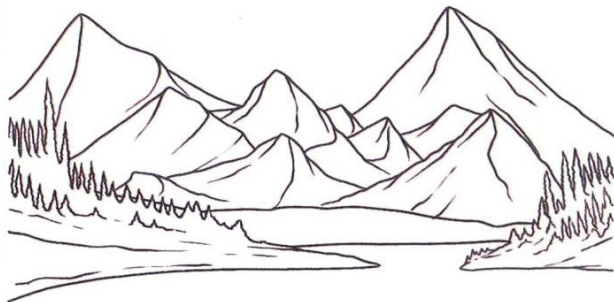


растительный мир
(деревья, кустарники, ягоды)



«Заповедные места Губахи»

горы



пещеры



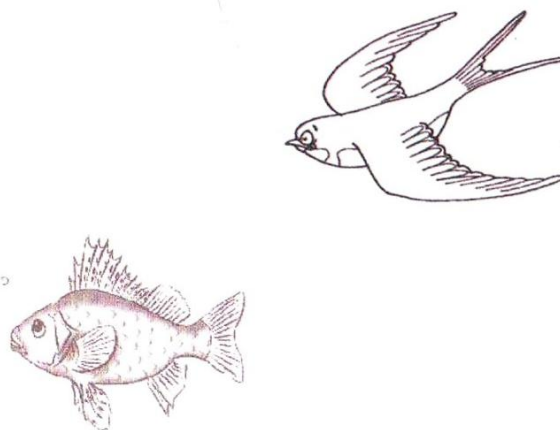
заказники



заповедники



редкие рыбы и птицы



РАСКРАСКА «ГЕРБ ГОРОДА ГУБАХИ»

