



*Эрман Алёна Владимировна,
учитель географии МАОУ
«Ординская СОШ»*

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАРОМУ ЛЕСУ

**Сценарий экологической
познавательно-развлекательной
командной игры
для обучающихся 5-6 классов**

Для участия в игре приглашаются команды 5-6 классов (по 6 человек от класса).

Домашнее задание: каждая команда готовит визитку – название и девиз.

Для проведения игры необходимо: слайды с грибами, раздаточные материалы для работы команд на остановках, лист оценивания для жюри, наградные материалы, призы.

Цель: активизация познавательной деятельности учащихся в области экологии и охраны природы; воспитание бережного отношения к окружающей природе; формирование умений работать в команде.

Планируемые результаты: формирование представлений о некоторых природных объектах; интерес к окружающей природе, желание познавать её; умение работать в команде; положительные эмоции.

Формы диагностики: листы оценивания, которые сдаются жюри для работы и проставления заработанных командой баллов. Все результаты и ответы озвучиваются жюри после прохождения каждой остановки.

Ход игры

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы начинаем нашу игру!

Предлагаю познакомиться с участниками (*представление команд*).

За ходом нашей игры будет следить жюри в составе... (*из старшеклассников*).

А теперь отправляемся в путешествие по старому лесу (*на слайдах меняются фотографии местных лесных ландшафтов*).

Остановка 1 - «Лесная опушка»

Ведущий: Вот и первый привал – лесная опушка. А знаете ли вы, что называют опушкой леса? (*Ответы детей*). Далее на слайд выводится определение:

Опушка леса — край леса шириной до 100 м, переходная полоса между лесом и смежным типом растительности (лугом, болотом и др.).

Ведущий: На опушке леса часто встречаются разные грибы. А вы участвуете в сборе грибов? Итак, проверим, какая команда может носить звание «Знатоки грибов» (демонстрируется 6 фотографий грибов, которые встречаются в данной местности, на специально заготовленном листе оценивания команды записывают названия грибов, затем лист сдаётся жюри). Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл. Максимальное количество баллов – 6.

Правильные ответы: белый (боровик); сыроежки (синявки); волнушки; подосиновик (красноголовик); опята; мухомор.

Информация для болельщиков: редкие грибы нашей местности (саркосома шаровидная, гриб-баран) и рецепт груздяны – блюда уральской кухни, которое готовили в стародавние времена наши прабабушки.

Рецепт груздяны

Необходимые ингредиенты:

- свежие грузди – 450 г;
- картофель – 3 шт.;
- лук – 1 шт.;
- морковь – 1 шт.;
- яйцо куриное – 1 шт.;
- зелень петрушки;
- масло растительное;
- соль;
- перец.

Этапы приготовления:

1. Грибы вымочить и промыть.
2. Варим их в течение пяти минут.
3. Картошку измельчаем.
4. В кипящую воду в кастрюлю складываем картофель и грибочки.

Эти два ингредиента мы варим вместе примерно 15 минут. Воды должно быть не меньше 2,3 литра.

5. Шинкуем лук и обжариваем его до полупрозрачности на разогретом растительном масле. Сюда же добавляем вымытую и натертую на мелкой терке морковь. Жарим еще 5-7 минут.

6. Отправляем ароматную горячую зажарку в кастрюлю и убавляем огонь. Продолжаем варить груздяну еще 10 минут.

7. Взбиваем яйцо и вливаем его в бульон, перчим блюдо.

8. Настаиваем суп примерно 15 минут.

9. Добавляем зелень по вкусу.

Ведущий: Отправляемся дальше в лес.

Остановка 2 – «Лесная чаща»

Ведущий: Забрели мы с вами в лесную чащу. Объясните, что называют чащей леса (ответы детей).

Лесная чаща — густой, частый, труднопроходимый лес, заросль.

Ведущий: В чаще леса обитают разные животные. Каких лесных животных вы знаете?

Часто людей сравнивают с животными. Ваша задача дописать 5 высказываний:

1. Голоден, как _____ .
2. Хитёр, как _____ .
3. Колючий, как _____ .
4. Трусливый, как _____ .

