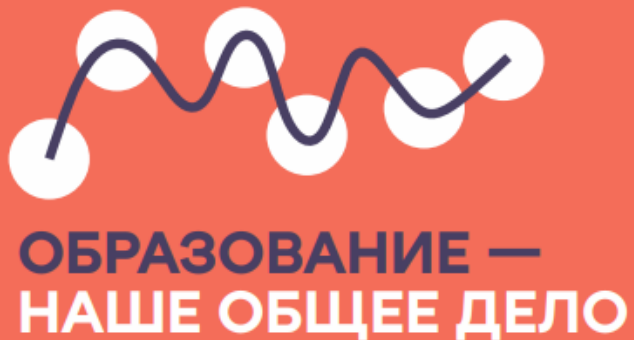
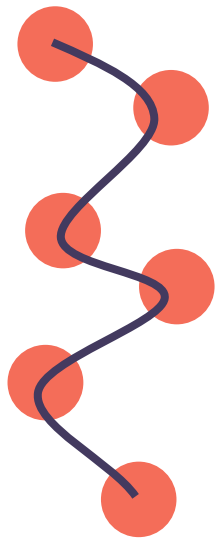




«Использование коммуникативных практик в работе с семьями детей — инофонов»

Галашева О.В., воспитатель;
Агафонова Е.А., воспитатель.
МАДОУ «Детский сад № 103» города Перми

19 ноября 2025 г.



Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс для дальнейшей успешной адаптации детей-инофонов к условиям ДООУ.

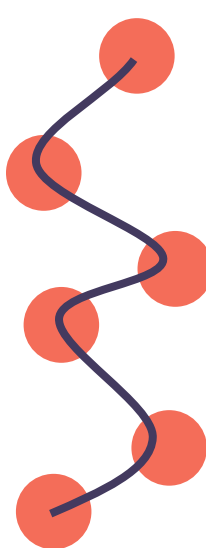
Задачи по работе с детьми:

- создать условия для эмоциональной и поведенческой адаптации детей-инофонов к новой социокультурной среде;
- повышать языковую компетентность детей-инофонов;
- формировать у детей-инофонов предпосылки положительных межличностных взаимоотношений со сверстниками;
- развивать способность взаимодействия со взрослым и со сверстниками.

Задачи по работе с родителями:

- - обогатить словарный запас родителей детей-инофонов посредством организации коммуникативных практик;
- - вовлечь родителей детей-инофонов в образовательную деятельность.

Проблемы препятствующие адаптации детей-инофонов в социуме



Недостаточный уровень
владения русским
языком

Ограниченные
возможности
совместного проведения
досуга ребенка и
родителей, в частности,
в русскоязычной среде

Незаинтересованность
родителей об успехах
ребенка на занятиях, в
игровой деятельности, в
общении с детьми в ДОУ

Проект «Семейные традиции»

Создали музей национальных костюмов
(платья, тюбетейки, костюм мальчика, элементы
посуды, украшения для прически девочки)



Познакомили детей с национальными прическам
таджикских красавиц и научились плести косы
«Сорок косичек и кокул»



Провели мастер-класс по созданию таджикской
народной куклы Лухтак



Фестиваль семейных практик

Семья Колмогоровых

- Представили цыганский танец
- Рассказали о бубне, музыкальном инструменте, и элементах костюма цыган



Семья Хамхоевых

- Представили видео национального танца



Мастер-классы «Очумелые ручки»

Данная форма позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями, обмениваться знаниями и опытом.



Коммуникативные игры с детьми



Итоги

Активно
принимают
участие в
жизни ДООУ

Стараются
разговаривать
с ребенком на
русском языке

Интересуются
успехами детей

Легкая
адаптация в
новом
коллективе

Меньше
испытывают
проблем в
общении со
сверстниками

Стали более
уверенными в себе