5. Неуклюжий, как _____.

Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл.

Правильные ответы: Голоден как волк, Хитёр, как лиса, Колочий, как ёж, Трусливый, как заяц, Неуклюжий, как медведь,

Ведущий: Наш путь продолжается. Пока жюри подводит итоги, отгадайте загадки.

Всем года она считает,

Но птенцов своих бросает.

А послушать — просто врушка

Эта пестрая... (Кукушка).

Кто они? Откуда? Чьи?

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке. (Муравьи).

Нет ноги ни одной,

Только хвост с головой. (Змея).

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось).

Остановка 3 – «Лесное озеро»

Ведущий: А вот и озеро богатое рыбой. Догадайтесь, какая рыба водится в этом озере.

ТАПВОЛ, ЩАУК, ДУКСА, АРЬСАК

Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл.

Правильные ответы: плотва, щука, судак, карась.

Пока жюри подводит итоги, детям дается информация о некоторых рыбах Пермского края.



Стерлядь

Стерлядь является ценнейшей промысловой рыбой. Максимальная длина тела стерляди достигает 125 см при весе до 16 кг. Но такие экземпляры встречаются крайне редко. Обычно взрослые особи длиной от 40 до 60 см при массе 0,5-2 кг. Летом эта рыба активно питается, осенью (в сентябре) собирается небольшими стаями в глубоких местах рек (на ямах), где в малоподвижном состоянии располагается до самой весны, при этом даже не питается. Питается она так: сканирует дно, засасывая при этом личинок

комаров (мотылей), бокоплавов и ручейников. Стерлядь занесена в Красную книгу России.

Ведущий: Идем дальше?

Остановка 4 - «Лесная поляна»

Ведущий: Ребята, мы пришли с вами на поляну. Что же называют поляной?

Поляна – участок не покрытой лесом земли, расположенный среди леса, заросший травянистой растительностью.

Ведущий: На лесной полянке огромное разнообразие трав. Догадайтесь, названия каких трав зашифрованы в ребусах?



Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл.

Правильные ответы: лютик, ромашка, ландыш, зверобой

Ведущий: Молодцы какие! Что ж, наше путешествие продолжается.

Пока подводятся итоги, можете попробовать разгадать новые ребусы.



Ответы: берёза, сосна.

Остановка 5 - «В гостях у Лесовичка»

Ведущий: А вот и домик хозяина леса. Только дома его нет. Ой, он оставил нам письмо. Давайте его прочитаем.

Письмо Лесовичка.

Дорогие ребята! Живу я в густом лесу, сторожу свои лесные богатства. Да вот беда, люди деревья в лесу вырубают, производят из древесины бревна и мебель, фанеру и бумагу, спички и лекарства и много чего еще полезного.

Понимаю я, что деревья людям очень нужны, но так ведь и вовсе без леса остаться можно!

Ведущий: Помогите, ребята, расскажите, как лесу помочь!

(Учащиеся высказываются по желанию).

Ведущий: А как называются отходы производства, переработки и потребления всех видов бумаги и картона, пригодных для дальнейшего использования в качестве волокнистого сырья? *(Макулатура).*

Подсчитано, что переработка одной тонны макулатуры приносит огромную пользу:

- сохраняет 10 деревьев;
- экономит 20 тысяч литров чистой воды и несколько тысяч кВт электричества;
- предотвращает выброс в атмосферу 1700 килограммов углекислого газа.

Главную роль макулатура играет в изготовлении новой бумаги. Из-за дороговизны натуральной древесины и целлюлозы производители стремятся больше использовать вторсырьё. Вот почему новая бумага в наши дни делается на основе старой (вся выпускаемая сегодня бумага на 40 % сделана именно из макулатуры).

Творческое задание: изготовить из старых газет подарки, которые мы оставим Лесовичку (костюм, игрушку...).

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие по старому лесу. Жюри подвело итоги и готово объявить результаты.

Объявление результатов игры, награждение.

Спасибо всем! До новых встреч!